



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً، عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً، المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً، للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً، لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات :

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً "مقتضباً" لرؤيته ورسائله وأهدافه متضمناً "وصفاً" دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً "مقتضباً" لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا، عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً "متطوراً" وملهماً، ومحفزاً، وواقعياً، وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة العراقية
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي: او المهني: بكالوريوس تربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تعليم اللغة الانكليزية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٩/٢٤

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: د. رنا محيى هديف

التاريخ: ٢٢ / ١٠ / ٢٠٢٠ ع.

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ٣٠٤ وسن علي حسن

التاريخ: ٢٠٠٥/١٠/٢٠

دقيق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حية علي واور

التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٢٠

راور
مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور
فهد محمد صالح بن عبد الوهاب
عميد الكلية

التوقيع: 

1. رؤية البرنامج

تكمن رؤية القسم بأن يحقق الريادة والتميز والإبداع في تدريس وتعليم اللغة الإنكليزية بالوسائل الحديثة كأداة عظيمة في لتحقيق التطور المرتبط بالتقافات العالمية المختلفة، وتقديم برنامج علمي يتميز بالتعليم الإبداعي والبحث الذي يدعمه العمل المشترك بين أجزائه الأربعة اللغة والأدب واللسانيات والترجمة لا سيما مع تزايد الإقبال والطلب على تعلم اللغة الإنكليزية.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى تخريج طالبات يحملن المهارات المتقدمة والمرونة اللازمة للعمل في مدى واسع من الحقول المهنية وتقديم مساهمات تدوم وخصوصا في تعليم الإنكليزية لغير الناطقين بها على ضوء الاتجاهات الحديثة فنحن تجربة تعليمية متميزة من الدرجة الأولى.

3. اهداف البرنامج

ترتبط أهداف القسم بأهداف الكلية والجامعة ارتباطا وثيقا، بصورة عامة لكنها تعكس كذلك الطبيعة الخاصة لمواد القسم التي يُدرسها، ويهدف القسم إلى تخريج طالبات يتمتعن بالآتي:

1. المهارات الثقافية والكفاءة اللغوية التي تمكنهن من الأداء التدريسي الناجح في اللغة الإنكليزية والعلوم المرتبطة بها.
2. تمكين الطالبات من المهارات المتخصصة والمنقولة بضمنها مهارات إدراكية متقدمة وإنشائية وتواصلية ذات قيمة كبيرة في العمل بعد التخرج.
3. القدرة على الإنجاز العلمي والإبداعي المستقل.
4. تعزيز الكفاءة الذاتية في اللغة الإنكليزية وفي القراءة الواسعة من أجل تطوير الطالبات شخصيا، وفكريا واجتماعيا ومهنيا.

4. الاعتماد الأكاديمي للبرنامج

كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	43	162		
أخرى				

- التدريب الصيفي
يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عمل
المرحلة الاولى		قواعد اللغة الانكليزية	3	
المرحلة الاولى		علم الصوت	2	1
المرحلة الاولى		استماع و تحدث		2
المرحلة الاولى		قراءة	2	
المرحلة الاولى		كتابة	1	1
المرحلة الاولى		مدخل الى الادب	3	
المرحلة الاولى		حقوق الانسان	1	
المرحلة الاولى		علم النفس التربوي	2	
المرحلة الاولى		أسس التربية	2	
المرحلة الاولى		الحاسوب	1	1
المرحلة الاولى		اللغة العربية	1	
المرحلة الثانية		علم الصرف	3	
المرحلة الثانية		علم الصوت	2	1
المرحلة الثانية		قراءة متقدمة	2	

المرحلة الثانية		مدخل الى الكتابة الاكاديمية	1	1
المرحلة الثانية		مسرحية ذات الفصل الواحد	2	
المرحلة الثانية		قصة قصيرة	2	
المرحلة الثانية		شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر	2	
المرحلة الثانية		استماع وتحدث -2	1	1
المرحلة الثانية		مدخل الى طرائق تدريس	2	1
المرحلة الثانية		تعليم كبار	2	
المرحلة الثانية		اللغة العربية	1	
المرحلة الثانية		الحاسوب	1	1
المرحلة الثانية		جرائم حزب البعث	1	
المرحلة الثالثة		النحو المعاصر	3	
المرحلة الثالثة		علم اللغة	3	
المرحلة الثالثة		كتابة اكاديمية	1	1
المرحلة الثالثة		استماع وتحدث -3		2
المرحلة الثالثة		رواية القرن الثامن عشر	3	
المرحلة الثالثة		مسرح عصر النهضة	3	
المرحلة الثالثة		الشعر الرومانسي	2	
المرحلة الثالثة		تصميم مناهج	2	1
المرحلة الثالثة		ارشاد وصحة نفسية	2	
المرحلة ال اربعة		النحو المعاصر	3	
المرحلة ال اربعة		علم اللغة 2	3	
المرحلة ال اربعة		الرواية حديثة	3	
المرحلة ال اربعة		المسرحية الحديثة	3	
المرحلة ال اربعة		الشعر حديث	2	
المرحلة ال اربعة		الترجمة	1	1
المرحلة ال اربعة		الاستماع والتحدث المتقدم	2	1
المرحلة ال اربعة		تصميم الاختبارات والتقويم	2	
المرحلة ال اربعة		المشاهدة والتطبيق	1	2
المرحلة ال اربعة		بحث التخرج	-	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1. تعزيز المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. 2. فهم الحركات الأدبية المختلفة وأنواع الأدب الإنجليزي. 3. تعلم قواعد اللغة الإنجليزية واللغويات والصوتيات والظواهر. 4. تعلم النظريات النفسية والتربوية المختلفة.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1. تحليل النصوص الأدبية واللغوية. 2. التعبير عن الذات شفويا، باستخدام اللغة الإنجليزية. 3. الكتابة الأكاديمية والإبداعية. 4. ترجمة النصوص.
مخرجات التعلم 3	
القيم	
مخرجات التعلم 4	1. اكتساب وتعلم أخلاقيات التربية. 2. تعزيز المثل العليا ونظام القيم. 3. توظيف اللغة الإنجليزية في نشر الثقافة. 4. تعزيز العلاقة بين اللغتين العربية والإنجليزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجيات المعرفية، الاستراتيجيات الاجتماعية أو الوجدانية، التعلم التعاوني، استراتيجية المناقشة، واستراتيجية العصف الذهني، واستراتيجية لعب الأدوار.

10. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات المفاجئة المشاركات اليومية الواجبات البيتية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			
أستاذ	لسانيات وترجمة	تدريب المترجمين		1	ملاك
أستاذ	اللغة الانكليزية	لغة		1	محا.ض
أستاذ مساعد	اللغة الانكليزية	لغة		3	
أستاذ مساعد	ادب انكليزي	الرواية		3	
أستاذ مساعد	تربية وعلم نفس التربوي	نفس		0	
مدرس/ دكتوراه	ادب اللغة الانكليزية	اللغة علم التطبيقي		2	
مدرس/ دكتوراه	اللسانيات التطبيقية والدراسات الترجمية	ترجمة تحريرية وفورية		1	
مدرس/ دكتوراه	الادب الانكليزي	المسرح		0	
مدرس/ دكتوراه	مناهج طرائق تدريس عامة	مناهج طرائق تدريس اللغة الانجليزية		0	
مدرس/ دكتوراه	فلسفة علم النفس	في طرائق تدريس اللغة الانكليزية		2	

	1			الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدرس/ دكتوراه
	0			الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	مدرس/ دكتوراه
	0			قانون جنائي	مدرس/ دكتوراه
	4			اللغة الانكليزية	مدرس / ماجستير
	1			اللغة الانكليزية	مدرس / ماجستير
	0			اللغة الانكليزية	مدرس / ماجستير
	1			علوم حاسبات	مدرس / ماجستير
	6			اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
1	7			اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	0			اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	0			اللغة الانكليزية	مدرس مساعد
	0			الادب انكليزي	مدرس مساعد
	1			اللغة العربية النحو	مدرس مساعد

مدرس مساعد	الرياضيات	طرائق تدريس الرياضيات	0	
مدرس مساعد	اداب الانكليزية	اللغة الشعر الانكليزي	0	
مدرس مساعد	تفسير	التفسير	0	
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية وادابها	اللغة لانكليزية وادابها	0	
مدرس مساعد	الادب انكليزي	قصة قصيرة	0	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
استقبال التدريسيين الجدد من قبل عمادة الكلية ورئاسة القسم وتعريفهم بزملائهم في القسم ومساعدتهم في اختيار المواد الدراسية وتقديم المساعدة المعنوية لهم.
حث التدريسيين وتشجيعهم على نشر البحوث الرصينة. حثهم على استخدام أحدث طرق التدريس.
تطوير الطرق والأدوات مثل استخدام الحاسوب وأجهزة العرض والتكنولوجيا وتوظيفها لصالح التدريس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
إقامة الورش والدورات التدريبية لتطوير مهارات التدريسيين في التدريس وفي مهارات البحث العلمي.

12. معيار القبول
دليل الطالب للقبول بالجامعات

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المناهج الدراسية المقررة من قبل الوزارة (مفردات المناهج الوزارية) الكتب والمؤلفات ذات العلاقة

14. خطة تطوير البرنامج

يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال اللجنة العلمية وذلك لتطوير البرنامج.
تطوير البرنامج لتحقيق الاعتماد حسب المعايير التربوية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساس أم اختياري	المعرفة				المهارات			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4
المرحلة الاولى		قواعد اللغة الانكليزية	اساسي	✓					✓		
		علم الصوت	اساسي	✓					✓		
		استماع و تحدث	اساسي					✓			
		قراءة	أساسي					✓			
		كتابة	أساسي					✓			
		مدخل الى الادب	اساسي	✓							
		حقوق الانسان	أساسي	✓							
		علم النفس التربوي	أساسي					✓			
		أسس التربية	أساسي					✓			
		الحاسوب	أساسي		✓			✓			

						✓					✓	الأساسي	اللغة العربية		
						✓					✓	الأساسي	علم الصرف		
						✓					✓	الأساسي	علم الصوت		
							✓					الأساسي	قراءة متقدمة		
							✓					الأساسي	مدخل الى الكتابة الأكاديمية		
											✓	الأساسي	مسرحية ذات الفصل الواحد		المرحلة الثانية
											✓	الأساسي	قصة قصيرة		
											✓	الأساسي	شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر		
							✓					الأساسي	استماع وتحدث 2-		
							✓					الأساسي	مدخل الى طرائق تدريس		
							✓					الأساسي	تعليم كبار		

											✓	الأساسي	اللغة العربية		
							✓					الأساسي	الحاسوب		
											✓	الأساسي	جرائم حزب البعث		
						✓					✓	الأساسي	النحو المعاصر		المرحلة الثالثة
											✓	الأساسي	علم اللغة		
							✓					الأساسي	كتابة أكاديمية		
							✓					الأساسي	استماع وتحديث		
											✓	الأساسي	رواية القرن الثامن عشر		
											✓	عصر	مسرح النهضة		
											✓	الأساسي	الشعر الرومانسي		
							✓					الأساسي	تصميم التدريس		
							✓					الأساسي	ارشاد وصحة نفسية		

						✓					✓	اساسي	النحو المعاصر		المرحلة الرابعة
											✓	اساسي	علم اللغة 2		
											✓	اساسي	الرواية الحديثة		
											✓	اساسي	المسرحية الحديثة		
											✓	اساسي	الشعر حديث		
							✓					اساسي	الترجمة		
							✓					اساسي	الاستماع والتحدث المتقدم		
							✓					اساسي	تصميم الاختبارات والتقويم		
							✓					اساسي	المشاهدة والتطبيق		
							✓				✓	اساسي	بحث التخرج		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ☐

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة النحو المرحلة الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
15/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور ي تطبيقي (تلكرام) للتبليغات الرسمية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. أضواء صباح شكر الأيميل adhwa.shukur@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
☐ شرح قواعد النحو والقواعد اللغوية الاساسية في اللغة الانجليزية. ☐ التعرف على المبادئ الاساسية لبناء الجملة في اللغة الانجليزية والعبارات والافعال الجمالية وغيرها. ☐ تحسين مهارات الطلاب في فهم وتحليل النصوص بشكل صحيح. ☐ معرفة المصطلحات نحوية معينة. ☐ تعزيز قدرة الطلاب على التفاعل بشكل صحيح في مختلف السياقات اللغوية. ☐ توجيه الطلاب الى استخدام اللغة الانجليزية بشكل صحيح ومناسب في مختلف السياقات اليومية والاكاديمية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
☐ شرح قواعد اللغة بوضوح وبشكل مبسط. ☐ تقديم الامثلة لتوضيح استخدامات القواعد. ☐ تقديم تمارين عملية لتطبيق القواعد. ☐ تقديم تغذية راجعة وتصحيح لاطاء الطلاب. ☐ تحديد وقت من المحاضرة للمراجعة واستعراض القواعد السابقة لضمان استيعابها بشكل جيد وربط المادة السابقة بالمادة اللاحقة. ☐ تشجيع الطلاب على مساعدة بعضهم البعض لتعزيز التفاهم والاستيعاب. ☐ تنظيم أنشطة تفاعلية مثل قيام الطلاب بتقديم وشرح المادة لجعل عملية التعلم ممتعة وشيقة. ☐ الاستفادة من الامثلة والتمارين من خلال ربط قواعد اللغة بسياقات ومواقف حياتية لزيادة فهم الطلاب وتطبيقهم العملي.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم الانواع المختلفة للكلمات في اللغة مثل	Parts of speech (overview)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب	☐ حضور المحاضرة

☐ حل تمارين خارجية ربط ☐ الموضوع بمواقف حياتية	☐ مشاركات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية	الاسماء والافعال والصفات وغيرها. تحديد دور كل كلمة في الجملة.		
☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية	☐ حضور ☐ مشاركات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية	فهم معنى الجملة وتركيبها، مثل ترتيب الفاعل - الفعل - المفعول به. التعرف على انواع الجمل المختلفة من حيث الغرض والتي تشمل الجملة الخبرية والاستفهامية والتعجبية والامرية، وكذلك من حيث التركيب او البناء كالجملة البسيطة والمركبة والمعقدة والمركبة المعقدة.	3	2
☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور ☐ مشاركات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية	فهم تعريف الجملة وانواعها (المستقلة او الرئيسية) (والتابعة او الثانوية). القدرة على تحديد الجملة ضمن الجملة الرئيسية، والتعرف على وظائفها واستخدامها بشكل صحيح.	3	3
☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور ☐ مشاركات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية	فهم تعريف العبارة وانواعها مثل العبارات الاسمية، والعبارات الفعلية، وعبارات حروف الجر، وعبارات الصفة، والعبارات الظرفية. القدرة على تحديد العبارات داخل الجمل والتعرف على وظائفها واستخدامها بشكل صحيح. التعرف على الافعال المرتبطة مع حروف الجر وكيفية استخدامها وتمييزها عن الافعال الاخرى.	3	4
☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور ☐ مشاركات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية	فهم وتعلم ترتيب اجزاء الكلام في الجملة . (Word order (verb +object, verb + adverb , all-both / verb)	3	5

6	3	☐ فهم انواع الاسئلة (اسئلة ادوات الاستفهام واسئلة بالافعال المساعدة). تعلم كيفية تكوين السؤال.	☐ Word order (questions)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية
7	3	☐ فهم الفرق بين الاسماء المعدودة وغير المعدودة، والقدرة على استخدامها بشكل صحيح في الجمل. فهم كيفية استخدام الكلمات مثل ادوات التكرير (a, an) وكذلك الكلمات الدالة على الكميات مثل many,) few, little, much, a lot (of, a lot	☐ Nouns (countable, uncountable)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية
8	3	☐ فهم تعريف الضمائر بشكل عام وانواعها ومنها الضمائر الشخصية. فهم تصنيفات هذه الضمائر من حيث (المتكلم والمخاطب والغائب) وانواعها من حيث (ضمائر الفاعل او المفعول به او التملك) وفي حالة المفرد والجمع والمؤنث والمذكر.	☐ Pronouns (overview, personal pronouns)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية
9	3	☐ التعرف على الضمائر الانعكاسية واستخدامها بشكل صحيح في الجمل. التعرف على ضمائر الوصل واستخدامها بشكل صحيح والفرق بينها وبين ادوات الاستفهام.	☐ Pronouns (reflexive pronouns, relative pronouns)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية
10	3	☐ فهم تعريف ووظيفة الجملة الموصولة وتركيبها وتحديد العبارات التي تعتمد عليها.	☐ Pronouns (relative clause)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات ☐ يومية ☐ امتحانات شهرية

