



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم علوم القرآن و التربية الإسلامية

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

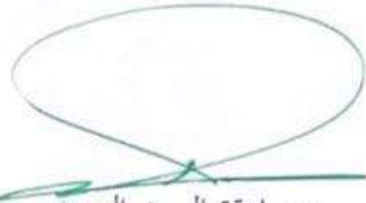
اسم الجامعة: الجامعة العراقية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي: نظام سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/١


التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. رنا هادي هادي
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٧


التوقيع: د. رند يوسف
اسم رئيس القسم:
التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. هادي هادي هادي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٢٢
التوقيع:


مصادقة السيد العميد
الأستاذ الدكتور
عميد الكلية

١. رؤية البرنامج

. أن يكون قسماً رائداً في خدمة القرآن الكريم، وفهم دلالاته التفسيرية واتجاهاته التربوية والنفسية، ومدارسه العلمية والمعرفية لذا يطمح قسم علوم القرآن و التربية الإسلامية في كلية التربية للبنات ليكون واحداً من الأقسام العلمية المتميزة والرائدة بنظامها التربوي في التعليم الجامعي والبحث العلمي .

٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
يسعى القسم لرفد المجتمع العراقي بمخرجات تربوية تتسم بالشخصية الإسلامية المتزنة، والتي تسهم بنشر مبادئ الوسطية والاعتدال، فضلاً عن إعداد الدراسات والبحوث القرآنية التي تهدف لحل المشكلات المعاصرة. وتؤكد ومناهج قسم علوم القرآن على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ - الطالب - المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق

٣. اهداف البرنامج

يروم القسم تحقيق الأهداف المدرجة أدناه:
1. إعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية وذلك من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات.
2. تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الخريجات، وتأهيلهن للبحث العلمي وتنمية القدرات المهنية، في كتابة البحوث والقدرة على التحليل والاستنباط.
3. مواكبة التطور التقني في اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة، ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية.
4. المراجعة الدورية للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي والمعرفي مع الحفاظ على الثوابت الإسلامية، والاستفادة من التراث الإسلامي الكبير لعلماء أمتنا الإسلامية.
5. الانفتاح على المجتمع ودعم العمل التطوعي بما يحقق رسالة الاسلام العظيمة في اشاعة مبادئ الخير والسلام.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لا يوجد في الوقت الحاضر لدينا برنامج اعتماد معتمد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا
لا يوجد في الوقت الحاضر

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
١	٢	التلاوة والحفظ		المرحلة الاولى
٣		علوم القرآن		المرحلة الاولى
٢		السيرة النبوية		المرحلة الاولى
٢	١	فقه العبادات		المرحلة الاولى
١	١	النحو		المرحلة الاولى
	٢	الحاسوب		المرحلة الاولى
١		اللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
٢		أصول التربية و التعليم		المرحلة الاولى
٢		علم النفس التربوي و النمو		المرحلة الاولى
١		الديمقراطية و حقوق الانسان		المرحلة الاولى
٢	١	قواعد التلاوة والحفظ		المرحلة الثانية
٢		مناهج محدثين		المرحلة الثانية
٢		علم التفسير		المرحلة الثانية
٢		السيرة النبوية		المرحلة الثانية

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		السنة / المستوى
	نظري	عملي	
	٢		المرحلة الثانية
	٣		المرحلة الثانية
	٢		المرحلة الثانية
	٢		المرحلة الثانية
	٢		المرحلة الثانية
	٢		المرحلة الثانية
	١		المرحلة الثانية
	١		المرحلة الثانية
	١		المرحلة الثانية
	١		المرحلة الثانية
١	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
٢	١		المرحلة الثالثة
١	١		المرحلة الثالثة
	٢		المرحلة الثالثة
١	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
	٢		المرحلة الرابعة
٢	١		المرحلة الرابعة
٢			المرحلة الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
الاهداف المعرفية	١- المعرفة والفهم . 2- اعداد المدرسة الجامعية المتخصصة في علوم القرآن والتربية الإسلامية من خلال غرس مبادئ ديننا الإسلامي الحنيف في نفوس الطالبات 3- اعتماد أساليب تعليم فاعلة معززة بتقنيات حديثة ووسائل التدريس المتطورة التي تخدم العملية التعليمية والتعلمية
المهارات	
الاهداف المهارتية	١ - ان تتقن التدريس وآداب البحث والمناظرة 2_ تتعرف الطالبة على سور القرآن الكريم ومسمياتها وآياتها ٣ - تتعلم الطالبة احكام التلاوة ومبادئها وتتمكن من تطبيقها
البحث العلمي	يتقن الطالب الممارسة البحثية في مجال التخصص
القيم	
طرائق التقييم	١- التسميع ٢- تحليل المهمات ٣- حل المشكلات ٤- تحليل المحتوى ٥- التعليم التعاوني
الاهداف الوجدانية والقيمية	1- تنمية الرقيب الذاتي والوازع الإيماني في نفوس الطلبة 2- غرس محبة الله تعالى ورسوله الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس الطلبة 3- تربية الطلبة على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظا وفهما

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الشرح والتوضيح - طريقة عرض الآراء - طريقة المحاضرة - طريقة التعلم الذاتي - اعداد البحوث الاسلامية

١٠. طرائق التقييم

التقييم التشخيصي الأولي في لمعرفة وتحديد المستوى العلمي والثقافي
التقييم التطوري من خلال الملاحظة والمراقبة
التقييم التحصيلي الاختباري من خلال الأسئلة المتنوعة

١١. أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	فلسفة أصول دين	حديث نبوي			٢	
أستاذ	أصول الدين	الفكر الاسلامي			١	
أستاذ	أصول دين	عقيدة			٢	
أستاذ	أصول دين	تفسير			٣	
أستاذ	فلسفة شريعة	فقه مقارن			٢	
أستاذ	فلسفة شريعة	أصول فقه			١	
أستاذ	فلسفة شرعية	فقه			٢	
أستاذ	فلسفة في التربية	طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الاسلامية			١	
أستاذ	اللغة العربية	لغة			١	
أستاذ مساعد	فلسفة أصول الدين	حديث نبوي			١	
أستاذ مساعد	علوم قرآن	تفسير			١	
أستاذ مساعد	فلسفة شريعة	فقه مقارن			٢	
أستاذ مساعد	فلسفة شريعة اسلامية	فقه			١	
أستاذ مساعد	فلسفة في طرائق تدريس القرآن الكريم و التربية الاسلامية	طرائق تدريس القرآن الكريم و التربية الاسلامية			١	
أستاذ مساعد	علوم الحاسبات	أمن الشبكات			١	
أستاذ مساعد	فلسفة اللغة العربية	لغة			١	
أستاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب الحديث			١	
أستاذ مساعد	علوم تربوية و نفسية	علم النفس التربوي			٢	
استاذ مساعد	فلسفة شريعة اسلامية	سياسة شرعية			١	
استاذ مساعد	فلسفة الشريعة الاسلامية	اقتصاد اسلامي			١	
مدرس	علوم قرآن	تفسير			١	
مدرس	أصول دين	تفسير			١	
مدرس	فلسفة في العلوم الاسلامية	تفسير			١	
مدرس	التربية الاسلامية	تفسير			١	
مدرس	فلسفة أصول الدين	أديان			١	
مدرس	لغة عربية	لغة			١	

مدرس	فلسفة شريعة اسلامية	فقه مقارنة		١	
مدرس	العلوم التربوية و النفسية	مناهج و طرائق تدريس عامة		١	
مدرس مساعد	علوم القرآن و التربية الاسلامية	طرائق تدريس القرآن الكريم و التربية الاسلامية		٢	
مدرس مساعد	علوم قرآن	علوم قرآن		١	
مدرس مساعد	حاسبات	شبكات		١	
مدرس مساعد	فلسفة علوم اسلامية	فكر اسلامي		١	
أستاذ	فلسفة في الشريعة	فقه		١	
أستاذ مساعد	فلسفة في أصول الدين	حديث نبوي		١	
مدرس	فلسفة دراسات اسلامية	فقه مقارنة		١	
مدرس مساعد	تربية علوم القرآن و التربية الإسلامية	تربية علوم القرآن		١	
مدرس مساعد	الأدب الانكليزي	الشعر الحديث		١	
مدرس مساعد	الأدب الانكليزي	الرواية		١	
مدرس مساعد	علوم القرآن و التربية الاسلامية	طرائق تدريس القرآن الكريم و التربية الاسلامية		٢	
مدرس مساعد	مقارنة أديان	مقارنة اديان		١	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية
- ٢- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونين - مدرسين)
- ٣- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التدريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتاكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا-
التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
- العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

١٢. معيار القبول

القبول المركزي والمقابلة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب التفسير والفقه واصول الفقه والنحو وطرائق التدريس واسس التربية والحديث بالاعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
 - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .
 - الاستقلالية بالعمل
 - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	
------------------------------------	--

[illegible]

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المعرفة				المهارات				القيم							
١١	٢١	٣١	٤١	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف		للمرحلة الثالثة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التعليم الثانوي		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس النمو		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	البلاغة القرآنية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة الاسلامية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسبات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المواريث		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	جرائم حزب البعث		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اللغة الانجليزية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التلاوة والحفظ		للمرحلة الثالثة
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	مقارنة الاديان		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تفسير آيات الاحكام		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فقه المعاملات		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	العقيدة الاسلامية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	أصول الفقه		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	النحو		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	البلاغة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	مناهج وطرائق التدريس		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	المكتبة والبحث العلمي		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	التلاوة والحفظ		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	مناهج المفسرين		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	اصول الفقه		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	فقه الجنائيات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	تحليل النص القرآني		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	اساسي	النحو		

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المعرفة				المهارات				القيم							
١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	الاعجاز القرآني	اساسي	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	القياس والتقويم	اساسي	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	المشاهدة والتطبيق	اساسي	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	بحث التخرج	اساسي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة قواعد التلاوة والحفظ/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:				
قواعد التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى				
٢. رمز المقرر:				
قواعد التلاوة والحفظ / المرحلة الاولى				
٣. الفصل / السنة				
سنوي ٢٠٢٥١				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حسب جدول الدروس الاسبوعي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٣٠ (٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: الأيميل : mafaz.abdulqader@aliraqia.edu.iq				
ا.م.د. مفاز صلاح عبد القادر احمد				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		-التعرف على السور المطلوبة للحفظ وهو الجزء التاسع والعشرون -انواع المدود -التعرف على مخارج الحروف وصفاتها		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		أ- المعرفة والفهم : ١-إن تُعرف الطالبة مفهوم التلاوة والتجويد وفرقهما عن القراءة . ٢- أن تُتدرب الطالبة على مخارج الحروف العربية الصحيحة بعد ان غيرتها العامية ٣ - أن تعرف الخارطة الذهنية لمادة قواعد التلاوة على مر المراحل القادمة . ٤ - إن تتعلم الطالبة القواعد الخاصة بقراءة القرآن الكريم ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكن الطالبة من القراءة بطلاقة وسلاسة بقواعد واحكام التلاوة وان تحفظ الجزء الثلاثون من القرآن الكريم ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. •الواجب البيتي. •الامتحان التحريري والامتحان التطبيقي. المحاضرة والمناقشة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

ت		التعلم	
الاول	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى مادة التلاوة معنى التلاوة بيان ماهية الترتيل والتجويد مع بيان الفرق بينهما وبين مجرد القر لأي نص عربي
الثاني	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة ان لكل حرف مخرج خاص وان له صفات تميزه عن غيره من الحروف	التعريف بالمخارج أنواعها تصنيف الحروف على أساس تنوعها
الثالث	٣ ساعة	ان تعرف صفات الحروف	التعريف بالصفات بطريقة موجزة أهمية هذا العلم أنواعها
الرابع	٣ ساعة	ان تعرف الفرق بين الصوتي وبين اللحن	اللحن الجلي اللحن الخفي الفرق بينهما وبين النغم
الخامس	٣ ساعة	ان تعرف احكام السواد	ضبط الحركات ضبط المخارج والصفات
السادس		مراجعة المادة	مسابقة مهرجان ربيع القران الرسم القراء وتطبيقات
السابع		ان تعرف معنى الاستعاذة	معناها وحكمها وطريقة التلفظ بها
الثامن		ان تعرف معنى البسملة	معناها وحكمها وطريقتها السور
التاسع		الاختبار	امتحان نظري للفصل الاول
العاشر		الاختبار	امتحان عملي في جزء عم
الحادي عشر		ان تعرف الطالبة سرعة تدبر القران الكريم	المحاضرة والمناقشة
الثاني عشر		=	التدوير
الثالث عشر		=	التحقيق
الرابع		ان تتعلم الطالبة احكام النون الساكنة والفتحة	عمل مسابقات عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية التطبيق العملي

عشر		الساكنة والتنوين	الحق التنوين بها	والمناقشة	
الخامس عشر			الادغام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر			الاخفاء	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
السابع عشر			الاقلاب		
الثامن عشر			الاظهار		
التاسع عشر		التنوين	احكام التنوين		التطبيق العملي
العشرون			الادغام		
الحادي والعشرون			الاقلاب		
الثاني والعشرون			الاظهار		
الثالث والعشرون			الاخفاء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس والعشرون	مراجعة ما سبق		تطبيقات في جزء عم	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	ان تعرف الطالبة احكام الميم الساكنة		احكام الميم الساكنة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون			الاظهار		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون			الادغام		التطبيق العملي
التاسع والعشرون			الاخفاء		التطبيق العملي
الثلاثون	امتحان الفصل الثاني		نظري وعملي		

١١. تقييم المقرر	
١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠	
٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠	
٣. التقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوجيز في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في التجويد لجنة من العلماء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المختار المفيد في علم التجويد امين سعيد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	القاعدة النورانية، التجويد المصور لايمن السويدي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علوم القرآن/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علوم القرآن	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
سنوي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وفقا لجدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠ ساعة / ١٨٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مريم مجيد ذياب الأيمل : Maryam_dheyab@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلوم القرآن ١- التعرف على العام والخاص ١١- تثمين الطلبة أهمية الاحرف السبعة . ١٢- تقدير الطلبة لمفهوم التأويل . ١٣- التعرف على تحريف القرآن . ١٤- التعرف على الروايات حول نزول القرآن على سبعة احرف	٢- تفهم نزول القرآن. ٣- التعرف على ظاهرة الوحي وكيفيةاته. ٤- توضيح ترتيب السور و الآيات . ٥- التعرف على أسباب النزول . ٦- التعرف على المكى والمدني. ٧- توضيح جمع القرآن واطواره. ٨- التعرف على المحكم والمتشابه. ٩- توضيح الناسخ والمنسوخ
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم : أ ١- الحوار والمناقشة أ ٢- الالتقاء والاستجواب أ ٣- التغذية الراجعة ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١-مهارات العصف الذهني. ب ٢-ضرب الأمثلة والتطبيقات. ج- طرائق التقييم : ج ١ - التقويم التشخيصي ج ٢ -التقويم التكويني (البنائي)، والختامي . ج ٣ - الاختبارات الشفوية والتحريرية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	-معرفة معنى علوم القرآن -معرفة نشأة علوم القرآن.	-معنى علوم القرآن . واهميته -نشأة علوم القرآن .	-اللقاء والاستجواب	التقييم التشخيصي والبنائي
الثاني	٣ ساعة	-معرفة مفهوم الوحي -معرفة إمكانية الوحي ووقوعه	-مفهوم الوحي -إمكانية وقوعه	-الحوار والمناقشة	التقييم التشخيصي والبنائي
الثالث	٣ ساعة	-معرفة صور الوحي	- صور الوحي	الحوار والمناقشة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٣ ساعة ساعة	-معرفة نزول القرآن	-بدء نزول القرآن.	- الحوار والعصف الذهني	التقييم التشخيصي والبنائي
الخامس	٣ ساعة	-معرفة الانزال والتنزيل	- الانزال والتنزيل	-اللقاء والاستجواب مع التغذية الراجعة	التقييم البنائي والختامي
السادس	٣ ساعة	-معرفة بدء النزول	- بدء النزول - أول منزل -آخر منزل	الحوار والعصف الذهني	التقييم البنائي والختامي
السابع		- معرفة ترتيب القرآن	- ترتيب القرآن	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
الثامن		-معرفة ترتيب السور -معرفة ترتيب الايات	- ترتيب السور -ترتيب الايات	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
التاسع		-معرفة جمع القرآن -معرفة مراحل جمع القرآن	-جمع القرآن -مراحل جمع القرآن	الاستجواب والعصف الذهني	التقييم البنائي والختامي
العاشر		-معرفة مفهوم المكي والمدني -معرفة مميزات المكي والمدني	-مفهوم المكي والمدني - مميزات المكي والمدني	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
الحادي عشر		-معرفة فوائد المكي والمدني	-فوائد المكي والمدني	-الحوار والمناقشة	-التقييم البنائي والختامي
الثاني عشر		-معرفة أسباب النزول	- أسباب النزول -مفهومه ،وفوائده	-الحوار والمناقشة	-التقييم البنائي والختامي
الثالث عشر		-معرفة تعدد الروايات	-تعدد الروايات في سبب النزول -تعدد النزول مع وحدة السبب	الاستجواب والعصف الذهني	التقييم البنائي والختامي
الرابع عشر		-معرفة اللفظ العام	-العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي

الخامس عشر		- معرفة الاحكام	- الاحكام	- الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والختامي.
السادس عشر		- معرفة الاحكام والنسخ	- الاحكام والنسخ	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
السابع عشر		- معرفة مفهوم النسخ	- مفهوم النسخ	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
الثامن عشر		- معرفة مايقع به النسخ	- ما يقع فيه النسخ	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
التاسع عشر		- معرفة اقوال العلماء في النسخ	- أقوال العلماء في النسخ	- الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والختامي.
العشرون		- معرفة أقسام النسخ	- أقسام النسخ	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
الحادي والعشرون		- معرفة شروط النسخ	- شروط النسخ	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
الثاني والعشرون		- معرفة الاحكام والتشابة	- الاحكام والتشابة	- الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والختامي.
الثالث		- معرفة أقوال العلماء في المحكم والمتشابة	- اقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابة		
الرابع والعشرون		- معرفة التاويل	- التاويل	- الاستجواب والعصف الذهني	التقييم البنائي والختامي
الخامس والعشرون	- معرف	- معرفة التاويل	- معرفة التاويل والتفسير	- الاستجواب والعصف الذهني	التقييم البنائي والختامي
السادس والعشرون		- معرفة تحريف القران	- تحريف القران	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
السابع والعشرون		- معرفة رأي علماء المسلمين في تحريف القران	- رأي علماء المسلمين في تحريف القران	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
الثامن والعشرون		- معرفة نزول القران على سبعة احرف	- نزول القران على سبعة احرف	- الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والختامي.
التاسع والعشرون		- معرفة الروايات حول نزول القران على سبعة احرف	- عرض الروايات حول نزول القران على سبعة احرف	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي.
الثلاثون		- معنى الاحرف السبعة	- معنى الاحرف السبعة	- اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي . والختامي
١١ . تقييم المقرر					
١ . الاختبارات الشفوية والتحريرية ٢ . الاداء ٣ . الانشطة					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

محاضرات في علوم القرآن	
مصادر متعددة في علوم القرآن	المراجع الرئيسية (المصادر)
-رسائل الماجستير والدكتوراة المتعلقة بعلوم القرآن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع والمجلات الالكترونية ذات التخصصات الشرعية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة فقه العبادات/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:					
فقه العبادات / المرحلة الأولى					
١٤. رمز المقرر:					
فقه العبادات / المرحلة الأولى					
١٥. الفصل / السنة					
سنوي / (٢٠٢٥-٢٠٢٦)					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
(٢٠٢٥-٢٠٢٦)					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
60ساعة / ١٢٠ وحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم أ.م.د.لاء حسين عبد الأيميل : Alaa.abed@aliraqia.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تعليم الطلبة القواعد العامة ٢. التعرف على الأحكام ٣. أن يطبق الطالب ما تعلمه		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- المعرفة والفهم : ١-التمكن من فهم المادة ٢-القدرة على فهم موضوع الدراسة ٣-معرفة الطالب بكيفية الوقوف على تطبيقات ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ -مهارة العصف الذهني ب ٢ - ضرب الأمثلة والتطبيقات ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. •الواجب البيتي. •الامتحان التحريري والامتحان التطبيقي. المحاضرة والمناقشة		
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي	محاضرة ترحيبية وتعريفية	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي

		بالمادة	سوف يدرس لها خلال السنة		
الثاني	٣ ساعة	تعريف الفقه لغة واصطلاحاً.	مدخل الى الفقه والاحكام التكليفية	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
الثالث		التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	وفقه العبادات	عمل مجموعات وتحفيز الكل	التطبيق العملي
الرابع		ان تعرف الطهارة: الوضوء	التعريف تعريف الفقه لغة واصطلاحاً.	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
الخامس		المياه وانواعها و ما يتعلق بها	التعريف بأشهر المذاهب الفقهية	استخدام طريقة العصف الذهني	التطبيق العملي
السادس	اختبار اول يشكل ٥٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
السابع		الصلاة: أوقاتها،	شروطها،	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
الثامن		شروط وجوبها	أركانها	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
التاسع		سنن الصلاة	هيأتها		
العاشر	اختبار ثان يشكل ٥٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
الحادي عشر		صلاة الجمعة والجماعة	صلاة العيدين	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
الثاني عشر		صلاة الكسوف والخسوف	صلاة التراويح	تدريب	التطبيق العملي
الثالث عشر		صلاة الاستسقاء	سجدة السهو والتلاوة	عمل مسابقات	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الرابع عشر		مراجعة عامة شاملة			
الخامس عشر		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٢٠٪			

			أيضا من إجمالي الدرجات.		
التطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة	تعريفها، وحكم صلاة الوتر وكيفيةها، وما هو حكم القنوت فيها	صلاة الوتر	٣ ساعة	السادس عشر
التطبيق العملي		تعريفها، صفتها، محلها من الصلاة وحكم الزيادة والجهر في الإسرار، والشك في عدد الركعات	سجود السهو	٣ ساعة	السابع عشر
التطبيق العملي		تعريف المريض، أنواع المرض، كيفية صلاته	صلاة المريض	٣ ساعة	الثامن عشر
التطبيق العملي		تعريفها، سبب تسميتها، حكمها، أولى الناس بالإمامة فيها	صلاة الجماعة	٣ ساعة	التاسع عشر
التطبيق العملي		تعريف المعذور واصحاب الاعذار، وما الاحكام المتعلقة بهم	صلاة أهل الاعذار	٣ ساعة	العشرون
التطبيق العملي		تعريفه ومشروعيته وأهميته	الصوم	٣ ساعة	الحادي والعشرون
التطبيق العملي		شروط الصوم ، وعلى من يجب الصيام	الصوم	٣ ساعة	الثاني والعشرون
التطبيق العملي	المحاضرة والمناقشة	المبطلات، وبعض الاسئلة الخاصة بالصوم	الصوم	٣ ساعة	الثالث والعشرون
			اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٢٠٪	٣ ساعة	الرابع والعشرون

ن		أيضا من إجمالي الدرجات.			
الخامس والعشرون	٣ ساعة	الاعتكاف	تعريفه، مشروعيته، أهميته، وشروطه	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
السادس والعشرون	٣ ساعة	الزكاة	تعريفها، مشروعيته، وحكمها	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
السابع والعشرون	٣ ساعة	الزكاة	على من تجب، زكاة حلي المرأة، الأسئلة الخاصة بها		التطبيق العملي
الثامن والعشرون	٣ ساعة	الحج	تعريف الحج، حكمه ومشروعيته	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
التاسع والعشرون	٣ ساعة	الحج	أقسام الحج وشروطه، والأحرام ومتعلقاته	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
الثلاثون	٣ ساعة	العمرة	تعريفها، حكمها، مشروعيته، كيفية أدائها	المحاضرة والمناقشة	التطبيق العملي
١. تقييم المقرر					
١.	الاختبارات التحصيلية ٤٠\				
٢.	الاختبارات النهائية ٦٠\				
٣.	التقارير				
٢.	مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الفقه المنهجي – العبادات وملحقاتها للشيخ مصطفى الخن + كتاب فقه الأخلاق للسيد محمد صادق صادق الصدر			
المراجع الرئيسية (المصادر)		المجموع شرح المذهب للنووي + جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		الفقه الإسلامي وأدلته، الفقه على المذاهب الخمسة، بداية المجتهد ونهاية المقتصد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علم النفس التربوي و النمو/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٢٣.	اسم المقرر:
	علم نفس التربوي والنمو / المرحلة الاولى
٢٤.	رمز المقرر:
	علم نفس التربوي والنمو / المرحلة الاولى
٢٥.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٥
٢٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
٢٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٢٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٢٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. محاسن احمد حسين الإيميل : mehasin.hussein@aliraqia.edu.iq
٣٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على علم نفس التربوي و النمو ومفهوميهما - التعرف على التطور التاريخي للمصطلحين - والمدارس النفسية والتربوية التي انبثقت منها - مراحل النمو التي يمر بها الفرد - الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية - اهمية العمليات العقلية في الذاكرة - معرفة النظريات التي درست المفهومين
٣١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهومي علم النفس و النمو . ٢- أن تُعرف الطالبة بالفرق بين النمو والنضج والتطور والتعلم والتعليم. ٣- أن تُعرف الطالبة مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو . ٤- إن تعرف الخصائص المميزة لكل مرحلة من مراحل عمر الفرد ٥- ان تعرف الطالبة النظريات التي فسرت علم النفس النمو ٦- ان تميز الطالبة بين المفهومين ٧- ان تقيم الطالبة اثر المؤسسات التربوية في شخصية الابناء ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها

٢. اكتساب المعارف الأساسية في علم نفس التربوي و النمو ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة					
٣٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية معنى النمو اهمية دراسة علم نفس التربوي والنمو	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى النمو والنضج والتطور والتعلم	التعريف بالنمو والنضج والتطور والتعلم وما هو الفرق بين كل من المصطلحات الاربع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الطالبة اهمية علم نفس النمو	التزويد بمعلومات وافية عن النمو وفهم طبيعة المراحل النمائية	عمل مجموع وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع	٢ ساعة	ان تعرف المبادئ العامة للنمو	النمو عملية مستمرة ومنظمة، اختلاف معدل سرعة النمو، اختلاف معدلات جوانب النمو، النمو عملية متفردة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تعدد مراحل النمو	المرحلة الجنينية، مرحلة الطفولة، مرحلة المراهقة، مرحلة الرشد، مرحلة الكهولة، مرحلة الشيخوخة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تعرف العوامل المؤثرة في النمو	العوامل الوراثية، العوامل البيئية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تبين مناهج البحث في نفس النمو	التعريف بالبحث ومناهج البحث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تذكر اساليب جمع المعلومات	تعريف الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاختبار ، بكل	استخدام طريقة	اختبار يومي

		انواعها وسليبياتها وايجابياتها	العصف		
العاشر		ان تقارن بين الدراسات الارتباطية والدراسات التجريبية	ماهو البحث الوصفي والبحث التجريبي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تعرف مراحل النمو قبل الولادة	ماهي التغييرات التي تحدث في دور النطفة، ودور الجنين غير المكتمل ، دور الجنين المكتمل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلم بها تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر		ان تعرف مرحلة الطفولة واهميتها	تعريف الطفولة من وجهة نظر نفس النمو وماهي اهمية الطفولة؟	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢ ساعة	ان تذكر الخصائص النمائية (التطورية) لمرحلة الطفولة	الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة الثلاث: مرحلة المهد، والطفولة المبكرة، والطفولة المتأخرة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر		ان تبين دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	تعريف التنشئة الاجتماعية، ودور الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	٢ ساعة	ان تحلل الطالبة العوامل المؤثرة في التعلم	تعريف الطالبة بالعوامل التي تؤثر في التعلم لتجنبها وتجاوزها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر	٢ ساعة	ان تبين الخصائص النمائية للمراهقة	الخصائص النمائية للمراهقة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	٢ ساعة	ان تفهم دور المراهق في المجتمع ان تبين اتجاهات المراهقين وميولهم	ماهو دور كل من الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للمراهق تعريف الاتجاه والميل، واهمية الاتجاهات، ومصادر اكتساب الاتجاهات، والعوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	٢ ساعة	ان تتعرف على المراهق والمهنة	اهمية العمل في حياة المراهق، اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	اسئلة التقييم

العشرون	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على نظريات التعلم والتعليم المفسرة لعلم النفس التربوي	اهمية هذه النظريات في تفسير وجهات نظر العلماء والباحثين لعلم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة اهداف النفس التربوي ومجالاته وفروعه	اهمية دراسة مجالات علم النفس والميادين التي تعمل	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثاني والعشرون	٢ ساعة	ان تعدد مشكلات المراهقين	تعريف التأخر الدراسي واسبابه وطرق علاجه، والسلوك العدواني، وجنوح الاحداث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثالث والعشرون		مشكلات المراهقين	السلوك العدواني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون		مشكلات المراهقين	جنوح الاحداث	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
الخامس والعشرون		طبيعة علم النفس التربوي	تعريفه، اهميته، اهدافه	التفكير الناقد	اسئلة واجوبة
السادس والعشرون		مناهج وطرائق التدريس	تعريف كل من المنهج والطريقة والفرق بينهما وانواعهما	المناقشة	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون	٢ ساعة	ميادين علم النفس	اهم فروع علم النفس النظرية	المحاضرة والاسئلة	اسئلة واجوبة
الثامن والعشرون		ميادين علم النفس	اهم فروع علم النفس التطبيقي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
التاسع والعشرون		نظريات علم النفس	نظرية سكرت مع شرح التجربة	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثلاثون		نظريات علم النفس	نظرية بافلوف مع التجربة والقوانين	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

٣٣. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية / ٣٥
٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠
٣. التقارير / ٥

٣٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى علم نفس النمو / أ.م.د وليد قحطان العزي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب علم نفس النمو المتنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بعلم نفس النمو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التربوية
علم النفس التربوي	عبد الامير الشمسي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة السيرة النبوية/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٣٥.	اسم المقرر:
	السيرة النبوية/ المرحلة الاولى
٣٦.	رمز المقرر:
	السيرة النبوية/ المرحلة الاولى
٣٧.	الفصل / السنة
	سنوي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٣٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٤٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	(٦٠) ساعة/١٢٠ وحدة
٤١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. رائد يوسف جهاد م.د. فاطمة فالح خلف الأيمل : raed.jihad@aliraqia.edu.iq fatimah.f.khalaf@aliraqia.edu.iq
٤٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	
• التعرف على السيرة النبوية ومكانتها وأهميتها • التعرف على مصادر دراسة السيرة النبوية • استنباط الغايات من الغزوات النبوية وأثرها	
٤٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	
أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم السيرة النبوية. ٢- أن تُعرف الطالبة القيمة التربوية لمادة السيرة ٣- أن تعرف الطالبة المصادر الاصلية والمراجع لمادة السيرة. ٤- إن تعرف الطالبة القيم والاثار التشريعية للسيرة النبوية في حياة المسلمين ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة في الحياة اليومية ٢. تمكين الطالب من الاقتداء بالخلق النبوي والتحلي به ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي.	