			☐ القدرة على دمج جملتين في جملة واحدة باستخدام ضمائر الوصل.		
☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	Relative clause (restrictive, nonrestrictive)	☐ التعرف على انواع جمل الوصل (المحددة وغير المحددة) والفرق بينهما. فهم كيفية استخدام كل نوع بشكل صحيح.	3	11
☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	Verbs (overview, auxiliaries)	☐ فهم دور الافعال وما تمثله من معاني مختلفة تستخدم للتعبير عن (العمل او الحدث، او الحالة) ☐ التعرف على تصريفاتها المختلفة واستخدام كل تصريف بالشكل والزمن الصحيح في الجملة. التعرف على الافعال الشاذة واستخدامها بالشكل الصحيح. فهم دور الافعال المساعدة وكيفية استخدامها لتشكيل الازمنة المختلفة مثل (be, do, have). ☐ كيفية استخدامها لصياغة السؤال والنفي. تحديد الافعال الرئيسية والافعال المساعدة في الجملة.	3	12
☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	Verbs (modals)	☐ فهم دور هذه الافعال في الجملة وكيفية استخدامها للتعبير عن المقدرة والاذن والاحتمالية والضرورة والارادة والطلب. ☐ القدرة على استخدامها بشكل صحيح للتعبير عن المعاني المختلفة.	3	13
☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	Verbs (question tags)	☐ التعرف على معنى الاسئلة الذيلية وكيفية استخدامها في نهاية الجمل لتأكيد المعلومات. ☐ القدرة على تكوين الاسئلة الذيلية بشكل صحيح بناءا على	3	14

			الزمن والضمائر والافعال في الجملة.		
15	3	إعادة لبعض المواد المهمة	review	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
16-17	6	☐ فهم استخدامات وصياغة الافعال في زمن المضارع البسيط والمستمر والتام والمستمر. ☐ القدرة على استخدام الازمنة المضارعة للتعبير عن الاحداث والحقائق والروتين اليومي الجارية في الزمن الحاضر.	Verbs (present tenses)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
18-19	6	☐ فهم استخدامات وصياغة الافعال في زمن الماضي البسيط والمستمر والتام والمستمر. ☐ القدرة على استخدام الازمنة الماضية للتعبير عن الاحداث والحقائق والتجارب التي وقعت في الماضي.	Verbs (past tenses)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
20-21	6	☐ فهم استخدامات وصياغة الأزمنة المستقبلية المختلفة مثل المستقبل البسيط والمستقبل والمستقبل التام والمستمر. القدرة على استخدام الأزمنة المستقبلية بشكل صحيح للتعبير عن الأحداث والتوقعات التي ستحدث في المستقبل. القدرة على تحليل النصوص واستخدام الأزمنة المستقبلية للتعبير عن الأفكار والأحداث المتوقعة بشكل دقيق.	Verbs (future tenses)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية

22	3	☐ فهم استخدامات وصياغة الشروط	Verbs (conditional)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب	☐ حضور المحاضرة
----	---	--	----------------------	---	--

		☐ المختلفة مثل الشرط من النوع الأول والشرط من النوع الثاني والشرط من النوع الثالث. القدرة على استخدام الشروط بشكل صحيح ☐ للتعبير عن الظروف والنتائج المحتملة. القدرة على تحليل النصوص واستخدام الشروط للتعبير عن الأفكار بشكل دقيق. ☐		☐ حل تمارين خارجية ربط الموضوع بمواقف حياتية ☐	☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
--	--	--	--	--	---

23	3	☐ فهم كيفية بناء الجملة المبنية بالمجهول واستخدامها لتغيير التركيز في الجملة. القدرة على تحليل الجمل المبنية بالمجهول وتحديد الفاعل والمفعول به وكيفية تحويل الجمل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول بكل الأزمنة. ☐	Verbs (passive voice)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل تمارين خارجية ربط الموضوع بمواقف حياتية ☐	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
----	---	--	-----------------------	---	---

24	3	☐ فهم كيفية تحويل الكلام المباشر إلى كلام منقول او غير مباشر واستخدام التغييرات اللازمة في الأزمنة والضمائر والظروف وغيرها. القدرة على تحويل الجمل من الكلام المباشر إلى الى غير مباشر بشكل صحيح ودقيق. ☐	Verbs (reported speech)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل تمارين خارجية ربط الموضوع بمواقف حياتية ☐	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
----	---	---	-------------------------	---	---

25	3	☐ فهم كيفية تشكيل واستخدام صيغة المصدر في اللغة الإنجليزية. القدرة على استخدام صيغة المصدر بشكل صحيح في الجمل والعبارات. التعرف على الأفعال التي تأتي بعدها صيغة المصدر واستخدامها بشكل صحيح. ☐	Verbs (infinitive form)	☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل تمارين خارجية ربط الموضوع بمواقف حياتية ☐	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات وامتحانات يومية ☐ امتحانات شهرية
----	---	---	-------------------------	---	---

26	3	☐ فهم دور الصفات	Adjectives (overview,	☐ طرح الاسئلة	☐ حضور المحاضرة
----	---	---	-----------------------	--------------------------------------	--

			comparative, superlative)	☐ وقدرتها على وصف الاسماء او الضمائر. التعرف على اشكال الصفات. ☐ التعرف على ترتيب الصفات في الجملة وكيفية استخدامها بشكل صحيح.			☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ مشاركات يومية ☐ امتحانات شهرية	
27	3		Adverbs	☐ فهم دور الظروف في الجملة وقدرتها على وصف الافعال والصفات او ظروف اخرى. ☐ التعرف على انواع الظروف واستخداماتها.			☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات ☐ امتحانات شهرية	
28	3		prepositions	☐ فهم دور حروف الجر وكيفية استخدامها للتعبير عن العلاقات المكانية والزمانية. القدرة على استخدام حروف الجر بشكل صحيح للتعبير عن المواقف المختلفة.			☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات ☐ امتحانات شهرية	
29	3		Determiners (articles)	☐ التعرف على ادوات التعريف والتكثير ودورها في تحديد الاسماء. ☐ القدرة على استخدام ادوات التعريف والتكثير بشكل صحيح لتحديد الاسماء المعروفة وغير المعروفة. ☐ التعرف على الحالات التي يجب فيها استخدام ادوات التعريف والتكثير والحالات التي لا تستخدم.			☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات ☐ امتحانات شهرية	
30	3		review	☐ مراجعة لأهم المواضيع			☐ طرح الاسئلة ☐ حل تمارين الكتاب حل ☐ تمارين خارجية ☐ ربط الموضوع بمواقف حياتية	☐ حضور المحاضرة ☐ مشاركات ☐ امتحانات شهرية	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 20 – امتحان شهري 20 – حضور
 20 – مشاركات يومية

20- امتحانات يومية 20
– تقديم محاضرة عن موضوع محدد

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	, Raymond Murphy- Fifth Edition Grammar in Use
المراجع الرئيسية (المصادر)	A Grammar of Contemporary English – Randolph Quirk
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	munication Skills in English – Prof. P.N. Kharu & Dr. Varinder Gadhi
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الكترونية مختلفة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الصوت المرحلة الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الصوتيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
30/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
120 وحدة/90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حنين ظافر حميد الايمل: haneen.d.hameed@aliragja.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ☐ تحديد وإنتاج مجموعة واسعة من الأصوات الصوتية في اللغة الإنجليزية ☐ تسجيل البيانات للكلمات المختلفة باستخدام الأبجدية الصوتية الدولية ☐ إظهار المعرفة الأساسية بالجهاز النطقي وعمله أثناء إنتاج مختلف الأصوات اللفظية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ☐ التمارين النطقية: تُستخدم هذه الاستراتيجية لممارسة الأصوات الخاصة أو التباينات الصوتية من خلال تكرار التمارين، مع التركيز على وضعية النطق الصحيحة والحركة تزداد التمارين تعقيدا " تدريجيا" مع تحسن مهارة الطلاب. ☐ العروض التفاعلية: يتم استخدام الوسائط المرئية، مثل الرسوم البيانية أو الرسوم المتحركة، ومقاطع الفيديو، وعروض بوروينت، لتوضيح السمات النطقية للأصوات اللفظية. تُظهر للطلاب كيفية استخدام أجزاء مختلفة من الجهاز الصوتي (مثل الشفتين، واللسان، والأسنان) لإنتاج الأصوات. ☐ إجراء اختبارات لاختبار نتائج ما تعلمه الطلاب.	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	ما هو علم الصوتيات وفروعه، وما هي المسائل التي يهتم بها؟	علم الصوت و فروعه	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تحضير جماعي
3-4	6	ما هي الاختلافات بين اكتساب اللغة وتعلمها؟	اكتساب/تعلم اللغات الأولى والثانية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تحضير جماعي
5	3	معرفة المشاكل الرئيسية في مشاكل التلفظ. التلفظ وكيفية التعامل معها.		1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تحضير جماعي
6	3	كيفية تحسين التلفظ للمتعلمين الأجانب للإنجليزية.	تحسين التلفظ.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت 3. فيديوهات	تحضير جماعي
7	3	التعرف على اللهجات الرئيسية للإنجليزية وكيفية تحديد أي منها يجب تعلمه.	أي الإنجليزية؟	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت 3. فيديوهات	تحضير جماعي
8-9	6	التعرف على الأصوات الإنجليزية.	الأصوات الأساسية في الإنجليزية، الرموز الصوتية الدولية (IPA) ، والفروق بين الأصوات والحروف.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت 3. فيديوهات	تحضير جماعي

10	3	معرفة ما هي الصوتيات الفموية ومواضيعها.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي
11	3	التعرف على أعضاء النطق .	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي
12	3	التعرف على آلية إنتاج الأصوات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي
13	3	عرض ملامح النطق لأصوات الكلام.	استخدام الوسائط المرئية، مثل الرسوم البيانية أو الرسوم المتحركة	المشاركة الجماعية الأنشطة الصفية.
14-15	6	التعرف على الأصوات الصحيحة في اللغة الإنجليزية	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي
16-17	6	تحديد سلاسل الأصوات الساكنة وخصائصها.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي
18	3	التعرف على مجموعات الأصوات الالفاظ.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي
19	3	التعرف على أصوات العلة في اللغة الإنجليزية.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديوهات	تحضير جماعي

				3. فيديو هات	
20	3	التعرف على اصوات العلة الأحادية في اللغة الإنجليزية. العلة الأحادية في اللغة الإنجليزية.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. فيديو هات	تحضير جماعي
21	3	التعرف على اصوات العلة الثنائية	4. محاضرات 5. عرض تقديمي 6. بوربوينت 7. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. اختبار	تحضير جماعي
22	3	التعرف على اصوات العلة الثلاثية	3. محاضرات 4. عرض تقديمي 5. بوربوينت 6. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. اختبار	تحضير جماعي
23-24	6	التعرف على سلاسل اصوات العلة وخصائصها.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت 4. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. اختبار	تحضير جماعي
25	3	القدرة على إنتاج ونقل مراجعة جميع الأصوات الإنجليزية بشكل صحيح.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت 4. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. اختبار	تحضير جماعي
26-27	6	استدكار النطق الفونيمي الدولي الإنجليزي.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت 4. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. اختبار	تحضير جماعي
28-29	6	تحليل ومناقشة الأخطاء في التمثيل الصوتي التي يقوم بها الطلاب.	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. بوربوينت 4. فيديو هات	1. محاضرات 2. عرض تقديمي 3. اختبار	تحضير جماعي

30	3	مراجعة المادة بأكملها.	مراجعة	1. محاضرات 2. عرض تقديمي بوربوينت	تدريبات.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
درجة كل فصل من 20 موزعة كالتالي: ☐ امتحان شهري 15 ☐ الحضور: 5 ☐ المشاركة اليومية : 5 ÷ 3=5 ☐ الاختبارات : 5 درجة الامتحان النهائي من 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Better English Pronunciation by O'Connor.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Intermediate An Sheep: Or Ship Pronunciation Course by Ann Baker		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			English Pronunciation in Use by Jonathan Marks.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Research gate		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة المحادثة المرحلة

الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الاستماع والتحدث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. لحين جبار عيدان	
Lujain.j.idan.razan@aliraqia.edu.iq: الأيميل	
8. اهداف المقرر	
☐ تقديم نبذة واضحة عن اساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة ☐ مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة ☐ تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية ☐ مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح ☐ تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب ☐	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
☐ استخدام أنشطة تفاعلية مثل التمثيل والمناقشات الجماعية لتعزيز مهارات اللغة. ☐ تقديم مواضيع ومواقف يومية لتحفيز الطلاب وزيادة فهمهم للثقافة والتواصل الاجتماعي باللغة الإنكليزية. ☐ استخدام مواد متنوعة مثل المحادثات الصوتية والمقابلات لتحسين فهم الطلاب للنطق والتعبير الشائعة. ☐ تقديم تغذية راجعة فورية وبناءة للطلاب حول أدائهم في المحادثات لتعزيز التحسين المستمر. ☐ تشجيع الطلاب على استخدام اللغة الإنكليزية في الحياة اليومية وفي الأنشطة اللاصفية لتعزيز التعلم العملي. ☐ دمج المهارات الأربعة القراءة والكتابة والاستماع والتحدث في الدروس لتعزيز التعلم المتكامل للغة الإنكليزية. ☐	الاست اراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	*إعداد وتأكيد التوقعات *التعبير عن الآراء *وصف الشخصية/ شخص ما *التعرف على أنماط الإيقاعات الصوتية	الصدقة / عالم من الاصدقاء	* المناقشة داخل الصف الدراسي * تبادل الأدوار * تطوير مهارة الاستماع من خلال المقاطع الصوتية والفيديو	يومي شفهي تحريري
6-5-4	6	* تعرف على عبارات تعبر عن الدهشة *التعبير عن الرغبة أو عدم الرغبة *إنشاء نقاش جماعي	الفن/ صناعة فنية غير تقليدية	*استخدام الطريقة التواصلية *استخدام طريقة العصف الذهني	
9-8-7	6	*قم بترتيب العبارات استنادا الى الافكار المذكورة في النص السمعي *تعرف على عبارات الكلام التي تدل على الحماسة *التعبير عن القبول والرفض *دعم الافكار بالاسباب	الى الممتلكات الخاصة	*استخدام النصوص الصوتية *تبادل الأدوار *استخدام عرض تقديمي	
12-11-10	6	*إعداد وتأكيد التوقعات * تعرف على الكلمات الافتتاحية للافكار الرئيسيه أثناء المحاضرة *الاستجابة للمعلومات العامه المفاجئه	الافتتاحية في الاعمال التجاريه	*المشاركه والتواصل داخل الصف * طرح اسئله حول الموضوع للتفكير الابداعي *التنافس بين الطلاب في الاستجابه للمعلومات العامه	
15-14-13	6	*التعرف وفهم المعنى وراء التناقضات *قدم النصيحه باستخدام الافعال الامريه *التعبير عن الآراء	فهم الخوف والرهاب	*قم بشرح الافعال الامريه باستخدام السبورة *شجع الطلاب على المشاركه للتعبير عن ارائهم من خلال الاسئله الايضاحية	
17-16-15	6	*التعرف على استخدام حتى لو مخاطر وتحديات المغامرة للتعبير عن نتائج غير متوقعه او مفاجئه	لومخاطر وتحديات المغامرة	*استخدم الصوت وعرض بوربوينت حول موضوع المغامرة والتحدي	

21-20-19-18 8	*معرفة المقارنة وتباين المعلومات من خلال موضوع الاستماع *اخذ الملاحظات باستخدام منظم الطفل الوحيد للأسرة الرسوم *تحديد المزايا و العيوب *التعبير عن الموافقة, الاختلاف والشك	*اعمل بطريقة العمل الثنائي لمقارنة المعلومات *جعل الطلاب قادرين على تحديد المزايا والعيوب من خلال العرض التقديمي *انشاء درس حوارى بين الطلاب عن عائلاتهم	25-24-23-22 8 *تعرف على الكلمات التي تعبر الرياضه/ كرة القدم اللعبة الجميلة الاسباب والنتائج *تصنيف المعلومات من خلال الاستماع الى اكثر من موضع *التعبير والتفسير من خلال استخدام جمل النتائج والاسباب *استخدام السبورة وعرض بوربوينت *جعل الطلاب يكتبون فقرة توضح الجمل السببيه باستخدام ادوة الربط (بسبب ...الخ)
-----------------------------	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام المكلف بها الطالب, مثلا درجة الفصل الدراسي الأول تتكون من (20 درجة)، وفي هذا المقرر يتم تقييم الطالب على أساس التحضير اليومي والحضور بقيمة (5 درجات)، في حين يكون الامتحان الشهري من (15 درجة). وعليه فإن درجة الفصل الدراسي الثاني تتكون أيضا من (20 درجة) حيث يتم تقييم الطالب في هذا المقرر إما على أساس اختبار شفهي أو اختبار يومي من (5 درجات) ويكون الامتحان الشهري من (15 درجة). أما بالنسبة لدرجة الامتحان النهائي من (60 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحادثة والاستماع NorthStar1
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

لمادة القراءة المرحلة

الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القراءة					
2. رمز المقرر					
القراءة – المرحلة الأولى					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
12 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م مصطفى داود سلمان Email: Mustafa.d.salman@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		☐ تعليم الطلبة مهارة القراءة ب الانجل .ببية ☐ تعليم الطلبة التلفظ الصحيح للك الانجل .ببية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تدريب الطالبات على القراءة من خلال كتب مخصصة لتطوير لمهارة القراءة حث الطالبات على الاستماع الى قنوات مخصصة لتطوير مهارة القراءة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-2	12..1...	التدرب على القراءة وشرح القطعة	Student Learning Teams	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
4-3	12	حل التمارين	Student Learning Teams	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
5-7	12	مناقشة وقراءة القطعة	Private Lives	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
9-8	12	حل التمارين	Private Lives	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
12-10	12	مناقشة وقراءة القطعة	Culture Shock	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
13-14	12	حل التمارين	Culture Shock	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
15-17	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	Public Attitudes Towards science	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة
17-18	12	حل التمارين	Public Attitudes Towards science	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة	مناقشة التمارين مع فهم التمارين المرتبطة بالقطعة

20-19	12	الكتاب الثاني/ قراءة وشرح القطعة	College Campuses Today	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة
20-21	12	حل التمارين	College Campuses Today	مناقشة التمارين مع الطالبات
22-23	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	to Keys in College Success	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة
22-24	12	حل التمارين	to Keys in College Success	مناقشة التمارين مع الطالبات
24-25	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	New Way of Staying Connected	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة
26-27	12	حل التمارين	New Way of Staying Connected	مناقشة التمارين مع الطالبات
28-29	12	قراءة ومناقشة القطعة مع الطالبات	Phones Cell save lives	حث الطالبات على القراءة الصحيحة ومناقشة القطعة
30	12	حل التمارين	Phones Save Cell Lives	مناقشة التمارين مع الطالبات
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				

طريقة التقييم: القراءة اليومية
الحضور والمشاركة في شرح القطعة امتحانات شفوية
الامتحانات التحريرية

12. مصادر التعلم والتدريس

Selected Readings by Lina Lee and Erik Gundersen.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
by Pamela Reading Interactions Hartmann and James Mentel	
Selected Readings by Lina Lee and Erik Gundersen.	المراجع الرئيسية (المصادر)
by Pamela Reading Interactions Hartmann and James Mentel	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google Scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



المقرر الدراسي لمادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكتابة الاكاديمية					
2. رمز المقرر					
الكتابة الاكاديمية المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90 ساعة نظرية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. اسراء صبيح عباس الأيميل : israa.sabeh@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب تشجيعهم على الكتابة من خلال تعريفهم باساسيات و مكونات الكتابة وصولا لكتابة المقالة التاكيد على التفكير النقدي للطلاب و الذي يساعدهم في معرفة تأثير اختيار الكلمات و الجمل بشكل كنظم و مؤثر للقارئ اهداف المادة الد ارسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تطور مهارات الكتابة من مرحلة تكوين الجملة الى كتابة المقالة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4		Introduction :process writing -learn about process writing -the writing method used in most English –speaking university classes	المحاضرة المناق	الواجبات والاختبارات
4-3	4		Pre-writing: getting ready	المحاضرة المناق	الواجبات والاختبارات

والواجبات الاختبارات	المحاضرة المناق	to write -choose and narrow a topic -gather idea -edit ideas The structure of a	4	6-5
والواجبات الاختبارات	المحاضرة المناق	Paragraph The definition of a Paragraph The parts of a paragraph How to identify and write topic sentence	4	8-7
والواجبات الاختبارات	المحاضرة المناق	The development of a Paragraph Methods of paragraph support and development How to write concluding sentences How to peer edit	4	10-9
والواجبات الاختبارات	المحاضرة المناق	Descriptive and process Paragraphs Descriptive paragraphs and reasons for writing them Organizing and writing descriptive paragraphs using adjectives and Prepositions	4	4
والواجبات الاختبارات	المحاضرة المناق	Process paragraphs and reasons for writing them Using transitions words to write a process paragraph	4	12-11
والواجبات الاختبارات	المحاضرة المناق	Additional materials Grammar for writers Punctuation Opinion paragraphs Distinguish between fact and opinion	4	14-13

الواجبات الاختبارات		Organize and write paragraphs expressing opinion and arguments Use transition words to express causality Use model expressions to make recommendations	4	16-15
	و	المحاضرة المناق	4	18-17
الواجبات الاختبارات		Review comparison/contrast Paragraphs reasons for writing them how to organize comparison/contrast paragraphs connecting words used for - comparing and contrasting topics -how to write about the advantages and disadvantages of topic	4	20-19
الواجبات الاختبارات	و	المحاضرة المناق	4	22-21
الواجبات الاختبارات		المحاضرة ومناقشة	4	
		Problem/solution paragraphs -write about problems and solutions Use real conditional Write two-paragraph text with linking phrase The structure of an essay -the definition of an essay -how to format an essay -how to write a thesis statement Additional material -information letter -type commonly required in university applications, CVs and addressed envelope	4	-23 24
11. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب منهجي Academic writing from paragraph to essay Dorothy E Zemach Lisa A Rumisek
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الادب المرحلة الاولى

2025-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مقدمة في الادب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور في المحاضرة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
المجموع 80 ساعة / 3 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. محمد علي احمد	
الأيمل : mohamedali976@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية • تعريف الطالب بأنواع الشعر من خلال دراسة العصر الأدبي ودراسة مقدمة تاريخية لكل نوع من الأدب. • إعطاء مقدمة عامة عن الشعر والنثر والدراما، مع التعرف على الخصائص الفريدة لكل نوع أدبي. • التعرف على الوسائل الشعرية واستخداماتها. • تعليم الطالب تحليل وفهم معنى القصيدة. • تدريب الطالب على كتابة فكرة محددة عن القصيدة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية • أسلوب المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية. • الشرح والتوضيح. • تزويد الطلاب بالأساسيات والموضوعات الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير وتحليل النصوص الشعرية. • تشكيل مجموعات نقاشية أثناء المحاضرات لمناقشة فكرة القصيدة الشعرية التي تحتاج إلى تفكير وتحليل. • طرح مجموعة من أسئلة التفكير على الطلاب أثناء المحاضرات، مثل ماذا وكيف ومتى لموضوعات محددة.	

• إعطاء الطلاب واجبات منزلية تتطلب تفسيرات ذاتية باستخدام الأساليب السببية والأمثلة المراد حلها.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة و فهم الادب الكلاسيكي. - تمكين الطلبة من الحصول على معرفة - انواع الادب مثل الشعر والنثر والمسرحية.	Introduction to Literature and its types: Poetry Prose Drama Novel	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	- الاختبارات الشفوية - والتحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة
4-3	6	- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. - تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	“ Sick Rose” by William Blake	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	- الاختبارات الشفوية - والتحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة
6-5	6	- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. - تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	“Break, Break, Break” by Alfred Lord Tynnson	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	- الاختبارات الشفوية - والتحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة
8-7	6	- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. - تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	“ Lucy” by William Wordsworth	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	- الاختبارات الشفوية - والتحريرية - الواجبات المنزلية - الاختبارات المفاجئة

		Revision		3	9
		Exam		3	10
- الافتبارات الشفوية - والااختبارات التحريرية - الواجبات المنزلية - الافتبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“The Rime of the Ancient Mariner” by Samuel Tylor Coleridge	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	6	12-11
- الافتبارات الشفوية - والااختبارات التحريرية - الواجبات المنزلية - الافتبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“Winter” by William Shakespeare	تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	6	14-13
- الافتبارات الشفوية - والااختبارات التحريرية - الواجبات المنزلية - الافتبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“Lord Randal”	- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والتحليل النقدي لنص القصيدة. - تمكين الطلاب من التعرف على الفكرة الأساسية للقصيدة.	6	16-15
		Revision		3	17
		Exam		3	18
- الافتبارات الشفوية - والااختبارات التحريرية - الواجبات المنزلية - الافتبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	Introduction to Classical Drama	- تمكين الطلاب من فهم المفهوم التقليدي للدراما وأنواعها.	6	20-19
- الافتبارات الشفوية - والااختبارات التحريرية - الواجبات المنزلية - الافتبارات المفاجئة	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة - عصف ذهني	“Oedipus Tyrannus” by Sophocles	القدرة على فهم فكرة المسرحية باستخدام التحليل النقدي.	12	25-21
- الافتبارات الشفوية - والااختبارات التحريرية - الواجبات المنزلية	- محاضرة - طرح أسئلة - مناقشة	Themes of the play	القدرة على إيجاد وفهم أفكار المسرحية باستخدام التحليل	6	27-26

▪ الاختبارات المفاجئة

▪ عصف ذهني

النقدي.

		Revision	3	28
		Exam	3	29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الاختبارات الكتابية
- الامتحانات الشفوية
- اختبارات مفاجئة
- الواجبات المنزلية

12. مصادر التعلم والتدريس

Poetry and Prose Appreciation For Overseas Students Alexander, L. G. Alexander	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
An introduction to drama by Whitfield, George	المراجع الرئيسية (المصادر)
English & Comparative Literature Research Guide: Journal Articles	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Google Scholar / Research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة حقوق الانسان المرحلة الاولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025 — 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة	
30	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.علي كريم يوسف	الأيمل: wwd56840@gmail.com
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية* ان يتعرف الطالب على الحقوق التي منحها له الدستور والتشريعات الاخرى .	
* ان يكتسب الطالب القدرة على المطالبة بحقوقه وفق الدستور والقوانين.	
* تنمية القدرة على نقل ما يتعلمه الى مجتمعه. * احاطة الطالب العلم بالأنظمة السياسية وكيفية قيام الانظمة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
☐ الاست اراتيجية ☐ تدريب الطالب كيفية التعامل مع الاخرين وفق قواعد حقوق الانسان . ☐ احاطة الطالب بقواعد واسس اخلاقيات مهنة التعليم. ☐ ان تنمو عند الطالب الرغبة في ان يكون له دور في تغيير مجتمعه من خلال قواعد حقوق الانسان .	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	الحضارة اليونانية والرومانية والعراقية والمصرية	شرح المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	توجيه اسئلة والاجابة عنها من الطالب
الثاني الثالث الرابع	2	حقوق الانسان في الاديان السماوية	الاسلامية والمسيحية واليهودية	=	=
الخامس					
السادس	2	حقوق الانسان على المستوى الدولي (المصادر الدولية)	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
السابع	2	=	المبادئ التي تضمنها الاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
الثامن	2		القيمة القانونية للاعلان العالمي لحقوق الانسان	=	=
التاسع	2	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الداخلي	التعريف بالدستور والضمانات الدستورية (مبدأ سيادة القانون ومبدأ الفصل بين السلطات)	=	=
العاشر الحادي عشر	2		دستور جمهورية العراق الدائم لعام 2005	=	=
الثاني عشر	2	الضمانات القضائية	البحث في دستورية حقوق الانسان وكيفية الدفع بعدم دستورية القوانين والتشريعات	=	=
الثالث عشر	2	=	الرقابة القضائية على اعمال الادارة	=	=
الرابع عشر	2	امتحان		=	=
الخامس عشر	2	ميثاق الامم المتحدة	التعريف بالميثاق	=	=
السادس عشر	2	الجمعية العامة للامم المتحدة	المجلس الاقتصادي والسياسي ومجلس حقوق الانسان	=	=
السابع عشر	2	حقوق الطفل في الاسلام	الحقوق الواردة في القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة	=	=

2	مفهوم الديمقراطية	تعريف الديمقراطية وجذورها التاريخية		الثامن عشر
2		اشكال الديمقراطية (المباشرة وشبهه المباشرة والنيابية)		التاسع عشر
2		اركان النظام التمثيلي		العشرين
2	امتحان			الحادي والعشرين
2	اشكال النظام التمثيلي	النظام المجلسي		الثاني والعشرين
2		النظام الرئاسي		الثالث والعشرين
2		النظام البرلماني		الرابع والعشرين
2	الية النظام التمثيلي (النيابي)	الانتخاب (مفهوم الانتخاب والتكليف القانوني له)		الخامس والعشرين
2		هيئة الناخبين (التعريف بهيئة الناخبين و لاقتراع العام والاقتراع المقيد)		السادس والعشرين
2		المرأة والانتخاب المرشحو		السابع والعشرين
2	مبادئ اخلاقيات مهنة التعليم	التعريف بالمبادئ		الثامن والعشرين
2	قواعد السلوك	التعريف بسلوكيات المهنة نظرات في إعلان الحقوق		التاسع والعشرين التاسع والعشرون نظرات في إعلان حقوق الانسان
2	امتحان			والثلاثون
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والديمقراطية وحقوق الطفل + اخلاقيات مهنة التعليم + نظرات في إعلان الحقوق
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب البحوث الخاصة بحقوق الانسان وسلوكيات مهنة التعليم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ohchr.org/ar/about-democracy-and-human-rights



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة علم النفس المرحلة الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر:	
2	
3. الفصل / السنة : سنوي	
2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-14	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
الكلي (60)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: علي ياسين ذبيان علي الأيميل : ali.al-shafeay@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم . ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية . ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم . ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .

--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم 9.

استراتيجيات	ف علم النفس التربوي. تزويد الطلبة بأهم الأساليب والأنماط والاتجاهات التي تعتمد - بيان مدى تأثير برامج التدريس - . غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير الناقد لموضوعات علم النفس التربوي في تنمية قدرات الطالبات الذهنية والتعليمية . ورفد المادة بمعلومات خارجية - تنمية قدرة الطالبة على نقل الأفكار - . الأعداد الأمثل لمدرسة كفوة مؤهل للتدريس في المدارس المتوسطة والثانوية والأعدادية - . وتبادلها في وسط العملية التعليمية أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات -
-------------	---

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	الفصل الأول	التعرف على معنى علم النفس التي ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف التربوي التعرف على الذاكرة ونظرياتها	المحاضرة والحوار والمناقشة واثا الأسئلة == == ==	الواجبات والاختبارات ==
6-5-4	6	الفصل الثاني	التعرف على النسيان ونظرياتها		

==	==	التعرف على انتقال اثر التعلم امتحان	الفصل الثالث	6	9-8-7
==	==				
==	==	التعرف على دور الدافعية في عملية ال	الفصل الرابع		
==	==	تعلم معنى المفهوم والتفكير الابد والعلمي تعلم	الفصل الخامس	6	-12-11-10
==	==	معنى التغذية الراجعة			
==	==	2امتحان			
==	==	التعرف على نظريات التعليم التعرف العوامل	الفصل السادس	6	15-14-13
==	==	المؤثرة في التعلم امتحان			
==	==	الصحة النفسية	الفصل السابع		18-17-16
==	==				
==	==		الفصل الثامن	6	21-20-19
==	==			6	24-23-22
==	==				
==	==		الفصل التاسع		
==	==			6	-26-25
==	==				27
==	==		الفصل العاشر		
==	==			4	28-29-
==	==				
==	==		الفصل الحادي عشر	2	
==	==				30

مصادر التعلم والتدريس

فاخر. علم النفس التربوي د,عبد الأمير عبود الشمسي,، علم النفس العام والتربوي "هاشم جاسم السامرائي. المدخل في علم النفس د عاقل.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة أسس التربية

المرحلة الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس التربية	
2. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-3	
4. أشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د. اسراء كريم خليفة الأيميل : esraa.k.khaleefah@aliraqia.edu.iq	
7. اهداف المقرر	
- زيادة فهم الطالب للواقع ال ربيوي والاجتماع عل مر العصور - إدراك المسبة ال ربيوية - ف أقصى -ضورياتها..... - فهم النظريات ال ربيوية عل مختلف الشعوب قديما وحديثا	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الحوار والمناقشة وطرح الأفكار والسؤال - التعلم التعاوني . - الحلقات التعليمية "السيمنار" . - التعليم الجماعي التدريب الفردي للطلبة عل المهارات الأساسية للقياس . - استخدام أجهزة عرض "الأجسام الشفافة والمعتمة لعرض المحاضرات ونماذج من أداء الطل	الاس رباتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معنى التربية واهدافها ضرورتها	مع ن ال رربية واهدافها . ضرورتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
2	2	نظرياتها ، ومجالاتها	نظرياتها ، ومجالاتها	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
3	2	الأساس التاريخي للتربية	الأساس التاريخي . ج لل رربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
4	2	التربية القديمة	الأساس التاريخي . ج لل رربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
5	2	التربية الصينية	الأساس التاريخي . ج لل رربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
6	2	التربية اليونانية	الأساس التاريخي . ج لل رربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
7	2	تربية القرون الوسطى	الأساس التاريخي . ج لل رربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

8	2	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	الأساس التاريخي . ج لل رببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
9	2	التربية الحديثة	الأساس التاريخي . ج لل رببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
10	2	العلاقة بين التربية والمجتمع	الاساس الاجتماع للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
11	2	العلاقة بين الفرد والبيئة	الاساس الاجتماع للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
12	2	التربية الخلقية	الاساس الاجتماع للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
13	2	التربية العائلية،	الاساس الاجتماع للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
14	2	التربية الوطنية،	الاساس الاجتماع للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
15	2	التربية الصحية	الاساس الاجتماع للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
16	2	التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	الاساس الاقتصادي للرببية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

17	2	واستغلال الموارد الطبيعية	الاساس الاقتصادي للربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
18	2	التربية والمنهج في البحث	الاساس العلم لل رربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
19	2	الاسس الوطنية والاجتماعية	الاسس الوطنية والاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
20	2	التربية في المنظور الاسلامي	ال رربية . ف المنظور الاسلام	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
21	2	المدرسة الشاملة	المدرسة الشاملة	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
22	2	التربية المنهجية	التربية المنهجية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
23	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	الربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
24	2	تقبل الفرد البيئة البدائية وكيف نسجت التربية نفسها	الربية البدائية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
25	2	إن يكون لدى الفرد حاجه اجتماعيه	ال رربية الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
		معينه.			