٤٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى السيرة النبوية مع بيان مفهوم السيرة ومكانتها مع بيان مصادر دراستها	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة حياة رسول الله (صلى الله وسلم) مع بيان نماذج تطبيقية من المأثور والواقع المعاصر	التعريف برسول الله (صلى الله وسلم) ونسبه الشريف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف كيف كانت حياة رسول الله (صلى الله عليه وسلم)	مولده. طفولته. كفالة ابي طالب شبابه. عمله. وزواجه (صلى الله عليه وسلم)	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف ما هو البيت النبوي	تفصيل مبسط عن رسول الله ازواجه اولاده وبناته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تعرف مراحل الدعوة	مراحل العهد المكي مراحل العهد المدني الهجرة الى الحبشة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		ان تعرف كيف كانت الهجرة الى الحبشة	كيف كانت الهجرة الى الحبشة وما هي خطواتها	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تعرف الاسراء والمعراج	ماهي ليلة الاسراء والمعراج	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تعرف ماهي بيعة العقبة	ماهي بيعة العقبة الاولى، ماهي بيعة العقبة الثانية	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي

العاشر	ان تعرف ماهي الهجرة النبوية	هجرة رسول الله (صلى الله وسلم) الى المدينة المنورة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر	ان تعرف احداث السنة الاولى	ما هي اهم الاحداث في السنة الاولى من الدعوة الاسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	اهم الاعمال في السنة الاولى	بناء المسجد المؤاخات بين المهاجرين والانصار، وثيقة المدينة	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الثالث عشر	ان تعرف احداث بدر	معركة بدر الكبرى ومن شارك وانتصر فيها	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	ان تعرف زواج السيدة الزهراء	زواج ابنة رسول الله (صلى عليه وسلم) من ابن عمها	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر	مراجعة اساسيات المادة	امتحان الشهر الثاني		الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	ان تعرف اهم احداث السنة الثالثة والرابعة من الهجرة	ما هي اهم الاحداث التي وقعت في كل من هذين السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر	ان تعرف معركة احد	ما هي معركة احد، وكيف دارت رحاها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	ان تعرف غزوة بني النضير وغزوة ذات الرقاع	ماهي غزوة بني النضير، ومن شارك وانتصر فيها ما هي غزوة ذات الرقاع، ومن شارك وانتصر فيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	ان تعرف اهم الاحداث في السنة الخامسة والسادسة	ما هي اهم الاحداث التي جرت هذه السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	ان تعرف اهم الاحداث في السنة السابعة والثامنة	ما هي اهم الاحداث التي جرت هذه السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	ان تعرف غزوة خيبر وفتح مكة، ومعركة حُنين	ماهي احداث غزوة خيبر، ومن شارك وانتصر فيها. مع توضيح المراد بفتح مكة. وما هي احداث غزوة حُنين، ومن شارك وانتصر فيها.	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	مراجعة اساسيات المادة	امتحان الشهر الاول		الاسئلة والاجوبة
الثالث والعشرون	ان تعرف اهم الاحداث في السنة الثامنة والتاسعة للهجرة النبوية	ما هي اهم الاحداث التي جرت في هذه السنتين والتركيز عليها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	ان تعرف عام الوفود	ما هو عام الوفود، وما هي الانجازات التي تحققت خلاله	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس والعشرون	ان تعرف غزوة تبوك	ما هي غزوة تبوك ومن شارك، وانتصر فيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	ان تعرف حادثة المباهلة	ما هي حادثة المباهلة والتي جرت مع نصارى نجران	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع	ان تعرف حجة الوداع	ماهي حجة الوداع، ومتى	المحاضرة	عمل اسئلة تتعلق

والعشرون			حدثت، وما هي اهم البنود التي اكد عليها رسول الله خلالها	والمناقشة	بما تم شرحه
الثامن والعشرون		ان تعرف اهم الاحداث في السنة الحادية عشر للهجرة	ما هي اهم الاحداث التي جرت في هذه السنة، والتركيز عليها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون		مرض رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ووفاته	ما هي الفترة التي مر بها رسول الله اواخر حياته، ومرضه ووفاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون		مراجعة اساسيات المادة	امتحان الشهر الثاني		الاسئلة والاجوبة
٤٥ . تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\					
٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠					
٣. التقارير					
٤٦ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			السيرة النبوية لابن هشام		
المراجع الرئيسة (المصادر)			سيرة المصطفى السيد هاشم معروف الحسيني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالسيرة النبوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الشرعية ك صيد الفوائد		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة الإنكليزية/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٤٧.	اسم المقرر:
	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
٤٨.	رمز المقرر:
	اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
٤٩.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٥
٥٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	1.10.٢٠٢٥
٥١.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور بالمقابلة / حسب جدول الدروس الاسبوعي
٥٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2
٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م حسام مصطفى وليد الإيميل: husam.m.waleed@aliraqia.edu.iq
٥٤.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية أن تتعرّف الطالبة على أساسيات اللغة الإنجليزية وأهم المصطلحات فيها، وتتمكن من استخدامها بشكل صحيح في سياقات مختلفة.
٥٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم:
	الاستراتيجية
	أولاً: المعرفة والفهم • استيعاب القواعد الأساسية (الأزمنة، الضمان، تركيب الجملة) . • فهم معاني المفردات ضمن سياقات مختلفة . ثانياً: المهارات • تنمية مهارات الاستماع والفهم . • تحسين القدرة على التحدث والتعبير . • إتقان القراءة والفهم النصي . • تطوير مهارة الكتابة الصحيحة. ثالثاً: استراتيجيات التدريس • التكرار والممارسة المستمرة لترسيخ المفردات والقواعد. رابعاً: أساليب التقويم • اختبارات قصيرة دورية. (Quiz) • تقييم شفهي (محادثة بسيطة) . • واجبات كتابية (ترجمة، كتابة جمل) . • ملاحظة الأداء داخل الصف . • اختبار نهائي شامل (قراءة، كتابة، قواعد) . •
٥٦.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	ان تتعرف الطالبة على المقرر الدراسي	محاضرة ترحيبية/شرح اساسيات المقرر الفصل الأول/ السلام والتحية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	2	ان تتعلم الطالبة كتابة الأرقام وقراءتها. الإشارة الى الأشياء باللغة الإنكليزية	Numbers 1-10 What's this in English	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	2	ان تتعلم الطالبة صيغة المفرد والجمع والاعداد	Plurals	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع	2	ان تعرف الصفات وكيف استخدامها	Beautiful, awful	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	2	ان تتعلم طريقة كتابة الوظائف النفي والجمع	Jobs negatives and questions	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس	2	مراجعة المادة	Class discussion	العصف الذهني	شرح
السابع	2	الفصل الثاني ان تتعرف الطالبة على الضمائر	Our/ their	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن	2	ان تتعلم الطالبة الضمائر الشخصية/ المفعول به	Pronouns: Subject, Object	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع	2	ان تتعلم الطالبة زمن المضارع البسيط	Simple present	استخدام طريقة العصف	الاسئلة والاجوبة
العاشر	2	حل أسئلة الفصل الثاني	Exercises	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي عشر	2	ان تتعلم الطالبة اسماء واملاء المهن	الفصل الثالث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	2	ان تتعلم الطالبة كيفية ملئ المعلوم الشخصية	Identity	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر	2	ان تتعلم الطالبة قراءة القطع	Reading passages	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع عشر	2	امتحان الفصل الأول	Term Exam	أسئلة تحريرية	امتحان تحريري مباشر
الخامس عشر	2	مراجعة أسئلة الفصل	حل أسئلة الامتحان وتحديد الأخطاء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	2	الفصل الرابع تعلم التعابير المجتمعية	المصطلحات الرسمية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع عشر	2	الأفعال الناقصة (1)	Modal verbs Can / Could	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	2	الأفعال الناقصة واختصاراتها (2) حل أسئلة الفصل الرابع	Modal verbs Should/ must	استخدام طريقة العصف	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	2	الفصل الخامس ان تتعلم الطالبة المسميات العائلية	Family & connections	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	2	ان تتعلم الطالبة قراءة القطع وترجمتها	Reading passages	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	2	ان تتعلم الطالبة الأرقام الى ال ١٠٠	كتابة الأرقام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	2	ان تتعلم الطالبة الكلمات المستخدمة يوميا ومعانيها	Daily used words their meanings	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

الثالث والعشرون	2	ان تتعرف الطالبة على زمن الماضي (١)	Simple past	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	٢	أن تتمكن الطالبة من فهم محادثات بسيطة. (Listening) أن تستخدم الطالبة جمل قصيرة في الحوار. (Speaking)	Listening & Speaking Practice Everyday Conversations	الاستماع الى حوارات من المنهج العمل الثنائي (Pair Work)	ملاحظة الأداء الشفهي طرح مباشرة تقييم المشاركة داخل الصف
الخامس والعشرون	2	ان تتعلم الطالبة النفي والاستفهام في زمن الماضي	Simple past negations & questions	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس والعشرون	2	حل أسئلة الفصل الخامس	Exercises	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	2	مراجعة الفصلين الرابع والخامس	Review	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن والعشرون	2	امتحان الفصل الثاني	Terms Exam	أسئلة تحريرية	امتحان تحريري مباشر
التاسع والعشرون	2	حل أسئلة الفصل	أسئلة الامتحان		الأسئلة والاجوبة
الثلاثون	2	مراجعة شاملة للمقرر	General review	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني

٥٧. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠ \
٣. التقارير

٥٨. مصادر التعلم والتدريس

New headway student's book New headway English course/ workbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسوب/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٥٩. اسم المقرر:					
الحاسوب					
٦٠. رمز المقرر:					
COMP 105					
٦١. الفصل / السنة					
سنوي / ٢٠٢٥					
٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٦٣. أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
٦٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة/ ١٢٠ وحدة					
٦٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. شهباء محمد عبد المجيد الإيميل: Shahbaa.abdulmaged@aliraqia.edu.iq					
٦٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١- استخدام الكمبيوتر للمهام الأساسية ٢- تحديد ومناقشة مكونات أجهزة نظام الكمبيوتر. ٣- إنشاء مستندات باستخدام معالج نصوص ٤- إجراء بحث على الإنترنت. ٥- مقدمة في الحوسبة السحابية				
٦٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم: ١- إن تُعرف الطالبة مصطلحات الحاسوب ونظم التشغيل وتطبيقات الأوفيس والانترنت ٢- أن تُعرف الطالبة اكتساب معرفة أساسية وفهم لمفهوم الحوسبة السحابية، وما تعنيه، والخدمات التي تقدمها ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من تشغيل الحاسوب، التعامل مع الملفات والمجلدات، وإدارة المهام الروتينية ٢. تمكين الطالبة من الكتابة، التنسيق، التحرير، وحفظ المستندات باستخدام برنامج الوورد ٣. تمكين الطالبة من استخدام محركات البحث بفعالية، تقييم مصادر المعلومات، وتنظيم النتائج. ج- طرائق التقييم: • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري. المحاضرة والمناقشة				
٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التمييز بين المكونات المادية (Hardware) والبرمجية (Software).	مقدمة إلى الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها	محاضرة نظرية	اختبار قصير
٢	٢	فهم الفرق بين البيانات والمعلومات وكيفية ربط الملحقات بوحدة المعالجة.	مقدمة إلى الحاسوب (تابع): مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات؛ تطبيقات المعلومات، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	عرض توضيحي	مناقشة صفية
٣	٢	التعرف العملي على وحدات الإدخال والإخراج ووظيفة كل منها.	مكونات الحاسوب: أجزاء الحاسوب، أجزاء الأجهزة، وحدات O/I	مختبر عملي	تقييم أداء عملي
٤	٢	المقارنة بين RAM و ROM وفهم أهمية وسائط التخزين الثانوية.	مكونات الحاسوب (تابع): أنواع الذاكرة: الذاكرة المتطايرة وغير المتطايرة، التخزين الثانوي.	شرح مقارن	واجب منزلي
٥	٢	استيعاب الدورة الداخلية لمعالجة البيانات داخل المعالج المركزي.	مكونات الحاسوب (تابع): مكونات وحدة المعالجة المركزية، وحدة التحكم (CU)، وحدة الحساب والمنطق (ALU) والسجلات	مخططات توضيحية	اختبار تحريري
٦	٢	تحديد أنواع المنافذ واستخداماتها والتمييز بين أنواع الحواسيب.	مكونات الحاسوب (تابع): منافذ الحاسوب، الحاسوب الشخصي (الميزات والأنواع)	عرض عملي	مشاركة صفية
٧	٢	قياس مدى استيعاب الطالب للمفاهيم الأساسية والمكونات المادية.	امتحان الشهر الاول	امتحان تحريري	تقييم شهري
٨	٢	فهم دور نظام التشغيل والتعامل مع واجهة المستخدم والماوس.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة وتحديد القائمة،	تطبيق عملي	ملاحظة مباشرة
٩	٢	إتقان مهارات تنظيم الملفات وإدارة المجلدات داخل النظام.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): مفهوم المجلدات والأدلة، فتح	تدريب في المختبر	تمرين عملي

٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.		
١٠	٢	القدرة على ضبط إعدادات الواجهة بما يناسب احتياجات المستخدم.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع): تخصيص واجهات المستخدم الرسومية، ميزات إمكانية الوصول في واجهات المستخدم الرسومية، تجربة المستخدم (UX)	ورشة عمل	تقرير فني
١١	٢	التعرف على واجهة برنامج معالج النصوص وإدارة ملفاته.	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص، فتح وإغلاق المستندات	تطبيق مباشر	اختبار قصير
١٢	٢	مهاره تنسيق المستندات بشكل احترافي باستخدام الأدوات المتاحة.	معالجة النصوص (تابع): إنشاء النصوص ومعالجتها، تنسيق النصوص والفقرات، استخدام القوالب لإنشاء المستندات.	تدريب عملي	تقييم مستند
١٣	٢	القدرة على تنظيم البيانات داخل جداول وتطبيق الأنماط الجاهزة.	معالجة النصوص (تابع): إنشاء الجداول وإدارتها، استخدام الأنماط والسمات	مشروع مصغر	ملاحظة الأداء
١٤	٢	تقييم مهارات الطالب في نظام التشغيل ومعالجة النصوص.	امتحان الشهر الثاني	امتحان عملي	تقييم شهري
١٥	٢	إنتاج مستندات خالية من الأخطاء ومنظمة هيكلياً.	معالجة النصوص (تابع): أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، استخدام الرؤوس والتذييلات. / جداول البيانات: مقدمة إلى برامج جداول البيانات، إنشاء أوراق العمل وتنسيقها.	تطبيق عملي	مراجعة مستندات
١٦	٢	فهم بنية الخلايا والجداول في برامج جداول البيانات.	جدول البيانات (تابع): فرز البيانات وتصنيفها / استخدام الصيغ والدوال.	شرح + مختبر	تمرين صفي
١٧	٢	استخدام الدوال الحسابية الأساسية لتنظيم وتحليل البيانات.	جدول البيانات (تابع): استخدام الصيغ والدوال، استخدام الجداول المحورية لتحليل البيانات.	تطبيق رياضي	اختبار عملي
١٨	٢	اكتساب مهارة تلخيص البيانات الضخمة باستخدام الجداول المحورية.	جدول البيانات (تابع): التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم	عرض متقدم	تقرير تحليل

٦٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			البيانية.		
١٩	٢	القدرة على تمثيل البيانات بصرياً عبر المخططات البيانية.	برامج العروض التقديمية: مقدمة إلى برامج العروض التقديمية، نظرة عامة على أدوات العروض التقديمية الشائعة، إنشاء عرض تقديمي جديد	مختبر إحصائي	تقييم رسوم
٢٠	٢	تصميم شرائح عرض جذابة باستخدام العناصر المرئية.	برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام القوالب والسمات، إدراج النصوص والصور وتنسيقها، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة	ورشة إبداعية	تقييم عرض
٢١	٢	إتقان أدوات العرض المتقدمة والتنقل التفاعلي بين الشرائح.	برامج العروض التقديمية (تابع): استخدام ملاحظات المتحدث والمؤقتات، الميزات المتقدمة: الروابط التشعبية وأزرار الإجراءات.	تدريب عملي	عرض تقديمي
٢٢	٢	قياس مهارة الطالب في التعامل مع الجداول والعروض التقديمية.	امتحان الشهر الاول	امتحان عملي	تقييم شهري
٢٣	٢	حل المشاكل التقنية الشائعة في العروض والتعرف على جديد التقنية.	برامج العروض التقديمية (تابع): استكشاف أخطاء العروض التقديمية الشائعة وإصلاحها، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية / مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ LAN، WAN.	ندوة نقاشية	مشاركة صفية
٢٤	٢	فهم بنية الشبكات وطريقة عمل متصفحات الويب.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): مفهوم الإنترنت وتطبيقاته؛ الاتصال بالإنترنت.	شرح نظري	اختبار قصير
٢٥	٢	التعرف على مزودي الخدمة وتقنيات الاتصال المختلفة.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): شبكة الويب العالمية؛ برامج تصفح الويب، محركات البحث.	عرض تقديمي	مناقشة
٢٦	٢	إتقان مهارات البحث المتقدم وفهم العناوين الرقمية.	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع): فهم اسم نطاق ORL ؛ عنوان IP	تطبيق بحثي	واجب منزلي

٦٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٧	٢	امتلاك مهارة التواصل الرسمي عبر البريد الإلكتروني.	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات	تطبيق عملي	تقييم رسالة
٢٨	٢	القدرة على العمل الجماعي على الملفات المشتركة عبر الويب.	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.	عمل تعاوني	مشروع جماعي
٢٩	٢	تقييم شامل لمهارات الإنترنت والاتصال السحابي.	امتحان الشهر الثاني	امتحان تحريري	تقييم شهري
٣٠	٢	استيعاب مفاهيم التخزين والعمل السحابي (Docs, Drive, Meet).	مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها: تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، ومجموعات برامج المكتب السحابية (Office 365 و Google Workspace). مقدمة في الحوسبة السحابية وخدماتها (تابع) Google : Workspace: Google Docs، و Google Sheets، و Google Drive، و Google Meet	مختبر سحابي	تطبيق نهائي

٦٩. تقييم المقرر	
١.	الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢.	الاختبارات النهائية ٦٠\
٣.	التقارير
٧٠. مصادر التعلم والتدريس	

١. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الاول"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧. ٢. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الثاني"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧. ٣. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الرابع، اساسيات الانترنت"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Graham Brown, David Waston"Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3re Edition (2020). 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020). 3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 4-Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert. - ٥مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الديمقراطية وحقوق/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

٧١. اسم المقرر:

الديمقراطية وحقوق الانسان	
٧٢.	رمز المقرر:
٧٣.	الفصل / السنة
سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٧٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥	
٧٥.	أشكال الحضور المتاحة
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٧٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٣٠ ساعة/ ٦٠ وحدة	
٧٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. مروة جاسم محمد	
marwa.j.mohammed@aliraqia.edu.iq	
٧٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ١- ان يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية ٢- ان يفهم الطالب حرية المساواة بين جميع المواطنين عند تحقيق المصالح العامة. ٣- ان يشرح الطالب المفردات الخاصة بحقوق الانسان ٤- ان يقارن الطالب بين الديمقراطيات في البلاد المختلفة ٥- ان ينتقد الطالب تطبيق الديمقراطية في بعض البلدان	
٧٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم: ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم الديمقراطية ومفهوم حقوق الانسان والمواطنة والهوية الوطنية. ٢- أن تُعرف الطالبة اكتساب معرفة أساسية وفهم لضمانات حقوق الانسان على الصعيد العالمي والوطني وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الانسان. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من معرفة أنواع الديمقراطية وخصائصها ٢. تمكين الطالبة من معرفة نماذج من انتهاكات حقوق الانسان ٣. تمكين الطالبة من التفريق بين الديمقراطية وحقوق الانسان في الإسلام والأديان السماوية السابقة. ج- طرائق التقييم: - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري. - المحاضرة والمناقشة	
٨٠.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان تتعرف الطالبة على مفهوم الديمقراطية	مفهوم الديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢	١	ان تفهم الطالبة على خصائص الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
٣	١	ان تعرف الطالبة على أنواع الديمقراطية	أنواع الديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٤	١	ان تعرف الطالبة على التطور التاريخي للديمقراطية	التطور التاريخي للديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٥	١	ان تعرف الطالبة على اليات تطبيق الديمقراطية	اليات تطبيق الديمقراطية	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة والأجوبة و
٦	١	ان تتعرف الطالبة على العلاقة ما بين الإسلام والديمقراطية	الإسلام والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٧	١		امتحان الشهر الأول	امتحان	
٨	١	ان تعرف الطالبة على مواصفات وواجبات الحاكم الإسلامي	مواصفات وواجبات الحاكم الإسلامي، قراءة في عهد الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشر (رضوان الله عليه).	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٩	١	ان تتعرف الطالبة على مفهوم المواطنة	مفهوم المواطنة	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة والأجوبة و
١٠	١	ان تفهم الطالبة أهمية المواطنة	أهمية المواطنة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
١١	١	ان تعرف الطالبة على الأسس الشرعية والقانونية للمواطنة	الأسس الشرعية والقانونية للمواطنة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
١٢	١	ان تتعرف الطالبة على وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة	وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
١٣	١	ان تفهم الطالبة معنى التربية والمواطنة الصالحة	التربية والمواطنة الصالحة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
١٤	١	ان تعرف الطالبة معنى التربية وربطها بالهوية الوطنية	التربية والهوية الوطنية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
١٥	١		امتحان الشهر الثاني	امتحان	
١٦	١	ان تتعرف الطالبة على مفهوم حقوق الانسان	مفهوم حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
١٧	١	ان تفهم الطالبة كيف تطورت	التطور التاريخي لحقوق	المحاضرة	الاسئلة و

٨٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		حقوق الانسان من خلال التطور التاريخي	الانسان قراءة في المضامين التاريخية	والمناقشة	الأجوبة
١٨	١	ان تتعرف الطالبة على الحضارات القديمة من زاوية حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
١٩	١	ان تتعرف الطالبة على حقوق الانسان في الأديان السماوية	حقوق الانسان في الأديان السماوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
٢٠	١	ان تفهم الطالبة حقوق الانسان في الإسلام	حقوق الانسان في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢١	١		امتحان الشهر الأول	امتحان	
٢٢	١	ان تتعرف الطالبة على رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين (عليه السلام)	رسالة الحقوق للامام علي بن الحسين (عليه السلام)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢٣	١	ان تفهم الطالبة ما هي حقوق الانسان في العصر الحالي	حقوق الانسان في العصر الحديث (الإعلان العالمي لحقوق الانسان انموذجا)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢٤	١	ان تعرف الطالبة كيفية تعامل الاسلام مع حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان في الإسلام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢٥	١	ان تتعرف الطالبة على ما هي ضمانات حقوق الانسان على صعيد العالم.	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العالمي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢٦	١	ان تفهم الطالبة ما هي ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العراق فقط	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢٧	١	ان تعرف الطالبة ما هي القوانين التي تضمن حقوق الانسان	حقوق الانسان في الدستور العراقي للعام ٢٠٠٥	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي
٢٨	١	ان تتعرف الطالبة على كيفية انتهاك حقوق الانسان	انتهاك حقوق الانسان المقابر الجماعية انموذجا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٢٩	١	ان تتعرف الطالبة على جرائم التنظيمات	انتهاك حقوق الانسان جرائم التنظيمات الإرهابية انموذجا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والأجوبة و
٣٠	١		امتحان الشهر الثاني	امتحان	

٨١. تقييم المقرر	
١.	الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢.	الاختبارات النهائية ٦٠\
٣.	التقارير
٨٢. مصادر التعلم والتدريس	

٤. كتاب حقوق الانسان والديمقراطية لمجموعة من الأساتذة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١-كتاب نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان السيد الشهيد محمد صادق الصدر. ٢- حقوق الانسان في الإسلام د. محمد الزحيلي. ٣- الديمقراطية وجهات نظر إسلامية الأستاذ هاشم مرتضى. ٤- القانون الدستوري د. ساجد الزامل.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وصف المقرر الدراسي لمادة أصول التربية و التعليم/ المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

أصول التربية والتعليم					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/١٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م دينا احمد مهدي الأيمل : dina.alkhanchi@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
الاهداف الخاصة للمادة:			اهداف المادة الدراسية		
-ان تتعرف الطالبة على المفهوم العام للتربية. -ان تفرق الطالبة بين مفهوم التربية ومفهوم التعليم والتدريس -ان تتعرف الطالبة على أصول التربية - ان تتعرف على اهم أنواع التربية عبر العصور. -ان تتعرف الطالبة على اهم العوامل المؤثرة في التربية العصور. -ان تتعرف الطالبة على اهم نظريات التربية -ان تتعرف الطالبة على مجالات التربية المتنوعة -ان تتعرف الطالبة على التربية الإسلامية ومصادرها. -ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين الفرد والمجتمع -ان تتعرف الطالبة على المفهوم الحديث للتربية. -ان تتعرف الطالبة على مفهوم الاسرة والدور التربوي لها. -ان تتعرف الطالبة على مفهوم المجتمع وعلاقته بالأسرة. -ان تتعرف الطالبة على العلاقة بين الاسرة والمدرسة والمجتمع					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-التعليم المتمايز -المتشابهات -الاستقصاء -التعلم الذاتي - المناقشة - أخرى		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢		الباب الأول المفاهيم والاسس	-المحاضرة	-الاختبارات

الأسبوع ٢ الأسبوع ٣ الأسبوع ٤ الأسبوع ٥ الأسبوع ٦ الأسبوع ٧ الأسبوع ٨ الأسبوع ٩ الأسبوع ١٠ الأسبوع ١١ الأسبوع ١٢ الأسبوع ١٣ الأسبوع ١٤ الأسبوع ١٥ الأسبوع ١٦ الأسبوع ١٧ الأسبوع ١٨ الأسبوع ١٩ الأسبوع ٢٠ الأسبوع ٢١ الأسبوع ٢٢ الأسبوع ٢٣ الأسبوع ٢٤ الأسبوع ٢٥ الأسبوع ٢٦ الأسبوع ٢٧ الأسبوع ٢٨ الأسبوع ٢٩ الأسبوع ٣٠	للتربية معنى التربية وأهدافها مصادر التربية نظريات التربية مجالات التربية الباب الثاني: الأسس الفلسفية والتاريخية للتربية الأسس التاريخية للتربية القديمة الأسس الفلسفية للتربية الأسس الاجتماعية للتربية العلاقة بين الفرد والمجتمع العلاقة بين الفروق الفردية والتربية الباب الثالث: التربية وتطبيقاتها مجالات الحياة التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية الأسس الاقتصادية والعلمية للتربية التربية والتنمية الاقتصادية التربية والمنهج في البحث والاستقصاء الباب الرابع: التربية في الفكر الإسلامي والاتجاهات الحديثة التربية الإسلامية الاتجاهات التربوية الحديثة التربية المستقبلية التربية الرقمية التعليم المدمج التعليم المسرع التربية الخاصة التجديد التربوي في العراق المدرسة الشاملة مدارس المتميزين التربية المنهجية الحديثة	المناقشة العصف الذهني الاستجواب الاستقرائية القياسية الاستقصاء أخرى متنوعة	الملاحظة النشاطات الصفية التقارير
١١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ $(10) \text{ امتحان شهري} + (5) \text{ التحضير اليومي} + (5) \text{ التقارير} = (20) \text{ درجة الفصل}$ $(20) \text{ الفصل الاول} + (20) \text{ الفصل الثاني} = (40) \text{ درجة السعي السنوي}$ $(60) \text{ درجة الامتحان النهائي}$ $(40) + (60) = (100) \text{ الدرجة النهائية}$			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
-أصول التربية التعليم للنحلاوي -كتاب (أسس التربية) د. ماهر الجعفري -كتاب (التربية) د. إبراهيم عثمان -كتاب (أسس التربية) د. رائد رسم، د. سماء تركي		المراجع الرئيسية (المصادر)	

كتاب (دراسات في التربية والمجتمع) د. محمود السيد	
كتاب (الأسرة في الاسلام) للسيد محمد محمد صادق الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع سند للكتاب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وصف المقرر الدراسي لمادة النحو / المرحلة الأولى

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

النحو	
٢. رمز المقرر: /	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مصطفى محمود حمد	
الإيميل : mustafam@moheer.gov.iq	
٨. أهداف المقرر	
١. تمكين الطالب من استعمال اللغة العربية استعمالاً صحيحاً في الكلام والكتابة، وصيانة لسانه من الخطأ. ٢. تنمية قدرته على فهم تراكيب الجمل وإدراك المعاني من خلال الإعراب والقواعد. ٣. مساعدته على قراءة النصوص العربية، وفهم القرآن الكريم والحديث الشريف فهماً أدق. ٤. تعزيز حب اللغة العربية والاعتزاز بها، وتنمية الذوق اللغوي وحسن التعبير.	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- أن تعرف الطالبة مفهوم النحو العربي وأهميته. ٢- أن تعرف الطالبة أقسام الكلمة والجملة وأهم القواعد النحوية الأساسية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالبة من إعراب الجمل إعراباً صحيحاً. ٢- تمكين الطالبة من استخدام القواعد النحوية في القراءة والكتابة والتعبير. ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان تتعرف على أقسام الكلام	أقسام الكلام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الأجوبة
الثاني	٢	ان تتعرف على علامات الاسم	علامات الاسم	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثالث	٢	ان تتعرف على أنواع التنوين	أنواع التنوين	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة و الأجوبة
الرابع	٢	ان تتعرف على أقسام الأفعال	أقسام الأفعال	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الخامس	٢	ان تعدد الطالبة على علامات الأفعال	علامات الأفعال	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة و الأجوبة
السادس	٢	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	من خلال درجة الامتحان
السابع	٢	أن تتعرف على المعرب	المعرب والمبني	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الأجوبة

والمبني					
الثامن	٢	أن تعرف الطالبة على المعرب و المبني	المعرب والمبني	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
التاسع	٢	أن تعرف الطالبة على الأسد ماء الستة	الأسماء الستة	استخدام طريقة العصف	الاسئلة و الأجوبة
العاشر	٢	أن تتعرف الطالبة على المثنى و الملحق به	المثنى والملحق به	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الحادي عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على جمع المذكر والملحق به	جمع المذكر والملحق به	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثاني عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على جمع المؤنث والملحق به	جمع المؤنث والملحق به	امتحان	من خلال الواجب البيتي
الثالث عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على النكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	عمل مسابقات	من خلال الواجب البيتي
الرابع عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على أسماء الإشارة	أسماء الإشارة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الخامس عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع العلم	العلم	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
السادس عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع الضمائر	الضمائر	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
السابع عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على الأسماء الموصولة	الأسماء الموصولة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثامن	٢	أن تتعرف	المعرف بالإضافة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب

عشر		الطالبة على المعرف بالإضافة			البيتي
التاسع عشر	٢	أن تتعرف الطالبة على المعرف بالإداة	المعرف بالأداة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
العشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الحادي والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع المبتدأ من حيث الاسناد	أنواع المبتدأ من حيث الاسناد	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثاني والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على المبتدأ الذي له خبر	مبتدأ له خبر	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الثالث والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على المبتدأ الذي له فاعل سد مسد الخبر	مبتدأ له فاعل سد مسد الخبر	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الرابع و العشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على مسوغات الابتداء بالنكرة	مسوغات الابتداء بالنكرة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
الخامس والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على مواضع تقديم المبتدأ وجوبا	مواضع تقديم المبتدأ وجوبا	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
السادس والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على مواضع حذف المبتدأ	مواضع حذف المبتدأ	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
السابع والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع الخبر من حيث الافراد	أنواع الخبر من حيث الافراد والتركيب	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي

الثامن والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على البر المفرد	والتركيب	الخبر المفرد	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي
التاسع والعشرون	٢	أن تتعرف الطالبة على أنواع الجملة التي تعرب خبرا	الخبر الجملة	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي	
الثلاثون	٢	أن تتعرف الطالبة على كان و أخواتها	كان وأخواتها	المحاضرة والمناقشة	من خلال الواجب البيتي	

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	قطر الندى وبل الصدى وشدور الذهب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التطبيق النحوي لعبده الراجحي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات شرح المقررات النحوية على اليوتيوب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة النحو والصرف/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر:
	النحو والصرف / المرحلة الثانية
١٤.	رمز المقرر:
٦	
١٥.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٦-٢٠٢٥
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥	
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة / عدد الوحدات ١٨٠
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. شيماء محمد عبد الله الإيميل : Shaymaa.abdullah@aliraqia.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	١- التعرف على النحو والصرف والفرق بينهما . ٢- موضوعات النحو تركز على بناء الجملة الفعلية واقسامها من الفعل وانواعه والفاعل وانواع المفعول ٣- الصرف يركز على بنية الفعل كذلك مصادر الفعل الثلاثي وانواع المصادر ومشتقات المصدر
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة اهمية التعبير باللغة العربية الفصحى من خلال بنية الجملة من افعال واسماء وحروف . ٢- أن تُعرف الطالبة مالفروق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية واسسها. ٣- إن تفرق الطالبة بين مشتقات مصادر الفعل الثلاثي وانواع المصادر. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكين الطالبة اكتساب المهارات الاساسية في كيفية انشاء جمل مفيدة وكيفية اعراب الجمل. ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي.