26	2	إيجاد علاقة التناسق بين الحضارات	ال ربيبة عرب التاريخ....خ	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
27	2	يعني التماثل والاتساق في التفكير والعمل بما يمليه علينا ديننا	ال ربيبة الاسلامية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
28	2	يعني السيطرة الاجتماعية والسيطرة الايجابية	الضبط الاجتماعي	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
29	2	الممارسات التي نقوم بها خلال حياتنا قصرت أم طالت	الثقافة والربية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري
30	2	إن يكون لدى الفرد حاجة اجتماعيه معينه.	ال ربيبة الاجتماعية	الحوار والمناقشة	اختبار شفهي وتحريري

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

الاختبار التحريري

الواجب والأنشطة الصفية

- التكاليف والتطبيقات في نهاية كل مرحلة . - النقاشات مع الطلبة.

-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - أن يحلل الطالب أقسام الدراسات التربوية عبر التاريخ.

- من خلال طرح سؤال:مثلا عرف التربية.

- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها (تنمية مهارة الاتصال من خلال التعامل كمجموعات خلال العمل المباشري لإنتاج متطلبات المقرر). -أسس ربانيات التعليم المستخدمة - ف تطوير هذه المهارات والقدرات (المحاضرات ، والعروض المصاحبة للمحاضرات عن طريق جهاز عرض البيانات ، والتطبيقات العملية (البيان العملي) لتصميم وإنتاج دروس التفكك المختلفة.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمود السيد، دراسات - ف الربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. ماهر الجعفري ، أسس الربية، دار عمار ، عمان 1998، د.ابراهيم عثمان، الربية ، دار كاظمة، الكويت، 1983
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم
الاعتماد



المقرر الدراسي لمادة الحاسوب المرحلة الاولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/10/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة – 90 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
Mahashakir.ibrahim@aliraqia.edu.iq : qالأيمل ابراهيم شاكر مها. م :الاسم	
8. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	● التعرف على المكونات الأساسية للحاسوب. ● التعرف على انواع الحاسبات وانواع اجزاء الحاسبات. ● التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني واهم الملفات والبرامج والفايروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. ● التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: 1- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال 2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية.	الأهداف المعرفية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ج- طرائق التعليم والتعلم د- الأهداف الوجدانية والقيمية	3- اطلاع الطالب على المكونات الأساسية للحاسبة. 4- يتم معرفة اهم البرامج الموجودة في نظام الوندوز وكيفية العمل عليها. ب1 – التمكن من استخدام الحاسوب بصورة صحيحة. 1- المحاضرة. 2- الاستجواب. 3- استخدام السبورة الذكية وجهاز العرض. 4- التطبيق المستمر باستخدام الحاسوب وبرامجه وعمل اختبارات يومية و واجبات بيئية وتطبيقية الحاسوب. د1 - تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي د2- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية
---	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب بمراحل نشأة الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني	2	اطلاع الطالب على مجالات استخدام الحاسوب	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثالث	2	تعريف الطالب بمكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	عرض فيديو لمكونات الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع	2	اطلاع الطالب على انواع وتصنيفات الحاسوب	انواع الحواسيب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس	2	تعريف الطالب بالكيان البرمجي والانظمة العددية المستخدمة في الحاسوب	الكيان البرمجي و منصة الحاسوب	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس	2	اطلاع الطالب على الاجزاء الرئيسية للحاسوب	المكونات المادية	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السابع	2	معرفة وحدة المعالجة المركزية و اجزائها	وحدة المعالجة المركزية	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثامن	2	معرفة وحدات الادخال والايخراج	وحدات الادخال والايخراج وانواعها	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
التاسع	2	معرفة الذاكرة وانواعها	الذاكرة	قراءات ونقاشات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

العاشر	2	معرفة الماوس واجزائه و وظائفه	الفأرة		الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الحادي عشر	2	اطلاع الطالب على اللغات البرمجية ومستوياتها واهم الانظمة التي يتعامل بها الحاسوب	اللغات البرمجية	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني عشر	2	امتحان شهري			
الثالث عشر	2	اطلاع الطالب على منصة الحاسوب	منصة الحاسوب	محاضرة عملي عرض فيديو	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع عشر	2	معرفة الطالب باهم مكونات علية النظام	علبة النظام	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس عشر	2	معرفة الطالب بنظام التشغيل واهم وظائفه	نظام التشغيل	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس عشر	2	امن واختراق الحاسوب	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السابع عشر	2	معرفة الطالب ماهو العالم الرقمي وما انواع التجاوزات فيه	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثامن عشر	2	معرفة الطالب بالبرامجيات الخبيثة والفايروسات وانواعها	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
التاسع عشر	2	اطلاع الطالب بطرق حماية الحاسوب من اضرار الاختراق	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
العشرون	2	اهم الاضرار والاثار المترتبة من استخدام الحاسوب لفترات طويلة	امن الحاسوب	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب بأهداف وظائف مكونات وأنواع نظم التشغيل	نظام التشغيل	نقاشات و محاضرة عملي	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني والعشرون	2	معرفة مكونات سطح المكتب وخصائصه	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثالث والعشرون	2	معرفة خصائص شريط المهام	نظام التشغيل	محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع والعشرون	2	معرفة اهم الايعازات الخاصة بالملفات	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس والعشرون	2	معرفة البحث عن الملفات وتعلم ايعازات النسخ والقص واللصق	نظام التشغيل	محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس والعشرون	2	معرفة فحص الملفات واستخدام برنامج مضاد الفايروسات	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

السابع والعشرون	2	معرفة عمل طريق مختصر للملفات و تعلم تغيير اللغة المستخدمة والتوقيت والتاريخ	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثامن والعشرون	2	امتحان شهري			

التاسع والعشرون	2	معرفة كيف يتم عمل defragment	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثلاثون	2	معرفة اضافة او تنزيل البرامج من الاقراص الليزرية الى الحاسوب	نظام التشغيل	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات الشهرية – الامتحانات اليومية – الواجبات – المناقشة اثناء المحاضرة - تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت, الاوفس 2010 د. زياد محمد عبود, 2013
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نظام التشغيل ويندوز 7, شركة مايكروسوفت Microsoft الامريكية, موقع الشركة الرسمي www.microsoft.com



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي لمادة اللغة العربية المرحلة الأولى

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
اللغة والنحو والأدب والبلاغة	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
١٢ ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاء يونس إسماعيل الأيميل : alaa_ismail@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الد ارسية -التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها . -ان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة . - أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع الى المكتبة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية o المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية . o اعداد التقارير الاسبوعية أو الفصلية أو السنوية التي توضح أهم ما يتعلق بالمقرر o الاستعانة بتسجيلات وفديوات والوسائل الإيضاحية كفايلات Pdf و ال power point . o استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية والمعززة بالأمثلة والشواهد .	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢-٣	٦	0 الاملاء	- علامات الترقيم -كتابة همزة	المحاضرة والحوار	الواجبات والاختبارات.
			- مواضع همزة الوصل .		
		القواعد	- تقسيم الكلام .		
			- العلامات الاعرابية		
			الاصلية والفرعية		
			- أقسام الجملة		
			- الفعل المبني للمجهول والفعل		
			المبني للمجهول		
			- إن واخواتها		
			- كان واخواتها .		
			المدخل الى علم		
		البلاغة	البلاغة علم البيان		
		الادب	- خصائص الشعر الأمي		
			الفنون الشعرية القديمة		
			- الاغراض الجديدة		
			- النثر في العصر الاسلامي .		
			- خصائص الشعر الاسلامي .		
			- اغراض الشعر في العصر الاسلامي .		
			- خصائص الادب في العصر الجاهلي .		
			- المعلقات ودواوينها.		
			النثر الجاهلي .		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القواعد العربية العامة ، مصادر خارجية عامة في البلاغة والادب
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة النحو

المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م هند حامد					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			تمكين الطالب من معرفة اساليب ربط و تكوين العلاقات النحوي اللغة الانكليزية و اكتسابه القدرة على استخدام النحو الصرف بالشكل السليم...		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاست اراتيجية			الطريقة الحديثة في التعليم و التطبيق المباشر للمفردات اللغوية و استخداماتها و التطبيق الع للمهارات الاساسية في النحو و الصرف .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	الفصل الثامن الفصل	Morphemes Morphemes	الشرح	الواجبات و حل التمارين
6-5-4	6	الثامن الفصل الثامن	Morphemes	النظري الشرح	الواجبات و حل التمارين
9-8-7	6	الفصل التاسع الفصل	Words Words	النظري الشرح	الواجبات و حل التمارين
12-11-10	6	التاسع الفصل العاشر	Processes of word formation	النظري الشرح	الواجبات و حل التمارين
15-14-13	6	الفصل 11	Inflectional paradigms Parts of	النظري الشرح	الواجبات و حل التمارين
18-17-16	6	الفصل 12	speech: form class	النظري الشرح	الواجبات و حل التمارين
21-20-19	6			النظري الشرح	الواجبات و حل التمارين

	الشرح النظري				
24-23-22	6	فصل 13	arts of speech: structure class	الشرح النظري	الواجبات و حل التمارين
11. تقييم المقرر					
15 درجة للامتحان الفصلي و 5 درجات مقسمة على المشاركات و الامتحانات اليومية و النشاطات الصفية و الالصفية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مقدمة في علم النحو للكاتب norman stageberg		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google books and research gate		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقرر الدراسي

علم الأصوات المرحلة

الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الصوت	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
10-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
93 ساعة 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سهير عادل عبدالامير الأيميل : Suheradel75@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	☐ فهم مصطلحات و قواعد الصوت الخاصة باللغة الانكل .ببية لتطوير المهارات المعرفية للطلالبات..... ☐ تقوية التلفظ باللغة الانكل .ببية عن طريق التدريب الشف ه والتحريري وتقوية جهاز النطق لدى الطالبات.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح مصطلحات و قواعد الصوت بشكل واضح و بسيط. 2. تقديم الامثلة والتمرينات الكافية 3. التدريب المستمر و المكثف على نطق الكلمات و الجمل و النصوص 4. تقديم تغذية راجعة وتصحيح اخطاء الطالبات 5. تخصيص الدقائق الاولى من المحاضرة لمراجعة ما تم دراسته في المحاضرات السابقة و ربطها بالمواضيع الجديدة 6. تنظيم أنشطة تفاعلية مثل مسابقات لافضل قراءة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	فهم اعمق لقواعد علم الصوت الانكليزي التعرف على مصطلح المقطع الصوتي, انواعه واجزائه.	Phonetic and phonological terms.	حل تمرينات الكتاب وعمل امتحانات شفوية يومية لتقوية التلفظ	1.حضور المحاضرة 2. المشاركات والامتحانات اليومية 3. الامتحانات الشهرية
4-3	6	مراجعة مواضيع درست في السنة السابقة وحل عدد من التمارين.	on Exercises phonemic transcription.		
6-5	6	التعرف على مصطلح الشدة الصوتية وانواعها, وعمل تدريبات مكثفة واختبارات شفوية	Stress.		
8-7	6	تمرينات للتدرب على نطق الشدة الصوتية للكلمة والجملة واجراء تدريبات على النطق	on Exercises and word sentence stress.		
10-9	6	شرح مفهوم الايقاع الصوتي واهميته اللغوية.	Rhythm.		
12-11	6	شرح مفهوم النبر الصوتي واهميته في التواصل اللغوي والاجتماعي.	Intonation.		
14-13	6	شرح مصطلح اللباقة الكلامية.	Fluency.		
16-15	6	شرح مفهوم حذف همزة القطع.	Omission of the glottal stop.		

18-17	6	حذف الاصوات الصحيحة المكررة واصوات العلة في الكلمات الطويلة لتسهيل النطق. مع التدريبات والامثلة	Elision of consonants and vowels.		
20-19	6	شرح موضوع الادغام بنوعيه، مع حل التمارين وتدريبات	Assimilation.		
22-21	6	شرح موضوع الاشكال القوية والضعيفة للكلمات النحوية.	Weak and strong forms.		
25-23	9	تدريبات على الاشكال الضعيفة والقوية في جمل منفردة مع اختبارات شفوية متعددة	Exercises on weak and strong forms in separate sentences		
28-26	9	تدريبات على تلفظ نص حوار (1) مع اختبارات شفوية متكررة	Passage (1)		
30-29	6	تدريبات على تلفظ نص حوار (2) مع اختبارات شفوية متكررة	Passage (2)		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
20 امتحان شهري 20
امتحان شفهي 20 مشاركات يومية 20 امتحانات يومية
20 اختبارات القراءة السريعة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	English phonetics and phonology
المراجع الرئيسية (المصادر)	Better English pronunciation
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	كتب مختصة بعلم الصوت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	متنوعة حسب الحاجة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة القراءة المتقدمة المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
قراءة متقدمة / مرحلة ثانية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/29					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م محمد قاسم محمد الأيميل : mohammed.tkriti@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
☐ تعليم الطلاب القراءة بالطرق المتقدمة يؤدي الى اختصار الوقت عند قراءة أي موضوع. ☐ اكتساب الطلاب لمعلومات كثيرة تمكينهم من التوسع في المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بكل موضوع يتم التطرق اليه اثناء المحاضرة. ☐ استخدام التفكير النقدي والتحليلي بشكل كبير. ☐ تحسين مهارات الكتابة من خلال قراءة قطع مكتوبة بأسلوب جيد. اهداف المادة الد ارسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
☐ إن تعرض الطلاب لمجموعة متنوعة من أنواع النصوص والأجناس الأدبية يساعدهم على تطوير مهارات قراءة أكثر فعالية. ☐ يصبح القراء متفاعلين مع النص عندما يُطلب منهم الاستجابة شخصيًا لموضوعه. ☐ يُحسّن القراء مهاراتهم في القراءة وبناء المفردات واللغة عندما يُربط العمل المهاري مباشرةً بمحتوى ولغة كل مقطع قراءة. ☐ القراء الجيدون يصبحون كتّابًا جيدين. ☐ تلعب المعرفة السابقة دورًا مهمًا في فهم القراءة الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1,2	4	تحديد الأفكار الرئيسية	الفصل الاول	جعل الطلاب يشرحون	اختبار يومي

شهرى	اليوتيوب من خلال عرض تقديمي والسلايدات والإجابة على بعض الأسئلة حول هدف هذا الفصل تشجيع الطلاب على القراءة بنشاط. من خلال استراتيجية وضع دوائر حول الكلمات وكتابة الأسئلة في الهوامش وتدوين الملاحظات هي ثلاث طرق يمكن للطلاب من خلالها جعل القراءة تجربة أكثر نشاطاً وذات معنى.	الشباب وراء يوتيوب كيف أنشأ شابان تطبيق الفيديو الأكثر شهرة في العالم الفصل الثاني متى تستخدم الأسماء المؤنثة	وفهم الأسماء المركبة دعم الأفكار الرئيسية واستخدام الأسماء المؤنثة والمحايدة بين الجنسين	6	3,4
=	اطلب من الطلاب مناقشة ردود أفعالهم تجاه القراءة بشكل ثنائي أو مجموعات. تتيح عملية مناقشة الأسئلة والأجوبة للطلاب فرصة التحقق من فهمهم بشكل أكثر نقداً.	الفصل الثالث قد يؤدي سلوكك السلبي إلى الإضرار بحياتك المهنية أهمية الحفاظ على موقف إيجابي.	فحص النص للحصول على معلومات محددة استخدام المترادفات والمتضادات	6	5, 6, 7
=	قم بتشغيل النسخة المسجلة مقطع القراءة واطلب من الطلاب الاستماع إلى كيفية القارئ بتجميع الكلمات معاً. أثناء استماعهم للتسجيل، يمكن للطلاب وضع خط تحت مجموعات الكلمات أو وضع دائرة حولها بشكل خفيف.	الفصل الرابع عالم الحس المواكب الملون حالة حسية تسمى الحس المواكب	عمل الاستدلال أو الاستنتاج و فهم اللواحق الظرفية التي تشكل الفعل	4	8, 9
=	تأكد من أن الطلاب يفهمون الغرض من الفصل. امنحهم فرصة للتفكير في الإبداع والمهارات التي هم على وشك دراستها وتحديد أهدافهم التعليمية الخاصة بالفصل	الفصل الخامس ما هو التفكير الإبداعي؟ اقتراحات لتعلم التفكير الإبداعي	استخدام السياق، فهم الاغراض البلاغية	4	10, 11
		الفصل السادس	التعرف على الكلمة أو	4	12,13

= توفر الأنشطة الواردة في هذا الفصل للطلاب فرصة لتوسيع وجهات نظرهم حول موضوع القراءة ومعالجة المزيد من القضايا والاهتمامات العالمية. اطلب من الطلاب وصف ما يرونه في الصورة الموجود على الصفحة وتخمين موضوع الفصل. اطلب منهم قراءة الاقتباس، وإعادة صياغته بكلماتهم الخاصة، ثم تحديد ما إذا كانوا يوافقون عليه. أخيرًا، اسأل عن العلاقة التي قد تكون بين الصورة والاقتباس	الاستماع أن تصبح مستمعاً فعالاً الفصل السابع لن يتخلى الطلاب عن البطاطس المقلية هوس الطلاب الأمريكيين بالطعام	الجملة التي تربط الأفكار استخدام الظروف والعبارات الظرفية التي تظهر التأكيد ملخص لتعلم التعبيرات الاصطلاحية	6 14,15,16
= في الأنشطة التي تتبع الشرح، يقوم الطلاب عادةً بمسح القراءة لجمع وتحليل أنواع مختلفة من الكلمات ثم استخدام الكلمات في سياق جديد	الفصل الثامن لماذا تركت الشركة؟ قرار الموظف بالاستقالة	إعادة الصياغة فهم الأفعال المركبة	6 17,18,19
اجعل الطلاب يشرحون وجهة نظرهم حول الموضوع باستخدام الكلمات التي توضح بعض الكلمات في نفس الجملة، فهذا سيساعدهم على فهم مقطع القراءة بشكل أفضل.	الفصل التاسع مخاطر الارتباط عبر الإنترنت البحث عن زوج أو زوجة عبر الإنترنت	تحديد وجهات النظر استخدام كلمات أو عبارات تعطي معلومات عن كلمة أخرى في نفس الجملة	6 20,21,22
ساعد الطلاب على التعرف على المصادر وتوضيح وجهة نظرهم حول كيفية تأثير الصور النمطية بشكل سلبي	الفصل العاشر: لا تدع الصور النمطية تشوه حكمك الآثار الضارة للصور النمطية	التعرف على المصادر تشكيل الصفات المشتقة من الأفعال	4 23,24
تساعد القراءة الطلاب على تطوير مهارات الكتابة،	الفصل الحادي عشر فن القراءة	التعرف على المقارنة بين الأشياء	6 25, 26, 27

	بينما تساعد تجربة الكتابة الطلاب على أن يصبحوا قراء جيدين.	اقتراحات لتصبح قارئاً ماهراً	تعلم أشكال الكلمات		
	مساعدة الطلاب على فهم الأسماء المشتقة من الصفا وتوضيح فهمهم للنص	الفصل الثاني عشر متى يتم الاتصال خارج الأرض استكشاف إمكانية وجود حياة خارج كوكب الأرض	التعرف على السيناريوهات فهم الأسماء المشتقة من الصفات	6	28, 29, 30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام المكلف بها الطالب، مثلاً درجة الفصل الدراسي الأول تتكون من (20 درجة)، وفي هذا المقرر يتم تقييم الطالب على أساس التحضير اليومي والحضور بقيمة (5 درجات)، في حين يكون الامتحان الشهري من (15 درجة). وعليه فإن درجة الفصل الدراسي الثاني تتكون أيضاً من (20 درجة) حيث يتم تقييم الطالب في هذا المقرر إما على أساس اختبار شفهي أو اختبار يومي من (5 درجات) ويكون الامتحان الشهري من (15 درجة). أما بالنسبة لدرجة الامتحان النهائي من (60 درجة).

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قراءات مختاره للمستوى فوق المتوسط Select Readings Upper-Intermediate
المراجع الرئيسية (المصادر)	/
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
الأكاديمي قسم الاعتماد دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



وصف المقرر الدراسي لمادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكتابة الاكاديمية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026\2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025/9/24	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. دبنا محمد سلمان الأيميل : dina.m.salman@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
□ تعليم الطالبة اسس الكتابة الاكاديمية باللغة الانكل .بينة ابتداءا من البنية الاساسية مثل انواع الجمل وتقسيماتها وانواع الفقرات . ف □ اللغة الانكل .بينة وكيفية كتابتها والكلمات والمفردات ال ر ن تستخدم . ف ربط الفقرات مع الاشارة الى ادوات التنقيط والفارزة. □ توضيح كيفية تكوين الجملة و انواعها و مدى تأث بها . ف تركيب القطعة الانشائية و الوسائل ال ر ن يتم بها ربط الجمل مع بعض. □ توضيح الطالبة تناسق الجمل من ناحية توضيح المع .ن المراد كتابته و مدى انسيابية الافكار المطروحة. □ تدريس وتعليم الطالبات عل كافة المعلومات ال .ضرورية واللازمة الخاصة بمادة الكتابة الاكاديمية مما يؤهلهم للتعب ب عن افكارهم بطريقة الكتابة باللغة الانكل .بينة وتطبيقها جميعا . ف بحث التخرج . □ □ □ □ □	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية والمحاضرات والعصف الذهني وكذلك المناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	التعرف على انواع الكتابات وقواعد الكتابة بحرف كبير	Ch ;1 paragraph format		
3-4-5-6	8	التعرف على انواع الجمل باللغة الانكليزية واستخدام المفردات والعبارات اثناء الكتابة بفن القصص	Ch 2: Narrative paragraph		
7-8-9-10	8	التعرف على موضوع الفقرة وانواعها وكيفية كتابة كل جزء منها مع حل تمارين الكتاب	Ch 3 : paragraph structure		
11-12	4	التعرف على موضوع الفقرات الوصفية وكيفية اجراء عملية وصف الأماكن مع حل تمارين الكتاب	ch4:Descriptive paragraph		
13-14	4	التعرف على موضوع التقسيم المنطقي للأفكار واستعمال الادوات المناسبة	Ch5: logical division of ideas		
15-18	8	التعرف على موضوع الانشاءات الاجرائية وكيفية كتابتها واستخدام الفاظ والعبارات المناسبة بالاضافة الى دراسة موضوع الجمل المركبة	Ch6: process paragraph		
19-21	6	التعرف على موضوع المقارنة والتناقض وكيفية كتابتهما او الدمج في هذين الموضوعين في انشاء واحد	Ch7: comparison/ contrast paragraph		
22-24	6	تعليم الطالبات كيفية الاستهلال في كتابة الموضوع التعريفي لاي بحث	Ch8: definition paragraphs		
25-28	8	التعرف على موضوع المقالة واجزاء المقالة وكذلك انواع المقالات	Part2: ch9: the essay		
30-29	4				

11. تقييم المقرر

المادة فصلية : الفصل الاول 20 والفصل الثاني 20 الامتحان النهائي : 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Academic writing كتاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا توجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة المسرحية المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المسرحية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
24/9/2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. أسماء يحيى جفال					
الايمل : asma.y.jaffal.jasim@aliraqia.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
المادة الدراسية					
☐ تمكين الطالب من تحليل النص من خلال جمع معلومات تتضمن خلفية اجتماعية وسياسية. ☐ تمكين الطالب من معرفة هيكليّة المسرحية الانكليزية وخصائصها ☐					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ارتجعية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2-3-4	2س	المقطع الاول المقطع الثاني المقطع الثالث + امتحان يومي المقطع الرابع	المشهد الاول الى المشهد الخامس المشهد الاول الى الثالث المشهد الاول الى الثاني	محاضرات نظرية محاضرات عملية Power point presentation	امتحانات الشفوية الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية
5-6-7-8-9-10-11-12-13					

		المقطع الخامس + امتحان يومي امتحان فصلي	المشهد الاول والثاني المشهد الاول والثاني	14 15-16- 17-18
11. تقييم المقرر				
الامتحان الفصلي يكون من 15 الامتحان اليومي والنشاطات الصفية واللاصفية توزع على 5 درجات				
12. مصادر التعلم والتدريس				
المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Textbook: The Tragical History of the Life and Death of Doctor By Christopher Marlowe Textbook: Riders to Sea Play by John Millington Synge	
جمع الرئيسة (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
ع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Spark notes/ Cliff Notes Researchgate Academia.	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة القصة القصيرة المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
القصة القصيرة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
بالمقابلة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م حسام مصطفى وليد الأيميل : husam.m.waleed@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - أن تكتسب الطالبة فه "ما لأبرز خصائص ومزايا القصة القصيرة. - أن تستوعب الطالبة المفاهيم الأدبية الحديثة. - أن تحلل الطالبة النصوص الأدبية في الكتاب المقرر والدروس - التي ذكرت فيها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المحاضرات والمناقشة وتكليف الطالبات بعمل أوراق بحثية عن مواضيع المقرر.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2	3		Elements of Short Story	=	=
3	3		Characteristic of short story	=	=
4	3		The Open Window	=	=
5	3		Plot summary/ characters	=	=

=	=	Themes, and Literary devices		3	6
=	=	Test		3	7
=	=	The Happy Prince		3	8
=	=	Class Reading		3	9
=	=	Characters, themes		3	10
=	=	Symbols and Conflict		3	11
=	=	Test		3	12
=	=	Introduction The Black Cat		3	13
=	=	Characters and plot summary		3	14
=	=	Themes / Symbols/ devices		3	15
=	=	1st term Holiday		3	16
=	=			3	17
=	=	The Doll's House		3	18
=	=	Analysis / plot structure		3	18
=	=	Themes, Symbols		3	20
=	=	Iceberg theory, writing technique		3	21
=	=	Test		3	22
=	=	Cat in the Rain		3	23
=	=	Plot summary , characters		3	24
=	=	Test		3	25
=	=	The Old Man and the sea		3	26
=	=	Plt structure		3	27
=	=	Characters, themes		3	28
=	=	Irony, Literary devices		3	29
=	=	Exam		3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Selected Introduced and Furnished with Glossary Biographical and Critical Notes. By Fahkir Abdul-Razzak and Aziz Al-Muttalibi . Old man and the sea. By Ernst Hemingway	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
الموسوعة الحرة ، الموسوعة البريطانية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة الشعر المرحلة

الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
شعر القرن السادس و السابع عشر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول و الفصل الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
11/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نائلة ياسر صلاح البريد الإلكتروني: naila.y.salah@aliragja.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ☐ التعرف على معالم القرن ٠٦ السادس ع\$ش والسابع ع\$ش الميلادي ٠٦ ☐ التعرف على التقاليد الأدبية وأبرز الأشكال الشعرية خلال القرن ٠٦ السادس ع\$ش والسابع ع\$ش ☐ تدريب الطلاب على آراء النقدية وتقييم النص الأدري. ☐ تنمية مهارت الطالب التحليلية من خلال التعقب ب الشف ه والكتار ن عن الأفكار والمصطلحات والتقنيات المستخدمة ٠ ف قصيدة معينة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . تحدث عن الاختلافات بين القصص والقصائد. ... ابدأ بالقصائد التي يمكن التحكم فيها. ... امنح الطلاب فرصة لتوضيح القصائد. ... قراءة مجموعة متنوعة من القصائد بصوت عال. ...	الاستراتيجية

تأكد من تضمين بعض القصائد المكتوبة للأطفال والشباب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن عصر النهضة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
2	2		هنري هاورد (ايرل ساري) - ربيع	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
3	2		سير توماس وايت الغزالة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
4	2		سير فيليب سيدني اتركني , يا حب	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	2		ادماند سينسر -مثل السفينة /سونيت (34)	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
6	2		كرستوفر مارلو – الراعي العاشق لحبيبته	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
7	2		شكسبير – سونيت 18	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
8	2		شكسبير – سونيت 55	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
9	2		شكسبير – سونيت 116	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
10	2		مقدمة عن العصر الميتافيزيقي "ابها الموت لا تكن فخورا" ل جون دوون	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11	2		"الباقة" ل جورج هيربيرت	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
12	2		مقدمة لشعر الفرسان	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
13	2		"الرجس البري" ل روبرت هيريك	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
14	2		مقدمة ل جون ميلتون	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

15	2	الفردوس المفقودة. Bk 1 lines 1-156 ل جون ميلتون	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
16	2	"في عماء " ل جون ميلتون	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
17	2	مقدمة للفترة الكلاسيكية الجديدة "اكتوفيل و ايسلوم" ل جون درايدن	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
18	2	"مقال عن النقد" ل اليكساندر بوب	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Washburn, Katharine, John S. Major and Clifton Fadiman, . World Poetry: An Anthology of Verse from Antiquity to r Time. New York: Norton, 2000. ISBN: 978-0679741152		
المراجع الرئيسية (المصادر)		The History of English Literature		
الكتب والمراجع الساندة		التي يوصد بها (المجلا العلمية، التقارير.... ى ت) 1-Abrams, M.H., et., al., ed. The Norton Anthology of English Literature: The Sixteenth Century/The Early Seventeenth Century. 8th ed. New York: Norton, 2006 Hyman, Lawrence W. Andrew Marvel. NY:Twyane, 1064. King, Pamela. Metaphysical Poets: Nork Notes Advanced. London: Longman, 2001.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		-1Goodreaders -2CliffNotes -3E.Notes -4E.book -5www. Pdf drive.net www.sparknotes.com-6		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الاستماع والتحدث المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المحادثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
3-9-2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م زبيدة طارق نجم					
الأيمل: zubaida.t.najim@aliraqia.edu.iq					
8. اهدف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• تعليم الطالبات المهارات المهمة • تعليم الطالبات التحليل النقدي للقطع • نطق اللفظ الصحيح وتعلم معاني جديدة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية هناك عدة طرق لتعليم الطالبات ممكن استعمالها داخل الصف الدراسي: 1- السبورة البيضاء 2- استعمال وسائل تكنولوجيا للاستماع للفيديوات الصوتية الخاصة بالمنهج وخارجه					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	2	-ترويض الطالبات على الاستماع للمحادثات	Offbeat JOBS	استخدام السبورة	المشاركة اليومية والامتحان الشهري و