١٠ الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
٢٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بمادة النحو والصرف وكيفية سياقهما ومنهجهما	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة موضوع ان واخواتها وحكمها الاعرابي والتفريق بين عمل كل حرف من اخوات ان	التعريف بموضوع (ان واخواتها) واقسام احرفها المشبه بالفعل وحكمها الاعرابي وكيفية صياغتها في الجملة وورودها في الشواهد الشعرية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة كيفية تحليل الشواهد الشعرية واعرابها	فرز كل حرف من اخوات ان على حدة وتكوين جمل مفيدة بالاستناد للشواهد الشعرية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة ظن واخواتها وهي من الافعال الناقصة	معنى الافعال الناقصة اي لا يكتمل معناها الا بدخولها على جملة اسمية وحتى تعمل على تغييرها بنصب المبتدأ والخبر وجعلهم مفعولين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٣ ساعة	ان تفهم ان عمل ان واخواتها يعلق او يلغى كذلك هناك من الافعال الاخرى ما يعمل عمل ظن واخواتها ولكن بشروط	المقصود بتعليق عمل ظن واخواتها هو فصل الجملتين باحد ادوات الابتداء لذلك يعلق عملها اما الغاء عمل ظن .. هو ان يتقدم على ظن والفاعل مبتدأ او ترد بعد جملة اسمية متكاملة	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة والاجوبة
السادس	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة ان هناك افعال تشبه عمل ظن واخواتها في العمل	بحسب شروط وقواعد وجد النحاة ان هناك افعال تعمل عمل ظن واخواتها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على موضوع الفاعل	ان تتعرف الطالبة على موضوع الفاعل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة متى يمكن تقديم الفاعل على الفعل ومتى لا يجوز تقديمه	التعرف على الخلاف بين المدرستين البصرية والكوفية من حيث بناء الجملة الفعلية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة متى يفرد الفعل ومتى تتصل به تاء التانيث الساكنة وما هي	التعرف على الفعل المنفرد والمتصل بتاء التانيث الساكنة وهل هناك شروط بتكوين	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي

		جمل مفيدة وهل يثنى ويجمع ام لا يجوز	صفات الفعل الذي يسبق الفاعل		
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	هناك شروط لحذف الفعل وكذلك شروط لعدم حذفه وناخذ هذه القواعد ونقوم ببناء جمل مفيدة واعرابها	ان تعرف الطالبة متى يمكن حذف الفعل ومتى لا يمكن حذفه	٣ ساعة	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	يتقدم المفعول على الفعل والفاعل من من خلال قرائن لفظية ومعنوية على الطالبة معرفتها والاتيان بجمل مفيدة لترسيخ وتطبيق شروط وقواعد المادة	ان تعرف الطالبة متى يتقدم المفعول على الفعل وعلى الفاعل	٣ ساعة	الحادي عشر
الاسئلة والاجوبة	عمل مسابقات	تتعرف الطالبة على شروط الفعل المبني للمجهول بالنسبة للماضي والمضارع والمعتل	ان تعرف الطالبة ما يعني الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم	٣ ساعة	الثاني عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تتعرف الطالبة على شروط نائب الفاعل وبدائل المفعول به مع حفظ اراء النحاة .	ان تميز الطالبة نائب الفاعل وهو المفعول به عن البدائل له ؟	٣ ساعة	الثالث عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعريف المفعول المطلق انواع المفعول المطلق شروط نصب المفعول المطلق	ان تتعرف الطالبة على انواع المفاعيل اولها المفعول به ومن بعدها المفعول المطلق	٣ ساعة	الرابع عشر
مل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضي		اجراء امتحان الفصل الاول نهائي	مراجعة المادة	٣ ساعة	الخامس عشر
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	البدائل المعروفة عن المفعول المطلق هي ظاهرة وهي ستة بدائل على الطالبة حفظها و تمييزها من خلال تكوين جمل مفيدة	ان تميز الطالبة بين المفعول المطلق (مصدر الفعل) وبين اللالفاظ التي تستعمل كبدائل له	٣ ساعة	السادس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	يحذف عامل المفعول المطلق جوازاً ووجوباً	ان تتعرف الطالبة على شروط حذف عامل المفعول المطلق جوازا وتطبيقها على جمل مفيدة	٣ ساعة	السابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	بخمسة شروط هي بحد ذاتها قواعد اساسية لذلك تطبيق هذه القواعد من خلال تكوين جمل مفيدة	ان تعرف الطالبة خطوات حذف عامل المفعول المطلق وجوبا	٣ ساعة	الثامن عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	التعرف على ماهية المفعول لاجله وحكمه الاعرابي وما هي حالاته	ان تميز الطالبة بأن المفعول لاجله او (المفعول له) هو النوع الثالث من انواع	٣ ساعة	التاسع عشر

العشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة موضوع الاستثناء	موضوع منفرد بقواعده فهو يعتمد على اداة الاستثناء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة ما معنى الاستثناء	تعريف الاستثناء انواع الاستثناء قاعدة الاستثناء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على احكام الاستثناء المتعددة	حكمه الاعرابي متعدد لكل نوع من انواعه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث والعشرون	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة ماهو المصدر	مصادر الفعل الثلاثي والرباعي والمزيد والصحيح والمعتل القياسية وغير القياسية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة انواع المصادر	انواع المصادر هي؛ المصدر الميمي؛ والمصدر الصناعي؛ والمصدر المرة والهيئة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس والعشرون	٣ ساعة	ان تميز الطالبة بين مشتقات المصدر	من حيث مشتقات مصدر الفعل وانواع المصادر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المصدر ومشتقاته	من حيث مشتقات مصدر الفعل وانواع المصادر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	٣ ساعة	ان تتعرف الطالبة على الجموع	دراسة بنية الفعل من حيث الحركات على وزن اسم الفاعل او المفعول المصدر الصناعي	استخدام طريقة العصف الذهني	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون	٣ ساعة	ان تفهم الطالبة الهدف من الاعلال والابدال	من حيث بنية الفعل ودلالته والتركيز على كتابة الفعل بالحركات على نفس الوزن	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع والعشرون	٣ ساعة	ان تعرف الطالبة قواعد الاعلال والابدال	حكمه وادلته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون	٣ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي نهائي	الامتحان	اسئلة تتعلق بما تم شرحه في الاسابيع الماضي

٢٣. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لمادة النحو ..كتاب شرح ابن عقيل الجزء الثاني لمادة الصرف ..كتاب شذى العرف في فن الصرف
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوسيط في النحو كاملة الكواري كتاب علم الصرف د. سليمان السلامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة با لنحو والصرف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التربوية من اجل اثراء معلومات الطالبة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة البلاغة والتطبيق (علم المعاني) / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر:
	البلاغة والتطبيق (علم المعاني)
٢٦.	رمز المقرر:
	البلاغة والتطبيق (علم المعاني) المرحلة الثانية
٢٧.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٥
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د نغم اديب عبد الرحيم nagham.aduraheem@aliraqia.iq:
٣٢.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - التعرف بمادة البلاغة والفصاحة ومميزات كل من - تعريف علم المعاني ونشأته..... - بيان ابواب علم المعاني بصورة مفصلة.....	
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم ١- ان تعرف الطالبة مفهوم البلاغة والفصاحة ٢- ان تعرف الطالبة الفرق بين الفصاحة والبلاغة ٣- ان تعرف الطالبة مميزات البلاغة والفصاحة ٤- ان تعرف الطالبة علم المعاني وابوابه بصورة مفصلة ب-المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالبة من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢- تمكين الطالبة من معرفة البلاغة والفصاحة وعلم المعاني وابوابه ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة	

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على المقرر	محاضرة ترحيبية وتعريفية ومدخل الى علم البلاغة	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على نظرية النظم وتطورها	نظرية النظم وتطورها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على نقد المنهج	نقد المنهج	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أنواع الخبر	انواع الخبر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على مؤكدات الخبر	مؤكدات الخبر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
السابع	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أغراض الخبر	اغراض الخبر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الأغراض الخبرية المجازية	الاجراض الخبرية المجازية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الإنشاء وأقسامه	الانشاء واقسامه	استخدام طريقة العصف الذهني	اختبار يومي
العاشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على صيغ الأمر	صيغ الامر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على النهي المجازي	النهي المجازي	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أدوات الاستفهام	أدوات الاستفهام	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على التمني والنداء	التمني والنداء	استخدام طريقة العصف الذهني	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أنواع التمني	انواع التمني	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على النداء وأدواته	النداء وأدواته	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس عشر	٢ ساعة	مراجعة المادة	اجراء امتحان شهري		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه سابقا
السابع عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على احوال الجملة التقديم والتأخير	احوال الجملة التقديم والتأخير	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على احوال المعاني في التقديم	احوال المعاني في التقديم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي

			التقديم		
التاسع عشر	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير	الأغراض البلاغية للتقديم والتأخير	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
العشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الفصل والوصل	الفصل والوصل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الحادي والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أضرب مواضع الفصل والوصل	أضرب مواضع الفصل والوصل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثاني والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على مواضع الفصل	مواضع الفصل	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثالث والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على مواضع الوصل	مواضع الوصل	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على اقتران الجملة الحالية بالواو	اقتران الجملة الحالية بالواو	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على محسنات الوصل	محسنات الوصل	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على الفصل والوصل في المفردات	الفصل والوصل في المفردات	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السابع والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على القصر	القصر	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على أنواع القصر	أنواع القصر	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع والعشرون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على شروط القصر	شروط القصر	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الثلاثون	٢ ساعة	تتعرف الطالبة على طرق القصر	طرق القصر	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة

٣٥. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق (علم المعاني) د. احمد مطلوب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب البلاغة المتنوعة	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالبلاغة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع نهج البلاغة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة التلاوة والحفظ/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

١. المؤسسة التعليمية _ القسم الجامعي / المركز	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات/ قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢. ٣. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية
٣. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر	ا.د سعد احمد علوان
٨. الايميل	Saad.alwan@aliraqia.edu.iq
٩. أهداف المقرر:	- التعرف على السور المطلوبة للحفظ وهو الجزء التاسع والعشرون - انواع المدود - التعرف على مخارج الحروف وصفاتها .

١٠. استراتيجيات التعليم و التعلم .

أ- المعرفة والفهم :

- ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم التلاوة .
- ٢- أن تُعرف الطالبة ما الفرق بين المخرج والصفة .
- ٣- أن تعرف الطالبة ماهية سور الحفظ .
- ٤- إن تفرق الطالبة بين المخرج والصفة .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - تمكين الطالبة من المعرفة والفهم.

ب ٢ - تمكين الطالبة من اكتساب المهارات في تلاوة القرآن الكريم .

• المشاركة في قاعة الدرس.

• الواجب البيتي.

• الامتحان التحريري .

• المحاضرة والمناقشة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة مدخل الى علم التجويد	المحاضرة والمناقشة	
الثاني		ان تفهم الطالبة المراد من الحفظ ولماذا وقع الاختيار على هذا الجزء	التعريف الطالبة عظمة الخالق في خلقه للكون	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الطالبة ان كل ما في السموات والارض هو بيد الله وحده	التعرف على معاني الالفاظ	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف عدد مخارج الحروف	التعرف على مخرج الجوف وحروفه	المحاضرة والمناقشة	تطبيق عملي
الخامس		ان تعرف الطالبة قصة اصحاب الجنة	ماهي الامور التي يجب ان تتعلمها الطالبة من قصة اصحاب الجنة	استخدام طريقة العصف الذهني	اختبار يومي
السادس	اختبار اول يشكل ٥٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
السابع	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على الحكمة من الحروف المقطعة في بداية بعض السور القرآنية	سورة القلم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن		ان تعرف الطالبة حال من حارب الله تعالى	بيان الالفاظ الغريبة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
التاسع		ان تعرف الطالبة على مخرج الحلق وعدد حروفه	بيان اقسام مخرج الحلق	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
العاشر	اختبار ثان يشكل ٥٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
الحادي عشر	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معاني وتفسير بعض الايات	مناقشة وتفسير بعض الايات حفظ الجزء الاول من سورة الحاقة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثاني عشر		ان تعرف الطالبة كيفية المناقشة في مادة التلاوة	تكملة حفظ السورة	المحاضرة والمناقشة	اختبار مع الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		ان تفهم الطالبة مخرج اللسان وحروفه	بيان القسم الاول مخرج اللسان الغير طرفية	عمل مسابقات	اختبار يومي
الرابع عشر		مراجعة عامة شاملة			
الخامس عشر		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
السادس عشر		ان تعدد الطالبة ايات السورة ومناقشة بعضها	سورة المعارج	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر		ان تفهم الطالبة بيان الالفاظ ومعانيها	بيان الالفاظ ومعانيها لسورة المعارج	مناقشة	اختبار يومي
الثامن عشر		ان تفهم الطالبة مخرج اللسان	تطبيق عملي		اسئلة ومناقشة
التاسع عشر			تطبيق		
العشرون			تطبيق		
الحادي		تطبيق			

					والعشرون
					الثاني والعشرون
					الثالث والعشرون
					الرابع والعشرون
اختبار الثاني للفصل الثاني يشكل ١٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.					الخامس والعشرون
					السادس والعشرون
					السابع والعشرون
					الثامن والعشرون
					التاسع والعشرون
اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.					الثلاثون

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المدير في احكام التجويد / مجموعة مكن العلماء	■ كتب المقرر
- هداية المستفيد في احكام التجويد / ابو ريمه - علم التجويد / د. يحيى عبد الرزاق الغوثاني - علم التجويد / مضر الصحاف	الكتب والمراجع السائدة
مواقع الانترنت من اجل اثراء معلومات الطالبة	المراجع الالكترونية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

اسم المقرر

العقيدة الاسلامية/ المرحلة الثانية					
10:رمز المقرر					
عقيدة اسلامية					
2025 الفصل / السنة الاولى					
22					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 2026					
أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
(عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 \ ساعة (30)					
(اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر					
hamza.obaid@aliraqia.iq الأيميل					
ا.د.حمزة حسين عبيد					
اهداف المادة الدراسية					
التعليم والتعلم					
لفهم - الطالبة مسائل الايمان في مايتعلق بالله تعالى وصفاته وودوده وافعاله يقيم - في قاعة الدرس • تي • تحريري •					
بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحد ة او المو ضو	طريقة التعلم	طريقة التق

		ع			
الاول	ساعة 2	ان تتعرف الطالبة على حاضر بر الذي سوف يدرس ترحيبيا خلال السنة تعريف نخل ال موضوع	المحاضرة والمناقشة		
الثاني	ساعة 2	ان تفهم الطالبة يوم العقيدة واصول التعريفية مفردات المادة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة	
الثالث		تاريخ العقائد الاسلامية العقل في عصر النبوة	مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة و الاجوبة الاسئلة و الاجوبة	
الرابع		تستوعب الطالبة تاريخ العقيدة الاسلامية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة	

الخامس	تكملة	بالتها ف عصر الامويين	استخدام طريقة العصف الذهني	ثئلة و الاجوبة	
السادس	تكملة	بالتها ف العصر الحديث	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق الاسابيع الماضية	
السابع	اركان الايمان	اهل ال	المحاضرة والمناقشة	مارة تقييم	
الثامن	د المذاهب الاخرى	الشيعه لاماميا	المحاضرة والمناقشة	مارة تقييم	
التاسع	تكملة	د المعتز	استخدام طريقة العصف	مار يومي	
العاشر	اركان الاسلام	ح الار	المحاضرة والمناقشة	مارة تقييم	
الحادي عشر	وجود الله تعالى	ن الحدود	المحاضرة والمناقشة		
الثاني عشر	تكملة	ن الوج	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	
الثالث عشر	تكملة	بل العن	عمل مسابقات	ة واجوبة	
الرابع عشر	ادلة وجود الله	ن الاخت	المحاضرة والمناقشة	مارة التقييم	
الخامس عشر	اجعة للمحاضرة السابرة ارجع		المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة الاسئلة و الاجوبة	
السادس عشر	اقسام الصفات الالهية	النفسية	المحاضرة والمناقشة	مار يومي	
لسابع عشر	تكملة	السلبية	المحاضرة والمناقشة	ثئلة و الاجوبة	
الثامن عشر	تكملة	لمعنوي المعان	المحاضرة والمناقشة	مارة تقييم	
لتاسع عشر	الافعال الالهية	با يجوز	المحاضرة والمناقشة	ثئلة و الاجوبة	
العشرون	تكملة	يستحب	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة	
ادي والعشر	مراجعة وامتحان يومي	مراجعة	المحاضرة والمناقشة	لائلة و الاجوبة	
ني والعشر	رؤية الله	بي الدين	المحاضرة والمناقشة	مارة تقييم	

لث والعشر		ادلة الفرق	اهل ال المعتز	المحاضرة والمناقشة	ئلة والاجوبة
بع العشرون		ادلة الفرق	اهل ال المعتز	المحاضرة والمناقشة	ئلة والاجوبة
الخامس والعشرون		في الاخرة	ة المذاهب	المحاضرة والمناقشة	ساعة تقييم
دس والعشر		القضاء والقدر	عريفهم	المحاضرة والمناقشة	لاسئلة والاجوبة
بع والعشرون		اختلاف المذاهب في التعريفات	الماتر لاشاعر	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلقئلة والاجوبة ئلة والاجوبة
من والعشرون		مراجعة			
سع والعشرون		مراجعات المادة	جعة ال		
الثلاثون		امتحان لماسبق		المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
تقييم المقرر					
1. 40 \ الاختبارات التحصيلية 2. 60 \ الاختبارات النهائية 3. التقارير					
مصادر التعلم والتدريس					
(الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت			كتاب اصول الدين الاسلامي د.قحطان الدوري د.رشدي عليان		
(المراجع الرئيسية) المصادر			لالمواقف للايجي والمقاصد للتفتازاني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (.....) (المجلات العلمية، التقارير			لايوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Research gate		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة مناهج المحدثين/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
مناهج المحدثين / المرحلة الثانية					
٢. رمز المقرر:					
مناهج المحدثين / المرحلة الثانية					
٣. الفصل / السنة					
سنوي ٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة ١٢٠\ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- ا.م.د. احمد محمود احمد الأيمل:- i					
ahmed.mahmood.ahmed@aliraqia.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- معرفة أمهات دواوين الحديث النبوي أ٢- القدرة على معرفة شروط الاحاديث أ٣- تطبيق تلك الشروط عن الاحاديث		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• معرفة أهمية الاحاديث النبوية • مكانة علماء الحديث • الاطلاع على الكتب الستة في الحديث • الوقوف على الاحاديث المختلفة والضعيفة • العمل بالحديث الصحيح		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى دراسة مناهج المحدثين	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	تعرف الطالبة مفردات الم المدروسة	كسر الجمود والتعارف والتوام واثارة البواعث التحفيزية النابعة الداخر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ستنتاجي الفكري التشاركي عدة	ي والاستنتاجي الفكري التشاركي ب المساعدة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		أن تتعرف الطالبة على الطريقة في تدوين السنة	طريقة البخاري ومسلم في التصنيف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		أن تتعرف الطالبة على ما اشترطه البخاري على نفسه	شروط البخاري في صحيحه	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		أن تتعرف الطالبة على شرط مسلم وطبقات المحدثين	شروط مسلم في صحيحه ومعرفة الطبقات	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تتعرف الطالبة على اسباب النقد للاحاديث	الاحاديث المنتقدة ومعرفة السبب والجواب عليه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تتعرف الطالبة على الانتقادات المعاصرة وتفنيدها	الانتقادات المعاصرة وتفنيدها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تتعرف الطالبة على تراجم البخاري اقسامها	تراجم البخاري اقسامها	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		ان تتعرف الطالبة على التعليق في صحيح البخاري	التعليق في صحيح البخاري	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تتعرف الطالبة على فائدة المكرر في الصحيحين	فائدة المكرر في الصحيحين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		ان تتعرف الطالبة على الاختصار للحديث وتقطيعه ودلالته على فقه البخاري	الاختصار للحديث وتقطيعه ودلالته على فقه البخاري	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		المراجعة لما سبق من منهج الشيخين في كتابيهما	المراجعة لما سبق من منهج الشيخين في كتابيهما	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الرابع عشر		ان تتعرف الطالبة على منهج	منهج الامام الترمذي في كتابه ومعرفة شرطه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

			الامام الترمذي في كتابه ومعرفة شرطه		
الخامس عشر		ان تتعرف الطالبة على معرفة اصطلاحات الترمذي	معرفة اصطلاحات الترمذي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس عشر		ان تتعرف الطالبة على معرفة اصطلاحات الترمذي	معرفة اصطلاحات الترمذي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع عشر		ان تتعرف الطالبة على الجرح والتعديل في جامع الترمذي	الجرح والتعديل في جامع الترمذي	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن عشر		ان تتعرف الطالبة على معرفة الناحية الفقهية عند الترمذي	معرفة الناحية الفقهية عند الترمذي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر		ان تتعرف الطالبة على منهج ابي داود في سننه	منهج ابي داود في سننه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
العشرون		ان تتعرف الطالبة على منهج النسائي في سننه	منهج النسائي في سننه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون		ان تتعرف الطالبة على الاتجاه الفقهي عند النسائي	الاتجاه الفقهي عند النسائي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون		ان تتعرف الطالبة على منهج ابن ماجة في سننه	منهج ابن ماجة في سننه	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثالث والعشرون		ان تتعرف الطالبة على ابن ماجة في سننه	منهج ابن ماجة في سننه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون		ان تتعرف الطالبة على ابن ماجة في سننه	منهج ابن ماجة في سننه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس والعشرون		ان تتعرف الطالبة على الامام مالك في الموطأ	منهج الامام مالك في الموطأ	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون		ان تتعرف الطالبة على منهج الامام مالك في الموطأ	منهج الامام مالك في الموطأ	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون		ان تتعرف الطالبة على خصائص الموطأ	خصائص الموطأ	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون		ان تتعرف الطالبة على المراجعة العامة لمنهج البخاري	المراجعة العامة لمنهج البخاري	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون		ان تتعرف الطالبة على المراجعة العامة لمنهج مسلم	المراجعة العامة لمنهج مسلم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون		ان تتعرف الطالبة على	المراجعة العامة لمنهج الترمذي	المحاضرة	استمارة تقييم

	والمناقشة	المراجعة العامة لمنهج الترمذي		
		١١. تقييم المقرر		
		١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\		
		٢. الاختبارات النهائية ٦٠\		
		٣. التقارير		
		١٢. مصادر التعلم والتدريس		
	مناهج المحدثين- ياسر الشمالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
	-			
	مناهج المحدثين- ياسر الشمالي	المراجع الرئيسة (المصادر)		
	مناهج المحدثين العام – د. عامر حسن صبري			
	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بمناهج المحدثين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)		
	المواقع الشرعية ك صيد الفوائد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف المقرر الدراسي لمادة علم الميراث/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الميراث / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٣٠ ساعة ٦٠\ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ١.د. معتصم محمود اسماعيل	
الإيميل : mutasm.ismil@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ١-التمكن من فهم قواعد الميراث أ٢-القدرة على فهم ادلة علم الميراث أ٣- معرفة الطالب بكيفية تطبيق الاحكام الميراث
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١-التواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل ٢-العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة ٣-التعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١.تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢.تمكن الطالب من تعلم العقوبات والاراء الفقهية والادلة الشرعية المستنبطة من القران والسنة والاجماع •الواجب البيتي. •الامتحان التحريري . •المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الفقه والاحكام التكليفية بيان ماهية علم المواريث واقسامه بيان ماهية تعلم تقسيم التركة	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة مفردات الم	اسم المقرر والمفردات المنهجية المطلوبة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الطالبة مفردات الم	فوائد وأهمية دراسة المقرر وأهدافه	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تحفظ الطالبة تعريف المير واركانه	تعريف الميراث واركانه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تعرف الطالبة على ج وتشريع علم الفرائض او المير	تعرف على مشروعية الميراث من الكتاب والسنة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		ان تفهم الطالبة مدى تع الاختبار في حفظ المادة و فهم	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تعرف الطالبة على كل عل شروط واسباب	تعريف على اهمية تلك الشروط والاسباب	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تعرف الطالبة الميراث الامم السابقة- والديانات الاخر	تعريف على ميراث ما قبل الاسلام- الرومان- اليونان- اليهود- العرب الجاهلية ما قبل الاسلام	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تعرف الطالبة على اق وانواع المواريث	تعريف على كل نوع بالتفصيل	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		ان تعرف طالبة على من يح منه الميراث	تعرف على موانع الميراث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تعرف الطالبة من يحرم الميراث من الكتاب والسنة	تعرف على من يحرم من الميراث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		ان تفهم الطالبة سبب حر القاتل من الميراث	تعرف الطالبة على القتل يمنع الميراث	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه

خلال الاسابيع الماضية					
الاسئلة واجوبة	عمل مسابقات	تعرف الطالبة على احكام والوص	ان تعريف الطالبة الوص واقسامها	الثالث عشر	
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	تعرف الطالبة على الوصية با من الثلث او جميع المال	ان تفهم الطالبة سبب اخت العلماء بالوصية مخالفة	الرابع عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف الطالبة على انواع الدي دون الله عز وجل- وديون العباد	ان حفظ الطالبة الديون الدا بالميراث والوصية	الخامس عشر	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تعريف كيفية حل المسائل	ان تحفظ الطالبة خطوات المسائل	السادس عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف الطالبات على حا المستحقة لاصحاب الفروض	ان التعرف الطالبة حقوق الز والزوجة من التركة	السابع عا	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات النسحقة للز والزوجة	حقوق الاب التركة	الثامن عشر	
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات الاب والام	ان التعرف الطالبة حقوق الذ الاناث من الترة	التاسع عا	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات الاولاد والبا الصليبين	ان التعرف الطالبة حقوق الب الصليبات من التركة	العشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات البنات ال صليبات وابناء الابن	ان التعرف الطالبة حقوق الا الغير صليبين	الحادي والعشرون	
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات العم وابناء ال	حقوق العلم وابناءه	الثاني والعشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات الجد والجدة	ان التعرف الطالبة حقوق والجدة وان علا	الثالث والعشرون	
			امتحان	الرابع العشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات الاخوة والخو	ان التعرف الطالبة حقوق الا الاشقاء	الخامس والعشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعرف على حالات الاخوة والخو من الاب	حقوق الاخوة الغير اشقاء	السادس والعشرون	
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه		تعرف على حالات الاخوة والخو من الام	حقوق الاخوة الغير الاشقاء	السابع والعشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تعرف على تصحيح المس والعول- والرد-	ان التعرف الطالبة مسائل متعل والعول- والرد-	الثامن والعشرون	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تعرف على الحجب بالحر والحجب بالنقصان	ان التعرف الطالبة مسائل متعل والحجب بالنقصان	التاسع والعشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	القسامة وادلتها	ان التعرف الطالبة معنى القس وادلتها	الثلاثون	
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠٨					
٢. الاختبارات النهائية ٦٠٨					
٣. التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

علم الميراث/ ابو يقظان عطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الميراث المبسط / تعلم كيف تحل المسائل- المهندس مو مخلص	المراجع الرئيسية (المصادر)
رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالمواريث	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الشرعية كصيد الفوائد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة فقه الأحوال الشخصية / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر: فقه الاحوال الشخصية	
٣٨. رمز المقرر:	
٣٩. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦	
٤١. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة ٦٠\ وحدة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الإيميل : mutasm.ismil@aliraqia.edu.iq	
أ.د. معتصم محمود اسماعيل	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
أ١-التمكن من فهم فقه الاحوال الشخصية أ٢-القدرة على فهم احكامها أ٣- معرفة الطالب بكيفية تطبيق الاحكام هذا الفقه	
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم : ١-التواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل ٢-العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة ٣-التعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١.تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢.تمكن الطالب من تعلم العقوبات والآراء الفقهية والادلة الشرعية المستنبطة من القران والسنة والاجماع •الواجب البيئي. •الامتحان التحريري .	

المحاضرة والمناقشة					
٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الفقه والاحكام التكليفية بيان ماهية فقه الاحوال الشخصية	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة مفردات الم المدروسة	النكاح:- تعرفه لغة واصطلاحا انواعه- احكامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تفهم الطالبة مفردات الم المدروسة	الخطبة:- احكامها- مايراه الخا من المخطوبة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تستشعر الطالبة عن اح النكاح او الزواج	عقد النكاح واحكامه- الايم والقبول- الشهود	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تفهم الطالبة الهدف من تش الاحكام في المادة	تعرف على مشروعية الاحوال الشخصية من الكتاب والسنة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		ان تستشعر الطالبة مدى ارتباط في المادة داخل الفصل	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تعرف طالبة على شر النكاح	شروط عقد النكاح- شروط الانعقاد- اللزوم- الصحة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تفهم الطالبة سبب تغير الم الزمان والمكان	نعرف على المهر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تحفظ الطالبة انواء الم التي جوزها الشارع	تعرف على انواع المهر- واستح	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		ان تعرف الطالبة على خ الفسخ وانواعه	خيار فسخ العقد- انواع الفسخ	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تفهم الطالبة كفاءة الزوج الاقدام على الزواج	الكفاءة- تعريفها- لزومها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		ان تحفظ الطالبة المحرمات النساء والسبب تحريمهن	تعرف محرمات من النساء	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية

الثالث عشر	ان تعرف الطالبة الفرق بين والتأقيت من محرمات النساء	المحرمات من النساء- محرمه على وجه التأييد:- النساء المصاهرة	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	ان تعرف الطالبة مقدار المحرم من الرضاء ووقتية	الرضاعة:- مقدار الرضاع المحرم الرضاع بالبيئة- وقت الرض الرضاع بالإقرار	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر	ان تفهم الطالبة علاقة الرض بالطلاق أو الفسخ من القاضي أو بما لا يحتاج الى القاضي	الرضاع على وجه التأقيت:- زو الغير المعتدة- المطلقة ثا المتحدة- الجمع بين المحارم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	ان تفهم الطالبة لماذا ش بالزواج بأكثر من واحدة	الزواج بأكثر من واحدة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر	ان تعرف الطالبة بسبب الجمع طالقهن ان تزوج بأكثر من واحد	طلاق احدى زوجات الاربعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	ان تحفظ الطالبة احكام انحلال عقد الزواج	احكام انحلال عقدة النكاح: الفسخ بسبب الخلل في العقد- الف مايمنع بقاء العقد(بسبب الطا بالعقد)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	ان تعرف الطالبة عن الفرق الفسخ والطلاق	الفرق بين الفسخ والطلاق- الف التي تحتاج الى حكم القام واخرى لا تحتاج	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
العشرون	ان تفهم الطالبة سبب استم المهر ما بعد الطلاق	المهر المتعلق ما بعد الطلاق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	ان تفهم الطالبة لماذا شرع الزوج ما بعد الفرقة	احكام النفقة والسكن	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	ان تعرف الطالبة الاحكام يجب ان تصدر من القاضي	فسخ لا يحتاج لحكم القاضي- يحتاج لحكم القاضي	المحاضرة والمناقشة	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثالث والعشرون	ان تحفظ الطالبة انواع الم المتعلقة بالفاظ الطالق	صيغ الطلاق- الصريح والكنائي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	امتحان			
الخامس والعشرون	ان تفهم الطالبة لماذا اختلف في اسباب الفاظ	اختلاف الفقهاء في الفاظ الطلاق	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	ان تعرف الطالبة الفرق الطلاق مشرع وبين الطلاق الديانات الاخرى	الطلاق في الديانات الاخرى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	ان تحفظ الطالبة الط ومسروعيته	الطلاق:- تعريفه- اركانه- احكا الحكمة من تشريعه		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون	ان تعرف الطالبة الفرق الفرقة والطلاق	حق المرأة في الطلاق- الطلاق بيد القاضي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون	ان تعرف الطالبة من يقع الطلاق	من يقع منه الطلاق- طلاق العا البالغ- الغضبان	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون	ان تعرف الطالبة هل يقع الط	قول الجاهل بمعنى الطلاق- ط	المحاضرة	استمارة تقييم

		من السكران- والجاهل الطلاق- والمكره والهزل	السكران- طلاق المكره- ط الهزل	ط والمناقشة	
	٤٧. تقييم المقرر				
	١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\				
	٢. الاختبارات النهائية ٦٠\				
	٣. التقارير				
	٤٨. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فقه الاحوال الشخصية/نظام الدين عبد الحميد		
	المراجع الرئيسة (المصادر)		- الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة/مجموعة من الفقهاء		
			- كتاب النكاح والطلاق/أ.د. ظاهر بن فكري الظاهر		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالمواريث		
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الشرعية ك صيد الفوائد		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة السيرة النبوية/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
السيرة النبوية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ٤	
السيرة النبوية / المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية - للقاعة الدراسية الواحدة -	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د هدى عبد الخالق عثمان الإيميل : huda.othman@aliraqia.edu.iq م.م عبد الرحمن سلمان محمد الإيميل : abdulrahman.al-hajim@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم ومعرفة وفهم سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) فضلا عن معرفة بداية ظهور الدين الاسلامي وكيف انتشر هذا الدين
	تعليم ومعرفة وفهم سنن وخلق الرسول (صلى الله عليه وسلم) مما في ذلك من اثر كبير على تقويم أخلاق الطلبة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطلبة على مراحل الدعوة النبوية في مكة وعلى مراحل بناء الدولة الإسلامية والحروب التي رافقت ذلك ٢- كسر الحاجز النفسي لدفع الطلبة للتفاعل مع المادة. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطلبة من القدرة على تمييز وفهم وتحليل مصطلحات المقرر والألفاظ ذات الصلة ذات الارتباط بعلم السيرة . ٢. العصف الذهني من خلال الاسئلة المثيرة. ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته والكتب المنهجية والمصادر الخارجية المساعدة وكيفية دراستها.	اسم المقرر والمفردات المنهجية المطلوبة	كسر الجمود والتعارف والتواصل واثارة البواعث التحفيزية النابعة من الداخل .	التقييم التشخيصي الأولي لتحديد مستويات الطلبة العلمية والثقافية من خلال الأسئلة العامة المفتوحة حول الموضوع بالعصف الذهني ...الخ
الثاني	٢	أن تفهم الطالبة أهمية دراسة المقرر وفائدته وكيفية عكس المستفاد منه على الفرد والمجتمع لتحقيق الثقافة والوعي والتنمية المستدامة.	فوائد وأهمية دراسة المقرر واهدافه	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثالث	٢	أن تعي الطالبة تعريف السيرة النبوية وحال المجتمع العربي قبل الإسلام	تعريف السيرة النبوية ووضع الجزيرة العربية قبل الإسلام.	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة والتفاعل والحضور
الرابع	٢	أن تستوعب الطالبة نسب الرسول ﷺ و ولادته	نسب الرسول ﷺ و ولادته	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات اليومية
الخامس	٢	أن تميز الطالبة على حياة الرسول ﷺ قبل الاسلام .	حياة الرسول ﷺ قبل الاسلام .	استخدام طريقة العصف الذهني	تفاعل الطالبات
السادس	٢	أن تستشعر الطالبة بداية البعثة النبوية ونزول الوحي والدعوة الاسلامية في مكة.	بداية البعثة النبوية ونزول الوحي والدعوة الاسلامية في مكة	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
السابع	٢	أن تتذكر وتحلل الطالبة الهجرة الى المدينة	الهجرة الى المدينة .	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة والتفاعل والحضور
الثامن	٢	أن تقيم الطالبة مراحل بناء المجتمع النبوي .	مراحل بناء المجتمع النبوي .	المحاضرة والمناقشة	اختبارات وتفاعل الطلبة
التاسع	٢	أن تحلل الطالبة وثيقة المدينة	وثيقة المدينة	استخدام طريقة العصف	تفاعل الطالبات
العاشر	الاختبار الاول (المرحلة المدنية)				
الحادي عشر	٢	أن تعرف وتحلل الطالبة	معركة بدر	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات

			معركة بدر		
الثاني عشر	٢	ان تفهم الطالبة الغزوات بعدمعركة بدر	الغزوات بعدمعركة بدر	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثالث عشر	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة بني قينقاع	غزوة بني قينقاع	عمل مسابقات	تفاعل الطالبات
الرابع عشر	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة احد	غزوة احد	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الخامس عشر	٢	ان تعرف الطالبة الغزوات ما بعد معركة احد	الغزوات ما بعد معركة احد	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
السادس عشر	٢	ن تعرف وتحلل الطالبة غزوة بني النضير	غزوة بني النضير	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
السابع عشر	٢	ان تعرف الطالبة غزوة الاحزاب .	غزوة الاحزاب .	التعليم التعاوني عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	الاختبارات التكوينية التطورية لاستمرارية التبنائي
الثامن عشر	٢	ان تعرف الطالبة غزوة بني قريضة .	غزوة بني قريضة .	التعليم التعاوني عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	تفاعل الطالبات
التاسع عشر	٢	ان تعرف الطالبة الغزوات والسراية بعد الخندق	الغزوات والسراية بعد الخندق	التعليم التعاوني عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	تفاعل الطالبات
العشرون	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة صلح الحديبية	صلح الحديبية	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الحادي والعشرون	٢	ان تفهم وتتذكر الطالبة رسائل الرسول (ﷺ) الى الملوك	رسائل الرسول (ﷺ) الى الملوك	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثاني والعشرون	٢	ان تعرف الطالبة عمرة القضاء	عمرة القضاء	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثالث والعشرون	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة فتح خيبر	فتح خيبر	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الرابع والعشرون	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة فتح مكة	فتح مكة	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الخامس والعشرون	الاختبار الثاني				
السادس والعشرون	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة الطائف	غزوة الطائف	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
السابع والعشرون	٢	ان تعرف وتحلل الطالبة غزوة تبوك	غزوة تبوك	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثامن والعشرون	٢	ان تعي الطالبة وتتذكر دخول الناس في دين الله افواجا	دخول الناس في دين الله افواجا	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
التاسع والعشرون	٢	ان تفهم الطالبة عام الوفود	عام الوفود	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
الثلاثون	٢	ان تتذكر الطالبة وفاة الرسول (ﷺ)	وفاة الرسول (ﷺ)	المحاضرة والمناقشة	تفاعل الطالبات
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\					
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\					
٣. التقارير					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الرحيق المختوم ,تأليف صفي الرحمن المباركفوري.
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة النبوية/ لابن هشام السيرة النبوية/ سامي البدري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	السيرة النبوية/ الصلابي السيرة المحمدية/ جعفر السبحاني
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة التعليم الثانوي و الإدارة التربوية/ المرحلة الثانية

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر: التعليم الثانوي والإدارة التربوية	
٥٠. رمز المقرر: التعليم الثانوي والإدارة التربوية	
٥١. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني/ سنة ٢٠٢٦	
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٣/٢٢	
٥٣. أشكال الحضور المتاحة: تعليم حضوري	
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ساعة أسبوعيًا ٦٠ ساعة/ ١٢٠ وحدة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. سلام عبود حسن الأيمل : salam.hasan@aliraqia.edu.iq	
٥٦. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية - أن يتعرف الطالب على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي وأهمية مرحلة التعليم الثانوي - تمكين الطالب من مواجهة المشكلات التي تواجه المتعلم ومعرفة أنماط التعليم الثانوي - أن يتعرف الطالب على أنواع الإدارة والإشراف التربوي وأهم مبادئها وأساليبها. - أن يتعرف الطالب على مرحلة المراقبة وكيفية التعامل معها وأهم سماتها.	
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الكتاب المنهجي والكتب الساندة - المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	
٥٨. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢ ساعة	شرح التطور التاريخي لمفهوم الإدارة	نبذة تاريخية ومقدّم عن الإدارة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني		تعريف الإدارة كعلم مسند وبيان متعلقاتها	مفهوم الإدارة وتطورها	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث		تعريف الإدارة التربوية وبيان خصائصها وأنواع	الإدارة التربوية	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الرابع		تعريف الإدارة المدرسية والفرق بينها وبين الإدارة التربوية	الإدارة المدرسية	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الخامس		وظائف الإدارة المدرسية قديماً وحديثاً	وظيفة الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع السادس		واجبات مدير المدرسة	وظيفة الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع السابع		تعريف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة وماتشتمل عليه من وظائف	وظائف العملية الإدارية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثامن		صفات الإدارة الناجحة وسماتها	صفات الإدارة المدرسية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع التاسع		امتحان يومي	امتحان يومي	/	الأسئلة التحريرية
الأسبوع العاشر		علاقة المدير بالمعلمين	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية

الأسئلة الشفهية	المحاضرة	علاقات الإدارة المدرسية	علاقة المدير بالتلاميذ		الأسبوع الحادي عشر
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	علاقات الإدارة المدرسية	علاقة المدير بأولياء الأم		الأسبوع الثاني عشر
الأسئلة التحريرية	/	امتحان شهري	امتحان شهري		الأسبوع الثالث عشر
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية	العوامل الاجتماعية والسكانية والاقتصادية المؤثرة على الإدارة التربوية		الأسبوع الرابع عشر
الأسئلة الشفهية	العصف الذهني	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية	العوامل الاقتصادية والسياسية والطبيعية المؤثرة على الإدارة التربوية		الأسبوع الخامس عشر
				٢ ساعة	الفصل الدراسي الثاني
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة	-الإشراف التربوي	مقدمة عن الإشراف التربوي		الأسبوع الأول
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	-الإشراف التربوي	تعريف الإشراف التربوي وبيان تطور مفهومه		الأسبوع الثاني
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	-الإشراف التربوي	أهداف الإشراف التربوي		الأسبوع الثالث
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	-أساليب الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي الزيارات الصفية والاجتماعات وورش العمل		الأسبوع الرابع
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	-أساليب الإشراف التربوي	الدروس النموذجية والاجتماع الفردي وزيارات المدرسة		الأسبوع الخامس

الأسبوع السادس		مبادئ الإشراف التربوي	-الإشراف التربوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع السابع		أنواع الإشراف التربوي	-الإشراف التربوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثامن		امتحان يومي	امتحان يومي	/	الاختبار التحريري
الأسبوع التاسع		مقدمة عن التعليم الثانوي ونشأته	التعليم الثانوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع العاشر		-تعريف التعليم الثانوي وتطور مفهومه	التعليم الثانوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الحادي عشر		أهمية التعليم الثانوي	التعليم الثانوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني عشر		سمات مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث عشر		مشكلات المتعلم في المرحلة الثانوية	مشكلات المراهقة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الرابع عشر		امتحان شهري	امتحان شهري	/	الاختبار التحريري
الأسبوع الخامس عشر		أهداف التعليم الثانوي وخصائصه	أهداف التعليم الثانوي		الاختبار الشفوي
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أ)			فصول في التعليم الثانوي/ د. رائد عبد دراج		

	وجدت (
محاضرات في الإدارة التربوية/ م.د. سهام عبد الله	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علم النفس النمو/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر:	
علم نفس النمو / المرحلة الثانية	
٦٢. رمز المقرر:	
8	
٦٣. الفصل / السنة	
سنوي ١ 2025 – 2026	
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م ايناس اسماعيل شحاذه الإيميل : enas.i.shahatha@aliraqia.edu.iq	
٦٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • التعرف على علم نفس النمو ومفهومه • مراحل النمو التي يمر بها الفرد • الخصائص النمائية لكل مرحلة عمرية	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم : ٨- إن تُعرف الطالبة مفهوم النمو . ٩- أن تُعرف الطالبة بالفرق بين النمو والنضج والتطور ١٠- أن تُعرف الطالبة مراحل النمو والعوامل المؤثرة في النمو . ١١- إن تعرف الخصائص المميزة لكل مرحلة من مراحل عمر الفرد ب - المهارات الخاصة بالموضوع ٣. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٤. اكتساب المعارف الأساسية في علم نفس النمو ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري . • المحاضرة والمناقشة	
٧٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية معنى النمو اهمية دراسة علم نفس النمو	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى النمو والنضج والتطور	التعريف بالنمو والنضج والتطور وما هو الفرق بين كل من المصطلحات الثلاث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الطالبة اهمية علم نفس النمو	التزويد بمعلومات وافية عن النمو وفهم طبيعة المراحل النمائية	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف المبادئ العامة للنمو	النمو عملية مستمرة ومنتظمة، اختلاف معدل سرعة النمو، اختلاف معدلات جوانب النمو، النمو عملية متفردة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تعدد مراحل النمو	المرحلة الجنينية، مرحلة الطفولة، مرحلة المراهقة، مرحلة الرشد، مرحلة الكهولة، مرحلة الشيخوخة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تعرف العوامل المؤثرة في النمو	العوامل الوراثية، العوامل البيئية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تبين مناهج البحث في نفس النمو	التعريف بالبحث ومناهج البحث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تذكر اساليب جمع المعلومات	تعريف الملاحظة، المقابلة، الاستبانة، الاختبار ، بكل انواعها وسليبياتها وايجابياتها	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		ان تقارن بين الدراسات الارتباطية والدراسات التجريبية	ماهو البحث الوصفي والبحث التجريبي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تعرف مراحل النمو قبل الولادة	ماهي التغيرات التي تحدث في دور النطفة، ودور الجنين غير المكتمل ، دور الجنين المكتمل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال

الاسابيع الماضية					
الاسئلة واجوبة	عمل مسابقات	تعريف الطفولة من وجهة نظر نفس النمو وماهي اهمية الطفولة؟	ان تعرف مرحلة الطفولة	الثالث عشر	
الاسئلة والاجوبة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	تعريف الطالبة بأهمية مرحلة الطفولة	ان تعرف الطالبة اهمية مرحلة الطفولة	الرابع عشر	
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تبين كم عدد مراحل الطفولة	ان تعدد الطالبة على مراحل الطفولة	الخامس عشر	
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية لمراحل الطفولة الثلاث: مرحلة المهد، والطفولة المبكرة، والطفولة المتأخرة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	ان تذكر الخصائص النمائية (التطورية) لمرحلة الطفولة	السادس عشر	
عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	الامتحان	اجراء امتحان فصلي	مراجعة المادة	السابع عشر	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	تعريف التنشئة الاجتماعية، ودور الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام	ان تبين دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل	الثامن عشر	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تعريف مرحلة المراهقة واهميتها ومراحلها	ان تعرف مرحلة المراهقة	التاسع عشر	
الاسئلة والاجوبة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	تعريف الطالبة بأهمية مرحلة المراهقة	ان تعرف الطالبة اهمية مرحلة المراهقة	العشرون	
اسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تبين كم عدد مراحل الطفولة	ان تعدد الطالبة على مراحل المراهقة	الحادي والعشرون	
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة	الخصائص النمائية لمرحلة المراهقة سواء من الناحية الجسمية والحركية او العقلية او اللغوية او الانفعالية او الاجتماعية او الخلقية	ان تذكر الخصائص النمائية (التطورية) لمرحلة المراهقة	الثاني والعشرون	
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	ماهو دور كل من الاسرة والمدرسة والاقربان ووسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للمراهق	ان تفهم دور المراهق في المجتمع	الثالث والعشرون	
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	تعريف الاتجاه والميل	ان تبين اتجاهات المراهقين وميولهم	الرابع والعشرون	

الخامس والعشرون	ان تبين اهمية الاتجاهات، ومصادر اكتساب الاتجاهات	اهمية الاتجاهات، ومصادر اكتساب الاتجاهات والميول عند المراهقين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس والعشرون	ان توضح العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	ان تتعرف على المراهق والمهنة	اهمية العمل في حياة المراهق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن والعشرون	ان تبين اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون	مراجعة اساسيات المادة امتحان	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثلاثون	ان تعدد مشكلات المراهقين	تعريف التأخر الدراسي واسبابه، وطرق علاجه، والسلوك العدواني، وجنوح الاحداث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

٧١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مدخل الى علم نفس النمو/ أ.م.د وليد قحطان العزي
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب علم نفس النمو المتنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بعلم نفس النمو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع التربوية



وصف المقرر الدراسي لمادة علم التفسير/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

علم التفسير / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر: ٣	
علم التفسير / المرحلة الثانية	
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
يومي لفصلين دراسيين	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة \ ساعتان في الاسبوع عدد الوحدات الكلي ١٢٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. شيماء حسن حمد الأيمل Shs09755@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - بيان أهمية علم التفسير في حياة المسلمين من بعد التعريف به كعلم مستقل , ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم (قد فسر شيئا يسيرا من القرآن ومن ثم سار التفسير تدريجيا بالتطور تبعا للبيئة ومستجدات العصر وأفكار المفسرين المشروطة باتباع العقيدة الإسلامية الصحيحة . - أن تعرف الطالبة أن علم التفسير فيه بيان آيات كتاب الله تعالى والمنوطة ببيان الأحكام والأوامر والنواهي للعباد وكذا الآيات المبينة لآيات الكون والمبينة للنفس البشرية وكيفية التفريق بين هذين النوعين من التفسير التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي ، من بعد بيان التعريف لعلم التفسير لغة واصطلاحا .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
التواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة التعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	أن تتعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	التعريف بالمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	أن تفهم الطالبة معنى التفسير والتأويل	معنى التفسير والتأويل واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		أن تعرف الطالبة على الفرق بين التفسير والتأويل	بيان الفرق بين التفسير والتأويل	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		أن تعرف الطالبة أهمية التفسير	بيان أهمية التفسير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		أن تعرف الطالبة أقسام التفسير وأنواعه	بيان أقسام التفسير / التفسير بالمأثور	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		أن تعرف الطالبة أنواع التفسير بالمأثور	بيان أنواع التفسير بالمأثور أمثله	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع		أن تعرف الطالبة المآخذ الموثوقة للتفسير بالمأثور	بيان المآخذ الموجهة للتفسير بالمأثور	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		أن تعرف الطالبة أهم أسباب الضعف للتفسير بالمأثور	بيان أهم أسباب الضعف للتفسير بالمأثور	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		أن تعرف الطالبة النقد الذي وُضع للتفسير بالمأثور	نقد العلماء للتفسير بالمأثور	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		أن تعرف الطالبة معنى التفسير بالرأي	بيان التفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		أن تعرف الطالبة دوافع التفسير بالرأي	بيان دوافع لتفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		أن تعرف الطالبة اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	بيان اختلاف العلماء في جواز التفسير بالرأي	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر		أن تعرف الطالبة ردود العلماء للمخالفين للجواز بالرأي	بيان ردود العلماء للمخالفين للتفسير بالرأي	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر		أن تتعرف الطالبة على آداب التفسير	بيان آداب التفسير / الآداب الموضوعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر		أن تتعرف الطالبة على آداب النفسية للمفسر	بيان الآداب النفسية للمفسر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر		أن تتعرف الطالبة على آداب الفنية للمفسر	بيان الآداب الفنية للمفسر	المحاضرة	اختبار يومي

عشر	الأدب الفنية للمفسر	بيان مراحل تطور التفسير	والمناقشة	
السابع	أن تتعرف الطالبة على مراحل تطور التفسير	بيان مراحل تطور التفسير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	أن تتعرف الطالبة على نشأة التفسير	بيان نشأة التفسير	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	أن تتعرف الطالبة على تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم	بيان تفسير السنة النبوية للقرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
العشرون	أن تتعرف الطالبة على التفسير في عصر الصحابة (رضي الله عنهم)	بيان التفسير في عصر الصحابة (رضي الله عنهم)	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
الحادي والعشرون	أن تتعرف الطالبة على التفسير في عصر التابعين (رحمهم الله تعالى)	بيان التفسير في عصر التابعين (رحمهم الله تعالى)	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني والعشرون	أن تتعرف الطالبة على مرحلة التأصيل	بيان مرحلة التأصيل		
الثالث والعشرون	أن تتعرف الطالبة على مرحلة التقليد والركود	بيان مرحلة الركود والتقليد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	أن تتعرف الطالبة على مرحلة التجديد في العصر الحديث	بيان مرحلة التجديد في العصر الحديث	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	أن تتعرف الطالبة على اختلاف المفسرين	بيان اختلاف المفسرين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	أن تتعرف الطالبة على أسباب اختلاف المفسرين	بيان أسباب اختلاف المفسرين		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون	أن تتعرف الطالبة على أساليب التفسير	بيان أساليب التفسير	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون	أن تتعرف الطالبة على التفسير التحليلي والإجمالي	بيان التفسير التحليلي والإجمالي	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون	أن تتعرف الطالبة على التفسير المقارن والنقدي	بيان التفسير المقارن والنقدي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مباحث في علم التفسير للدكتور عبد الستار حامد
المراجع الرئيسية (المصادر)	مختلف كتب التفسير الخاصة ببيان هذا العلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحوث الخاصة ببيان هذا العلم

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة وغيرها .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة الإنكليزية/ المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
اللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة

سنوي ٢٠٢٦١	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نائلة ياسر صلاح الإيميل : Naila.y.salah@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ● تطوير مهارات الطلبة الأساسية في اللغة الإنجليزية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) . ● تمكين الطلبة من فهم النصوص العامة وشبه الأكاديمية باللغة الإنجليزية . ● تعزيز القدرة على التواصل باللغة الإنجليزية في مواقف الحياة اليومية والأكاديمية . ● ربط تعلم اللغة باحتياجات طلبة علوم القرآن (مثل فهم المصطلحات الدينية الأساسية باللغة الإنجليزية). ● استخدام قواعد اللغة الأساسية (الأزمنة، الضمائر، أدوات الربط) بشكل صحيح . ● قراءة نصوص من مستوى Pre-Intermediate وفهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل . ● كتابة فقرات قصيرة (رسائل، وصف، تقارير بسيطة) . ● إجراء محادثات بسيطة حول مواضيع يومية وأكاديمية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة 1- أن تُعرّف الطالبة المفردات والتراكيب الأساسية الواردة في وحدات الكتاب. 2- أن تشرح الطالبة القواعد اللغوية الأساسية (الأزمنة، أدوات الربط، الضمائر) بشكل صحيح. 3- أن تُميز الطالبة بين استخدامات التراكيب اللغوية المختلفة في السياقات اليومية. 4- أن تستوعب الطالبة الأفكار الرئيسية للنصوص المقروءة والمسموعة. 5- أن تتعرف الطالبة على المصطلحات الأساسية ذات الصلة بالتخصص (علوم القرآن) باللغة الإنجليزية. 6- أن تُظهر الطالبة فهماً عاماً للمواقف التواصلية الواردة في الكتاب. ٢- أن تُعرف الطالبة ● أن تُعرّف الطالبة الأزمنة الأساسية في اللغة الإنجليزية وتوضح استخداماتها . ● أن تُعرّف الطالبة التراكيب اللغوية الشائعة المستخدمة في التواصل اليومي . ● أن تُعرّف الطالبة أنماط الجمل الأساسية (الإثبات، النفي، السؤال). ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة	

- أن تستخدم الطالبة المفردات والتراكيب اللغوية المكتسبة في مواقف تواصلية مختلفة.
- أن تطبق الطالبة القواعد النحوية بشكل صحيح في التحدث والكتابة.
- أن تقرأ الطالبة نصوصاً من مستوى Pre-Intermediate وتستخرج الأفكار الرئيسة والتفاصيل.
- أن تكتب الطالبة فقرات قصيرة مترابطة حول موضوعات عامة أو أكاديمية بسيطة.

٢. تمكين الطالبة

- أن تجري الطالبة حوارات بسيطة باستخدام اللغة الإنجليزية في مواقف الحياة اليومية.
- أن تفهم الطالبة المواد السمعية (Listening) وتستجيب لها بشكل مناسب.
- أن تترجم الطالبة جملاً بسيطة من العربية إلى الإنجليزية وبالعكس.
- أن توظف الطالبة بعض المصطلحات الإسلامية باللغة الإنجليزية ضمن جمل مفيدة.

ج- طرائق التقييم :

- 1- الاختبارات التحريرية: (Written Exams)
اختبارات دورية (شهرية ونهائية) لقياس مستوى الفهم في القواعد والمفردات والقراءة والكتابة.
- 2- الاختبارات الشفوية: (Oral Tests)
تقييم مهارة التحدث من خلال الحوارات، العروض القصيرة، والمشاركة الصفية.
- 3- الواجبات المنزلية: (Homework)
حل التمارين من الكتاب وتكليفات كتابية قصيرة لتعزيز التعلم المستمر.
- 4- المشاركة الصفية: (Class Participation)
تقييم تفاعل الطالبة أثناء الدرس، واشتراكها في المناقشات والأنشطة.
- 5- اختبارات الاستماع: (Listening Tests)
قياس قدرة الطالبة على فهم النصوص المسموعة والإجابة عن الأسئلة المرتبطة بها.
- 6- التقييم المستمر: (Continuous Assessment)
متابعة أداء الطالبة بشكل دوري من خلال الأنشطة الصفية والتطبيقات العملية.
- 7- مشاريع أو تقارير قصيرة: (Mini Projects)
إعداد موضوعات بسيطة أو تقارير قصيرة باللغة الإنجليزية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	أن تتعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	Unit 1 Getting to Know You	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	١	ان تفهم الطالبة: المضارع	-Present simple	المحاضرة	الاسئلة والاجوبة

	والمناقشة	-Questions in Present Simple	البسيط بالصيغة المثبتة و السؤال		
الاسئلة والاجوبة	عمل مجموعات وتحفيز الكل	-Question Words (Wh-) -Verb to be ("am, is, Are")	ان تعرف الطالبه كلمات wh- الاستفهام و افعال الكينونه	١	الثالث
	المحاضرة والمناقشة	Unit 2 The Way We Live	ان تعرف الطالبه على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	الرابع
الاسئلة والاجوبة	استخدام طريقة العصف الذهني	-Adverbs of Frequency -Have/ Have got	ان تعدد ظروف التكرار و الفرق بين Have الامريكيه Have got البريطانية	١	الخامس
	الامتحان	اجراء امتحان فصلي	مراجعة المادة	١	السادس
	المحاضرة والمناقشة	Unit 3 It All Went Wrong	ان تعرف الطالبه على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	السابع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	-Past Simple	ان تتعرف الطالبه على الماضي البسيط	١	الثامن
الاسئلة والاجوبة	استخدام طريقة العصف	-Negative -Questions in Past Simple	ان تتعرف الطالبه على صيغه السؤال في الماضي البسيط	١	التاسع
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	-Regular and Irregular verbs	ان تتعرف الطالبه على الافعال القياسية و الشاذة	١	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	-Time Expressions		١	الحادي عشر
	امتحان	Unit 4 Let's Go shopping!	ان تعرف الطالبه على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	الثاني عشر
الاسئلة والاجوبة	عمل مسابقات	-Countable and Uncountable		١	الثالث عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	-Some/any Much/Many		١	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة	Unit 5 What Do You Want To Do?	ان تعرف الطالبه على المفردات الدراسية والمادة العلمية	١	الخامس عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	Verb+to (infinitive)	ان تعرف الطالبه على "ان +الفعل" (مصدر)	١	السادس عشر

السابع عشر	١	ان تعرف الطالبة على المستقبل ب استخدام " س " "سوف"	Future (going to)	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	١	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	Unit 6 Tell me! What's it like?		الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	١	ان تعرف الطالبة على "المقارنه"	comparative	المحاضر ة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	١	ان تعرف الطالبة على "المفاضلة"	superlative	المحاضر ة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	١	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	Unit 7 Famous Couples		
الثاني والعشرون	١	ان تعرف الطالبة على الحاضر المستمر	-Present Continuous		الاسئلة والاجوبة
الثالث والعشرون	١	ان تعرف الطالبة على الفرق بين المضارع البسيط و المستمر	-Present Simple vs Continuous	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون		امتحان			
الخامس والعشرون	١	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	Unit 8 Do's and Don'ts	المحاضرة والمناقشة	
السادس والعشرون	١	ان تعرف الطالبة على "صيغة الامر" و "مضطر ان" "لست مضطرا ان"	-Imperative -have to/ don't have to	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	١	ان تتعرف على الفرق بين "يجب" و "لايجوز"	- Should/Shouldn't	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن والعشرون	١	ان تعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	Unit 9 Going Places	المحاضرة والمناقشة	
التاسع والعشرون	١	ان تتعرف على الفرق بين الماضي البسيط و المستمر	Past Simple vs Past Continuous	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

الثلاثون	١	ان تتعرف الطالبة على الفرق بين "عندما" و "اثناء"	-When/While	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠١ ٢. الاختبارات النهائية ٦٠١ ٣. التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Headway: Pre-Intermediate		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Audio CDs/ Listening Material		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			The Week, Time Magazine, BBC Science Focus		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.google.com/search?q=www.cambridgeenglish.org%2Flearning-english%2F+activities-for-learners%2F&rlz=1C1_en-IQ1011IQ1012&oq=www.cambridgeenglish&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgCEAAygQyCQgAEEUYORiABDIHCAEQABiABDIHAIQABiABDIHCAMQABiABDIGCAQQABgAgYIBRAFGCwyBggGEAUYLDIGCAcQBRs0gEJMjk3NjhqMGoxqAIIIsAIB8QX6WCv91CFuOg&sourceid=chrome&ie=UTF-8		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسوب / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٧٣.	اسم المقرر:
الحاسوب	
٧٤.	رمز المقرر:
COMP 105	
٧٥.	الفصل / السنة

سنوي / ٢٠٢٥	
٧٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥	
٧٧.	أشكال الحضور المتاحة
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٧٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
٧٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م. شهباء محمد عبد المجيد د. علي سعدون الإيميل: Shahbaa.abdulmaged@aliraqia.edu.iq	
٨٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية ١. اكتساب الطلبة معرفة حول الشبكات وانواعها والمخاطر الامنية وطرق حماية الشبكة. ٢. اكتساب الطلبة معلومات عن التجارة الالكترونية والخدمات المصرفية والرسائل النصية عبر الهواتف الجواله. ٣. اكتساب المهارة في اصلاح الكومبيوتر ومشاكل البرامج. ٤. مقدمة عن الذكاء الاصطناعي والاتجاهات المستقبلية الحديثة في تطبيقاته وادواته.	
٨١.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم: ١- اكتساب المعرفة الشاملة والوظيفية: فهم المفاهيم الأساسية (مثل الشبكات، التجارة الإلكترونية، والذكاء الاصطناعي) مع التركيز على المخاطر الأمنية وتطبيقات العمل الواقعية (مثل الخدمات المصرفية واتجاهات الذكاء الاصطناعي). ٢- التحليل والتشخيص لحل المشكلات: تطوير القدرة على تحليل المشكلات الفنية (كما في إصلاح الكمبيوتر والبرامج) لتمكين التطبيق الفعال للمعرفة المكتسبة في سياقات عملية ومنهجية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. مهارة التطبيق الأمني والتهيئة: القدرة على تطبيق إجراءات الحماية وتهيئة الأنظمة عملياً لتأمين الشبكات والتعامل مع المخاطر التقنية. ٢. مهارة التشخيص والحل المنهجي: القدرة على تحليل الأعطال وتحديد مصدرها واتباع خطوات منطقية لإصلاح مشاكل الأجهزة والبرامج بكفاءة. ج- طرائق التقييم: - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري. - المحاضرة والمناقشة	

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المفاهيم الأساسية للشبكات والتمييز بين أنواعها (LAN, WAN).	الأمنية والشبكات. ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات، المكونات الأساسية الشبكة	محاضرة نظرية + عرض توضيحي	اختبار قصير (Quiz)

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢	٢	التعرف على الأجهزة المادية (Routers, Switches) ووظيفة كل منها.	الأمنية والشبكات (تابع) المكونات الأساسية للشبكة	مختبر عملي + شرح تفاعلي	تقييم الأداء العملي
٣	٢	تحديد التهديدات الأمنية الشائعة وطرق الكشف الأولي عن الأعطال.	الأمنية والشبكات (يتبع) أساسيات أمن الشبكات، مفهوم تهديدات الشبكة. اكتشاف الخطأ الشبكة واصلاحها.	عصف ذهني + محاضرة	مشاركة صفية + واجب منزلي
٤	٢	اكتساب مهارة تحديد العطل البرمجي والمادي في الشبكة المحلية.	الأمنية والشبكات (يتبع): مقدمه الاصلاح الشبكة حالات وعطلات الشبكة لوازم وادوات اصلاح الشبكة	دراسة حالة + عرض عملي	اختبار تحريري
٥	٢	إتقان استخدام أوامر (Ping, Ipconfig) لتشخيص مشاكل الاتصال.	الأمنية والشبكات (يتبع) استخدام ادوات الایجار السطري لتشخيص عطلات الشبكة، ايجاد الحلول المسائل التشبيك تشخيص مشاكل اداء الشبكة.	تطبيق عملي في المختبر	تطبيق مباشر على الحاسوب
٦	٢	فهم آلية عمل الصراف الآلي والخدمات المصرفية الرقمية وتأمينها.	التجارة الالكترونية خدمات الصيرفة الإلكترونية وتتضمن الصيرفة عبر النت ATM وخدمات البطاقة المصرفية الالكترونية.	محاضرة + عرض فيديوهات تعليمية	مناقشة جماعية
٧	٢	التمييز بين قنوات الصيرفة الإلكترونية المختلفة ومعايير أمانها.	التجارة الالكترونية (يتبع): الصيرفة عبر الهاتف، الصيرفة عبر الرسائل القصيرة SMS الاشعارات الالكترونية الصيرفة عبر الموبايل الجوال.	تعلم ذاتي + شرح نظري	اختبار دوري
٨	٢	القدرة على تشخيص أعطال الهاردوير الأساسية (RAM, HDD).	اصلاح الكمبيوتر: مقدمة في إصلاح الكمبيوتر، عطلات الاجزاء المادية وحلولها، تشخيص مشاكل البرمجيات...	فاك وتركيب (عملي)	ملاحظة أداء الطالب
٩	٢	تعلم كيفية الدخول للوضع الآمن (Safe Mode) لإصلاح النظام.	اصلاح الكمبيوتر (يتبع) المكونات المادية، التشخيص والعلاج، استخدام الوضع الآمن في التصليح.	تطبيق عملي على أنظمة التشغيل	حل مشكلة تقنية (تمرين)

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠	٢	تحليل أسباب انهيار النظام (BSOD) وطرق تحسين سرعة الجهاز.	اصلاح الكمبيوتر (يتبع): حالات اصلاح انظمه التشغيل، التعرف وايجاد الحلول لمشاكل الشاشة الزرقاء، التعامل مع اداء الكمبيوتر البطيء.	ورشة عمل مصغرة	تقرير فني مختبر
١١	٢	اكتساب مهارات الحماية الرقمية والتعامل مع البرمجيات الضارة.	اصلاح الكمبيوتر (يتبع): تقنيات ازاله الفيروسات والبرامج الخبيثة، تحديث البرامج.	محاكاة واقعية + عرض نظري	اختبار عملي
١٢	٢	استيعاب مفهوم الذكاء الاصطناعي وتطوره التاريخي عبر العقود.	مدخل الى الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، طرق وتقنيات الذكاء الاصطناعي	محاضرة تفاعلية	أسئلة وأجوبة
١٣	٢	مناقشة الأثر الإيجابي للذكاء الاصطناعي والحدود الأخلاقية لاستخدامه.	مدخل الى الذكاء الاصطناعي (يتبع): الخصائص الاساسية للذكاء الاصطناعي، فوائد الذكاء الاصطناعي، اعتبارات التحديات والاخلاقيات.	حلقات نقاشية	ورقة بحثية قصيرة
١٤	٢	فهم أهمية البيانات الضخمة (Big Data) كوقود لمحرك الذكاء.	مدخل إلى الذكاء الاصطناعي (يتبع) التحديات والقيود في الذكاء الاصطناعي دور البيانات في انظمه الذكاء الاصطناعي.	عرض تقديمي (Slides)	اختبار فصلي
١٥	٢	التعرف على الأدوات البرمجية المستخدمة في بناء نماذج الذكاء.	مدخل الى الذكاء الاصطناعي (يتبع) ادوات الذكاء الاصطناعي وأطر العمل	استعراض برمجيات AI	تقييم مشاريع
١٦	٢	تحليل كيفية عمل المساعدات الافتراضية في معالجة اللغات الطبيعية.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: تقنيات اجهزه الموبايل مبنيه على الذكاء الاصطناعي المساعدات الافتراضية مثل siri ومساعد جوجل.	تجربة عملية على الموبايل	تقرير مقارنة
١٧	٢	فهم خوارزميات الترجمة الفورية والتعلم من سلوك المستخدم.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (يتبع) التعلم التكيفي وخدمات الترجمة في الوقت الحقيقي.	تطبيق عملي	اختبار قصير

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٨	٢	استشراف التطورات القادمة في المعالجات العصبية للهواتف.	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (يتبع): مستقبل الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية، التقنيات والتحديات في تنفيذ الذكاء الاصطناعي في أجهزة الموبايل	ندوة طلابية	مشاركة ومناقشة
١٩	٢	معرفة دور AI في تشخيص الأمراض وتخصيص التعليم.	ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي نظرة عامة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصناعات المختلفة في التعليم والرعاية الصحية.	دراسة أمثلة واقعية	واجب منزلي
٢٠	٢	فهم آلية عمل السيارات ذاتية القيادة والإعلانات الموجهة.	ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع): في النقل، التسويق والإعلانات.	فيديوهات توضيحية	نقاش صفي
٢١	٢	تحليل دور الروبوتات في المصانع والذكاء المالي في البورصة.	ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) في المالية وتقنيات الأتمتة والروبوتات.	زيارة افتراضية / عرض فني	اختبار تحريري
٢٢	٢	تعلم كيفية استخدام الخوارزميات لتحليل سلوك المستهلك.	ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) الذكاء الاصطناعي في التسويق والاستهداف والتخصيص.	تحليل بيانات تسويقية	عرض تقديمي
٢٣	٢	استيعاب تقنيات الرؤية الحاسوبية (Computer Vision) وإدارة المدن.	ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور والفيديو، المدن الذكية.	عرض عملي لأنظمة المراقبة	تقرير تقني
٢٤	٢	التعرف على الذكاء الاصطناعي التوليدي والابتكارات الحديثة.	ادوات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (يتبع) الاتجاهات المستقبلية الحديثة في تطبيقات وادوات الذكاء الاصطناعي.	بحث واستقصاء	مناقشة
٢٥	٢	تقييم دور التقنية في تحسين الأمن ومكافحة الجريمة الرقمية.	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: مقدمه في الذكاء الاصطناعي وتأثيره المجتمعي، دور الذكاء الاصطناعي في تحسين امن المجتمع العام.	محاضرة	اختبار قصير
٢٦	٢	فهم كيفية تنظيم الحكومات لاستخدامات الذكاء الاصطناعي قانونياً.	الذكاء الاصطناعي والمجتمع (يتبع): وجهة النظر الثقافية لاستخدام الذكاء الاصطناعي، الذكاء الاصطناعي والحكومة، الضمانات السياسية.	قراءة نصوص تشريعية	مشاركة صفية

٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٧	٢	التمييز بين القرارات البشرية والقرارات المؤتمتة أخلاقياً.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: الضمانات الأخلاقية في الأنظمة المستقلة، أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في الاعلانات والتسويق.	دراسة حالات أخلاقية	ورقة عمل
٢٨	٢	وضع ميثاق أخلاقي لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (يتبع): مقدمه الى أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الشفافية والوضوح في انظمه الذكاء الاصطناعي، حدود الخصوصية واستخدام البيانات في الذكاء الاصطناعي	عصف ذهني	تقييم نقدي
٢٩	٢	تعلم كيفية حماية البيانات الشخصية عند التعامل مع أنظمة AI.	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (يتبع): الاعتبار الأخلاقية في التعليم، حقوق الانسان وتطبيقات تنفيذ الذكاء الاصطناعي	ندوة حوارية	اختبار دوري
٣٠	٢	الإحاطة بأخر ما توصلت إليه البحوث العلمية في هذا المجال.	مستقبل الذكاء الاصطناعي التوجهات المستقبلية للذكاء الاصطناعي، الأبحاث الأخيرة والتكنولوجيا الناشئة عنها.	عرض مشاريع ختامية	الامتحان النهائي

٨٣. تقييم المقرر	
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\	
٢. الاختبارات النهائية ٦٠ \	
٣. التقارير	
٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
٥. غسان حميد عبد المجيد وآخرون، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الرابع، اساسيات الانترنت"، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠١٧.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-Graham Brown, David Weston"Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3re Edition (2020). 2- Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).	المراجع الرئيسية (المصادر)

3- Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). 4-Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition by Curtis Frye & Joan Lambert. - ممدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" الدكتور عادل عبد النور ٢٠٠٥	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

وصف المقرر الدراسي لمادة جرائم حزب البعث في العراق / المرحلة الثانية

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٨٥.	اسم المقرر
	جرائم نظام البعث في العراق

٨٦. رمز المقرر					
٨٧. الفصل / السنة					
سنوي					
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦					
٨٩. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م رسل زهير صالح rusul.z.saleh@aliraqia.edu.iq					
٩٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			-التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل نظام حزب البعث -خلق وعي اكثر لدى الطلبة لرفض انواع الظلم -التعريف بالحقوق المدنية التي يتمتع بها المواطن العراقي		
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- تدريب الطالب على مهارة المناقشة والحديث من خلال اتباع اسلوب المحاوره الطالب والاستاذ او الاستعانة بالحلقات الدراسية		
٩٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	نظري	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة وارده يتعرف الطالب على : الجرائم لغة واصطلاحاً	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	٢	نظري	يتعرف الطالب على : اقسام الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انواع الجرائم	نظري	٢	3
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	٢	٤
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وأثارها	نظري	٢	5
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : اليات الجرائم النفسية	نظري	٢	6
الواجبات والاختبارات	محاضر	يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	نظري	٢	7
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	نظري	٢	8
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	نظري	٢	9
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	نظري	٢	10
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : انتهاكات القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	نظري	٢	11
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	نظري	٢	12
امتحان تحريري وشفوي		يتعرف الطالب على : الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	٢	13
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : التلوث الحربي والاشعاعي	نظري	٢	14
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : تدمير المدن والقرى	نظري	٢	15
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : تجفيف الاهوار	نظري	٢	16
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : تجريف البساتين	نظري	٢	17
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : جرائم مقابر الجماعية	نظري	٢	18

الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :احداث مقابر الابداء	نظري	٢	19
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	نظري	٢	20
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٦٣	نظري	٢	21
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :مقابر الابداء من عام ١٩٦٣ ال عام ١٩٧٩	نظري	٢	22
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٨٠ الى ١٩٨٨	نظري	٢	23
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على :احداث عام ١٩٩٠	نظري	٢	24
الواجبات والاختبارات	محاضر	يتعرف الطالب على :اماكن المقابر الجماعية	نظري	٢	٢٥
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : جريمة الكرد البرزانيين	نظري	٢	٢٦
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	نظري	٢	٢٧
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	نظري	٢	٢٨
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على مواقع المقابر الجماعية	نظري	٢	٢٩
الواجبات والاختبارات	محاضرة	يتعرف الطالب على مواقع المقابر الجماعية	نظري	٢	٣٠
٩٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٩٦. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥م.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		



وصف المقرر الدراسي لمادة التلاوة و الحفظ / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف مقرر التلاوة والحفظ / المرحلة الثالثة

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

١. المؤسسة التعليمية _ القسم الجامعي / المركز	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات/ قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢. ٣. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ / المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٩٠) ساعة / ٨٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر	م. نور طالب أحمد
٨. الايميل	noormsy123@gmail.com
٩. أهداف المقرر:	- التعرف على التلاوة الصحيحة للقران الكريم - تعلم أحكام التلاوة وتطبيقها - افهم آيات القرآن وتفسيرها

١٠. استراتيجيات التعليم و التعلم .