5-9	2	الاجنبية -تعلم مفردات جديدة -تعلم التفكير النقدي وكيفية التحليل للقطع -اجابة الاسئلة منطقيا. -تعلم اللفظ الصحيح والقواعد الصحيحة. -تعلم المهارات اللغوية امتحان شهري من 10 -شرح وتحليل القول الامريكي -الحكمة التي تتضمن هذا القول -تعلم مفردات واقتوال اخرى تخدم نفس الموضوع -تعلم اللفظ الصحيح للكلمات المتضمنة في هذا الفصل	Where does the time go?	والعرض الفديو استخدام السبورة وفديو سماعية	الاختبار الشفهي الامتحان اليومي عمل تقارير من قبل الطالبات ومناقشتها امام زميلاتهم وتقييم التقرير من ناحية البناء القواعد واللغوي
10	2	-اجابة الاسئلة بمنطقية وذكاء -تعلم الفاظ جديدة -الاشارة الى القواعد المتضمنة -قراءة القطع بعد الاستماع اليها -تعلم مفردات جديدة وربطها بجمل جديدة	A Penny saved is a penny earned?	استخدام السبورة لتنشيت المصطلحات المهمة والكل	المناقشات اليومية و قراءة القطعة وتقييم لفظ الطالبات الصحيح وفهم المفردات
11-15	2	-تعلم الطالبات كيفية البحث العلمي بالكوكل عن الموضوع -تعلم مفردات صحية جديدة -تعلم اللفظ وتأكيد على الشدة -تعلم مهارات كلامية ولغوية -تعلم مواضيع قواعد او اعادة	Where does the etiquette Go?	الجديدة	
16-20	2	امتحان شهري	Unit Five "The Fat Tax"	استخدام السبورة المقاطع الصوتية	استخدام السبورة طرح اسئلة خارجية التركيز على لفظ الكلمات والاختبار المفاجئ
21-25	2		Unit Six	استخدام المقاطع الصوتية للمنهج وتثبيت الكلمات الجديدة على السبورة	عمل تقارير من الكوكل وتقييمها مناقشات صفية وطريقة طرح الموضوع وكيفية الاجابة والاقتناع
26	2				

27-30	2	-تعلم مفردات جديدة وتحليل نقدي جديد للموضوع -تعلم اللفظ الصحيح للكلمات الجديدة - التأكيد على كيفية لفظ ed للفعل الماضي	“Everyday Heroes”	استخدام السبورة و الفيديو والصوتية	امتحان مفاجئ - مناقشات صفية - عمل تقارير مشابهة
31-34	2	-تعلم مفردات جديدة -التنبؤ بالمواضيع المتعلقة -تعلم مواضيع قواعدية -تعلم اللفظ لبعض الكلمات الجديدة والتركيز على التشديد -تعلم مفردات جديدة ولفظها الصحيح واكتساب مهارات جديدة	Unit Seven Gaming Your Way to Better Health”	استخدام السبورة والاستماع للفيديو	امتحان يومي مناقشات يومية تقارير من المواقع الالكترونية
35-37	2		Unit Eight “endangered culture	استخدام السبورة والفيديو	امتحان مفاجئ كوز طرح الاسئلة الاثرائية الخارجية وتقييم اجابات الطالبات اللغوية والفكرية

11. تقييم المقرر

تتوزع الدرجة مابين السعي والامتحان النهائي. والسعي مقسم مابين حضور ومشاركة وامتحان يومي وشفهي وامتحان تحريري. السعي للفصلين الاول والثاني من 40 مقسمة مابين حضور وكوزات وامتحان شهري وعمل تقارير وتقديم امام الصف وبحث بالكوكل. اما 60 درجة تكون للفايل مقسمة مابين 10 للشفهي (استماع لمقاطع فديوية صوتية ومعرفة ماهو المقصود منها) و 50 للامتحان التحريري.

12. مصادر التعلم والتدريس

Listening NorthStar2 Speaking. and (Fourth Edition)	
-Person Communicative Person. to Speaking and Listening Skills. Student Book 1 &	
Real Listening & Speaking with answers. Miles Craven.	
https://b.link/SEO-2024 https://www.preply.com	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة طرائق التدريس المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرائق تدريس اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/ 22 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:م.د. نور فوزي محمد الأيميل : noorfawzimohammed@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
تعريف الطالبات بمهنة التدريس و دور المدرس داخل الصف والمهام التي يقوم بها تطوير من اساليب وطرق التدريس من اجل تحسن نوعية التعلم للطلاب..... اعداد الطالبات لمرحلة التطبيق . ف المرحلة الاربعة ومهنة التدريس بعد التخرج..... ☐	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التدريب الارشادي 2- الاسئلة المفتوحة 3- الاثارة 4- التعزيز الاجابي	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المقارنة بين طرق التدريس التقليدية وطرق التدريس الفاعلة وكيف يستطيع التدريس تطوير طريقتة في التدريس.	مدرس اللغة المتطور	المناقشة	نموذج درس عملي
الثاني	2	كيف يستطيع التدريس تقييم طريقتة وقدراته في التدريس لمصلحة الطلاب ونوعية تعلمهم.	استكشاف عملية التعليم	المناقشة	الاسئلة الشفهية
الثالث	2	المقارنة بين الظروف و البرنامج الدراسي للطلاب الدارسين اللغة الانكليزية كلغة اجنبية و الدارسين اللغة الانكليزية كلغة ثانية للاستفادة منها في تطوير مناهج اللغة.	ظروف تعليم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية وكلغة ثانية	تكليف الطالبات باعداد ملخص وعرضه	الاسئلة الشفهية
الرابع	2	امتحان فصلي			
الخامس	2	التركيز على طرق واساليب التدريس الحديثة التي تنمي المهارة التواصلية لدى الطلاب.	تعليم اللغة كتواصل بين الناس	المناقشة	امتحان شفهي
السادس	2	التركيز على اهمية دور المدرس في ادارة الصف.	ادارة الصف	تكليف الطالبات باعداد ملخص وعرضه	الاسئلة الشفهية
السابع		تعريف الطالبات باهمية استخدام الادوات والتكنولوجيا في تدريس اللغة وكيفية توظيفها كأساليب لتعليم الطلاب.	ادوات اللغة الانكليزية كلغة اجنبية وكلغة ثاني و وسائل الاعلام و التكنولوجيا	المناقشة	الاسئلة الشفهية

الثامن	2	تعريف الطالبات باهمية ان يكون مدرس اللغة ملم بثقافات الدول التي تتحدث اللغة الانكليزية.	الثقافة و مدرس اللغة	المناقشة	الاسئلة الشفهية
التاسع	2	تعريف الطالبات بدور المدرس في مساعدة الطلاب على تحسين المهارة التواصلية لديهم و اقتراح عدد من النشاطات التي تحسن المهارة الاصغاء لديهم.	تعليم الطلاب من اجل استيعاب الل الانكليزية المتكلمة	تكليف غة البات باعداد ملخص وعرضه	الاسئلة الشفهية
العاشر	2	تعريف الطالبات بالاساليب و النشاطات التي يستخدمها المدرس في تعليم المحادثة والتلفظ.	تعليم الصف المحادثة	المناقشة	الاسئلة الشفهية
الحادي عشر	2	تعريف الطالبات بالاساليب التي يستخدمها المدرس في تعليم مهارة القراءة وكيفية استنباط المعنى من سياق النص.	تعليم الطلاب القراءة من اجل المعنى	المناقشة	الاسئلة الشفهية
الثاني عشر	2	امتحان فصلي	تعليم الطلاب كيفية معالجة الكتابة	المناقشة	الاسئلة الشفهية
الثالث عشر	2	سيتعرف الطالبات على خطوات الك الصحيحة و كيفية تجنب الاخ القواعدية والاملائية وانواع نش الكتابة.	تمودج درس عملي		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة	من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	والشهرية والتحريرية	والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		جيري كيهارد، (تعليم اللغة الانكليزية كلغة اجنبية او ك ثانية) الطبعة الثانية			
المراجع الرئيسية (المصادر)					

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة علمية: منتدى تعليم اللغة الانكليزية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة تعليم كبار المرحلة

الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
تعليم الكبار	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-10-1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. اسراء كريم خليفة esraa.k.khaleefah@aliraqia.edu.iq م.د. علي ياسين ذيبان ali.al-shafeay@aliraqia.edu.iq م.م. اية ثامر عبد الرضا aya.th.abdulridha@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	اهداف المادة الد ارسية -تقديم نبذة واضحة عن اساسيات وخصائص تعليم الكبار وتحدياته والفرق بين تعليم الكبار وانواع التعليم الاخرى . -مساعدة الطالبات على التعرف على بعض المفاهيم المتعلقة بموضوع تعليم الكبار . - تشجيع الطالبات على مناقشة القضايا المطروحة في التعلم الذاتي وابعاده . - تزويد الطلبة باهم الاساليب و الانماط و الاتجاهات التي تعتمد في تعليم الكبار و بماذا تنصح الطالبة في التعلم النشط اختيار افضل اساليبه . - مساعدة الطالبات على التعرف على العلاقة بين حل المشكلات والتفكير الناقد ودراسة الذكاء وانواعه ودور الدافعية والتفاعلات الشخصية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تزويد الطلبة بأهم الأساليب والانماط والاتجاهات التي تعتمد في تعليم الكبار . غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير الناقد لموضوعات تعليم الكبار . بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطالبات الذهنية والتعليمية رصد المادة بمعلومات خارجية . الأعداد الأمثل لمدرسة كفوءة مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية . نمية قدرة الطلبة على نقل الافكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية. أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	صل الاول	نشأة تعلم الكبار ، واسبابه وأهداف تعليم الكبار ، خصائص تعليم الكبار .	المحاضرة والحوار والمناقشة واثارة الأسئلة	الواجبات
6-5-4	6	الفصل الثاني	الفرق بين تعليم الكبار وأنواع التعليم الأخرى . والفرق بين تعليم الكبار ومحو الأمية .	==	والاختبارات
		الفصل الثالث	==	==	==
9-8-7	6	الفصل الرابع	-التعلم الذاتي الموجه ومفهومه ، واهدافه. واسبابه الاسس التربوية والنفسية لبرنامج التعلم الذاتي. أهمية التعلم الذاتي.	==	==
-12-11-10	6	الفصل الخامس	==	==	==
15-14-13	6	الفصل السادس الفصل السابع	خصائص التعلم الذاتي ، أبعاد التعلم الذاتي(البعد الاجتماعي ، والبعد النفسي والبعد الفلسفي , البعد الديني).	==	==
18-17-16	6		- اساليب التعلم التقليدية ، وغير التقليدية والعصف الذهني وحل المشكلات والتفكير الناقد.	==	==
21-20-19	6		- الذكاء ومفهومه وانواعه ، ومنها، الذكاء اللغوي والذكاء المنطقي الرياضي ، الذكاء الاجتماعي.	==	==

24-23-22	6	الفصل الثامن	الذكاء الفراغي (المكاني)، وال الجسدي	==	==
27-26-25	6	الفصل التاسع	الذكاء الایقاعي الموسیقي ، الذكاء الروحي ،أو الخارجي . -الذكاء العاطفي و الفائدة من تنوع الذكاء ، واسس ، ومبادئ الذكاء		
28-29-	4	الفصل العاشر	الدافعية وانواعها ، اهم حاجات الدوافع الثانوية , أهمية الدافعية وخصائصها واساليب اثارة الدافعية .		
30	2	الفصل الحادي عشر	نظريات الدافعية التعلم المستند الى الدماغ واساليبه الاجهاد في التعلم ودورة التعلم		

11. تقييم المقرر

: الحضور والمشاركة 10 درجات , ، 30 للامتحانات الفصلية ، فامتحان الفصل الاول 15, وامتحان الفصل الثاني 15 درجة بحيث يكون مجموع درجات المشاركة والحضور والامتحانات الفصلية 40 درجة وتكون درجة الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ليس لدينا كتب منهجية ، وانما تم تجميع المادة الدراسية من مصادر مختلفة ، ومنها ، - تعليم الكبار , ومنهج تعليم الكبار، علي احمد مذكور, وتنمية الذكاء العاطفي ، د. محمد عبد الهادي ، وعلم نفس الذكاء، إبراهيم جابر السيد , إسماعيل محمود علي ، دار البداية , عمان , 2013
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفريد التعليم والتعليم المستمر د. محمد جاسم العبيدي ، سيكولوجيا الدافعية والانفعالات ، محمد محمود، دار المسيرة للطباعة والنشر 2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مجلة معارف ، العدد 17، 2013 ، مجلة الدراسات التربوية والعلمية ، كلية التربية – الجامعة العراقية , العدد الخامس عشر ، العدد الثاني ، 2020

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://ar.wikipedia.org/wiki>

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة اللغة العربية

المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
اللغة والنحو والادب والبلاغة	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 22	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢ ساعة في الاسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الاء يونس إسماعيل الأيميل : alaa_ismail@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المادة الد ارسية - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها . -ان يكتسب الطالب القدرة على دراسة فروع اللغة العربية. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة . - أن يستغل الطالب وقت فراغه بالقراءة والاطلاع والرجوع الى المكتبة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - o المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية . - o اعداد التقارير الاسبوعية أو الفصلية أو السنوية التي توضح أهم ما يتعلق بالمقرر o الاستعانة بتسجيلات وفديوات والوسائل الإيضاحية كفايلات Pdf و ال power point . - o استخدام الطرائق التقليدية في العملية التعليمية والمعززة بالأمثلة والشواهد .	

[illegible]

	/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الحاسوب المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسوب	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الثانية / 2025 – 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 4 / 9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
اسماعيل شاكّر مهام م: الاسم : Mahashakir.ibrahim@aliraqia.edu.iq : الأيميل	
8. اهداف المقرر	
☐ تعليم الطلبة استخدام البرامج التطبيقية ☐ تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel ☐ تعريف الطلبة كيفية انشاء جداول البيانات الالكترونية على الحاسبات ☐ العمليات الرياضية ☐ تطبيقات الانترنت والشبكات في مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنولوجي. الشخ إضافة الى اجراء العديد من صية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
أ- المعرفة والفهم 1- معرفة البرامج التطبيقية 2- معرفة برامجية 3- كيفية التعامل مع الجداول والبيانات وترتيبها 4- معرفة استخدام الجداول مع الاعمال التجارية 5- معرفة كيفية التعامل مع الدوال الرياضية والاحصائية 6- تمثيل البيانات بمخططات بيانية 7- التعرف على اساسيات الانترنت وبيان اهميته وكيفية تطبيقه في الوزارات واجراءات الحماية للشبكات	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1- تشغيل البرامج التطبيقية 2- كيفية التعامل مع الجداول 3- معرفة كيفية تنظيم المعلومات في صفوف واعمدة والتي تكون بدورها خلايا 4- معرفة البرامج التطبيقية	

5- تطبيقات الانترنت والشبكات في مجالات الحياة لتحقيق التقدم التكنولوجي.

طرائق التعليم والتعلم	1- Data Show 2- التطبيق العملي 3- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب. 4- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة. 5- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العملية حولها.
-----------------------	---

طرائق التقييم

1- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها. 2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع. 3- تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم. 4- إلزام الطلبة بالحضور عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطالب.
--

ج- مهارات التفكير

1- التعرف على البرامج التطبيقية الحديثة 2- التعرف على برامج تشغيل الجديدة 3- التعرف على تطبيقات الحاسوب

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1- توظيف الحاسوب في اجراء البحوث العلمية 2- استخدامه للواجبات الحاسوب الخاصة بالدوال الرياضية والاحصائية 3- استخدامه في التواصل مع المؤسسات التعليمية 4- استخدام الحاسوب في التواصل مع سوق العمل 5-
--

النتج

يتم -الامتحانات العملية -الامتحانات التحريرية -الواجبات البيتية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	تشغيل برنامج اكسل	تشغيل برنامج اكسل	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثاني	2	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثالث	2	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الرابع	2	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الخامس	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع السادس	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي +نظري	امتحان نظري امتحان عملي

الاسبوع السابع	2	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	ادراج الكائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثامن	2	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع التاسع	2	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع العاشر	2	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الحادي عشر	2	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثاني عشر	2	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الثالث عشر	2	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الرابع عشر	2	المخطط البياني	المخطط البياني	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع الخامس عشر	2	المخطط البياني	المخطط البياني	عملي + نظري	امتحان نظري امتحان عملي
الاسبوع السادس عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الاول: اساسيات الشبكات والانترنت، مقدمة عن الشبكات وتعريفها وانواعها ومكوناتها وفوائدها	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع السابع عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	تصنيف الشبكات حسب نوع الخدمة وطريقة التوصيل والتصميم الهندسي ونطاق الشبكة	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الثامن عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	شبكات الانترنت العالمية وبروتوكولات الانترنت , عناوين الاجهزة وصفحات الويب والدخول الى الانترنت والانترنت والاكسترانت والحوسبة السحابية , ايجابيات وسلبيات استخدام الانترنت	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع التاسع عشر	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الثاني : التصفح والبحث في الانترنت , مكونات واجهة الانترنت اكسبلورر بالاضافة الى استخدام محركات البحث	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع العشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	البحث المتقدم وتخصيص حقل البحث وانواع المواقع	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الواحد وعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الثالث: الرسائل والمحادثة الالكترونية, البريد الالكتروني وكيفية انشاء بريد الكتروني جديد	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الثاني والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	البرامج التطبيقية للانترنت كبرنامج الاوتلوك وبرنامج السكايب , التعرف على هذه البرامج	لقاء المحاضرة	المناقشة والتطبيق على الحاسبة
الاسبوع الثالث والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	تحميل برنامج السكايب والاشراط له كشرط القوائم والاجزاء الاخرى له بالاضافة الى مهام اضافية لهذا البرنامج	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الرابع والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الامتحان الاول	الامتحان الاول	
الاسبوع الخامس والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الفصل الرابع: اخلاقيات عالم الانترنت , التعريف بقانون الانترنت والتحديات في الفضاء الرقمي	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع السادس والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	اداب واخلاقيات التعامل مع الانترنت والتكنولوجيا وربطها بالواقع	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي

الاسبوع السابع والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	اثر الاستخدام السلبي للانترنت وربطه بالواقع وتأثيره السلبي على حياة الناس والاسر وانعكاساته على المجتمع ككل.	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع الثامن والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	التعريف بامن المعلومات والانترنت والمشاكل الامنية وتحديد مواطن الضعف في الشبكات وحماية الحاسوب والمعلومات	لقاء المحاضرة	المناقشة والاختبار الشفوي
الاسبوع التاسع والعشرون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني

الاسبوع الثلاثون	2	تطوير مهارات نظرية وعملية	مراجعة الفصول	لقاء المحاضرة	المناقشة

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات الشهرية – الامتحانات اليومية – الواجبات – المناقشة اثناء المحاضرة – تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الثانية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الثانية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت، الأوفيس 2010 د. زياد محمد عبود، 2013
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة جرائم حزب البعث المرحلة الثانية

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/12					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. شهد عبد سليم shahad.abd.nile@aliraqia.edu.iq لايميل: الاسم: م.د. اسراء عامر كريم esraa.a.karim@aliraqia.edu.iq لايميل:					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - التعرف على الجرائم المرتكبة من قبل نظام حزب البعث - خلق وع - التعرف على الحقوق المدنية التي يتمتع بها المواطن العراقي - التعرف على المبادئ العامة للدراسة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - تدريب الطالب على مهارة المناقشة والحديث من خلال اتباع اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ او الاستعانة بالحلقات الدراسية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	نظري	تعريف الطلبة باهم الافكار التي تخص كل مفردة واردة يتعرف الطالب على : الجرائم لغة واصطلاحاً	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	2	نظري	يتعرف الطالب على : اقسام الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
3	2	نظري	يتعرف الطالب على : انواع الجرائم	محاضرة	الواجبات والاختبارات
4	2	نظري	يتعرف الطالب على : القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	محاضرة	الواجبات والاختبارات
5	2	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم النفسية وأثارها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
6	2	نظري	يتعرف الطالب على : اليات الجرائم النفسية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
7	2	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم الاجتماعية	محاضر	الواجبات والاختبارات
8	2	نظري	يتعرف الطالب على : موقف النظام البعثي من الدين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
9	2	نظري	يتعرف الطالب على : عسكرة المجتمع	محاضرة	الواجبات والاختبارات
10	2	نظري	امتحان	محاضرة	الواجبات والاختبارات
11	2	نظري	يتعرف الطالب على : انتهاكات القوانين العراقية يتعرف الطالب على : صور انتهاكات حقوق الانسان في العراق	محاضرة	الواجبات والاختبارات
12	2	نظري	يتعرف الطالب على :امكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرة	الواجبات والاختبارات
13	2	نظري	يتعرف الطالب على : الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق		امتحان تحريري وشفوي

14	2	نظري	يتعرف الطالب على : التلوث الحربي والاشعاعي	محاضرة	الواجبات والاختبارات
15	2	نظري	يتعرف الطالب على : تدمير المدن والقرى	محاضرة	الواجبات والاختبارات
16	2	نظري	يتعرف الطالب على : تجفيف الاهوار	محاضرة	الواجبات والاختبارات
17	2	نظري	يتعرف الطالب على : تجريف البساتين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
18	2	نظري	يتعرف الطالب على : جرائم مقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
19	2	نظري	يتعرف الطالب على :احداث مقابر الابداء	محاضرة	الواجبات والاختبارات
20	2	نظري	يتعرف الطالب على :التصنيف الزمني للمقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
21	2	نظري	يتعرف الطالب على :احداث عام 1963	محاضرة	الواجبات والاختبارات
22	2	نظري	يتعرف الطالب على :مقابر الابداء من عام 1963 ال عام 1979	محاضرة	الواجبات والاختبارات
23	2	نظري	يتعرف الطالب على :احداث عام 1980الى 1988	محاضرة	الواجبات والاختبارات
24	2	نظري	يتعرف الطالب على :احداث عام 1990	محاضرة	الواجبات والاختبارات
25	2	نظري	يتعرف الطالب على :اماكن المقابر الجماعية	محاضر	الواجبات والاختبارات
26	2	نظري	يتعرف الطالب على : جريمة الكرد البرزانين	محاضرة	الواجبات والاختبارات
27	2	نظري	يتعرف الطالب على : جريمة مدينة حلبجة يتعرف الطالب على :جريمة الانتفاضة الشعبانية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
28	2	نظري	يتعرف الطالب على مواقع المقابر الجماعية	محاضرة	الواجبات والاختبارات
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	الدستور العراقي لعام 2005م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة النحو المرحلة

الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
Grammar النحو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25.9.2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في الصف	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90/6 ساعة نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
abdul-ilah.as-saadi@aliraqia.edu.iq : الأيميل بداي نعمه الاله عبد. د: الاسم	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية ☐ تدريس قواعد النحو الانكل .بي للمرحلة الثالثة من قسم اللغة الانكل .بية وتعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكلام الصحيح من الناحية النحوية ☐ تعريف الطالبات بقواعد تكوين الجمل الصحيحة والكالم الصحيح من الناحية النحوية أ- الأهداف المعرفية 1. تعليم الطالبات تكوين جمل صحيحة من الناحية النحوية 2. التعرف عل مكونات الجمل الانكل .بية 3. التعرف عل الجملة الفعلية والجملة السمية والصفات والظروف . ف اللغة الانكل .بية ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر 1. تع ط مهارة الكتابة الصحيحة 2. يع ط مهارة التحدث الصحيح 3. يع ط مهارة تدريس اللغة مستقبلا	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

1. شرح المواضيع على السبورة 2. عرض افلام فيديو مختارة من النت انتجتها مؤسسات متخصصة بتعليم اللغة 3. الطلب من الطالبات المساهمة في شرح المادة بعد الاستماع الى الشرح من الاستاذ 4. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة المادة وتحليلها 5. توجيه مجموعة من الاسئلة التفكيرية على الطالبات خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى لمواضيع محددة. 6. إعطاء الطالبات واجبات بيتية عن طريق برنامج (كلاسروم) الكترونيا، تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها، ويُرسل الحل الكترونيا، وتتم مناقشة الحلول حضورياً في الصف بعد عرضها على الشاشة. 7. حل تمارين مباشرة على السبورة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	3	مكونات الجمل	Grammar of Elements	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائح بوربوينت	امتحان تحريري
4-11	3	الجمل الفعلية	Verbs and verb phrase	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائح بوربوينت	امتحان تحريري
20-12	3	الجمل الاسمية	Nouns, pronoun and the basic noun phrase	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائح بوربوينت	امتحان تحريري
25-21	3	الصفات و الظروف	Adjectives and adverbs	الشرح على السبورة وعرض فيديوهات وشرائح بوربوينت	امتحان تحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			A University Grammar of English PPT files on translation prepared by Ilah Niama As-Saadi - Dr. Abdul-		
المراجع الرئيسية (المصادر)			A University Grammar of English		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Keys to Teaching Grammar to English Language Learners		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			- Classroom -Telegram -YouTube		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة اللغة

المرحلة الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
لغة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/2					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
90					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
asmaa.thamer@aliraqia.edu.iq: الايميل ثامر اسعد اسماء الاسم					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. دراسة الخصائص الأساسية للغة. 2. تعريف الطلاب بالمجالات الرئيسية للغة. 3. تعليم الطلاب التقنيات المستخدمة في التحليل. 4. دراسة نظام الصوت وتكوين الكلمات والتركيب اللغوي					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استراتيجية المناقشة واللقاء العريض والعصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-31	3	Knowing how language is originated	The origins of language	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات والتفاعل

=	=	Animals and human language	Dealing with properties that differentiate between animal and human language	3	4-5-6
=	=	The sounds of language	what physical aspects of the human vocal tract are involved in the production of sounds.	3	7-8-9
		The sound patterns of language	systems Describing of patterns and sounds speech (phonology)	3	10- 11-12
=	=	Review for the first 4 chapters		3	13-14
		Monthly exam		3	15
		Word formation	Exploring some of the basic processes by which new words are created.	3	16-17-18
=	=	Morphology	Knowing to how describe linguistic forms	3	19-20-21
=	=	Grammar	describing the structure of phrases and sentences	3	22-23-24
=	=	Syntax	Knowing the underlying rule system of generating sentences	3	25-26-27
		Review for ch.5+ 6+7+8		3	-28-29
=		Monthly Exam		3	30
11. تقييم المقرر					
التحضير اليومي (10) والامتحانات اليومية (10) الامتحانات الشهرية (20) والفابل 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
The study of language			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
George Yule			المراجع الرئيسية (المصادر)		

تقارير	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الكتابة الأكاديمية المرحلة الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكتابة الاكاديمية الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1-10-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
بالمقابلة، والكترونياً بالتواصل السريع عن طريق التليغرام للابلاغ عن الامتحانات وما شابه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د. سوسن صالح عبدالله الأيميل : sawsanabdullah@aliraqia.edu.iq الاسم: م.م. غفران صالح شلال الأيميل: ghufran.s.shallal@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
☐ تطوير قدرة الطالبات عل تقديم كتابة اكايدمية مؤثرة ومناسبة ☐ تطوير قدرة الطالبات عل كتابة البحث الاكادي م وفق متطلبات نظم البحث الاكادي م ☐ تطوير مهارات الق اراء والتفك ب الاست ارتي رج ال ر ن تتطلبها الكتابة الاكاديمية ☐ تطبيق طريقة تدمج العملية والمخرجات لانتاج كتابة اكايدمية مؤثرة حيث يتم الربك ب عل الطالبات بشكل منفرد وجماع	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية، واستخدام جهاز عرض (تلفزيون او داتا شو)، ارسال بعض المحاضرات المسجلة فديويا" عن طريق التليغرام - الشرح والتوضيح - تزويد الطالبات بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل للنصوص المختلفة لغرض معرفة خصائصها - ممارسة العصف الذهني لمناقشة موضوع الكتابة وتحليله ووضع خطة للكتابة مما يتطلب التفكير والتحليل	الاست اراتيجية

- توجيه مجموعة من الاسئلة التفكيرية على الطالبات خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى لمواضيع محددة. - اعطاء الطالبات واجبات بيئية، تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها، وتتم مناقشة الحلول حضورياً في الصف. - كتابة مقالات في الصف بعد مناقشة مواضيعها وممارسة العصف الذهني ووضع خطة لترتيب الأفكار المقترحة ثم كتابتها في مقالات اكايدمية متماسكة - كتابة بحوث علمية لتعلم أصول البحث العلمي وممارسة الكتابة الاكاديمية العلمية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مراجعة مكونات المقطع الانشائي وتحليل المقال (أجزاء الجملة الرئيسة وموقعها والمقدمة والمتن بجملة الساندة والخاتمة) ومكونات الكلمات	الفصل الأول: بنية المقطع	المحاضرة والمناقشة	حل التمارين الموجودة في الفصل
2	2	مراجعة كيفية كتابة مقال قصير: تعلم مراحل الكتابة: ما قبل الكتابة وتنظيم الأفكار، كتابة مسودة، مراجعة المسودة وتدقيق المسودة، ثم تقديم النسخة النهائية	الجزء العملي من الفصل الأول	المحاضرة والمناقشة	كتابة مقالات
3-4	4	تماسك النص: تحليل النصوص من حيث وحدة الموضوع وتحقيق التماسك بتكرار الكلمات الرئيسة واستخدام الضمائر الصحيحة وعبارات الربط والانتقال مع العبارات الرئيسة والثانوية، والترتيب المنطقي	فصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	حل التمارين الموجودة في الفصل
5-6	4	تعلم ممارسة العصف الذهني قبل الكتابة، ثم تنظيم الأفكار فكتابة مسودة ثم مراجعة	الجزء العملي من الفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	كتابة مقالات

			المسودة قبل النسخة النهائية		
8-7	4	تعليم مبادئ كتابة البحث العلمي: من تعلم إعادة الصياغة والتوثيق والاختصار وكيفية الاقتباس الصحيح من المصادر وتوثيق المصادر وتجنب السرقة الأدبية	الفصل الثالث	المحاضرة والمناقشة	حل التمارين الموجودة في الفصل
10-9	4	تعلم البحث في المصادر الالكترونية	مصادر الكترونية خارجية	محاضرة ومناقشة واستخدام وسائل الالكترونية	تطبيقات بحث عملية
11-12	4	تعلم أجزاء البحث العلمي وكيفية كتابته استخدام المصادر الخارجية سواء في المكتبات او المصادر الالكترونية	الفصل الثالث مع مصادر خارجية للبحث	محاضرة ومناقشة	تطبيقات بحث عملية
13-14	4	كتابة بحث أكاديمي	الجزء العملي من الفصل الثالث والفصل الرابع	محاضرة ومناقشة	كتابة أكاديمي بحث
15	2	امتحان فصلي		اختبارات	
16-17	4	تحليل أجزاء المقال : المقدمة فالمتن فالخاتمة	الفصل الرابع	محاضرة ومناقشة	الواجبات والاختبارات
18-19	4	كتابة مقال	الجزء العملي من الفصل الرابع	محاضرة ومناقشة	كتابة مقالات
20-21	4	تحليل مقال زمني: اجزائه وأدوات الربط فيه وكيفية تحليل المفردات واجزائها	الفصل الخامس	محاضرة ومناقشة	الواجبات والاختبارات
22-24	4	كتابة مقال زمني	الجزء العملي من الفصل الخامس	محاضرة ومناقشة	كتابة مقالات
25-26	4	مقالات السبب والنتيجة	الفصل السادس	محاضرة ومناقشة	كتابة مقال عن السبب والنتيجة
27-28	4	مقالات والتضاد المقارنة	الفصل السابع	محاضرة ومناقشة	كتابة مقالات مقارنة وتضاد
29	2	المقالات الجدلية	الفصل الثامن	محاضرة ومناقشة	كتابة وصفي مقال

30	2	مراجعة وامتحان	محاضرة ومناقشة	اختبار
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Alice Oshima and Anne Hogue. Longman Academic Writing Series (Level 4): Essays. 5th edition Academic English for Writing Bailey. Stephen International Students. 3th Edition.		
المراجع الرئيسة (المصادر)		تستعين الطالبات بالمصادر المتنوعة لكتابة بحث او بحثين اكايمييين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		على الطالبات مراجعة المكتبات والمجلات العلمية لكتابة بحث او بحثين اكايمييين		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		تستعين الطالبات بالمصادر الالكترونية المتنوعة للبحث عن مصادر لكتابة بحث او بحثين اكايمييين		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الاستماع والتحدث المرحلة الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الاستماع والتحدث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-22					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م. هدى احمد					
الايميل: Huda.a.s@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية تطوير ملكة التحدث و الاستماع للنص لدى اللبة تعريف الطلبة بثقافة الغرب من خلال قطع الكتاب وتطوير ملكة الكتابة و اتقان القواعد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المناقشة و الحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية واعداد التقارير التي توضح اهم ما يتعلق بالم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ال	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	الفصل الاول الفصل	A test of endurance Avoiding identity theft	المحاضرة و	الواجبات و التمارين
6-5-4	6	الثاني الفصل الثالث	Why explore space Words that persuade	الاسئلة و المناقش	الاختبارات
9-8-7	6	الفصل الرابع		=	
12-11-10	6			=	

=	=	Follow your passion	الفصل الخامس	6	15-14-13
=	=	Culture&commerce	الفصل السادس	6	18-17-16
=	=	Before you say 'I do'	الفصل السابع	6	21-20-19
=	=	Reducing your carbon footprint	الفصل الثامن	6	24-23-22

11. تقييم المقرر

15 درجة للامتحان الفصلي و 5 درجات تقسم على التحضير و الامتحانات اليومية و النشاطات الصفية و اللاصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