أ- المعرفة والفهم :

- ١- إن تتعلم الطالبة مخارج الحروف وكيفية نطقها .
- ٢- أن تعرف الطالبة احكام تلاوة القران الكريم
- ٣- أن تحفظ الطالبة سور الجزء الثامن والعشرين من القران الكريم
- ٤- أن تعرف الطالبة معاني وتفسير سور جزء قد سمع

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - المعرفة والفهم.
- ب ٢- الحفظ واستخراج الاحكام

طرائق التعليم والتعلم :

١. المحاضرة النظرية: البناء المعرفي

٢. استخدام وسائل التدريس السمعية والبصرية والمحاضرات الالكترونية

طرائق التقييم :

- المشاركة في قاعة الدرس.
- الواجب البيتي.
- الامتحان التحريري .
- التقارير الفصلية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تطوير قدرة الطالبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج ٢- تحفيظ الطالبة السور المقرر حفظها في المرحلة مع التسميع والتصحيح
- ج ٣- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة والمناقشات.
- التطبيق العملي للمادة.
- تكليف الطالبة بالأنشطة والواجبات الفردية و الجماعية كالتقارير.

طرائق التقييم :

- ١. تقديم الواجب البيتي.
- ٢. الاختبارات اليومية
- ٢. الاختبارات الفصلية
- ٣. النهائية/ التحصيلي المعرفي و المهاري

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الطالبات خلال فترة التطبيق.
- د ٢- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الإنترنت.
- د ٣- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الوسائط المتعددة.
- د ٤- تطوير قدرة الطالبة على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة وتعريف الطالبة بما عليها من حفظ من سور القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	
الثاني		ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للآيات	قراءة النصف الاول من سورة المجادلة وتفسيرها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تحفظ الطالبة سورة المجادلة	تسميع للطالبات مادة الحفظ من سورة المجادلة واستخراج احكام التلاوة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تفهم الطالبة معاني السورة	قراءة النصف الثاني من سورة المجادلة وتفسيرها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تحفظ الطالبة الآيات المقرر حفظها	تسميع الطالبات الجزء الثاني من سورة المجادلة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس	اختبار اول يشكل ٥٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
السابع	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة احكام التلاوة الواردة في سورة الحشر	قراءة النصف الاول من سورة الحشر واستخراج احكام التلاوة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن		ان تحفظ الطالبة الآيات المقرر حفظها من سورة الحشر	تسميع الطالبات النصف الاول من سورة الحشر	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تفهم الطالبة معاني السورة مع القراءة الصحيحة	قراءة النصف الثاني من سورة الحشر مع تفسيرها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
العاشر	اختبار ثان يشكل ٥٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
الحادي عشر	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة حكم الوقف وتتعرف على انواعه	شرح حكم الوقف وبيان انواعه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني عشر		ان تقرأ الطالبة سورة الممتحنة وتستخرج احكام التلاوة الواردة في السورة	قراءة وتفسير سورة الممتحنة واستخراج احكام التلاوة الواردة في السورة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وتبين احكام التلاوة الواردة فيها	قراءة سورة الصف مع تفسيرها وبيان احكام التلاوة الواردة فيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الرابع عشر		مراجعة عامة شاملة			
الخامس عشر		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
السادس عشر		ان تحفظ الطالبة سورة الصف	تسميع الطالبات سورة الصف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع عشر		ان تفهم الطالبة حكم الابتداء و	شرح حكم الابتداء وبيان انواعه والامثلة عليه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

			تعرف على انواعه		
الثامن عشر	ان تطبق الطالبة حكم الابتداء على ايات القرآن الكريم	تطبيق حكم الابتداء على ايات القرآن الكريم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
التاسع عشر	ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وان تتعرف على معانيها	قراءة سورة الجمعة وبيان معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
العشرون	ان تحفظ الطالبة سورة الجمعة	تسميع الطالبات سورة الجمعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الحادي والعشرون	شرح حكم السكت وبيان مواضعه في القرآن الكريم ، وعمل اختبار في احكام التلاوة				
الثاني والعشرون	ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وان تتعرف على معانيها	قراءة سورة المنافقون وبيان معاني الايات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الثالث والعشرون	ان تحفظ الطالبة سورة المنافقون	تسميع الطالبات سورة المنافقون	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة	
الرابع والعشرون	ان تتعلم الطالبة حكم الروم و تتعرف على امثلته	شرح حكم الروم وبيان امثلته وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
الخامس والعشرون	اختبار الثاني للفصل الثاني يشكل ١٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				
السادس والعشرون	ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة للسورة وان تتعرف على معانيها	قراءة سورة التغابن وبيان معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
السابع والعشرون	ان تتلو الطالبة سورة التغابن وتحفظها	تسميع الطالبات سورة التغابن	عمل مسابقات	اختبار يومي	
الثامن والعشرون	ان تفهم الطالبة حكم الاثمام وامثلته	شرح حكم الاثمام وبيان امثلته وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
التاسع والعشرون	ان تعرف الطالبة القراءة الصحيحة مع استخراج الاحكام الواردة في السورة	قراءة سورة الطلاق والتحريم وبيان معانيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
الثلاثون	اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.				

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
- كتب المقرر - المراجع الرئيسية	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم (جزء قد سمع) و كتاب الوجيز في احكام التجويد د. محمد أحمد ابراهيم أبو افراخ
الكتب والمراجع السائدة	- المذكورة في التجويد محمد نبهان المصري - التجويد المصور د. ايمن رشدي سويد - تفسير في ظلال القرآن

المراجع الالكترونية

مواقع الانترنت من اجل اثراء معلومات الطالبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة العقيدة الإسلامية/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر: العقيدة الإسلامية	
٩٨. رمز المقرر:	
العقيدة الإسلامية / المرحلة الثالثة	
٩٩. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٠٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦	
١٠١. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة ١٢٠\ وحدة	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. قتيبة عباس حمد الإيميل : Qutaiba.abaa@aliraqia.edu.iq	
١٠٤. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	*التعريف بمادة العقيدة الإسلامية ومعرفة النبوة العامة والخ والمعجزة بشكل عام واعطاء الطالبات صورة واضحة عن الفرق بين المعجزة والكرامة. *توضيح أهمية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم *تعليم الطالبة بحكم الإيمان باليوم الآخر وأهميته وكيف يمكن الرد المشككين *تنمية الوازع الديني في نفوس الطلبة
١٠٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم العقيدة الإسلامية . في ٢- أن تُعرف الطالبة معنى النبي والرسول والفرق بينهما ٣ - أن تحدد الطالبة حاجة العقل الانساني الى هدي النبوة . ٤ - إن تبين معنى اليوم الآخر وحكم الإيمان به

ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكن الطالب من تعلم مدى حاجة العقل الإنساني إلى الهداية والإرشاد ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة					
١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية ان تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى النبوة العامة وحاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة	التعريف بمعنى النبي والرسول وحاجة العقل الإنساني إلى هدي النبوة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الطالبة مستلزمات النبوة	بيان صفات الرسل و الأنبياء	عمل مجموعاء وتحفيزهم	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف الطالبة معنى الوحي	تعريف الوحي وانواعه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تبين الطالبة معنى المعجزة وشروط تحققها	مفهوم المعجزة وشروط تحققها عند العلماء	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
السابع		ان تحفظ الطالبة معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم	معجزة الرسول دليل على صدقه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تفهم الطالبة معنى النبوة الخاصة	اثبات نبوة سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم)	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تتعرف الطالبة. معنى الاعجاز القرآني	ماهي شروط تحقق الاعجاز القرآني في القرآن الكريم	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		ان تحفظ الطالبة وجوه الإعجاز وأسلوب القرآن الكريم	ماهي أوجه الإعجاز في القرآن الكريم واسلوبه الذي انفرد به عن الكتب السماوية الأخرى	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تعرف الطالبة طرق اثبات السرقة	ماهي طرق اثبات السرقة وعقوبة السارق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

الثاني عشر		مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر		ان تفهم الطالبة الشواهد على نبوة الله محمد (صلى الله عليه وسلم)	الشواهد الدالة على صدق دعوة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر		ان تستشعر الطالبة بأن رسالة النبي (صلى الله عليه وسلم) دليل على صدق	رسائله خاتمة للشرائع واصول دعوته	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر		ان تعطي ادلة على منزلة النبي محمد صلى الله عليه وسلم	منزلة النبي وشفاعته لأمتة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر		ان تعرف الطالبة أصول دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم)	أصول دعوة النبي (صلى الله عليه وسلم) واجبنا تجاهه	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر		ان تعرف الطالبة اليوم الآخر وحكم الإيمان به	معنى اليوم الآخر وحكم الإيمان به	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر		ان تستشعر الطالبة الإيمان باليوم الآخر وحاجة العقل للإيمان ب	ادلة الإيمان باليوم الآخر وحاجة لعقل للإيمان به	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر		ان تعرف الغاية من الإيمان باليوم الآخر	الغاية من الإيمان باليوم الآخر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون		ان تعرف الطالبة مفهوم الإيمان باليوم الآخر في الفكر الغير الاسلامي	الإيمان باليوم الآخر في حضارة وادي الرافدين وعند المصريين القدامى	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون		ان توضح تستشعر الطالبة الاراذشتي	الإيمان باليوم الآخر في الديانة الاراذشتي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
الثاني والعشرون		ان تبين مفهوم الإيمان باليوم الآخر في الاغريق واليونان والصابئة	مفهوم الإيمان باليوم الآخر عند اليونان والاغريق والصابئة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث والعشرون		ان تعرف مفهوم اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	تعريف اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
الرابع والعشرون		ان تعرف مفهوم اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	تعريف اليوم الآخر في الفكر الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
الخامس والعشرون		ان تفهم الطالبة طرق فهم الغيبات واعتقادها	طرق فهم الغيبات والاعتماد بها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون		ان تتعرف الطالبة على معنى التوبة وشروطها	ماهية التوبة وشروطها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون		ان تشعر الطالبة باهمية الاختبار	اجراء امتحان شهري		الاسئلة والمناقشة
الثامن والعشرون		ان تعرف الطالبة معنى البرزخ وشروطه	معنى البرزخ وشروطه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون		ان تعرف الطالبة معنى المعاد الجسماني وشروطه	تعريف المعاد الجسماني وشروطه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثلاثون		تعريف العرض والحساب وادلتهما	معنى العرض والحساب وادلتهما	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والمناقشة
١٠٧. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\					

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- أصول الدين الإسلامي / للدكتور رشدي محمد عليان / الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب ما وراء الفقه / محمد صادق الصدر كتاب النكاح الع الإسلامية وأسسها/ عبد الرحمن الميداني -
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بالعقيدة الاسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الشرعية لك صيد الفوائد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة فقه المعاملات/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١٠٩ . اسم المقرر:	
فقہ المعاملات/ المرحلة الثالثة	
١١٠ . رمز المقرر:	
فقہ المعاملات/ المرحلة الثالثة	
١١١ . الفصل / السنة	
سني ٢٠٢٥	
١١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
١١٣ . أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
١١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
١١٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل : ilham.nayel@aliraqia.edu.iq
أ.م.د. الهام احمد نايل الدليمي	
١١٦ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • التعرف على مفهوم فقہ المعاملات • التعرف على عقد البيع و انواع الخيارات المتعلقة به • التعرف على بعض العقود وبيان الاحكام المتعلقة بها	
١١٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- المعرفة والفهم : ١. إن تُعرف الطالبة مفهوم فقہ المعاملات ٢. أن تُعرف عقد البية والخيارات المتعلقة بالبيع ٣. أن تعرف الطالبة بعض أنواع العقود والاحكام المتعلقة بها ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكن الطالب من معرفة الاحكام الشرعية المتعلقة بالمعاملات وادلتها الشرعية المستنبطة من القرآن والسنة والاجماع	

ج- طرائق التقييم: المشاركة في قاعة الدرس. الواجب البيتي. الامتحان التحريري. المحاضرة والمناقشة					
١١٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	مدخل الى تعريف فقه المعاملات المالية ودراسته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة عقد البيع والاحكام المتعلقة به	التعريف بالبيع ومشروعيته واركانه وشروطه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث	٢ ساعة	ان تعرف مفهوم الخيار	الخيارات المتعلقة بالبيع (خيار الشرط)	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع	٢ ساعة	ان تعرف خيار الشرط وما يتعلق به	خيار المجلس	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٢ ساعة	ان تعرف خيار الرؤية وما يتعلق به	خيار الرؤية	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
السادس	٢ ساعة	ان تعرف خيار العيب وما يتعلق به	خيار العيب	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع	٢ ساعة		امتحان اول للفصل الاول		
الثامن	٢ ساعة	ان تعرف القرض والاحكام المتعلقة به	القرض تعريفه ومشروعيته واحكامه	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	٢ ساعة	ان تعرف الربا والاحكام المتعلقة به	الربا تعريفه وانواعه واحكامه ع	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
العاشر	٢ ساعة	ان تعرف الاجارة والاحكام المتعلقة بها	الاجارة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي عشر	٢ ساعة	ان تعرف الهبة والاحكام المتعلقة بها	الهبة تعريفها ومشروعيته واحكامها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني عشر	٢ ساعة	ان تعرف الشركة وانواعها والاحكام المتعلقة به	الشركة تعريفها ومشروعيته وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر	٢ ساعة	ان تعرف السلم والاحكام المتعلقة به	السلم تعريفه ومشروعيته واحكامه	عمل مسابقات	اختبار يومي
الرابع عشر	٢ ساعة	ان تعرف السلم والاحكام المتعلقة به	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالسلم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس عشر	٢ ساعة		امتحان ثان للفصل الاول		
السادس	٢ ساعة	ان تعرف الوديعة والاحكام	الوديعة تعريفها ومشروعيته	المحاضرة	الاسئلة والاجوبة

عشر		المتعلقة بها	واركانها	والمناقشة	
السابع عشر	٢ ساعة	ان تعرف الاحكام المتعلقة بالوديعة	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالوديعة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	٢ ساعة	ان تعرف الوكالة والاحكام المتعلقة به	الوكالة تعريفها ومشروعيتها واركانها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع عشر	٢ ساعة	ان تعرف الوكالة والاحكام المتعلقة به	أنواع الوكالة وبعض الاحكام المتعلقة بالوكالة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون	٢ ساعة	ان تعرف الكفالة والاحكام المتعلقة به	الكفالة تعريفها ومشروعيتها واحكامها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف الرهن والاحكام المتعلقة به	الرهن تعريفه ومشروعيته واحكامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون	٢ ساعة		امتحان اول للفصل الثاني		
الثالث والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف الاعارة والاحكام المتعلقة به	الإعارة تعريفها ومشروعيتها واركانها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون		امتحان			
الخامس والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف بعض الاحكام المتعلقة بالاعارة	دراسة بعض الاحكام المتعلقة بالإعارة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف الوقف والاحكام المتعلقة به	الوقف تعريفه ومشروعيته واحكامه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف الحوالة والاحكام المتعلقة به	الحوالة تعريفها ومشروعيتها واحكامها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن والعشرون	٢ ساعة	ان تعرف الجعالة والاحكام المتعلقة به	الجعالة تعريفها ومشروعيتها واحكامها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون	٢ ساعة		امتحان ثاني للفصل الثاني		
الثلاثون	٢ ساعة		مراجعة شاملة للمادة		

١١٩. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب فقه المعاملات د. إبراهيم فاضل الدبو وآخرون كتب الفقه الإسلامي	المراجع الرئيسة (المصادر)
رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بفقه المعاملات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة تفسير آيات الأحكام/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تفسير ايات الاحكام / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة / ١٢٠ عدد الوحدات الكلية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د ربيعة صباح عبدالوهاب	
الأيمل :	
umibrahem2020@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية توضيح ومعرفة تفسير ايات الاحكام ومفاهيمه ونشأته ومناهج التأليف فيه ● التعرف على الاحكام الفقهية الموجودة في ايات الاحكام ● ان يطبق الطالب ماتعلمه في مادة تفسير ايات الاحكام .. ● تعريف الطالبات باهم كتب تفسير ايات الاحكام	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- المعرفة والفهم ١- ان تعرف الطالبة معنى تفسير ايات الاحكام ١- ان تعرف الطالبة اشهر كتب تفسير ايات الاحكام ومناهج التأليف فيه ٢- ان تعرف الطالبة الاحكام الفقهية الموجودة في ايات الاحكام ٢- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢- تمكن الطالب من تعلم استخراج الاحكام الفقهية من ايات الاحكام	

ج- طرائق التقييم . المشاركة في قاعة الدرس . الواجب البيتي . الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الطلبة بأهم الافكار التي تخص كل مايتعلق بتفسير آيات الاحكام	تعريف آيات الاحكام	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	2	يتعرف الطالب على :	نشأة تفسير آيات الاحكام	محاضرة	الواجبات والاختبارات
3	2	يتعرف الطالب على :	مناهج التأليف فيها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
4	2	يتعرف الطالب على :	احكام الاستعاذه	محاضرة	الواجبات والاختبارات
5	2	يتعرف الطالب على :	احكام سورة الفاتحة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
6	2	يتعرف الطالب على :	احكام التوجه الى الكعبة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
7	2	يتعرف الطالب على :	احكام السعي بين الصفا والمروة	محاضرة	الواجبات والاختبارات

الواجبات والاختبارات	محاضرة	الأطعمة المحلاة والمحرمة	يتعرف الطالب على :	2	8
الواجبات والاختبارات	محاضر	كنمان العلم	يتعرف الطالب على :	2	9
الواجبات والاختبارات	محاضرة	موضوع اباحة الطبيبات	يتعرف الطالب على :	2	10
الواجبات والاختبارات	محاضرة	موضوع تحريم الخبائث	يتعرف الطالب على :	2	11
الواجبات والاختبارات	محاضرة	موضوع تحريم الربا	يتعرف الطالب على :	2	12
الواجبات والاختبارات	محاضرة	موضوع مكاتبة الدين	يتعرف الطالب على :	2	13
الواجبات والاختبارات	محاضرة	حكم قبول التوبة	يتعرف الطالب على :	2	14
امتحان تحريري وشفوي	محاضرة	احكام صلاة الخوف	يتعرف الطالب على :	2	15
الواجبات والاختبارات	محاضرة	احكام الوضوء والتيمم	يتعرف الطالب على :	2	16
الواجبات والاختبارات	محاضرة	وجوب الانقياد لاوامر الله	يتعرف الطالب على :	2	17
الواجبات والاختبارات	محاضرة	موضوع تحريم الخمير	يتعرف الطالب على :	2	18
		عطلة			
		عطلة			
الواجبات والاختبارات	محاضرة	احكام البسمة	يتعرف الطالب على :	2	19
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	يتعرف الطالب على :	2	20
الواجبات والاختبارات	محاضرة	تفسير سورة الفاتحة	يتعرف الطالب على :	2	21

		أسباب نزول سورة الفاتحة والمعنى العام لها	يتعرف الطالب على :	2	22
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التسمية عند الذبح واحكام تعظيم شعائر الله	يتعرف الطالب على :	2	23
الواجبات والاختبارات	محاضرة	موضوع تحريم القمار	يتعرف الطالب على :	2	24
الواجبات والاختبارات	محاضرة	المحافظة على التكاليف الشرعية	يتعرف الطالب على :	2	25
الواجبات والاختبارات	محاضرة	امتحان	يتعرف الطالب على :	2	26
الواجبات والاختبارات	محاضر	الاستماع والانصات عند سماع القران الكريم واحكام الفرار من الزحف	يتعرف الطالب على :	2	27
الواجبات والاختبارات	محاضرة	احكام قسمة الغنائم واحكام الولاية والنصرة	يتعرف الطالب على :	2	28
الواجبات والاختبارات	محاضرة	احكام منع المشركين من دخول المسجد الحرام	يتعرف الطالب على :	2	29
الواجبات والاختبارات	محاضرة	التقرب الى الله في كل دين واحكام	يتعرف الطالب على :	2	30

				الحجاب			
الواجبات والاختبارات	محاضرة		2	١١. تقييم المقرر			
الواجبات والاختبارات	محاضرة			توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الفصل الدراسي 30 الامتحانات اليومية 10 الامتحان النهائي 60			
امتحان تحريري وشفوي				١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الواجبات والاختبارات	محاضرة			كتاب تفسير آيات الاحكام لمحمد علي السائيس	الكتب المقررة المطلوبة المنهجية وجدت)		
الواجبات والاختبارات	محاضرة			احكام القران للجصاص احكام القران لابن العربي تفسير آيات الاحكام لمصطفى الزرقا	المراجع الرئيسة المصادر)		
الواجبات والاختبارات	محاضرة			التقارير ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
مواقع الانترنت المتعلقة بتفسير آيات الاحكام					المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

المقرر الدراسي لمادة النحو / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر:	
النحو/ المرحلة الثالثة	
١٢٢. رمز المقرر:	
١٢٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥	
١٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
١٢٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
١٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة	
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د.إسراء محمود عباس الإيميل : asraa1970@gmail.com	
١٢٨. اهداف المقرر :	
١. التعرف على قواعد اللغة العربية .	
٢. كيفية تطبيق هذه القواعد من خلال استخدامها اثناء الكلام	
٣. فهم المعاني الناتجة عن استخدام هذه القواعد.	
اهداف المادة الدراسية	
٤. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تتعلم الطالبة مواضيع النحو الخاصة بالمجرورات . ٢- أن تحفظ الطالبة الشواهد النحوية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من التحدث باللغة العربية الفصحى . ٢. تمكين الطالبة من فهم النصوص اللغوية . ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري . • المحاضرة والمناقشة

٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	ان تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته من عدد حروف الجر و تق حروف الجر بحسب ما تدخل ع	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة وتعريف الطالبة بما سنتناوله مواضيع. عدد حروف الجر يم حروف الجر بحسب ما ل عليه سبب تسميتها بحروف الجر حروف الجر و معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثاني	ساعتان	ان تفهم الطالبة ما الفرق معاني الحروف	حروف الجر و معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثالث	ساعتان	ان تفهم الطالبة ما الفرق معاني الحروف	حروف الجر و معانيها	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة و الاجوبة
الرابع	ساعتان	ان تفهم الطالبة ما الفرق معاني الحروف	حروف الجر و معانيها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الخامس	ساعتان	ان تتبين اختلاف تأثير وجود بعد حرف الجر	ما الزائدة بعد حرف الجر حذف رب و ابقاء العمل	استخدام طريقة العصف الذهني	الاسئلة و الاجوبة
السادس	ساعتان	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	الاسئلة و الاجوبة
السابع	ساعتان	ان تعرف الطالبة ما يطرأ المضاف	الاضافة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثامن	ساعتان	امتحان			الاسئلة و الاجوبة
التاسع	ساعتان	أن تعرف الطالبة الفرق بين أن الإضافة	أنواع الإضافة الاضافة المعن	استخدام طريقة العصف	الاسئلة و الاجوبة
العاشر	ساعتان	أن تعرف الطالبة ك تميز بين نوعي الاضافة	الاسماء الموهلة في الابهام الاضافة غير المحضة الاض اللفظية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الحادي عشر	ساعتان	أن تعرف الطالبة هل (أل) على المضاف اضافة معنوية	حكم دخول (أل) اضافة المترادفين	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة

الثاني عشر	ساعتان	امتحان			
الثالث عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على المضاف إليه	اكتساب المضاف التذكير التأنيث من المضاف إليه حذف المضاف	عمل مسابقات	الاسئلة و الاجوبة
الرابع عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة ما يحدث حذف المضاف	حذف المضاف إليه وإ حذف المضاف على حاله عند الاضام	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الخامس عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على مواضع الفصل بين المضاف والمضاف إليه	الفصل بين المضاف و المضاف إليه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
السادس عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على الأساس الملزمة للإضافة	الأسماء الملزمة للإضافة كلا و كلتا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
السابع عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أن (أي) و أنواعها	(أي) و أنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثامن عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أنواع (أي) و أنواعها	(أي) و أنواعها	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
التاسع عشر	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على تأثير على ما بعدهما	لن و مع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
العشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أنواع (أي) و أنواعها	غير و قبل و بعد و حسب و دون و الجهات الستة و أمامك و خلفك و فوقك و تحتك يمينك و شمالك و عل	العصف الذهني	الاسئلة و الاجوبة
الحادي والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على ما يملزم الإضافة إلى الجمل إذا و حيث	ما يلزم الإضافة إلى الجمل إذا و حيث	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثاني والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على ما يملزم الإضافة إلى الجمل حين و وقت و زمان و يوم ما الفارق بين إذا و ذ و حين و وقت و شهر و حول	حين و وقت و زمان و يوم ما الفارق بين إذا و ذ و حين و وقت و شهر و حول	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثالث والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة على أعمال المصدر	إعمال المصدر إعمال اسم المصدر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الرابع والعشرون	ساعتان	امتحان	امتحان		الاسئلة و الاجوبة
الخامس والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحوال يعمل فيها اسم الفاعل	إعمال اسم الفاعل	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
السادس والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحوال التي يعمل فيها اسم الفاعل	متى يعمل اسم الفاعل المجرى (أل) و المجرد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
السابع والعشرون	ساعتان	امتحان	امتحان		
الثامن والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحوال التي يعمل فيها اسم الفاعل	متى يعمل اسم الفاعل المجرى (أل) و المجرد	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة

			يعمل فيها اسم الفاعل		
التاسع والعشرون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة الأحد التي يعمل فيها اسم الفاعل	هل يعتمد اسم الفاعل المجرد موصوف أو منعوت مقدر ؟	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
الثلاثون	ساعتان	أن تتعرف الطالبة هل اسم الفاعل يعمل عمل الفعل	هل يجب نصب معه اسم الفاعل المجرد إذا اعتمد؟	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة و الاجوبة
٦. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\٤٠١ ٢. الاختبارات النهائية ٦٠\٦٠١ ٣. التقارير					
٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب شرح ابن عقيل ج ٣		
المراجع الرئيسة (المصادر)			شرح الاشموني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			النحو العربي أحكام ومعاني ج ١/ج ٢ للدكتور محمد فاضل السامرائي. معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			موقع مجمع اللغة العربية بالقاهرة موقع شبكة الألوكة قسم اللغة العربية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة أصول الفقه/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٢٩. اسم المقرر:					
أصول الفقه					
١٣٠. رمز المقرر:					
١٣١. الفصل / السنة					
سنوي ٢٠٢٥					
١٣٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
١٣٣. أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة					
١٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مصطفى مؤيد حميد صالح الإيميل : mustafa.salih@aliraqia.edu.iq					
١٣٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• بيان مصادر التشريع التي تستنبط منها الاحكام الشرعية . • معرفة علم اصول الفقه ، وموضوعاته ، وغاياته . • بيان طريقة العلماء في استنباط الاحكام الشرعية .		
١٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم اصول الفقه ٢- أن تُعرف الطالبة العلاقة بين اصول الفقه والعلوم الاخرى . ٣ - أن تحدد الطالبة ماهية مصادر التشريع . ٤- إن تفرق الطالبة بين اقوال الاصوليين في حجية الادلة المختلف فيها . ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكن الطالب من تعلم الية الاجتهاد وكيفية استنباط الحكم الشرعي . ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس.		
١٣٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريف بالمادة المقررة علم اص الفقه .	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة في اي مجال يبحث هذا العلم وكيف نشأ	موضوعه واغراضه ونشأته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف حقيقة القران الكريم	مبحث الكتاب (القرآن الكريم) : ويتضمن تعريف القران لغة واصطلاحا ، وتعريف الكتاب .	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف كيف نزل الوحي والفرق بين المكي والمدني	نزل القرآن الكريم . المكي والمدني . حجته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تعرف خصائص التشريع وما دلالة الكتاب على الاحكام .	دلالة الكتاب على الاحكام . الاحكام التي جاء بها القرآن وخصائص التشريع .	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		ان تحدد معنى السنة لغة واصطلاحا .	السنة : وتتضمن تعريفها لغة واصطلاحا . وحجيتها .	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تتعرف على تقسيمات السنة من الجانب التشريعي	تقسيمات السنة (من حيث كونه تشريع) .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تتعرف على تقسيمات السنة من ناحية السند .	تقسيمات السنة (من حيث طريق الوصول) .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تتعرف على انواع الاحكام التي جاءت بها السنة	تقسيمات السنة (من حيث الاحكام التي جاءت بها) .	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		ان تعرف معنى الاجماع وانواعه وحجته .	الاجماع : ويتضمن تعريفه . انواعه وحجية كل نوع منه .	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تعرف سند الاجماع .	سند الاجماع .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		مراجعة اساسيات المادة	مراجعة لما مر	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية

الثالث عشر		ان تتعرف على القياس وماهيته	القياس . وشروطه : فمنها ما يتعلق بالاصل ، واخرى بالفرع ، واخرى بالعلة ، واخرى بحكم الاصل .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة وتقييم
الرابع عشر		ان تعرف معنى العلة	العلة .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
الخامس عشر		ان تعرف شروط العلة	شروط العلة .	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة
السادس عشر		ان تعرف معنى المسالك وانواعها	مسالك العلة .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع عشر		ان تطبق الامثلة لمعرفة كيفية القياس	تتمة القياس	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن عشر			امتحان الفصل الاول		
التاسع عشر		ان تعرف معنى الاستحسان وحجيته .	الاستحسان ، تعريفه وحجيته	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
العشرون		ان تعرف مستند الاستحسان	تتمة الاستحسان . (الامثلة) .	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الحادي والعشرون		ان تعرف معنى المصلحة المرسلة .	المصالح المرسلة ، تعريفها وشرح قيود التعريف . وحجيتها .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون		ان تعرف معنى العرف وانواعه	العرف ، تعريفه وانواعه .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث والعشرون		ان تحدد شروط العرف ومدى حجيته	شروط العرف وحجيته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون		ان تعرف ان الاحكام المبنية على العرف متغيرة .	بيان تغير الاحكام بتغير العرف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس والعشرون		ان تعرف معنى سد الذرائع وما هي انواع الذرائع .	سد الذرائع ، وانواعها .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس والعشرون		ان تطبق الامثلة ، وتعرف اقسام سد الذرائع .	ذكر الامثلة وبيان اقسامها .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون		ان تعرف الادلة على مشروعية الاخذ بسد الذرائع	سند الاخذ بسد الذرائع :	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن والعشرون		ان تفهم معنى الاستصحاب	الاستصحاب ، تعريفه ، اقوال العلماء في حجيته .	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
التاسع والعشرون		ان تعرف القواعد المبنية الاستصحاب وتطبيقاتها	القواعد المبنية على	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

		الاستصحاب : وقول الصحابي			
	الثلاثون				
	١٣٩. تقييم المقرر				
	١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠				
	٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠				
	٣. التقارير				
	١٤٠. مصادر التعلم والتدريس				
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	اصول الاحكام للدكتور حمد الكبيسي				
	المراجع الرئيسة (المصادر)				
	دروس في علم الاصول / سماحة الامام محمد باقر الصدر .				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
	اصول الفقه الاسلامي للدكتور وهبة الزحيلي				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة البلاغة/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٢. اسم المقرر:					
علم البلاغة / المرحلة الثالثة					
١٣. رمز المقرر: ٣					
علم البلاغة / المرحلة الثالثة					
١٤. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦					
سنوي					
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥					
١٦. أشكال الحضور المتاحة					
حسب جدول الدروس الاسبوعي					
١٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٦٠ ساعة \ ساعتان في الاسبوع عدد الوحدات الكلي ١٢٠					
١٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. بيسان خالد علي مصطفى الأيميل Biesan.mustafa@aliraqia.edu.iq					
١٩. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			بيان أهمية علم البلاغة في فريه علم البيان والبديع حيث يتم التعرف علي قراءة تحتية للنص الشارح وتحليل النص بيانيا والتعرف في علم البديع على التناغم الصوتي للقراءة القرآنية		
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			التواصل بطريقة كسر الجمود والحاجز الذي يمنع التواصل العصف الذهني من خلال الأسئلة المثيرة التعليم التعاوني من خلال المجاميع المتنافسة		
٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة	أن تتعرف الطالبة على المفردات الدراسية والمادة العلمية	التعريف بالمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	أن تفهم الطالبة معنى علم البيان	معنى البيان لغة واصطلاحا واصطلاحا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		أن تعرف الطالبة على اهمية دراسة البيان في القرآن الكريم	تقديم شواهد للفهم	الشرح	الاسئلة والاجوبة

الرابع	درس الحقيقة والمجاز	تقديم شواهد للفهم مع حل التمارين	الحل السبورة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	الفرق بين الحقيقة والمجاز	تقديم شواهد للفهم	الحل السبورة	الاسئلة والاجوبة
السادس	المجاز المرسل	تقديم شواهد للفهم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع	كيف يكون المجاز المرسل القران الكريم	تقديم شواهد للفهم	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن	التشبيه في القران الكريم	بيان العلاقة بين المحسم والمعقول في القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع	التشبيه من حيث طرفيه	تفصيل اركان التشبيه	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر	التشبيه البليغ	التعريف به	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر	التسبيه المقلوب	لماذا يقلب التشبيه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر	التشبيه الضمني	قوة التشبيه الضمنية	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
الثالث عشر	الاستعارة التصريحية	القيمة البيانية	عمل مسابقات	اسئلة واجوبة
الرابع عشر	الاستعارة المكنية	الفرق بينها وبين التصريحية	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم
الخامس عشر	الفرق بين الاستعارة والتشبيه	الشواهد والامثلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السادس عشر	الكناية وانواعها	ما هي الكناية	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السابع عشر	اللوازم الكنائية	بيان تقنية عرض الكناية	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثامن عشر	مسافات اعمال الذهن في الكناية	المسافة الرمزية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع عشر	علم البديع مفهومه وتعر ومؤسسه	مكان علم البديع في الموس الصوتية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
العشرون	المحسنات اللفظية	تناسق الالفاظ القرانية	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
الحادي والعشرون	السجع واركانه	لماذا سمي السجع في القران بالفاصلة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني والعشرون	التكرار وانواعه	تقنية التكرار في القران الكريم		