Northstar3 listening and speaking	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Google books and research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي

لمادة الرواية المرحلة

الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رواية/ مرحلة ثالثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات لكل محاضرة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مروه اسماعيل خليل الأيميل : marwa.ismail.kh@aliraqia.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية تمك .ي الطالبات من فهم رواية العض الفكتوري و تمي .بها عن الانماط الأدبية الاخرى. تمك .ي الطالبات من تحليل النصوص الروائية المستهدفة . ف المرحلة الثالثة و ربطها بالنظريات الأدبية و كذلك بالخلفية السياسية و الاجتماعية و التاريخية للعض الفكتوري. اث ارء قدرة الطالبات عل الانغماس بأحداث و شخصيات روائي ر ن "أوقات عصيبة" و "مرتفعات وذرينغ" و بالتالى فهمها.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية محاضرات نظرية محاضرات تطبيقية امتحانات يومية امتحانات فصلية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	-التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع.	التشابة و الاختلاف بين القصة القصيرة و الرواية القصيرة و الرواية.	-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت	امتحانات يومية و شهرية و فصلية
2	=	=	ظهور الرواية الفكتورية	=	

3	=	=	خصائص الرواية الفكتورية	=
4	=	=	نبذة عن سيرة حياة الكاتب تشارلز ديكنز و أهم أعماله و دراسة تحليلية لطريقته في الكتابة.	=
5	=	=	امتحان	اسئلة لتقييم و اختبار معرفة الطالبات.
6	=	=	ملخص لرواية أوقات عصيبة و نبذة عن الظروف السياسية و الاجتماعية و التاريخية المرتبطة بالعمل.	-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت
7	=	=	شرح و تحليل الشخصيات الأساسية و الثانوية في الرواية المستهدفة.	=
8	=	=	شرح و تحليل الجزء الأول من الرواية.	=
9	=	=	شرح و تحليل الجزء الثاني من الرواية.	=
10	=	=	شرح و تحليل الجزء الثالث من الرواية.	=
11	=	=	امتحان	اسئلة لتقييم و اختبار معرفة الطالبات.
12	=	=	شرح أهم المواضيع و الأفكار الأساسية التي تناولها الكاتب في الرواية.	-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت
13	=	=	شرح و تحليل أهم الرموز في الرواية.	=
14	=	=	تحليل و شرح أهم الاقتباسات في رواية عصيبة.	=
15	=	=	تكلمة الاقتباسات.	=
16	=	=	تكلمة الاقتباسات.	=
17	=	=	امتحان	اسئلة لتقييم و اختبار معرفة الطالبات.
18	=	=	نبذة عن سيرة حياة الكاتبة ايميلي برونتي و أهم أعمالها و طريقته في الكتابة.	-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت
19	=	=	دور المرأة في العصر الفيكتوري	=
20	=	=	ملخص و تحليل رواية مرتفعات وذريرغ.	=
21	=	=	شرح و تحليل الشخصيات الأساسية و الثانوية في الرواية المستهدفة.	=
22	=	=	شرح أهم المواضيع و الأفكار الأساسية التي تناولتها الكاتبة في الرواية.	=

23	=	=	=	شرح وتحليل أهم الرموز في الرواية.	=
24	=	=	=	دراسة التحليل النقدي للرواية.	=
25	=	=	=	امتحان	=
				اسئلة لتقييم واختبار معرفة الطالبات.	
26	=	=	=	تحليل و شرح أهم الاقتباسات في رواية عصبية.	=
				-محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت	
27	=	=	=	تكلمة الاقتباسات.	=
28	=	=	=	تكلمة الاقتباسات.	=
29	=	=	=	امتحان	=
				اسئلة لتقييم واختبار معرفة الطالبات.	

11. تقييم المقرر

الحضور والمشاركة: 10 درجات , 30 للامتحانات الفصلية ، فامتحان الفصل الاول 15, وامتحان الفصل الثاني 15 درجة بحيث يكون مجموع درجات المشاركة والحضور والامتحانات الفصلية 40 درجة وتكون درجة الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Hard Times by Charles Dickens Wuthering Heights by Emily Bronte
المراجع الرئيسية (المصادر)	The English Novel: Part I by Timothy Spurgin The Cambridge Guide to Literature in English by Ian Ousby
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Google Scholar Google books Academia ResearchGate
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.coursehero.com/ https://www.sparknotes.com/ https://www.litcharts.com/ https://www.enotes.com/ https://www.123helpme.com/ https://www.gradesaver.com/

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة المسرح المرحلة الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مسرحية العصر الاليزابيثي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الصفي فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعه للعام الدراسي الواحد بمعدل 3 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
: ranya.al-ogaidi@aliraqia.edu.iq الأيميل حمد جسام رائيا: الاسم	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطالب باهمية المشح من خلال وضعه . ف خلفيته التاريخية, السياسية, الثقافية, و الاجتماعية 2. تنمية قابلية الطلبة عل تحليل النصوص الأدبية المشحية 3. اضافة مفردات وتعاب ب مستخدمة . ف هذه النصوص تساهم . ف اث اراء مصطلحات الطالب اللغوية 4. تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال الق اراء و المناقشة و الكتابة. 5. استخدام اللغة الأتكل . بية من خلال ق اراء النصوص الادبية (المشحية). 6. تنمية قابلية الطلبة . ف كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المشحية.	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
تقسيم الطلبة الى مجاميع وتقوم كل مجموع به شرح مقطع من المسرحية بينما المجاميع الاخرى بطرح الاسئلة التي تخص المقطع الذي قامت المجموعه بشرحها والاستاذ دوره توجيهي واداري للصف للتنظيم والتشجيع والتاكيد على الاسئلة المهمة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1st week	3		Introduction to 16-17th century Drama	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
2nd week	3		Elements and Characteristic of Drama	=	=
3rd week	3		Introduction to English Drama	=	=
4th week	3		William Shakespeare life and works	=	=
5th week	3		Hamlet Characters	=	=
6th week	3		Hamlet plot summary	=	=
7th week	3		Hamlet Act One	=	=
8th week	3		Hamlet Act Two	=	=
9th week	3		Hamlet Act Three	=	=
10th week	3		Hamlet Act Four	=	=
11th week	3		Hamlet Act Five	=	=
12th week	3		Hamlet Themes	=	=
13th week	3		Hamlet Symbols	=	=
14th week	3		Hamlet quotations	=	=
15th week	3		Revision+ Exam	=	=
16th week	3			=	=
17th week	3			=	=
18th week	3		Introduction to Twelfth Night play	=	=
19th week	3		The Twelfth night Context	=	=
20th week	3		Theatrical Performances in Shakespeare's Time	=	=
21st week	3		Twelfth night Main Characters	=	=
22nd week	3		Twelfth night Minor Characters	=	=
23rd week	3		Twelfth night Plot Summary Act One	=	=
24th week	3		Twelfth night Act Two	=	=
25th week	3		Twelfth night Act Three	=	=
26th week	3		Twelfth night Act Four	=	=

=	=	Twelfth night Act Five	3	27th week
=	=	Twelfth night Themes	3	28th week
=	=	Twelfth night Symbols	3	29th week
=	=	Exam	3	30th week

10. تقييم المقرر

الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات والاختبارات المفاجئة

11. مصادر التعلم والتدريس

Hamlet by William Shakespeare. Twelfth Night by William Shakespeare	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Elizabethan Drama: Modern Essays in Criticism. By R.j. kaufmann ed. London: Oxford University Press Inc., 1961.	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Cambridge Anthology of English Literature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Articles in Google scholar & research gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف المقرر لمادة الشعر المرحلة الثالثة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الشعر / الثالث	
2. رمز المقرر	
الشعر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/6	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
80 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د . اسامه عبد حمدي الأيميل : osamah.a.hamdi@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
☐ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للشعرالرومانسي و الفكتوري. ☐ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة انواع المدراس والحركات الادبية الشعرية. ☐ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و تحليل النص النقدي للقصيدة. ☐ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لفكرة القصيدة الاساسية. ☐ ☐ ☐ ☐	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
5- التدريب الارشادي 6- الاسئلة المفتوحة 7- الاثارة 8- التعزيز الاجابي	الاست ارتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6		Introduction to the Pre romantic and romantic	المحاضر والمناقشة	الواجبات والاختبارات
-5-4-3	12		Elegy Written in a Country Churchyard BY THOMAS GRAY	=	=
-9-8-7	12		THE LAMB	=	=
12-11	6		” Tyger Tyger	=	=
14-13	6		The Solitary Reaper by William Wordsworth	=	=
18-15	12		Introduction to the victorian poetry	=	=
21-19	9		ULYSSES	=	=
24-22	9		Kubla Khan	=	=
28-25	12		Ode to the West Wind	=	=
29	3		EXAM		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة	من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	والشهرية والتحريرية	والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة ابتكار مناهج المرحلة الثالثة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ابتكار مناهج	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة/22 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. نغم عودة جاسم الايميل: Nagham.jasim@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
☐ عريف الطلاب بطرق التدريس المختلفة لمعرفة وتجربة مدى فعاليتها . ف تعلم اللغة الطلاب اللغة الإنجل . بية كلغة أجنبية. ☐ إعداد الطلاب لمرحلة التطبيق . ف المرحلة ال اربعة ولمهنة التدريس بعد التخرج..... ☐	اهداف المادة الد ارسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
9- التدريب الارشادي 10- الاسئلة المفتوحة 11- الاثارة 12- التعزيز الاجابي	الاست اراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أن يتعرف الطالبات على طريقة التدريس التقليدية و عيوبها.	طريقة الترجمة النحوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	2	تعريف الطلاب بالطريقة التي توك استخدام المباشر للغة الهدف وكيف تطبيقها	طريقة المباشرة	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
الثالث	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تؤكد على أهمية الاستماع في اللغة.	الطريقة اللغوية-الصو	تكليف الطالبات اعداد ملخص وعرضه باستخدام داتة شو	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
الرابع	2	أن يتعرف الطالبات على أهمية ال الذاتية وماهي الطرق والاساليب ا تساعد المتعلم على ذلك.	طريقة صامتة	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
الخامس	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تؤكد على أهمية التفاعل في الفصل الدراسي بأكمله من أجل تس تعلم الطلاب لاستخدام اللغة للتواصل اليومي	إزالة الاقتراحات	مناقشة	اسئلة شفوية
السادس	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تركز على كيفية تعلم اللغة لأغراض التواصل	تعلم اللغة المجتمع	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي

السابع	2	سيكون الطلاب على دراية بالط التي تستفيد من حركة الجسم بالك لتعلم اللغة	الاستجابة- البدنية الكل	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
الثامن	2	سيكون الطلاب على دراية بالتقنيات التي تساعد في استخدام اللغة بشكل تواصل وأهمية التركيز على مهارة التواصل في تعلم اللغة الهدف	تدريس اللغة التواصل	مناقشة	تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي
التاسع	2	سيكون الطلاب على دراية بمختلف دورات تعلم اللغة التي ترتبط باحتياجات المتعلمين والغرض من الدورة الدراسية.	التدريس القائمة على المحتوى	تكليف الطالبات اعداد ملخ وعرضه على الداشو	اسئلة شفوية
العاشر	2	سيكون الطلاب على دراية بالطريق التي تركز على المهام أو الواجبات أجل تعلم اللغة من خلال عمل المتعلمين على مهارات التفكير التي سيكون لديهم القدرة على تعلم اللغة.	تدريس اللغة على أسا المهام	مناقشة	اسئلة شفوية
الحادي عشر	2	سيكون الطلاب على دراية بالأبعاد السياسية وتأثيرها على عولمة اللغة	البعد السياسي و المقاربة التشاركية	تكليف الطالبات اعداد ملخ وعرضه على الداشو	

الثاني عشر	2	سيكون الطلاب على دراية بالاستراتيجيات التي يتبعها المتعلمو لتعلم اللغة المستهدفة، وفعالية التعلم التعاوني في تطوير وتسهيل تعلم الل كما سيتعرفون على أنواع الذكاء وكيف يمكن استثمار هذا الذكاء في إنشاء وتطوير طرق التدريس.	التدريب على استراتيجيات التعلم، والتعلم التعاوني، والذكاءات المتعددة	مناقشة	اسئلة شفوية
الثالث عشر	2	سيكون الطلاب على دراية بكيفية الاستفادة من التكنولوجيا في عمليا التدريس والتعلم.	الاستخدامات للتكنولوجيا في تعليم وتعلم اللغة	تكليف الطالب ات اعداد ملخص وعرض ه على الداتة شو	الاسئلة الشفهية
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لارسن فريمان و دايان اندرسن (اساليب و مبادئ تعليم اللغة) الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جاك رديشارد و ثيدور روجر (المنهجيات والطرق في تعليم اللغة) الطبعة الثانية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الارشاد والصحة النفسية المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الارشاد وصحة نفسية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025-9-2	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :	
60	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: شاكر حامد رشيد عناد الأيميل : shakir.h.rashid@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
	هناك هدف واحد وهو اعداد مرشد تربوي ونفسي كفوء الى حد ما، يتصف بمؤهلات اهمها: 1- أن يقدم خدمات الإرشاد للمؤسسات التربوية. 2- أن يتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية بصورة فعالة الخاصة بالأطفال و المراهقين. 3- القيام بتوظيف البرامج الإرشادية في العملية التربوية. 4- رصد وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في المحيط التربوي. 5- تقديم التوجيه للطلبة وارشاد اسرهم. تقديم خدمات الإرشاد للمؤسسات الأخرى ذات الحاجة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية - تزويد الطلبة بأهم الاساليب والانماط والاتجاهات ال ر ن تعتمد . ف الإرشاد والصحة النفسية. غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير الناقد لموضوعات تعليم الكبار . - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطالبات الذهنية والتعليمية

-ورفد المادة بمعلومات خارجية . -الأعداد الأمثل لمدرسة كفوءة مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية . -نمية قدرة الطلبة على نقل الافكار وتبادلها في وسط العملية التعليمية. -أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات	
---	--

بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	الفصل الاول	1- الأهداف المعرفية	المحاضرة والحوار والمناقشة واثارة الأسئلة	الواجبات والاختبارات ==
6-5-4		الفصل اتي	1-الإرشاد التربوي والنفسي من حيث المفهوم والأسس والتطور الأهداف والمبررات.	==	==
9-8-7	6	الفصل الثالث الفصل الرابع	2- نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتوظيفها في العملية	==	==
-12-11-10		الفصل الخامس	الإرشادية	==	==
	6	الفصل السادس الفصل السابع الفصل الثامن	3- العملية الإرشادية بجميع مراحلها وتفصيلاتها.	==	==
15-14-13	6		4-المقابلة الإرشادية وفنياتها وإجراءاتها.	==	==
18-17-16		الفصل التاسع	5-البرامج الإرشادية. 6- المشكلات التربوية النفسية.	==	==
21-20-19	6		7-التوجيه المهني . الأهداف مهاراتي الخاصة	==	==
24-23-22		الفصل العاشر	بالمقرر.	==	==
27-26-25	6		1 - كيفية إجراء المقابلة الإرشادية	==	==
28-29-	6		2 - توظيف التطبيقات الإرشادية المستقاة من نظريات الإرشاد	==	==
	6		والعلاج النفسي	==	==
			3- كيفية تطبيق البرامج الإرشادية والتربوية في العملية التربوية	==	==
	4		4- كيفية التعامل مع المشكلات التربوية في محيط المدرسة والأسرة	==	==

			30	2	الفصل الحادي عشر
11. تقييم المقرر					
: الحضور والمشاركة 10 درجات , 30 للامتحانات الفصلية ، فامتحان الفصل الاول 15 , وامتحان الفصل الثاني 15 درجة بحيث يكو مجموع درجات المشاركة والحضور والامتحانات الفصلية 40 درجة وتكون درجة الامتحان النهائي 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حامد عبد السلام زهران (1980). التوجيه و الإرشاد النفسي . ط 2. القاهرة فاهم حسين الطريحي (2001) الارشاد والصحة النفسية					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة النحو المرحلة الرابعة

2025-2026

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. أهداف المقرر	
☐ ان يفهم الطالب تكوين الكلمة والجمله ☐ ان يتمكن الطالب من تحليل الكلمة والجمله الى اجزائها التي تكونت منها ☐ ان يفسر الجمله حسب نظام الكلمة الإنكليزي ☐ ان يعرف الطالب قابليته على تقديم جمل قواعدية مهارات التفك ب ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية لتركيب الجمله ان يحلل الجمل حسب تراكيبيها القواعدية ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التو والتطور الشخصي) .(	أهداف المادة الد ارسية

العمل على اداء واجباته