الثالث والعشرون		الجناس التام	جماليات الجناس التام في القرن	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون		امتحان			
الخامس والعشرون		الجناس المركب	كيف يستخدم لل جذب في الشعر العربي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون		الجناس الناقص	تحقيق التناغم الصوتي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون		المحسنات المعنوية	الفرق بينها وبين المحسنات اللفظ		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون		طباق الايجاب	سر التعاكس	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون		طباق السلب	العلاقة بين النفي والاثبات	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون		المقابلة	بيان المقابلة والتفسير الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم البيان والبديع : د. طالب الزوبعي
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكشاف للزمخشري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم البلاغة د. علي الجارم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	كل المواقع التي تنشر عن البلاغة القرآنية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علم الأديان المقارن/ المرحلة الثالثة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الأديان المقارن	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢ / ١٠ / ٢٠٢٥ م	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الأسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٦٠) ساعة سنوياً ، ما يعادل (١٢٠) وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. مازن محمد سفر عبد الله التميمي الإيميل : mazin.safar@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: تعلم ومعرفة وفهم معنى الدين والأديان ومعرفة عظمة الدين الإسلامي من خلال مقارنته بالأديان الوضعية والسماوية المحرفة فلا تعرف الأشياء وتعظم إلا بمعرفة أضدادها، ومعرفة كيف بنت الأديان معتقداتها، وما هي فلسفتها وكيفية نشأتها وما هي حججهم في إثبات عقائدهم ومناقشتها ومقارنتها بديننا وكيف نتعامل مع أصحاب الأديان وما نقاط الاتفاق والاختلاف	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة علم الأديان ثم تميز بينه وبين المصطلحات الداخلة بضمه من تاريخ وفلسفة ومقارنة الأديان ٢- أن تُعرف الطالبة: مفاهيم ومصطلحات وعقائد أبرز الأديان الحيّة بصورة عامة ومختصرة بحسب المفردات المقررة ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة: من تمييز وتحليل مصطلحات علم الأديان المقارن وفهم المعتقدات والأفكار والفلسفات الدينية المنية عليها فكرة التقديس. ٢. تمكين الطالبة: من المقارنة العقلية والفكرية والحكمة من الأحكام والمعتقدات مقارنة بالجانب الإسلامي بمقدار العقيدة المطروحة في مقررهم. ج- طرائق التقويم :	الاستراتيجية

• المشاركة في قاعة الدرس.					
•الواجب البيتي.					
•الامتحان التحريري .					
المحاضرة والمناقشة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان تتعرف الطالبة على المقرر وأهميته ومصادره فضلا عن التعرف على مدرس المادة واسلوبه وطرقه بالتعليم والتعلم	اللقاء الأول والتعارف والتعريف بالمادة وأهمية دراستها ومفرداتها التي سيتم تدريسهم لها وتعريفهم بالمقرر عليهم والمصادر الخارجية التي تعينهم على المقرر، وأسئلة عامة وخاصة بالمادة كتنقيوم قبلي لتحديد المستوى ولغة التواصل ومستواها	المحاضرة والمناقشة بالإضافة اختبارات شفوية للمعلومات العامة	الملاحظة والمؤشرات
الثاني	٢	ان تفهم الطالبة الدين والأديان وأهميتها وتميز بين تعريف الأديان ومقارنة الأديان وفلسفة الأديان وتصنيف الأديان	تعريف وتمييز مفهوم الدين والأديان وأهميتها ومعنى علم الأديان ومقارنة الأديان وفلسفة الأديان وتصنيف الأديان	المحاضرة والمناقشة عمل مجموعات متنافسة لتحفيز المشاركة	تفعيل مؤشرات الحضور والتحضير
الثالث	٢	ان تعرف الديانات القديمة التي لا تزال حية (الديانات الهندية) الديانة الهندوسية نشأتها ومؤسسها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام.	عرض مفاهيم الديانات القديمة التي لا تزال حية (الديانات الهندية) الديانة الهندوسية نشأتها ومؤسسها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام.	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الملاحظة والمؤشرات
الرابع	٢	ان تعرف الديانة الجينية (الجانتية) نشأتها ومؤسسها ومعتقداتها وأن تقوم بمقارنتها بالتعاليم الاسلامية.	التعريف بالديانة الجينية (الجانتية) نشأتها ومؤسسها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام.	المحاضرة والمناقشة	
الخامس	٢	ان تعدد معتقدات البوذية ومقارنتها بالإسلام، وأن تعلم لماذا عدّ بعض الدارسين بوذا الأنبياء الذين لم يذكروا في القرآن الكريم.	معتقدات البوذية ومقارنتها بالإسلام، ولماذا عدّ بعض الدارسين بوذا الأنبياء الذين لم يذكروا في القرآن الكريم.	استخدام طريقة العصف الذهني	
السادس		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	تقويم تكويني

٢				لقياس مستوى تقدم الطلبة بالفهم والتمييز
السابع	٢	أن تشرح الطالبة مذاهب الإصلاح الديني (مذهب كبير) وأهم معتقداته	مذاهب الإصلاح الديني (مذهب كبير) وأهم معتقداته	المحاضرة والمناقشة
الثامن		أن تقارن الطالبة تعاليم مذهب السيخ أو السيخ ومذهب دياند (جمعية النبلاء) بتعاليم الإسلام على قدر المفاهيم المأخوذة	مذهب السيخ أو السيخ ومذهب دياند (جمعية النبلاء)	المحاضرة والمناقشة وقصص من الواقع لمفاهيم متشابهة
التاسع	٢	أن تذكر الطالبة الديانات الصينية (الكونفوشيوسية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ثم تقارنها بالإسلام	الديانات الصينية (الكونفوشيوسية) نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام	استخدام طريقة العصف الملاحظات والمؤشرات وتحديد نقاط القوة والضعف الطلبة
العاشر	٢	أن تشرح الطالبة الديانة الداوية أو الطاوية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالكونفوشيوسية والإسلام	الديانة الداوية أو الطاوية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالكونفوشيوسية والإسلام	المحاضرة والمناقشة
الحادي عشر	٢	أن تميز الطالبة مفاهيم ديانة الشنتو اليابانية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام والكونفوشيوسية.	ديانة الشنتو اليابانية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها ومقارنتها بالإسلام والكونفوشيوسية.	المحاضرة والمناقشة
الثاني عشر	٢	أن تعرف الطالبة الديانات الفارسية (الزرادشتية نشأتها ومؤسساتها)	الديانات الفارسية (الزرادشتية نشأتها ومؤسساتها)	لعب الأدوار
الثالث عشر	٢	أن تميز الطالبة الديانات الثنوية (المانوية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها والفرق بينها وبين الزرادشتية).	الديانات الثنوية (المانوية نشأتها ومؤسساتها ومعتقداتها والفرق بينها وبين الزرادشتية).	عمل مسابقات ثقافية
الرابع عشر	٢	أن تذكر الطالبة الديانة المزكية والديسانية والمريونية نشأتهم ومؤسساتهم ومعتقداتهم ومقارنتها بالمانوية والإسلام وتحلل مفاهيمها	الديانة المزكية والديسانية والمريونية نشأتهم ومؤسساتهم ومعتقداتهم ومقارنتها بالمانوية والإسلام	المحاضرة والمناقشة وتقارير علمية
الخامس عشر	٢	أن تعرف الطالبة مفاهيم ومعتقدات الديانة الصابئية تعريفها باللغة	الديانة الصابئية تعريفها باللغة والاصطلاح	المحاضرة والمناقشة
السادس عشر	٢	أن تحلل الطالبة آراء علماء الملل والنحل فيها، فرق	آراء علماء الملل والنحل فيها، فرق الصابئية..	المحاضرة والمناقشة امتحانات تشخيصية

			الصابئة.....		
السابع عشر	٢	أن تشرح الطالبة الصابئة الحرائية أصلهم وعقائدهم ومقارنتها بالإسلام	الصابئة الحرائية أصلهم وعقائدهم ومقارنتها بالإسلام	عمل العروض التقديمية كملخصات تقارير	
الثامن عشر	٢	أن تحلل الطالبة عقائد الصابئة المندائيون (أصحاب الروحانيات) أصلهم ونشأتهم وخلافهم بسبب تعدد معتقداتهم وفرقهم ، كتبهم ، وعبادتهم.	الصابئة المندائيون (أصحاب الروحانيات) أصلهم ونشأتهم وخلافهم بسبب تعدد معتقداتهم وفرقهم ، كتبهم ، وعبادتهم.	مجاميع المناقشة والتحليل	تفعيل مؤشرات الحضور والتحضير
التاسع عشر	٢	أن تعرف الطالبة الديانة اليهودية ، وأن تميز حقيقة دلالات بعض المصطلحات المستخدمة في التوراة (العبرانيون، الإسرائيليين الموسويون، اليهود).	الديانة اليهودية ، حقيقة دلالات بعض المصطلحات المستخدمة في التوراة (العبرانيون، الإسرائيليين الموسويون، اليهود).	القصة الواقعية الهادفة للمقارنة	امتحان يومي مفاجئ لقياس مستوى التقدم والتحضير
العشرون	٢	أن تحلل الطالبة تاريخ اليهود وكتبهم المقدسة وأقسامها.	تاريخ اليهود وكتبهم المقدسة وأقسامها.	مجاميع مناقشة وتحليل	
الحادي والعشرون	٢	أن تناقش الطالبة المعتقدات اليهودية (اعتقادهم في: الألوهية، النبوة،	المعتقدات اليهودية (اعتقادهم في: الألوهية، النبوة،		
الثاني والعشرون	٢	أن تقارن الطالبة المعتقدات اليهودية (المسيح المنتظر، الشعب المختار وأرض الميعاد)بالإسلام	تكلمة المعتقدات اليهودية (المسيح المنتظر، الشعب المختار وأرض الميعاد)	العصف الذهني	امتحانات تكوينية بنائية
الثالث والعشرون	٢	أن تميز الطالبة الفرق اليهودية.....	الفرق اليهودية.....	المحاضرة والمناقشة	
الرابع والعشرون		امتحان			
الخامس والعشرون	٢	أن تعرف الطالبة الحركة الصهيونية تعريفها أهدافها أقسامها	الحركة الصهيونية تعريفها أهدافها أقسامها	المحاضرة والمناقشة	امتحانات شفوية واستذكار
السادس والعشرون	٢	أن تشرح الطالبة الديانة النصرانية (نشوء الكنيسة، الكنيسة في عهد قسطنطين، الكنيسة في العصور الوسطى)	الديانة النصرانية (نشوء الكنيسة، الكنيسة في عهد قسطنطين، الكنيسة في العصور الوسطى)	المحاضرة والمناقشة التمثيل ولعب الأدوار	
السابع والعشرون	٢	أن تعرف الطالبة الحروب الصليبية أسبابها ونتائجها	الحروب الصليبية أسبابها ونتائجها	استراتيجية الصف المقلوب	
الثامن والعشرون	٢	أن تحلل الطالبة ظهور حركات الإصلاح الديني	ظهور حركات الإصلاح الديني	المحاضرة والمناقشة	
التاسع والعشرون	٢	أن تميز ثم تنقد المعتقدات الكنسية (تجسد السيد المسيح، المسيحية في اليهودية، اسرار الكنيسة).	المعتقدات الكنسية (تجسد السيد المسيح، المسيحية في اليهودية، اسرار الكنيسة).	المحاضرة والمناقشة، والصف المقلوب	

التحضير للامتحانات النهائية الختامية	المحاضرة والمناقشة والقصص الواقعية المقارنة		أن تميز الفرق المسيحية الكتب المقدسة عند المسيحيين نهاية العام الدراسي بدء المراجعة العامة والشاملة وحل لنماذج أسئلة.	٢	الثلاثون
١١. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠					
٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠					
٣. التقارير					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الأديان دراسة تاريخية مقارنة (الجزء الأول الأديان القديمة) ، (والجزء الثاني تاريخ الديانتين اليهودية والنصرانية) تأليف الدكتور رشدي عليان والدكتور سعدون الساموك.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سلسلة مقارنة الأديان (أربعة أجزاء) للدكتور أحمد شلبي. موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية للدكتور عبد الوهاب المسيري. موسوعة الأديان والمذاهب للعميد عبد الرزاق محمود أسود.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
إظهار الحق لرحمة الله الهندي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الإرشاد و الصحة النفسية / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٤١.	اسم/ رمز المقرر
	الارشاد والصحة النفسية/ المرحلة الثالثة للدراسات الصباحية والمسائية
١٤٢.	الفصل / السنة
	سنوي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م
١٤٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	٢٠٢٥م
١٤٤.	أشكال الحضور المتاحة:
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
١٤٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
١٤٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م. براء رياض فائق عبد المجيد الأيمل : baraa.r.faeq@aliraqia.edu.iq
١٤٧.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• تهدف المادة الى التعرف على الارشاد بكل صوره. • اعداد المرشدة التربوية المتمكنة من المهنة المناط اليها. • مساعدة الطالبة في حل المشكلات التي تواجهها في المستقبل.
١٤٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم: ١- ان تعرف الطالبة مفهوم الارشاد التربوي. ٢- ان تعرف الطالبة ما الفرق بين الارشاد والتوجيه. ٣- ان تحدد الطالبة مهام المرشد التربوي. ٤- ان تفرق الطالبة بين الارشاد النفسي والعلاج النفسي. ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ١- المعرفة والفهم. ٢- اكتساب المهارات الأساسية في حل المشكلات التي يواجهها المسترشد. ج- الاستراتيجيات و طرائق التدريس المستخدمة للمادة الدراسية: ١- طريقة المحاضرة: البناء المعرفي. ٢- استراتيجيات العصف الذهني: لإثارة تفكير الطالبات. ٣- استراتيجيات المناقشة مع الطالبات حول موضوع المحاضرة. ٤- استراتيجيات حل المشكلات كونها أساس الارشاد التربوي. ٥- استراتيجيات لعب الأدوار: إعطاء المجال للطالبات بتقنص دور المرشد الباحث. ٦- استخدام وسائل التدريس المناسبة لمواضيع المحاضرات. د- طرائق التقييم: ١- المشاركة في قاعة المحاضرة. ٢- الواجب البيتي. ٣- الامتحان التحريري (الفصلي – النهائي). ٤- نشاط صفي: (مقابلة ارشادية) تكون بين كل طالبتين بصفة مرشد تربوي ومسترشد. ٥- التقارير الفصلية. - طرائق التعليم والتعلم: - التطبيق العملي للمادة بلعب دور المرشد والمسترشد من قبل الطالبات. - تكليف الطالبات بالأنشطة والواجبات الفردية والجماعية وغيرها. هـ- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي): ١- تنمية قدرة الطالبة على التعامل مع الطالبات خلال فترة الدراسة. ٢- تنمية قدرة الطالبة على حل المشكلات مستقبلاً. ٣- تهيئة الطالبة كونها مرشدة تربوية مستقبلاً. ٤- تنمية حب التعاون مع الطالبات بالحوار الحسن.	الاستراتيجية
--	---------------------

١٤٩. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ ساعة في الاسبوع	ان تتعرف الطالبة على المادة الدراسية المقررة لها خلال العام الدراسي	مرة ترحيبية للطالبات و التعريف بالمادة الدراسية	المحاضرة والمناقشة	
الثاني		ان تفهم الطالبة معنى الارشاد التربوي واهميته	لمحة تاريخية عن الارشاد التربوي، العملية الارشادية، أهمية الارشاد	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة

الثالث	ان تعرف الطالبة اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	اهداف الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مبررات الارشاد النفسي والتربوي، مواصفات المرشد النفسي	الحوار	الأسئلة والاجوبة
الرابع	ان تعرف الطالبة خصائص المرشد والمهارات الأساسية له	الارشاد التربوي، دور المدرس في المدرسة، دور مدير المدرسة في العملية الارشادية، الارشاد التربوي ودوره في الجامعة	العصف الذهني	أسئلة ذهنية
الخامس	ان تبين الطالبة نظريات الارشاد النفسي	أنواع ومجالات الارشاد، نظريات الارشاد النفسي، النظرية الانسانية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
السادس	ان تستخلص نظريات الارشاد التربوي	نظرية الارشاد العقلاني والانفعالي، النظرية السلوكية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
السابع	ان تبين الطالبة ديناميكيات الشخصية لدى فرويد	نظرية التحليل النفسي، ديناميكيات الشخصية عند فرويد	العصف الذهني	أسئلة ذهنية
الثامن	ان تعدد الطالبة أنواع المعلومات	أهمية المعلومات، وسائل جمع المعلومات	استراتيجية لعب الادوار	تطبيق المادة العلمية جمع المعلومات
التاسع	ان تقارن الطالبة بين الاختبارات والمقاييس	اهم وسائل جمع المعلومات الاختبارات والمقاييس، الاستبيان، المقابلة في الارشاد والعلاج النفسي	العصف الذهني	أسئلة ذهنية
العاشر	ان تطبق الطالبة الجلسة الارشادية	تطبيق الجلسة الارشادية من قبل الطالبات: (مرشد ومسترشد)	استراتيجية لعب الادوار	تطبيق المادة العلمية
الحادي عشر	ان تذكر الطالبة أنواع المقابلة الارشادية	أنواع المقابلة الارشادية، دراسة الحالة، السيرة الذاتية، الملاحظة	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
الثاني عشر	ان تعرف الطالبة هدف الارشاد الاسري	الارشاد الاسري هدف الارشاد الاسري، المشكلات الاسرية، خدمات الارشاد الاسري، ارشاد الاطفال	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة

عشر	الثالث	/	اختبار الفصل الأول للطالبات	/	/
عشر	الرابع	ان تبين الطالبة دور الام والأب في تربية الابناء	دور الام والأب الارشادي، قواعد عامة في تربية الأبناء، توجيهات لتربية الابناء	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
عشر	الخامس	ان تعرف الطالبة أهمية الصحة النفسية	الصحة النفسية أهمية الصحة النفسية، لمحة تاريخية عن نشأة الصحة النفسية، معايير الصحة النفسية	/	/
عشر	السادس	/	طرح الأسئلة المتنوعة على الطالبات واختبارات إسقاطيه في التحليل النفسي	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
عشر	السابع	ان تستخلص الطالبة مؤشرات الصحة النفسية	مؤشرات الصحة النفسية، التوافق والتكيف، الصحة النفسية والإسلام، مفهوم الصحة النفسية في الاسلام	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
عشر	الثامن	ان تلخص الطالبة الازمات النفسية	الاضطرابات النفسية، الازمات النفسية، مراحل تطور الازمة النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
عشر	التاسع	ان تبين الطالبة العوامل المؤدية الى القلق	تصنيف الاضطرابات النفسية، القلق وانواعه، تصنيف مراحل القلق	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة
عشر	العشرون	ان تعرف الطالبة الاكتئاب	التوصيات العلاجية، الاكتئاب، الاعراض النفسية، أسباب وعلاج، (حقوق الوالدين من كتاب الاسرة في الإسلام)	المحاضرة	الأسئلة والاجوبة
عشر	والعشرون الحادي	ان تذكر الطالبة معنى الفوبيا	عصاب الخوف المرضي (الفوبيا)، أسباب وأنواع، العلاج	المناقشة	مناقشة التقارير مع الطالبات
عشر	والعشرون الثاني	/	نشاط للطالبات اعداد تقارير (بحوث مصغرة) عن المادة العلمية من قبل الطالبات	/	/
عشر	والعشرون الثالث	ان تقارن الطالبة بين علم النفس والصحة النفسية	دور المعلم في الارشاد وتعزيز الصحة النفسية، المؤشرات السلوكية، المؤشرات النفسية	المناقشة والحوار	الأسئلة والاجوبة

الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	تعاون المدرسة مع الاهل، مشكلات الصحة النفسية والسلوكية في البيئة التربوية، (عمل المرأة في الإسلام من كتاب الاسرة في الإسلام)	ان تميز الطالبة ابرز مشكلات الصحة النفسية الشائعة		الرابع والعشرون
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	مشكلات التحصيل الدراسي، السلوك العدواني	ان تفسر الطالبة العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي		الخامس والعشرون
الأسئلة والاجوبة	المناقشة والحوار	السلوك الانطوائي، مفهومه، أسبابه، اثاره	ان تقارن الطالبة بين السلوك الانطوائي والسلوك الاجتماعي		السادس والعشرون
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	ادمان المخدرات، تعريف الإدمان، العوامل المؤدية الى الادمان	ان تذكر الطالبة آفة ادمان المخدرات		السابع والعشرون
الأسئلة والاجوبة	المحاضرة	العوامل البيولوجية والصحية المؤدية الى الإدمان، مؤشرات انذار من الادمان	ان تعرف الطالبة العوامل المؤدية الى الادمان		الثامن والعشرون
أسئلة ذهنية	العصف الذهني	الوقاية المدرسية، علاج الإدمان، إعادة الادماج الاكاديمي ومنع الانتكاس	ان تحلل الطالبة مراحل التعافي من الإدمان		التاسع والعشرون
/	/	مراجعة المادة مع الطالبات والاستجابة والاستماع الى الأسئلة التي تطرح من قبلهن (اختبار الفصل الثاني)	/		الثلاثون

١٥٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 درجة اختبار الفصل الأول من (١٠٪) - الحضور اليومي (٥٪) - التحضير + التطبيق (٥٪).
 درجة اختبار الفصل الثاني من (١٠٪) - الحضور اليومي (٥٪) - التحضير + التقارير (٥٪).
 درجة الاختبار النهائي من (٦٠٪)

١٥١. مصادر التعلم والتدريس

/	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- الصحة النفسية/ أ.د. محمود كاظم محمود	المراجع الرئيسية (المصادر)

- المرجع في الارشاد الاسري/ د. هدى الحسيني - مبادئ الصحة النفسية/ أ.د. صالح حسن الداھري - الارشاد والصحة النفسية/ أ.م. حيدر كريم الجزائري	
الاسرة في الإسلام/ محمد الصدر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مراجع الكترونية من اجل اثراء المادة العلمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة المناهج و طرائق التدريس / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
المناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
سنوي للعام الدراسي (٢٠٢٥)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
العام الدراسي ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وفقا لجدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية / ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى احمد سهيل الأيميل : Huda.a.suhail@aliraqia.edu.iq	
م.م.سارة فيصل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : ١- التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناهج وطرائق التدريس ٢- تفهم المناهج (أسسها ،أنواعها ، وتنظيماتها) . ٣- التعرف على عناصر المنهج . ٤- توضيح كل عنصر من عناصر المنهج . ٥- التعرف على تطور طرائق التدريس . ٦- التعرف على أسس التدريس الجيد . ٧- توضيح طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية . ٨- التعرف على مجموعة من الطرائق المستعملة في التدريس . ٩- توضيح التخطيط ،أهميته ، وأنواعه	
١٠- تدريب الطلبة على اعداد الخطط السنوية واليومية . ١١- تثمين الطلبة أهمية التخطيط في عملية التدريس . ١٢- تقدير الطلبة أهمية توظيف الطرائق والأساليب الفاعلة في التدريس . ١٣- تدريب الطلبة على تدريس فروع القرآن الكريم والتربية الإسلامية .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- المعرفة والفهم : أ ١- الحوار والمناقشة أ ٢- التعليم التعاوني أ ٣- الطريقة القياسية أ ٤- الطريقة الاستقرائية أ ٥- الأنشطة التعليمية أ ٦- اللقاء والاستجواب أ ٧- العصف الذهني ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١- تحديد استراتيجية التدريس ب ٢- صياغة الأهداف السلوكية ب ٣- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة ب ٤- التخطيط للتدريس بنوعيه (السنوي واليومي) ب ٥- صياغة خطط الدرس ب ٦- إثارة الدافعية للتعلم ب ٧- التعزيز ب ٨- طرح الأسئلة ب ٩- إدارة الصف ب ١٠- التدريس ب ١١- التقويم ج- طرائق التقييم : ج ١ - التقويم التشخيصي ج ٢ - التقويم التكويني (البنائي) ج ٣ - التقويم الختامي ج ٤ - الاختبارات الشفوية والتحريرية ج ٥- اختبارات الأداء	الاستراتيجية
--	---------------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقييم التشخيصي والبنائي	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-مقدمة عن المادة ومفرداتها والمصادر التي يمكن الاستفادة منها -مفاهيم أساسية في المناهج -النقد الموجه للمنهج بمفهومه التقليدي	-معرفة مفردات المادة والمصادر التي يمكن الاستفادة منها -المناهج وطرائق التدريس . -معرفة مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي له ،والنقد الموجه له.	٣	الاول
-التقييم البنائي والختامي	-الحوار والمناقشة -التعلم	-المفهوم الحديث للمنهج ،والعوامل التي أسهمت في تطويره	-معرفة المفهوم الحديث للمنهج والعوامل التي أسهمت في تطويره.	٣	الثاني

		-القدرة على الموازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	-موازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	التعاوني -توظيف التغذية الراجعة	
الثالث	٣	-معرفة أسس المناهج بأنواعها: الفلسفية، والنفسية، والاجتماعية، والمعرفية .	-أسس المناهج -الأسس الفلسفية -الأسس النفسية -الأسس الاجتماعية -الأسس المعرفية	الاستجواب توظيف التغذية الراجعة	التقييم البنائي -اختبار يومي
الرابع	٣	-معرفة عناصر المنهج . -فهم الأهداف التربوية ،مفهومها ،ومستوياتها – معرفة مستويات الأهداف -صياغة أهداف سلوكية .	-عناصر المنهج -الأهداف التربوية : مفهومها ،ومستوياتها -صياغة الأهداف السلوكية .	- العرض -المناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
الخامس	٣	-معرفة المقصود بالمحتوى ،ومعايير اختياره.	-المحتوى ،ومعايير اختياره.	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
السادس	٣	-معرفة أنواع المناهج -فهم منهج المواد المترابطة وخصائصه -فهم منهج المواد المترا ،ومجالات الربط .	-أنواع المناهج : -منهج المواد المنفصلة -منهج المواد المترابطة	الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والأنشطة
السابع	٣	- استيعاب خصائص منهج النشاط والاسس التي يقوم عليها . -استيعاب خصائص المنهج المحوري يقوم عليه.	-منهج النشاط -المنهج المحوري	المناقشة مع توظيف التغذية الراجعة	اختبارات شفوية
الثامن	٣	-معرفة مفهوم التقييم وأهميته ووظيفته. -فهم خطوات التقييم وأدواته . -معرفة تأثير نتائج التقييم المنهج.	-تقويم المنهج وتطويره.	- الحوار والمناقشة	-اختبارات شفوية
التاسع	٣	-معرفة أهمية الكتاب المدرسي ووظائفه. -معرفة الأسس والمواصفات التي ينبغي مراعاتها عند اعداد الكتاب المدرسي -فهم خصائص الكتاب	الكتاب المدرسي: أهميته ،وظائفه. -أسس اعداد الكتاب المدرسي -خصائص الكتاب المدرسي الجيد.	الاستجواب واللقاء	التقييم البنائي والختامي

			المدرسي الجيد.		
العاشر	٣	- معرفة النشاط اللاصفي. - معرفة أهداف النشاط اللاصفي. - معرفة الأسس والمبادئ للممارسة. - وفهم محددات النشاط اللاصفي.	- النشاط اللاصفي: - أهدافه، واسس ومبادئ ممارسته. - محددات النشاط اللاصفي.	الحوار والمناقشة	التقييم البنائي وختامي
الحادي عشر	٣	- معرفة المفاهيم المستعملة في العملية التعليمية (الطريقة، الأسلوب، الاستراتيجية، التعلم، التعليم، التدريس) - التمييز بين الأسلوب والطريقة والاستراتيجية - التمييز بين التعلم والتعليم والتدريس.	- مصطلحات تستعمل في العملية التعليمية .	- المناقشة مع توظيف التغذية الراجعة والامثلة	-تقييم بنائي وختامي
الثاني عشر	٣	-تصنيف الأهداف السلوكية بحسب المجالات الثلاثة (المعرفية، والوجدانية، والمهارية). -استيعاب مستويات المجال المعرفي الادراكي -صياغة أهداف سلوكية لدروس التربية الإسلامية .	-تصنيف الأهداف السلوكية . -مستويات المجال المعرفي الادراكي .	- العرض -الطريقة القياسية	تدريبات عملية -وتقييم بنائي
الثالث عشر	٣	-معرفة مستويات المجال الوجداني . -التمكن من صياغة أهداف سلوكية وجدانية لدروس في التربية الإسلامية	-المجال الوجداني ومستوياته	- العرض - الطريقة القياسية	تدريبات عملية -وتقييم بنائي
الرابع عشر	٣	-معرفة مستويات المجال المهاري . - صياغة أهداف سلوكية مهارية لدروس في التربية الإسلامية	-المجال المهاري ومستوياته .	- العرض - الطريقة القياسية	تدريبات عملية -وتقييم بنائي
الخامس عشر	٣	-معرفة تطور طرائق التدريس -معرفة ميزات الطريقة الجيدة .	مقدمة عن تطور طرائق التدريس . -مميزات الطريقة الجيدة.	-اللقاء والاستجواب	تقييم بنائي وختامي.
السادس عشر	٣	- معرفة مفهوم اللقاء وخصائص طريقة اللقاء -فهم أنواع اللقاء وشروط تطبيقها. -معرفة مزايا وماخذ طريقة اللقاء.	-طريقة اللقاء	-الحوار -المناقشة	تقييم بنائي وختامي
السابع عشر	٣	-معرفة مفهوم طريقة المناقشة -معرفة أنواع المناقشة ومتى تكون فاعلة تحقق الهدف منها. -فهم أساليب المناقشة . -استيعاب خصائص السؤال الجيد. -معرفة مزايا وماخذ طريقة المناقشة.	طريقة المناقشة .	-الحوار -المناقشة	تقييم بنائي وختامي
الثامن عشر	٣	-معرفة مفهوم الاستقراء . -استيعاب خطوات التدريس على وفق الطريقة الاستقرائية. -معرفة مزايا وماخذ	-الطريقة الاستقرائية .	- الطريقة الاستقرائية	تدريبات عملية -تقييم بنائي

			الطريقة الاستقرائية .		
التاسع عشر	٣	- معرفة مفهوم القياس - استيعاب خطوات التدريس على وفق الطريقة القياسية . - معرفة مزايا وماخذ الطريقة القياسية.	- الطريقة القياسية.	- الطريقة القياسية .	تدريبات عملية -تقييم بنائي
العشرون	٣	- معرفة مفهوم المشكلة، وشروط المشكلة المختارة للدراسة. - استيعاب خطوات التدريس على وفق طريقة حل المشكلات - معرفة مزايا وماخذ طريقة المشكلات.	-طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات .	تدريبات عملية -تقييم بنائي
الحادي والعشرون	٣	معرفة مفهوم التخطيط وأهميته في التدريس -استيعاب مستويات التخطيط ومكونات الخطة السنوية مع رسم نموذج لها .	-التخطيط للتدريس -مكونات الخطة السنوية.	المناقشة -والتعليم التعاوني	تقييم بنائي -تطبيقات عملية
الثاني والعشرون	٣	-معرفة الخطة اليومية ومكوناتها . -معرفة نماذج لخطط يومية -اعداد خطة يومية.	-الخطة اليومية ومكوناتها.	-المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم بنائي - تطبيقات عملية
الثالث والعشرون	٣	-معرفة مفهوم التلاوة، وأهداف تدريسها . -فهم خطوات تدريس أحكام التلاوة.	-تدريس التلاوة مفهومها، أهدافها، خطوات تدريسها.	-الطريقة القياسية مع توظيف التغذية الراجعة	تقييم بنائي
الرابع والعشرون	٣	- تطبيق دروس في تدريس أحكام التلاوة.	- دروس عملية في تدريس احكام التلاوة.	عرض عملي	تقييم بنائي -تطبيقات عملية -الملاحظة
الخامس والعشرون	٣	- معرفة مفهوم التفسير، وأهداف تدريسها . -فهم خطوات تدريس التفسير.	- تدريس التفسير مفهومه ،أهدافه ،خطوات تدريسه.	-الطريقة القياسية	تقييم بنائي -اختبارات شفوية
السادس والعشرون	٣	- تطبيق دروس في تدريس التفسير.	- دروس عملية في تدريس التفسير.	-عرض عملي	تقييم بنائي - تطبيقات عملية -الملاحظة

السابع والعشرون	٣	- معرفة مفهوم الحديث النبوي الشريف، وأهداف تدريسه . - فهم خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف. - تطبيق دروس في تدريس الحديث النبوي الشريف.	- تدريس الحديث النبوي الشريف مفهومه ،أهدافه ،خطوات تدريسه. -دروس عملية في تدريس الحديث النبوي الشريف.	-الحوار والاستجواب -عرض عملي	تقييم بنائي وختامي -تطبيقات عملية -الملاحظة
الثامن والعشرون	٣	- معرفة مفهوم السيرة، وأهداف تدريسيها . -فهم خطوات تدريس السيرة. - تطبيق دروس في تدريس السيرة.	- تدريس السيرة مفهومها ،أهدافها ،خطوات تدريسه. - دروس عملية في تدريس السيرة.	اللقاء والمناقشة -عرض عملي	تقييم بنائي وختامي - تطبيقات عملية -الملاحظة
التاسع والعشرون	٣	-معرفة مفهوم الحفظ وأهداف تحفيظ القرآن الكريم. -فهم خطوات تحفيظ القرآن الكريم	-تدريس حفظ القرآن الكريم ،مفهوم الحفظ ،أهدافه -خطوات تحفيظ القرآن الكريم	اللقاء والاستجواب	تقييم بنائي وختامي
الثلاثون	٣	-معرفة طرائق تحفيظ القرآن الكريم -تطبيق دروس في تحفيظ القرآن الكريم	-طرائق تحفيظ القرآن الكريم -دروس عملية في تدريس تحفيظ القرآن الكريم	الاستجواب والعصف الذهني	تقييم بنائي وختامي - تطبيقات عملية -الملاحظة
١١ . تقييم المقرر					
١ . الاختبارات الشفوية والتحريرية ٢ . الاداء ٣ . الانشطة					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد كتاب منهجي					
المراجع الرئيسية (المصادر) -تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والاساليب العملية/ماجد زكي الجلال -طرائق تدريس التربية الإسلامية واساليبها وتطبيقاتها العملية /ناصر احمد الخوالدة ويحيى إسماعيل عيد -المناهج التربوية نظريتها-مفهومها-أسسها-عناصرها-تخطيطها-تقويمها/محمد حسن حمادات -المناهج تخطيطها. تطويرها. تنفيذها /حامد عبد الله طلافحة					

-طرائق تدريس التربية الإسلامية /عابد توفيق الهاشمي -طرائق التدريس العامة /توفيق احمد مرعي ومحمد محمود الحيلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وصف المقرر الدراسي لمادة المكتبة و منهج البحث / المرحلة الثالثة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٥٢. اسم المقرر:

المكتبة و منهج البحث العلمي

١٥٣.	رمز المقرر:
التطبيق العملي لمنهج البحث العلمي والمكتبة / المرحلة الثالثة	
١٥٤.	الفصل / السنة
٢٠٢٥	سنوي
١٥٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥	
١٥٦.	أشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعة الدراسية وبحسب جدول الدروس الاسبوعي	
١٥٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٦٠) ساعة / ١٢٠ وحدة	
١٥٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ليث حسن علوان	الإيميل : layth.alwan@aliraqia.edu.iq
١٥٩.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على معنى البحث العلمي واركانه ومم يتكون البحث العلمي. • إيضاح عناصر البحث العلمي وكيفية اعداد خطة البحث • بيان كيفية كتابة المقدمة والخاتمة وكيفية اعداد قائم المصادر في نهاية البحث. • بيان كيفية كتابة أهمية واهداف ومشكلة البحث والتعرف على طريقة كتابة الدراسات السابقة. • التعرف على طرق تقسيم البحث الى مباحث ومطالب وفروع ومسائل والتعداد الرقمي والحرفي. • كيفية استخدام المكتبة وكيفية استخراج المصدر او الكتاب المراد استعماله في كتابة البحث. • التعرف على ماهية المخطوطة وكيفية قراءتها وكيفية اجراء تحقيقها.
١٦٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة ٢- أن تُعرف الطالبة ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١. تمكين الطالبة ٢. تمكين الطالبة ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة					
١٦١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة الدراسية	<u>محاضرة ترحيبية وتعريفية</u> مدخل الى المكتبة وما يتعلق بها وبيان معنى المكتبة والبحث العلم	المحاضرة والتعليق والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على: أنواع المكتبات الإسلامية/ المكتبات العربية القديمة والمعاصرة	<u>المكتبة وأصول البحث ومصادره:</u> أنواع المكتبات الإسلامية/ أهم المكتبات العربية القديمة والمعاصرة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة والتعليق
الثالث	٢ ساعة	ان تعرف الطالبة معنى الم وانواعه واهميته مع بيان م أسلوب كتابة البحث	<u>المنهج ومعناه والحاجة إليه:</u> تعريف المنهج/ أهميته/ أساليب البحث	عمل مجموعات وتحفيز الجميع	الأسئلة والاجوبة
الرابع	٢ ساعة	ان تتعرف على اهم المبادئ يجب ان يتحلى بها الباحث اثناء كتابته البحث العلمي.	<u>مبادئ يلتزمها كاتب البحث :</u> (١) الثقافة والمعرفة (٢) الأناة والصبر (٣) الدقة والتركيز	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس	٢ ساعة	=	<u>تكملة المبادئ:</u> (١) تجنب التكرار (٢) الموضوعية حضور الشخصية	استخدام طريقة العصف الذهني	امتحان يومي بجميع المبادئ
السادس	=	=	<u>تكملة المبادئ:</u>	الحوار والمناقشة	توجيه أسئلة

مفاجئة	الاسئلة	١ - معرفة علامات الترتيم والتنصيص: ٢ - الفراغ في أول كل فقرة. ٣ - مواضع استعمال الفارزة" الفاصلة" (،) . ٤ - مواضع استعمال الفاصلة" الفارزة" المنقوطة) (؛			
الأسئلة مع التطبيق	المحاضرة والتطبيق العملي بنماذج تطبيقية	<u>تكملة علامات الترتيم</u> <u>والتنصيص:</u> (٣) مواضع استعمال النقطة (. .) مواضع استعمال الوقوسين ()	ان تتعلم الطالبة كيفية استعمال القواعد الاملائية وأماكن استعمالها في صح البحث العلمي.	=	السابع
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	<u>تكملة علامات الترتيم</u> <u>والتنصيص:</u> (٤) مواضع استعمال النقطتان الرأسيان (:) . النقاط المجدولة (.....)	=	= =	الثامن
امتحان شهري	امتحان شهري	● مراجعة المادة ● امتحان الشهر الأول للفصل الدراسي الأول	امتحان شهري	=	التاسع
السؤال والجواب	المحاضرة والمناقشة	عنوان البحث والعناية به : مشكلة البحث: أنواعها، كيفية صياغتها	ان تتعرف الطالبة على كيفية اختيار عنوان البحث وكيفية صياغة مشكلته	=	العاشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	أمثلة منهجية وخارجية على كيفية كتابة مشكلة البحث	تطبيق عملي لكيفية صياغة المشكلة	=	الحادي عشر
=	=	<u>خطوات البحث:</u> (١) مرحلة الفكرة " التفكير". (٢) مرحلة العمل وأطوارها: <u>(أ) أنواع المكتبات من حيث</u> <u>تملكها وعانديتها:</u> () مكتبات عامة - مكتبات شبه عامة - مكتبات خاصة - مكتبات	ان تتعلم الطالبة الخطوات العملية الصحيحة الواجب اتباعها في ترتيب خطوات البحث بحسب الألوية	=	الثاني عشر

		المساجد والجوامع)			
أُسئلة واجوبة	المحاضرة والمناقشة	تكملة مرحلة العمل وأطوارها: (ب) جمع المادة والنصوص: (المصادر - المراجع - الميدان)	=	=	الثالث عشر
امتحان يومي	المحاضرة والمناقشة	طرق جمع مادة البحث (١) طريقة الجمع بدفاتر البحث (٢) طريقة الجذاذة (البطاقة أو الفيشة)	=	=	الرابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	وضع الخطة: (١) مفهوم وضع الخطة (٢) عناصر خطة البحث (أ) عنوان البحث: تم الحديث عنها (ب) مشكلة البحث: تم الحديث عنها (ت) أهمية البحث (ث) أهداف البحث	ان تتعرف الطالبة على كيفية وضع الخطة مع بيان معناها وعناصرها وان تتعلم الطالبة كيفية صياغة أهمية البحث وأهدافه.	=	الخامس عشر
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	تكملة عناصر خطة البحث: (أ) حدود البحث (ب) تقرير الموضوع	ان تتعرف الطالبة على ان هناك حدود للبحث كالحود المكانية والزمانية والموضوعية والشخصية ومتى يُقرّر الموضوع	=	السادس عشر
العصف الذهني من خلال الأسئلة العامة للمادة المراد مراجعتها	أسئلة واجوبة	مرجعة المادة بعد مادة امتحان الشهر الاول	مراجعة	=	السابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان الشهر الثاني للفصل الدراسي الأول	امتحان	=	الثامن عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	كتابة البحث: (١) التنصيص وعدمه (٢) التكرار في عملية الكتابة تطوير الخطة وتغييرها	ان تتعلم الطالبة معنى الكتابة النصية ومعنى التصرف بالنص مع بيان معنى تكرار كتابة الخطة تطويرها من حيث الإضافة والحذف	=	التاسع عشر
المتحان اليومي خلال	استعمال السبورة	الحواشي والهوامش + تط عملي على كيفية كتابة هامش	ان تتعلم الطالبة كيفية كتابة الهامش اذا ذكر اول	=	العشرون

وإذا تكررت كتابته في صحيفة لاحقة			خلال الطالبات بالتطبيق العملي خلال طرح سؤال حول كتابة الهامش	التطبيق العملي على السبورة
ان تتعرف الطالبة على طبيعة العلاقة المعرفية والتوجيهية بين الطالبة والمشرط طيلة الفترة التي تقضيها الطالبة بكتابة البحث في العام الدراسي.	=	مهمة الاشراف: العلاقة بين الباحث ومشرطه مع قواعد عامة لعرض المادة على المشرط ومواعيد زيارته	المحاضرة والمناقشة	أسئلة عامة
ان تتعلم الطالبة كيفية تدوين المصادر والمراجع والمجلات الدورية ومواقع الانترنت وكيفية نسبتها لأصحابها وطريقة كتابتها في الهوامش وفي نهاية البحث بقائمة مستقلة.	=	كيفية تدوين المصادر عند النقل منها والعزو اليها	=	أسئلة من خلال التطبيق العملي
=	=	تكملة تدوين المصادر مع امثلة نماذج بحثية	المحاضرة والمناقشة	امتحان يومي
=	=	تكملة تدوين المصادر مع امثلة نماذج بحثية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
مراجعة وامتحان	=	- مراجعة المادة - مع امتحان الشهر الأول للفصل الدراسي الثاني	المحاضرة والمناقشة وامتحان	الاسئلة والاجوبة وامتحان
ان تتعلم الطالبة كيفية توثيق المعلومات وكيفية	=	قواعد عامة لتوثيق المعلومات والاقتباس	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني خلال الأسئلة المفاجئة
كتابة النص المقتبس مع معنى المدخل والتمهيد والخاتمة	=	العناية بالأمور الفنية: - ترجمة الاعلام والبلدان الو ذرهم بالبحث + أمور تس على ترابط البحث - المقدمة: (المدخل – التمهيد التوطئة) + الخاتمة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني خلال الأسئلة المفاجئة
		مراجعة المادة	المحاضرة	أسئلة
الثامن				

والعشرون =	امتحان شهري	• مع امتحان الشهر الثاني الفصل الدراسي الثاني	والمناقشة	عامّة + شهري	امتحان
التاسع والعشرون =	ان تتعرف الطالبة عن معنى ومفهوم المخطوطات مع الاطلاع على نماذج للمخطوطات مع التعرف	نبذة تعريفية عن المخطوطات وكيفية تحقيقها	=	تطبيق عملي	
الثلاثون ===	=	مشاهدة نماذج من المخطوط محقة وغير محقة	=	=	

١٠. تقييم المقرر

١. الاختبارات الشهرية (١٥) درجة لكل فصل دراسي + (٥) درجات لامتحانات اليومية والحضور اليومي
للفصلين الدراسيين الأول والثاني = (٤٠) درجة للسعي السنوي.
٢. الاختبارات النهائية: (٦٠) درجة لامتحان النهائي.
المجموع الكلي: (١٠٠) درجة

١٦٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التطبيق العلمي لمنهج البحث والمكتبة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخلاصة في البحث العلمي/ د. محمد ابراهيم الحمد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	البحث العلمي وتحقيق النصوص/ للدكتور محي هلال سرحان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية: كصيد الفوائد وغيرها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي

وصف المقرر الدراسي لمادة تحليل النص القرآني / المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
تحليل النص القرآني	
١٤. رمز المقرر:	

٥	
١٥ . الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة دراسية ١٢٠ وحدة	
١٩ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ د طه فريح صالح	الإيميل: taha.salha@aliraqia.edu.iq
أ م د. ضحى محمد صالح	dhuha.salih@aliraqia.edu.iq
٢٠ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية التمكين من فهم النص القرآني فهماً منهجياً دقيقاً يتجاوز التلاوة إلى التحليل والتفسير القدرة على توظيف أدوات التحليل اللغوي والبلاغي لكشف أساليب الإعجاز القرآني إدراك العلاقات العضوية بين آيات السورة الواحدة والقدرة على تحليلها وإعادة تركيبها عبر المعنى العام استخلاص الدلالات المقاصدية للنص القرآني وتطبيقاتها المعاصرة	
٢١ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم التحليل القرآني وادواته وعلاقته بعلوم العربية والشريعة ٢- أن تُفهم الطالبة معاني المفردات القرآنية وأهمية السياق في فهم النص القرآن ودور "أسباب النزول" كأداة تحليلية لا كقيد للعموم ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من ادوات الفهم للنص المقرر ٢. تمكين الطالبة من استنتاج القيم والأحكام المستنبطة من النص القرآني من خلال تحليله ج- طرائق التقييم : • المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري . • المحاضرة والمناقشة

الأسبوع	السا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		أن تتعرف الطالبة على أقوال العلماء في بيان مفهومي التفسير والتأويل وكيف فرقوا بينهما وما الراجح من أقوالهم	مقدمات في علم التفسير والتأويل والفرق بينهما	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي الاولي لتد مستويات الم العلمية والثقا
الثاني		أن تفهم الطالبة أن التفسير من أجل العلوم وأعلاها لشرف المتعلق به وان الأصول الذ مقدمة على غيرها	عظمة القرآن وضوابط فهم النص القرآني النقلية والعقلية	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الثالث		أن تعرف القواعد التي وضعها العا لضبط النص وعدم العبث به	القواعد الاصولية لفهم النص القر	عمل مجموع وتحفيز الكل	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الرابع		أن تعدد خطوات منهج التف التحليلي	مفهوم النص التحليلي تعريفاً ومنه وأهمية مع بيان الخطوات العملية	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الخامس		أن تتعرف على سورة المائدة من ح أهميتها وما اشتملت عليه من آ محكمة	قراءة تطبيقية لسورة المائدة تسمية ، مناسبتها لما قبلها وبعدها ، اشتملت عليه من أحكام، فضل	استخدام طريقة العصف الذهني	عمل تقرير عن مناسبة الس بتكليف طالبة الب عن سورة م
السادس		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	امتحان شهري
السابع		أن تستطيع تحليل المفردات لغو والتمييز بين المتشابهات	الوفاء بالعقود ومنع الاء والتعاون على الخير وتع شعائر الله	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة

الثامن		أن تستشعر بأن الحرام لا يتوافق فطرة الانسان وان النفس السامية تمجّه ولا تستسيغه	المطعمومات المحرمات وإكمال الأعمال والضرورة	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
التاسع		أن تدرك ان الشريعة لها مقادير في إحلال الزواج من الكتاب وغيره وليس العكس ولحكمة بالغة تتعلق بالأهلية والوصاية	المطعمومات الحلال والزواج بالكتابات	استخدام طريقة العصف	عمل مجموع تمثيل كل واحد من المحرم والمباح
العاشر		أن تستشعر الطالبة أن الاسلام الطهارة والنظافة القلبية والجسدية والنفسية	فرضية الوضوء والغسل من الجنابة والتيمم وذكر نعمة الله	المحاضرة والمناقشة والتطبيق العملي	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الحادي عشر		أن يعظم في قلبها الشهادة بالقسط من اعظم الكبائر هو شهادة الزور وقوله	الشهادة بالقسط والحكم بالعدل والمؤمنين ووعيد الكافرين	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الثاني عشر			امتحان	امتحان	امتحان شهري
الثالث عشر		أن تفهم أهمية التحليل المنهجي لمواجهة التأويلات الباطلة والقراءات المنحرفة	بيان معتقدات اهل الكتاب وصف في الكتاب العزيز وبيان نقض العهود والمواثيق	ورشة عمل بحثية	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الرابع عشر		أن تفرق بين "اليهود" و"النصارى" في سياق الذم والمدح	نقض اليهود والنصارى المواقف وقساوة قلوبهم	المحاضرة والمناقشة	عمل تقرير صفات الكتاب القرآن
الخامس عشر		أن تتعرف على مقصد سورة المائدة وهو "تنبيه المجتمع المسلم بمنهج العدل والوفاء والطهارة، إكمال التشريع، وتحديد العلاقة مع المخالفين، وتأكيد هوية المسلمة بعد اكتمال دينها"	مقاصد القرآن والايات ١٥ من سورة المائدة	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
السادس عشر		أن تكون قادرة على التمييز بين البينانية (تشبيه، استعارة، كناية) في قصص السورة	تذكير موسى قومه بنعمة الله ومطالبتهم بدخول الارض المقدسة	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
السابع عشر		أن تفهم الطالبة أن الغاية من الاحكام	الدروس والعبر وفقه الحياة	العصف الذهني	إعداد أوراق عمل

حول الأهم والفوائد		والأحكام	هو ضبط حركة الناس في إطار الشرع بما ينسجم مع طبيع الفطرية		
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	وجوه الاعجاز البياني في السورة	أن تستطيع التفريق بين الدلالات و بين الألفاظ المتقاربة المعنى في السورة	الثامن عشر	
تطبيق				التاسع	عشر
=				العشرون	
=				الحادي والعشرون	
=				الثاني والعشرون	
=				الثالث والعشرون	
=				الخامس والعشرون	
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	التقوى والجهاد أساس الفلاح الآخرة والدنيا كلها لاتصلح للكفار	أن تستشعر الطالبة أن الدين حمل أكتاف الرجال الذين بذلوا لإيصال الرسالة على تمامها	السادس والعشرون	
امتحان توأمة				السابع والعشرون	
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	القيم العقائدية المستنبطة من السور	أن تفهم الطالبة أن التوحيد هو أساس دعوة الأنبياء وإنما شرع الأحكام لتحقيق هذا المقصد العقدي وهو أفراد الخالق بالعبودية	الثامن والعشرون	
الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	مسارة المنافقين واليهود الى الكفر وموقف اليهود من أحد التوراة	أن تعرف الطالبة أن اليهود والنصارى لاهل الإيمان حسدا من عند انفسهم أن كثر حرف لهذه الغاية.	التاسع والعشرون	
الملاحظات والمؤشرات	المحاضرة والمناقشة	القيم التربوية والاجتماعية والاخلاص المستنبطة من السورة	أن تستشعر قيمة الحياة من خلال التي دعا إليها القرآن والتي تع	الثلاثون	

اليومية للتحضير والمشاركة			كرامة الانسان وحقيقة استخلاف		
٢٣. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠ ٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠ ٣. التقارير					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
منهج التفسير التحليلي / د. محمد صالح عطية التفسير التحليلي لسورة المائدة د. وهبة الزحيلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تحليل النص القرآني / د. كاسد ياسر الزبيدي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف المقرر الدراسي لمادة أصول الفقه/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر:
	اصول الفقه/ المرحلة الرابعة

٢٦.	رمز المقرر:
	اصول الفقه/ المرحلة الرابعة
٢٧.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٥
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٦٠ ساعة / ١٢٠ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. رنا صميم صديق Rana.sedeeq@aliraqia.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	دراسة في تفسير النصوص وطرق الاجتهاد والاستنباط من خلال دلالات الألفاظ على المعاني
٣٣.	استراتيجيات التعلم والتعلم
	الاستراتيجية
	<u>أ- المعرفة والفهم :</u> ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم الدلالة وأنواعها ٢- أن تُعرف الطالبة اقسام الدلالات على المعاني وأثرها في تفسير النصوص. ٣- أن تحدد الطالبة الدلالات الواضحة والمبهمه. ٤- إن تفرق الطالبة بين دلالة العام والخاص والتخصيص والمطلق والمقيد <u>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</u> ب١ - المعرفة والفهم. ب٢ - اكتساب المهارات الاساسية في كيفية استنباط وتفسير النصوص <u>طرائق التعليم والتعلم :</u> ٣. المحاضرة النظرية: البناء المعرفي استخدام وسائل التدريس السمعية والبصرية والمحاضرات الالكترونية <u>ج- طرائق التقييم :</u> - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري .

التقارير الفصلية					
٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ سا	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة مدخل الى اصول الفقه ومعنى الدلالات وانواعها وطرق الكشف عنها	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ سا	ان تفهم الطالبة انواع الواضح	التعريف بانواع الواضح: الظاهر والنص والمفسر والمحكم مع شاهد لكل منهم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تفهم الطالبة انواع المبهم	التعريف بانواع المبهم: الخفي والمشكل والمجمل والمتشابه مع شاهد لكل منهم	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف الطالبة أقسام دلالات الألفاظ على المعاني	التعريف بانواع الدلالات على المعاني: عبارة النص وإشارة النص ودلالة النص واقتضاء النص	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تعرف الطالبة مفهوم المخالفة	التعريف بمفهوم المخالفة وانواعها وشروطها وارااء العلماء فيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس		اختبار اول يشكل ٥٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
السابع		ان تبين للطالبة تقسيمات لدلالات الالفاظ على المعاني عند الجمهور	يرسم للطالبة خارطة ذهنية حتى تفرق بين التقسيمات عند العلماء	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثامن		ان تعرف الطالبة دلالة الخاص والعام	تعريف الخاص والعام وحكمهما وصيغ العام	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
التاسع		ان تعرف الطالبة اثر ثمره الخلاف بين العلماء في دلالة العام والخاص	هناك ثمرتين في اثر الخلاف بين العلماء وهي: التعارض والتخصيص	استخدام طريقة العصف	استمارة تقييم
العاشر		اختبار ثان يشكل ٥٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
الحادي عشر		ان تعرف الطالبة حكم العام وارااء العلماء فيه	حكم العام عند العلماء ما بين دلالة ظنية وقطعية	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثاني عشر		ان تعرف الطالبة معنى التخصيص	تعريف التخصيص وارااء العلماء فيه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث عشر		ان تعرف الطالبة اقسام التخصيص	اقسام التخصيص الى قسمين المخصص المتصل والمنفصل	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الرابع عشر		مراجعة عامة شاملة			
الخامس		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			

عشر				
السادس عشر	ان تعرف الطالبة المطلق	تعريف المطلق ومثال وحكمه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع عشر		نطبق		
الثامن عشر		نطبق		
التاسع عشر		نطبق		
العشرون		نطبق		
الحادي والعشرون		نطبق		
الثاني والعشرون		نطبق		
الثالث والعشرون	ان تعرف الطالبة المقيد	تعريف المقيد ومثال وحكمه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون	ان تعرف الطالبة حالات حمل المطلق على المقيد	حالات حمل المطلق على المقيد اربعة حالات مع اختلاف العلماء فيها	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الخامس والعشرون	اختبار الثاني للفصل الثاني يشكل ١٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
السادس والعشرون	ان تعرف الطالبة الحقيقة والمجاز	تعريف الحقيقة والمجاز مع الامثلة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون	ان تعرف الطالبة الصريح والكناية	تعريف الصريح والكناية مع الامثلة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن والعشرون	ان تعرف الطالبة الامر	تعريف الامر وصيغه وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
التاسع والعشرون	ان تعرف الطالبة النهي	تعريف النهي وانواعه وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثلاثون	اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل ٤٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.			
٣٥. تقييم المقرر				
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\٤				
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\٦				
٣. التقارير				
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)		اصول الفقه/ د. حمد الكبيسي		
(المراجع الرئيسية (المصادر)		- المستصفى للغزالي - البحر المحيط للزركشي - أصول السرخسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى (المجلات العلمية، التقارير....)		• اصول الفقه/ عبد الكريم زيدان • دروس في علم الاصول/ الامام الشهيد محمد باقر الصدر		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت من اجل اثراء معلومات الطالبة
--------------------------------------	---



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة النحو / المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
النحو / المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٣-٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة ١٢٠\ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د.سهى سعدون جاسم	
الأيمل : suha.alqaisi@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم ومعرفة وفهم اساليب التعبير الصحيح ، ورفع مستوى الطالبات التعليمي ، ورفع مستويات اللغة العربية الفصحى واستعمال اللغة السليمة في قراءة القرآن الكريم في نفس الوقت خلق الروح التعليمية لدى الطالبات لإخراج جيل متمكن في اللغة العربية التي هي لغة القرآن
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- أن تفهم الطالبة القواعد اللغوية ٢- أن تستوعب الطالبة القواعد النحوية واللغوية والصرفية ٣- أن تمتلك الطالبة ذائقة لغوية تبعتها عن اللحن في الكلام ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ - تمكين الطالبة من القدرة على انشاء النصوص الجيدة للتعبير عن الاحوال المختلفة ٢ - تمكين الطالبة من القدرة على الافادة من تطبيق النحو في متابعة السمات الاسلوبية

للادباء
٣- تمكين الطالبة من القدرة على قراءة القرآن قراءة صحيحة بعيدة عن اللحن

- ج- طرائق التقييم :
- المشاركة في قاعة الدرس.
 - الواجب البيتي.
 - الامتحان التحريري .
 - المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ ساعة	أن تتعرف الطالبة على المقرر ومفرداته والكتب المنهجية والمصادر الخارجية المساعدة وكيفية دراستها	محاضرة ترحيبية وتعريفية باسم المقرر ، والمفردات المنهجية المطلوبة	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي الأولي لتحديد مستويات الطلبة العلمية والثقافية من خلال الأسئلة العامة المفتوحة حول الموضوع بالعصف الذهني... الخ
الثاني	٢ ساعة	أن تتعرف الطالبة على اسلوب النداء	النداء	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة والتفاعل والحضور
الثالث		أن تتعرف الطالبة على حالات الاسم المنادى	النداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع		أن تتعرف الطالبة على الموقع الإعرابي للاسم المنادى	النداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

الخامس		أن تتعرف الطالبة على الاسم المنادى المضاف إلى المتكلم	النداء	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	
السابع	أن تتعرف الطالبة على اسلوب الاستغاثه	النداء	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
الثامن	أن تتعرف الطالبة على اسلوب الندبة وحكم الاسم المندوب الضاف الى ياء المتكلم	النداء	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
التاسع	ان تتعرف الطالبة على اسلوب الترقيم	النداء	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي	
العاشر	ان تتعرف الطالبة على اسلوب الترقيم	النداء	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
الحادي عشر	ان تتعرف الطالبة على الاغراء والتحذير	النداء	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الثاني عشر	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	
الثالث عشر	ان تتعرف الطالبة على ظاهرة المنع من الصرف	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	اسئلة واجوبة	
الرابع عشر	ان تتعرف الطالبة على شروط العلل	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم	
الخامس عشر	ان تتعرف الطالبة على حكم الاسم المؤنث الذي يأتي على وزن (فعال)	الممنوع من الصرف	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
السادس عشر	ان تتعرف الطالبة متى يأتي الفعل المضارع مرفوعا والحروف التي تنصب الفعل المضارع	إعراب الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
السابع عشر		تطبيق			
الثامن عشر		تطبيق			
التاسع عشر		تطبيق			
العشرون		تطبيق			

الحادي والعشرون			تطبيق		
الثاني والعشرون			تطبيق		
الثالث والعشرون		ان تتعرف الطالبة على جزم الفعل المضارع والأدوات الجازمة	اعراب الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الرابع والعشرون		ان تتعرف الطالبة على ادوات الجزم بالتفصيل	اعراب الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون		ان تتعرف الطالبة على باقي ادوات الجزم بالتفصيل	اعراب الفعل المضارع	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
السابع والعشرون		مراجعة اساسيات المادة امتحان	اجراء امتحان شهر		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه
الثامن والعشرون		ان تتعرف الطالبة على العدد واحكامه	العدد	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون		ان تتعرف الطالبة على حكم العدد والمعدود	العدد	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون		ان تتعرف الطالبة على تطبيقات اعرابية	تناول المفردات السابقة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\
٣. التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	معاني النحو للدكتور فاضل السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	رسائل الماجستير أو الدكتوراه المتعلقة بمادة اللغة العربية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، موقع المعاجم ، وموقع لسان العربالخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة المشاهدة و التطبيق / المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر:	
المشاهدة والتطبيق / المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
بحسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة دراسية / ١٨٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زينة مجيد ذياب الإيميل : dr.zeena.thiyub@aliraqia.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:	
١ - اكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام. ٢ - الربط بين النظرية والتطبيق في مجال التدريس وذلك عن طريق وضع ما تعلمه الطالب من نظريات ومفاهيم في طرائق التدريس والنق التربوية والمواد التربوية والنفسية والمواد الاكاديمية في موضع التنفيذ العملي. ٣ - تنمية الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس وكل ما يتصل بها من خلال زيادة الوعي المهني عند الطلبة. ٤ - ترسيخ الثقة بالنفس والعزيمة في شخصية الطالب والتغلب على المخاوف التي قد يشعر بها عند مواجهة الحياة المهنية.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١ - معرفة المفاهيم الأساسية الخاصة بالتربية العملية ٢ - معرفة كيفية اعداد الأهداف السلوكية والخطط التدريسية ٣ - فهم كيفية استعمال أساليب التقويم ٤ - معرفة كيفية توظيف الوسائل التعليمية المناسبة ٥ - فهم كيفية توظيف طرائق واستراتيجيات التدريس ٦ - معرفة مهارات التدريس الصفّي ب - المهارات الخاصة بالموضوع تمكين الطالبة من: ١. اعداد الخطط الدراسية (السنوية واليومية) ٢. اختيار الطرائق والاستراتيجيات المناسبة للتدريس

٣. توظيف الوسائل التعليمية المناسبة للدرس
٤. إدارة الصف بفاعلية

ج- طرائق التقييم :

- التقويم التشخيصي
- التقويم التكويني (البنائي)
- التقويم الختامي
- اختبارات الاداء

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	-معرفة مفردات المادة والمصادر التي الإفادة منها -معرفة مفهوم المشاهد والتطبيق(التربية العملية)وأهدافها.	-مقدمة عن المادة ومفرداتها والمصادر التي الإفادة منها - مفهوم المشاهدة والتطبيق(التربية العملية)وأهدافها	اللقاء -الحوار -توظيف التغذية الراجعة	التقويم التشخيصي والبنائي
الثاني	٣	-أهمية المشاهدة والتطبيق، ومراحلها	-أهمية المشاهدة والتطبيق، ومراحلها.	اللقاء -الحوار -توظيف التغذية الراجعة	التقويم التشخيصي والبنائي
الثالث	٣	الأهداف التربوية – ماهيتها– أنواعها أمثلتها.	-الأهداف التربوية – ماهيتها– أنواعها أمثلتها.	-الحوار والمناقشة -التعلم التعاوني	-التقويم البنائي والختامي
الرابع	٣	معرفة الاهداف السلوكية –شروطها-أنواعها كيفية صياغتها-والقد على صياغة اهداف سلوكية جيد	الاهداف السلوكية –شروطها-أنواعها صياغتها	الاستجواب مع توظ التغذية الراجعة	-التقويم البنائي والختامي

الخامس	٣	- صياغة أهداف سلوكية لدروس في التربية الإسلامية - زيارات ميدانية الى المدارس للمشاهدة	- تطبيقات لصياغة أهداف سلوكية لدروس في التربية الإسلامية - زيارات ميدانية الى المدارس للمشاهدة	الاستجواب مع توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
السادس	٣	معرفة التخطيط (مفهومه-أهميته-أنواع الخطط)	التخطيط (مفهومه-أهميته-أنواع الخطط)	-العصف الذهني والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
السابع	٣	معرفة كيفية تصميم دفتر الخطة اليومية مع توظيف نموذج لخطة يومية	تصميم دفتر الخطة اليومية مع توظيف نموذج لخطة يومية	-عرض تقديمي -المناقشة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
الثامن	٣	انجاز خطط تدريسية يومية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية	-عرض عملي -مناقشة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
التاسع	٣	انجاز خطط تدريسية يومية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع تقديم دروس عملية	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع دروس عملية	-عرض عملي -مناقشة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
العاشر	٣	انجاز خطط تدريسية يومية في مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع تقديم دروس عملية	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القرآن الكريم والتربية الإسلامية مع دروس عملية	-عرض عملي -مناقشة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
الحادي عشر	٣	معرفة كيفية الصف بفاعلية	إدارة الصف (مفهومه- أهميته -مشكلاته)	-الالقاء -الاستجواب	التقييم البنائي والختامي
الثاني عشر	٣	معرفة أخلاقيات مهنة التدريس	أخلاقيات مهنة التدريس	-الالقاء -المناقشة	التقييم البنائي والختامي
الثالث عشر	٣	معرفة مهارات التدريس منها :التهيئة	مهارات التدريس منها :التهيئة المثيرات كالحركة والتفاعل...	-المناقشة -خرائط المفاهيم	التقييم البنائي

والختامي			وتنوع المثيرات كالحركة والتفاعل...وكيفية توظيفها		
التقييم البنائي والختامي	الاستجواب	مهارة استعمال السبورة وتقنيات التدريس	توظيف السبورة الدرس على نحو جيد فضلا عن تقنيات التدريس	٣	الرابع عشر
التقييم البنائي والختامي	اللقاء والمناقشة	مهارة التقويم وغلق الدرس	توظيف التقويم بانوا وغلق الدرس على نحو جيد	٣	الخامس عشر
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض عملي -مناقشة	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القران الكريم والتربية الاسلامية	اعداد خطة درس يومية في احدى دروس التربية الإسلامية وتطبيقها الدرس	٣	السادس عشر
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض عملي -مناقشة	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القران الكريم والتربية الاسلامية	اعداد خطة درس يومية في احدى دروس التربية الإسلامية وتطبيقها الدرس	٣	السابع عشر
التقييم البنائي -تطبيقات عملية	-عرض عملي -مناقشة	تطبيقات لخطط تدريسية يومية في القران الكريم والتربية الاسلامية	اعداد خطة درس يومية في احدى دروس التربية الإسلامية وتطبيقها الدرس	٣	الثامن عشر
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	التاسع عشر
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	العشرون
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	الحادي والعشرون
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	الثاني والعشرون
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	الثالث والعشرون
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	الخامس والعشرون
		التطبيق الجمعي في المدارس الثانوية كتابة تقرير عن التطبيق الميداني		-	السادس والعشرون
التقييم البنائي - والختامي	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	٣	السابع والعشرون ت

الثامن والعشر	٣	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي - والختم
التاسع والعشر	٣	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي - والختم
الثلاثون	٣	كتابة تقرير يوضح إيجابيات وسلبيات التطبيق	مناقشة تقرير التطبيق الميداني	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي - والختم

١١ . تقييم المقرر	
١. اختبارات شفوية ،وتطبيقات عملية / ٣٠ درجة	
٢. تقييم المشرف العلمي / ٣٠ درجة	
٣- تقييم المشرف التربوي / ٣٠ درجة	
٤- تقييم مدير المدرسة / ٣٠ درجة	
٥-التقارير/ تقرير عن التطبيق الميداني توضح في إيجابيات وسلبيات التطبيق وفقا للتجربة الميدانية	
١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لايوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والاساليب العملية/ماجد زكي الجلال -طرائق تدريس التربية الإسلامية واساليبها وتطبيقاتها العملية /ناصر احمد الخوالدة ويحيى إسماعيل عيد -التربية العملية وتطبيقاتها في اعداد معلم المستقبل/د.محسن علي ع ،ود.عبد الرحمن الهاشمي - المعلم كفاياته -اعداده - تدريبيه /د.رشدي طعيمة	المراجع الرئيسة (المصادر)
طرائق تدريس التربية الإسلامية /عابد توفيق الهاشمي -المجلات العلمية والرسائل التي تخدم التخصص	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الادبيات التربوية التي تتناول العملية التعليمية والتربية العملية المتوفرة على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة فقه الجنائيات/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

٣٧.	اسم المقرر:
	فقه الجنايات – المرحلة الرابعة
٣٨.	رمز المقرر:
٣٩.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٥
٤٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥
٤١.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
٤٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / ١٢٠ وحدة
٤٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الإيميل	الاسم: امنة محمود شيت amenah.shett@aliraqia.edu.iq
٤٤.	اهداف المقرر
-	التعرف على فقه الجنايات ومفهومه وتحدد الاركان
-	انواع الحدود الستة وعقوباتها
-	ماهية القصاص والتعزير والدية وفهم الفوارق الجوهرية
	اهداف المادة الدراسية
٤٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة الجريمة في اللغة والاصطلاح وانواع الجنايات ٢- أن تُعرف الطالبة المقاصد الشرعية من تشريع العقوبات وشروط اقف الحدود ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من معرفة الاحكام التفصيلية لكل نوع من انواع الجنايات ٢. تمكين الطالبة من التفريق بين الحد والتعزير والقصاص من حيث طبيعة الجريمة وكيفية اثبات ج- طرائق التقييم :

• المشاركة في قاعة الدرس. • الواجب البيتي. • الامتحان التحريري . المحاضرة والمناقشة					
٤٦ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان تتعرف الطالبة على الفقه والاحكام التكليفية وبيان ماهية الجناية والحدود واقسامها مع بيان ماهية القصاص والتعزير	التعريف بالجنايات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الثاني	٢	ان تفهم الطالبة ماهية الزنا وادلة تحريمه ولاشياء التي قيسست على الزنا اللواط السحاق الخ	حد الزنا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الثالث	٢	ان تعرف اركان جريمة الزنا الوطء وشروط الواطء	حد الزنا	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوب
الرابع	٢	ان تعرف ادلة اثبات الزنا البينة والاقرار وشروطها	حد الزنا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الخامس	٢	ان تعدد لي انواع العقوبات عقوبة الزاني المحصن وغير المحصن	حد الزنا	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس	٢	مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	
السابع	٢	ان تقارن بين كيفية تنفيذ حد الجلد والرجم ومن يقيم الحد	حد الزنا	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الثامن	٢	ان تعرف ماهو حد القذف وماهي شروط القذف	حد القذف	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

التاسع	٢	ان تفهم ماهي طرق اثبات القذف	حد القذف	استخدام طريقة العصف	الاسئلة والاجوب
العاشر	٢	ان تتعرف على عقوبة القذف ومسقطاته	حد السرقة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الحادي عشر	٢	ان تعرف ماهية حد السرقة وحكمه وادلته	حد السرقة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الثاني عشر	٢	ان تفهم شروطه ومآقذار النصاب الموجب للقطع	حد السرقة	امتحان	الاسئلة والاجوب
الثالث عشر	٢	ان تقارن بين انواعه الحرز ومسائل في الاح	حد السرقة	عمل مسابقات	استمارة تقييم
الرابع عشر	٢	ان تعرف طرق اثبات السرقة وعقوبة السارق	حد السرقة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الخامس عشر	٢	ان تعرف ماهو شارب الخمر و شروط وجوب حد شارب وطرق اثباته	حد الخمر	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
السادس عشر	٢	مراجعة المادة	اجراء فصلي	امتحان	
السابع عشر		تطبيق			
الثامن عشر		تطبيق			
التاسع عشر		تطبيق			
العشرون		تطبيق			
الحادي والعشرون		تطبيق			
الثاني والعشرون		تطبيق			
الثالث والعشرون	٢	ان تعرف حد الحرابة وشروط القطع	حد الحرابة	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
الخامس والعشرون	٢	ان تفهم عقوبة قاطع الطريق ومسقطات حد الحرابة	حد الحرابة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
السادس والعشرون	٢	ماهية التعزير وعقوباته	التعزير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
السابع والعشرون	٢	ان تعرف ماهية القصاص وادلة مشروعيته	القصاص		الاسئلة والاجوب
الثامن والعشرون	٢	ان تعدد شروط القاتل والمقتول	القصاص	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوب
التاسع	٢	ان تقارن بين الجنائية على النفس	القصاص	المحاضرة	استمارة تقييم

والعشرون	والجناية على مادون النفس	والمنافشة	
الثلاثون	ان تتعرف على القسامة وادلتها	القسام	الاسئلة والاجوب
٤٧. تقييم المقرر			
١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\			
٢. الاختبارات النهائية ٦٠\			
٣. التقارير			
٤٨. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		فقه الجنايات عبدالله الجبوري.	
المراجع الرئيسة (المصادر)		- المحاضرات النظري المعدة. - المحاضرات العملي المعدة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		كتب الفقه على المذاهب الاربعة والخمسة المتعلقة بفقه الجنايات	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المحاضرات الالكترونية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة المناهج و طرائق التدريس / المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
المناهج وطرائق التدريس / المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
سنوي للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى وفقا لجدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة دراسية / ١٨٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى احمد سهيل الأيميل : Huda.a.suhail@aliraqia.edu.iq م.م. سارة فيصل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية :	
١٠- تدريب الطلبة على اعداد الخطط السنوية واليومية. ١١- تثمين الطلبة أهمية التخطيط في عملية التدريس . ١٢- تقدير الطلبة أهمية توظيف الطرائق والأساليب الفاعلة في التدريس. ١٣- تدريب الطلبة على تدريس فروع القرآن الكريم والتربية الإسلامية .	١- التعرف على المفاهيم الأساسية الخاصة بالمناهج وطرائق التدريس ٢- تفهم المناهج (أسسها ،أنواعها ، وتنظيماتها) . ٣- التعرف على عناصر المنهج. ٤- توضيح كل عنصر من عناصر المنهج. ٥- التعرف على تطور طرائق التدريس. ٦- التعرف على أسس التدريس الجيد. ٧- توضيح طرائق تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية. ٨- التعرف على مجموعة من الطرائق المستعملة في التدريس. ٩- توضيح التخطيط ،أهميته ، وأنواعه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : أ ١- الحوار والمناقشة أ ٢- التعليم التعاوني أ ٣- الطريقة القياسية أ ٤- الطريقة الاستقرائية أ ٥- الأنشطة التعليمية أ ٦- اللقاء والاستجواب أ ٧- العصف الذهني ب - المهارات الخاصة بالموضوع: ب ١- تحديد استراتيجية التدريس ب ٢- صياغة الأهداف السلوكية ب ٣- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة ب ٤- التخطيط للتدريس بنوعيه (السنوي واليومي) ب ٥- صياغة خطط الدرس ب ٦- إثارة الدافعية للتعلم ب ٧- التعزيز ب ٨- طرح الأسئلة ب ٩- إدارة الصف ب ١٠- التدريس ب ١١- التقويم ج- طرائق التقييم : ج ١ - التقويم التشخيصي ج ٢ - التقويم التكويني (البنائي) ج ٣ - التقويم الختامي ج ٤ - الاختبارات الشفوية والتحريرية ج ٥- اختبارات الأداء
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	-معرفة مفردات المادة والمصادر التي يمكن الاستفادة منها المناهج وطرائق التدريس . -معرفة مفهوم المنهج والمفهوم التقليدي له ،والنقد الموجه له.	-مقدمة عن المادة ومفرداتها والمصادر التي يمكن الاستفادة منها -مفاهيم أساسية في المناهج -النقد الموجه للمنهج بمفهومه التقليدي	-الحوار والمناقشة -توظيف التغذية الراجعة	التقييم التشخيصي والبنائي
الثاني	٣	-معرفة المفهوم الحديث للمنهج والعوامل التي أسهمت في تطويره.	-المفهوم الحديث للمنهج ،والعوامل التي أسهمت في تطويره	-الحوار والمناقشة -التعلم	-التقييم البنائي والختامي

		-القدرة على الموازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	-موازنة بين المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج.	التعاوني -توظيف التغذية الراجعة	
الثالث	٣	-معرفة أسس المناهج بأنواعها: الفلسفية، والنفسية، والاجتماعية، والمعرفية .	-أسس المناهج -الأسس الفلسفية -الأسس النفسية -الأسس الاجتماعية -الأسس المعرفية	الاستجواب توظيف التغذية الراجعة	التقييم البنائي -اختبار يومي
الرابع	٣	-معرفة عناصر المنهج . -فهم الأهداف التربوية ،مفهومها ،ومستوياتها – معرفة مستويات الأهداف -صياغة أهداف سلوكية .	-عناصر المنهج -الأهداف التربوية : مفهومها ،ومستوياتها -صياغة الأهداف السلوكية .	- العرض -المناقشة -توظيف التغذية الراجعة	-التقييم البنائي -تطبيقات عملية
الخامس	٣	-معرفة المقصود بالمحتوى ،ومعايير اختياره.	-المحتوى ،ومعايير اختياره.	-اللقاء والاستجواب	التقييم البنائي والختامي
السادس	٣	-معرفة أنواع المناهج -فهم منهج المواد المترابطة وخصائصه -فهم منهج المواد المترا ،ومجالات الربط .	-أنواع المناهج : -منهج المواد المنفصلة -منهج المواد المترابطة	الحوار والمناقشة	التقييم البنائي والأنشطة
السابع	٣	- استيعاب خصائص منهج النشاط والاسس التي يقوم عليها . -استيعاب خصائص المنهج المحوري يقوم عليه.	-منهج النشاط -المنهج المحوري	المناقشة مع توظيف التغذية الراجعة	اختبارات شفوية
الثامن	٣	-معرفة مفهوم التقييم وأهميته ووظيفته. -فهم خطوات التقييم وأدواته . -معرفة تأثير نتائج التقييم المنهج.	-تقويم المنهج وتطويره.	- الحوار والمناقشة	-اختبارات شفوية
التاسع	٣	-معرفة أهمية الكتاب المدرسي ووظائفه. -معرفة الأسس والمواصفات التي ينبغي مراعاتها عند اعداد الكتاب المدرسي -فهم خصائص الكتاب	الكتاب المدرسي: أهميته ،وظائفه. -أسس اعداد الكتاب المدرسي -خصائص الكتاب المدرسي الجيد.	الاستجواب واللقاء	التقييم البنائي والختامي

			المدرسي الجيد.		
العاشر	٣	- معرفة النشاط اللاصفي. - معرفة أهداف النشاط اللاصفي. - معرفة الأسس والمبادئ للممارسة. - وفهم محددات النشاط اللاصفي.	- النشاط اللاصفي: - أهدافه، واسس ومبادئ ممارسته. - محددات النشاط اللاصفي.	الحوار والمناقشة	التقييم البنائي وختامي
الحادي عشر	٣	- معرفة المفاهيم المستعملة في العملية التعليمية (الطريقة، الأسلوب، الاستراتيجية، التعلم، التعليم، التدريس) - التمييز بين الأسلوب والطريقة والاستراتيجية - التمييز بين التعلم والتعليم والتدريس.	- مصطلحات تستعمل في العملية التعليمية .	- المناقشة مع توظيف التغذية الراجعة والامثلة	-تقييم بنائي وختامي
الثاني عشر	٣	-تصنيف الأهداف السلوكية بحسب المجالات الثلاثة (المعرفية، والوجدانية، والمهارية). -استيعاب مستويات المجال المعرفي الادراكي -صياغة أهداف سلوكية لدروس التربية الإسلامية .	-تصنيف الأهداف السلوكية . -مستويات المجال المعرفي الادراكي .	- العرض -الطريقة القياسية	تدريبات عملية -وتقييم بنائي
الثالث عشر	٣	-معرفة مستويات المجال الوجداني . -التمكن من صياغة أهداف سلوكية وجدانية لدروس في التربية الإسلامية	-المجال الوجداني ومستوياته	- العرض - الطريقة القياسية	تدريبات عملية -وتقييم بنائي
الرابع عشر	٣	-معرفة مستويات المجال المهاري . - صياغة أهداف سلوكية مهارية لدروس في التربية الإسلامية	-المجال المهاري ومستوياته .	- العرض - الطريقة القياسية	تدريبات عملية -وتقييم بنائي
الخامس عشر	٣	-معرفة تطور طرائق التدريس -معرفة ميزات الطريقة الجيدة .	مقدمة عن تطور طرائق التدريس . -مميزات الطريقة الجيدة.	-اللقاء والاستجواب	تقييم بنائي وختامي.
السادس عشر	٣	- معرفة مفهوم اللقاء وخصائص طريقة اللقاء -فهم أنواع اللقاء وشروط تطبيقها. -معرفة مزايا وماخذ طريقة اللقاء.	-طريقة اللقاء	-الحوار -المناقشة	تقييم بنائي وختامي
السابع عشر	٣	-معرفة مفهوم طريقة المناقشة -معرفة أنواع المناقشة ومتى تكون فاعلة تحقق الهدف منها. -فهم أساليب المناقشة . -استيعاب خصائص السؤال الجيد. -معرفة مزايا وماخذ طريقة المناقشة.	طريقة المناقشة .	-الحوار -المناقشة	تقييم بنائي وختامي
الثامن عشر	٣	-معرفة مفهوم الاستقراء . -استيعاب خطوات التدريس على وفق الطريقة الاستقرائية. -معرفة مزايا وماخذ	-الطريقة الاستقرائية .	- الطريقة الاستقرائية	تدريبات عملية -تقييم بنائي

			الطريقة الاستقرائية .		
التاسع عشر	٣	- معرفة مفهوم القياس - استيعاب خطوات التدريس على وفق الطريقة القياسية . - معرفة مزايا وماخذ الطريقة القياسية.	- الطريقة القياسية.	- الطريقة القياسية .	تدريبات عملية -تقييم بنائي
العشرون	٣	- معرفة مفهوم المشكلة، وشروط المشكلة المختارة للدراسة. - استيعاب خطوات التدريس على وفق طريقة حل المشكلات - معرفة مزايا وماخذ طريقة المشكلات.	-طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات .	تدريبات عملية -تقييم بنائي
الحادي والعشرون	٣	معرفة مفهوم التخطيط وأهميته في التدريس -استيعاب مستويات التخطيط ومكونات الخطة السنوية مع رسم نموذج لها .	-التخطيط للتدريس -مكونات الخطة السنوية.	المناقشة -والتعليم التعاوني	تقييم بنائي -تطبيقات عملية
الثاني والعشرون	٣	-معرفة الخطة اليومية ومكوناتها . -معرفة نماذج لخطط يومية -اعداد خطة يومية.	-الخطة اليومية ومكوناتها.	-المناقشة والتعليم التعاوني	تقييم بنائي - تطبيقات عملية
الثالث والعشرون	٣	-معرفة مفهوم التلاوة، وأهداف تدريسها . -فهم خطوات تدريس أحكام التلاوة.	-تدريس التلاوة مفهومها، أهدافها، خطوات تدريسها.	-الطريقة القياسية مع توظيف التغذية الراجعة	تقييم بنائي
الرابع والعشرون	٣	- تطبيق دروس في تدريس أحكام التلاوة.	- دروس عملية في تدريس احكام التلاوة.	عرض عملي	تقييم بنائي -تطبيقات عملية -الملاحظة
الخامس والعشرون	٣	- معرفة مفهوم التفسير، وأهداف تدريسها . -فهم خطوات تدريس التفسير.	- تدريس التفسير مفهومه ،أهدافه ،خطوات تدريسه.	-الطريقة القياسية	تقييم بنائي -اختبارات شفوية
السادس والعشرون	٣	- تطبيق دروس في تدريس التفسير.	- دروس عملية في تدريس التفسير.	-عرض عملي	تقييم بنائي - تطبيقات عملية -الملاحظة

السابع والعشرون	٣	- معرفة مفهوم الحديث النبوي الشريف، وأهداف تدريسه . - فهم خطوات تدريس الحديث النبوي الشريف. - تطبيق دروس في تدريس الحديث النبوي الشريف.	- تدريس الحديث النبوي الشريف مفهومه ،أهدافه ،خطوات تدريسه. -دروس عملية في تدريس الحديث النبوي الشريف.	-الحوار والاستجواب -عرض عملي	تقييم بنائي وختامي -تطبيقات عملية -الملاحظة
الثامن والعشرون	٣	- معرفة مفهوم السيرة، وأهداف تدريسيها . -فهم خطوات تدريس السيرة. - تطبيق دروس في تدريس السيرة.	- تدريس السيرة مفهومها ،أهدافها ،خطوات تدريسه - دروس عملية في تدريس السيرة.	اللقاء والمناقشة -عرض عملي	تقييم بنائي وختامي - تطبيقات عملية -الملاحظة
التاسع والعشرون	٣	-معرفة مفهوم الحفظ وأهداف تحفيظ القرآن الكريم. -فهم خطوات تحفيظ القرآن الكريم	-تدريس حفظ القرآن الكريم ،مفهوم الحفظ ،أهدافه -خطوات تحفيظ القرآن الكريم	اللقاء والاستجواب	تقييم بنائي وختامي
الثلاثون	٣	-معرفة طرائق تحفيظ القرآن الكريم -تطبيق دروس في تحفيظ القرآن الكريم	-طرائق تحفيظ القرآن الكريم -دروس عملية في تدريس تحفيظ القرآن الكريم	الاستجواب والعصف الذهني	تقييم بنائي وختامي - تطبيقات عملية -الملاحظة
١١ . تقييم المقرر					
١ . الاختبارات الشفوية والتحريرية ٢ . الاداء ٣ . الانشطة					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
لا يوجد كتاب منهجي					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
-تدريس التربية الإسلامية الأسس النظرية والاساليب العملية/ماجد زكي الجلال -طرائق تدريس التربية الإسلامية واساليبها وتطبيقاتها العملية /ناصر احمد الخوالدة ويحيى إسماعيل عيد -المناهج التربوية نظريتها-مفهومها-أسسها-عناصرها-تخطيطها-تقويمها/محمد حسن حمادات -المناهج تخطيطها. تطويرها. تنفيذها /حامد عبد الله طلافحة					

-طرائق تدريس التربية الإسلامية /عابد توفيق الهاشمي -طرائق التدريس العامة /توفيق احمد مرعي ومحمد محمود الحيلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)



وصف المقرر الدراسي لمادة مناهج المفسرين/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر:	
مناهج المفسرين / المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة	
سني ٢٠٢٥\	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥-٣-٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حسب جدول الدروس الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة \ ١٢٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المايميل: mahmmmod.naif@aliraqia.edu.iq	
١. د. محمود دهام نايف	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على مناهج المفسرين ومفهومه. - اسباب اختلاف المفسرين وانواعه. - ابرز المدارس التفسيرية ومراحلها التاريخية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم التفسير.
- ٢- أن تُعرف الطالبة ما الفرق اسباب الاختلاف وانواع الاختلاف
- ٣- أن تتعرف الطالبة على المدارس التفسيرية ومناهجها .
- ٤- إن تفرق الطالبة بين التفسير الواجب اتباعه وبما يستأنس به .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ ب ١ - المعرفة والفهم.
- ٢ ب ٢ - اكتساب المهارات الاساسية في كيفية استخراج تفاسير الاية من خلال معرفتها مناهج المفسرين.

ج- طرائق التقييم :

- المشاركة في قاعة الدرس.
- الواجب البيتي.
- الامتحان التحريري .

المحاضرة والمناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة على المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية بالمادة التعاريف الاساسية	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة معنى التفسير والتأويل	الفرق بين التاويل والتفسير	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة

الثالث		ان تعرف مصادر التفسير	مصادر التفسير	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		تفسير القران بالقران	تفسير القران بالقران	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		تفسير القران بالسنة	تفسير القران بالسنة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		اختبار اول يشكل ٥% أيضا من إجمالي الدرجات.		الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان تعرف الاصل الثاني	تفسير القران بالسنة	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		ان تبين لي مصادر التفسير الاخرى	تفسير القران باللغة العربية واشعار العرب	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع		ان تذكر لي التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي
العاشر		اختبار ثان يشكل ٥% أيضا من إجمالي الدرجات.		المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الحادي عشر		ان تقارن بين التفسير بالاثار والرأي	ماهو الفرق بين التفسير بالاثار والتفسير بالرأي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثاني عشر		ان تعرف طرق اثبات مناهج المفسرين واختلافهم	المراحل التاريخية لعلم التفسير	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه

خلال الاسابيع الماضية					
اسئلة واجوبة	عمل مسابقات	التفسير في الصدر الاول التفسير للتابعين نشأته وتطوره ومراحله	ان تعرف مراحل التفسير		الثالث عشر
استمارة التقييم	المحاضرة والمناقشة		مراجعة عامة شاملة		الرابع عشر
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة		اختبار نهائي للفصل الاول يشكل ٤٠ ٪ أيضا من إجمالي الدرجات.		الخامس عشر
اختبار يومي	المحاضرة والمناقشة	المصطلحات التي عرف بها علم التفسير			السادس عشر
		تطبيق			السابع عشر
		تطبيق			الثامن عشر
		تطبيق			التاسع عشر
		تطبيق			العشرون
		تطبيق			الحادي والعشرون
		تطبيق			الثاني والعشرون
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة والمناقشة	الاتجاه والاسلوب والمنهج	ان تعرف اساليب المفسرين		الثالث والعشرون
استمارة تقييم	المحاضرة والمناقشة	الاساليب التفسيرية الاربعة	ان تبين اساليب المفسري		الخامس والعشرون
الاسئلة والاجوبة	المحاضرة		اختبار الثاني للفصل الثاني بشكل		السادس والعشرون

		١٠٪ أيضا من إجمالي الدرجات.		والمناقشة	
السابع والعشرون	ان تعرف على التفسير التحليلي	التفسير التحليلي		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	
الثامن والعشرون	ان تفهم التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي		المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
التاسع والعشرون	ان تعدد انواع التفسير	التحليلي الموضوعي الاجمالي النقدي		المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي
الثلاثون	ان تعرف اسباب وانواع الاختلاف للمفسرين	انواع اختلاف المفسرين الاسباب التي ادت للاختلاف عند المفسرين الاسباب التي ادت للاختلاف عند المفسرين		المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم

١١. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠
٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠
٣. التقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منة المنان . ومناهج المفسرين
المراجع الرئيسة (المصادر)	• التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي • مناهج المفسرين / مساعد مسلم ال جعفر ومحبي هلال السرحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	رسائل الماجستير او الدكتوراة المتعلقة بمناهج المفسرين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت من اجل اثراء معلومات الطالبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة التلاوة و التجويد/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر:
	التلاوة والتجويد
١٤.	رمز المقرر:
١	
١٥.	الفصل / السنة
	سنوي 2025-2026
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025
١٧.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الاسبوعي
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة دراسية / ١٨٠ وحدة
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ د قتيبة ضياء سهيل أ م د. ضحى محمد صالح
٢٠.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تمكين الطالب من ثلاثة أهداف : ١. الأهداف المهاراتية والعملية عن طريق جودة التلاوة: بإتقان مخارج الحروف وصفاتها وتطبيق أحكام التجويد (كالمدود، النون الساكنة، والتنوين). الحفظ المتقن: تنمية القدرة على الحفظ السريع والاحتفاظ بالآيات في الذاكرة دون نسيان. ٢. الأهداف المعرفية والفكرية عن طريق الفهم والتدبر بتجاوز الحفظ الصوتي إلى فهم دلالات الكلمات ومعاني الآيات المعرفة بالأحكام: عن طريق التعرف على القواعد الخاصة بعلم التجويد. ٣. الأهداف الوجدانية والسلوكية عن طريق الارتباط الروحي: بغرس محبة القرآن الكريم والخشوع عند تلاوته. الالتزام الأخلاقي: بتحويل الآيات المحفوظة إلى منهج حياة وسلوكيات عملية في التعاملات اليومية. الاعتزاز بالهوية: عن طريق تعزيز الشعور بالفخر بحفظ كتاب الله تعالى والقدرة على الاستدلال والاستحضار والتوظيف
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم التجويد وادواته وعلاقته بالأداء وطلب الشارع ٢- أن تفهم الطالبة احكام النون الساكنة والتنوين وآلية تطبيقها في الحالات الأربع والمدود وكيفية أدائها وتمييز بعضها عن بعض ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالبة من ادوات الفهم للنص المقرر ٢. تمكين الطالبة من تطبيق أحكام التلاوة للنص المتلو والمقرر الحفظي

ج- طرائق التقييم :
• المشاركة في قاعة الدرس بالتلاوة

- الواجب البيتي.
- الاستماع المتكرر للنص المراد حفظه عن طريق ملف صوتي بصوت المدرّس أو بصوت قارئ متقن
- الامتحان الشفوي
- الامتحان التحريري .
- المناقشة

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		أن تتعرف الطالبة على أقوال علماء التجويد في بيان مفهومي التجويد والتلاوة وكيف فرقوا بينهما أداء	مقدمات في التلاوة والتجويد	المحاضرة والمناقشة	التقييم التشخيصي الأولي لمستويات المعرفة العلمية والثقافية
الثاني		أن تعرف الطالبة مخرج النون وتنتج من الأداء الصوتي لهذا الحرف	مخارج الحروف وبيان مخرج النون وصفاتها والغنة ومخرجها	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الثالث		أن تعرف القواعد التي وضعها العلماء لضبط احام النون الساكنة والتنوين وتحفظها	أحكام النون الساكنة والتنوين الأول	التطبيق الأدبي على النص	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الرابع		أن تحفظ الطالبة المقطع الاول سورة الذاريات مع ضبط النص	سورة الذاريات تلاوة وحفظا	الاستماع والتكرار والمشافهة	الملاحظات والمؤشرات اليومية للتحضير والمشاركة
الخامس		أن تحفظ الطالبة سورة الذار المقطع الثاني مع الضبط	قراءة النص الثالث ومشافهة النص الثاني لسورة الذاريات	القراءة والمشافهة	المتابعة والاستيعاب والتقييم الأدائي
السادس		أن تحفظ الطالبة النص الثالث والأول من سورة الذاريات	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	امتحان شهري
السابع		أن تتعرف الطالبة على آلية القاء والإخفاء	أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب والإخفاء	المحاضرة والمناقشة	الملاحظات والمؤشرات اليومية

للتحضير والمشاركة					
الملاحظات والمؤشرات اليومية	الاستماع والمشاركة	قراءة المقرر المحفوظ من سطور وحفظ المقطع الاول والثاني	أن تتمكن الطالبة من حفظ سطور بأحكام صحيحة	الثامن	
مجموع عمل تمثّل كل واحد والمحرم والمحلل	المشاركة والاستماع	قراءة المقرر المحفوظ من سطور المقطع الثالث مع مش المقطع الثاني	أن تتمكن الطالبة من حفظ المقطع الثاني من سورة الطور	التاسع	
الملاحظات والمؤشرات اليومية	المشاركة والاستماع	قراءة سورة الطور كاملة بالأحكام	أن تتمكن الطالبة من حفظ المقطع الثالث والأخير من سورة الطور	العاشر	
التقييم الشفوي والتحريري	امتحان	امتحان شفوي وتحريري لسطور الطور	أن تتمكن الطالبة من سرد سطور الطور كاملة مع الكتابة	الحادي عشر	
الملاحظات والمؤشرات اليومية	المحاضرة والمناقشة	المدود وانواعها	ان تتعرف الطالبة على أحكام المد	الثاني عشر	
الملاحظات والمؤشرات اليومية	التلاوة والكرار	قراءة المقطع الاول من سورة النجم وتطبيق أحكام النون والمدود عليه	أن تتمكن الطالبة من قراءة سطور النجم بالأحكام	الثالث عشر	
اختبار يومي	التلاوة والتسميع	سورة النجم تسميع المقطع الاول وقفات تفسيرية وتدبرية	أن تحفظ الطالبة المقطع الاول سورة النجم	الرابع عشر	
اختبار يومي	التلاوة والتسميع	سورة النجم تسميع المقطع الثاني مع ملاحظة الوقف والابتداء	ان تتمكن الطالبة من حفظ المقطع الثاني من سورة النجم	الخامس عشر	
اختبار يومي	التلاوة والتسميع	سورة النجم تسميع المقطع الثالث وقفات تدبرية	ان تتمكن الطالبة من حفظ المقطع الثالث من سورة النجم	السادس عشر	
	امتحان	امتحان شفوي وتحريري بسطور النجم	ان تتمكن الطالبة من سرد سورة النجم كاملة	السابع عشر	
الملاحظات والمؤشرات اليومية	المحاضرة والمناقشة	سورة الرحمن تفسيراً وتدبراً	أن تستطيع الطالبة قراءة سطور الرحمن بالأحكام	الثامن عشر	
تطبيق				التاسع عشر	
=				العشرون	
=				الحادي والعشرون	
=				الثاني والعشرون	
=				الثالث والعشرون	
=				الرابع والعشرون	
=				الخامس والعشرون	
=				السادس والعشرون	

					السابع والعشرون
					الثامن والعشرون
					التاسع والعشرون
					الثلاثون
٢٣. تقييم المقرر					
١. الاختبارات التحصيلية \ ٤٠ ٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠ = ٤٠ تحريري + ٢٠ شفوي ٣. التقارير					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الجزء السادس والعشرين من كتاب الله			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتب علم التجويد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
دروس د. ايمن سويد في التجويد وتسجيلات الحصري رحمه			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة الاعجاز القرآني/ المرحلة الرابعة

٢٠٢٦-٢٠٢٥

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر:
	اعجاز قرآني / المرحلة الرابعة
٢٦.	رمز المقرر:
	اعجاز قرآني / المرحلة الرابعة
٢٧.	الفصل / السنة
	سنوي ٢٠٢٥/٢٠٢٤
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥-٤-٢١
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة
	حسب جدول الدروس الأسبوعي
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	٦٠ ساعة ١٢٠\ وحدة
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.م.د محمد مكي عبدالرزاق
	الأيمل: dalwaissym@gmail.com
٣٢.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	- التعرف على اعجاز القرآن ومفهومه - التعرف على الاعجاز البياني - التعرف على الاعجاز العددي
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	أ- المعرفة والفهم : ١- إن تُعرف الطالبة مفهوم الاعجاز القرآني. ٢- أن تُعرف الطالبة الفرق بين الاعجاز والتفسير ٣- أن تعرف الطالبة بالإعجاز التشريعي. ٤- إن تفرق الطالبة بالإعجاز العددي في الآيات التي تحتوي على ارقام عددية ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١. تمكين الطالب من تطبيق المادة والتمكن من مخرجاتها ٢. تمكن الطالب من تعلم الاعجاز في الاحكام التشريعية ج- طرائق التقييم : - المشاركة في قاعة الدرس. - الواجب البيتي. - الامتحان التحريري . - المحاضرة والمناقشة

٣٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢ ساعة	ان تتعرف الطالبة المقرر الذي سوف يدرس لها خلال السنة	محاضرة ترحيبية وتعريفية مدخل الى الاعجاز في القران الكريم والاحكام التكليفية بيان ماهية الجناية والحدود واقسامها مع بيا ماهية القصاص والدية والتعزير	المحاضرة والمناقشة	
الثاني	٢ ساعة	ان تفهم الطالبة الطالبة الحالة الاجتماعية للعرب قبل الاسلام	من ناحية التدين وعبادة الاوثان و اعطاء الحقوق للمراه	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الثالث		ان تعرف الفرق بين المع والكرامة	الفرق بين المعجزة والكرامة من تخص من المعجزة خاصه بالأنبياء والمرسلين والكرامة خاصه بالأولياء الصالحين والمتقين	عمل مجموعات وتحفيز الكل	الاسئلة والاجوبة
الرابع		ان تعرف الفرق بين المع والسحر	المعجزة من الله لأنبيائه والمرسلين والسحر من الكهنة والسحرة والياء الشيطان	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة
الخامس		ان تتعرف الطالبة الحكمة المعجزة	الحكمة من المعجزة	استخدام طريقة العصف الذهني	استمارة تقييم
السادس		مراجعة المادة	اجراء امتحان فصلي	الامتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية
السابع		ان يتعرف الطالب معجزة الرسول	بقاء معجزة الرسول محمد صلى الله وسلم الى يوم الدين	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم
الثامن		معنى مصطلح اعجاز القر	معنى مصطلح اعجاز القران	المحاضرة	استمارة تقييم

التاسع	التحدي والمعرضة	التحدي والمعارضة	استخدام طريقة العصف	اختبار يومي	و المناقشة
العاشر	المعارضات	المعارضات	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
الحادي عشر	ان يتعرف الطالب شروط المعارضات	ماهي شروط المعارضات	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الثاني عشر	مراجعة اساسيات المادة	اجراء امتحان شهري	امتحان	عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه خلال الاسابيع الماضية	
الثالث عشر	ما الذي تحدى الله به العلم	ما الذي تحدى الله به العرب	مناقشة	اسئلة واجوبة	
الرابع عشر	مراحل التحدي	مراحل التحدي	المحاضرة والمناقشة	استمارة التقييم	
الخامس عشر	دراسة مراحل التحدي	دراسة مراحل التحدي	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
السادس عشر	وجوه الاعجاز القران الكر	وجوه الاعجاز القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
السابع عشر	الاعجاز العلمي	الاعجاز العلمي	مناقشة	اسئلة واجوبة	
الثامن عشر	الاعجاز التشريعي	الاعجاز التشريعي	مناقشة	اسئلة واجوبة	
التاسع عشر	كفارة الظهار	كفارة الظهار	مناقشة	اسئلة اجوبة	
العشرون	كفارة اليمين	كفارة الظهار	مناقشة	اسئلة اجوبة	
الحادي والعشرون	الاعجاز الغيبي	تطبيق			
الثاني والعشرون	رسالة الرمانى	تطبيق			
الثالث والعشرون	بيان اعجاز القرن للخطابي	تطبيق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
الخامس والعشرون	كتاب اعجاز القران للباقل	تطبيق	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
السادس والعشرون	الاعجاز القرآني للجرج	تطبيق	المحاضرة والمناقشة	الاسئلة والاجوبة	
السابع والعشرون	الاعجاز القرآني الزمخشري	تطبيق		عمل اسئلة تتعلق بما تم شرحه	
الثامن والعشرون	الاعجاز القرآني عند الراف	تطبيق	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	
التاسع والعشرون	الاعجاز القرآني عند محمد عبدالله دراز	تطبيق	المحاضرة والمناقشة	اختبار يومي	
الثلاثون	مراجعة اساسية للمادة	اجراء امتحان	المحاضرة والمناقشة	استمارة تقييم	

٣٥. تقييم المقرر

١. الاختبارات التحصيلية ٤٠\

٢. الاختبارات النهائية \ ٦٠	
٣. التقارير	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
يوسف الحاج احمد	الكتب المقررة المطلوبة موسوعة الاعجاز العلمي في القرآن)
موسوعة الاعجاز العلمي للقرآن للشيخ محمد راتب النابلسي اعجاز القرآن جامعة القدس	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الشرعية كصيد الفوائد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت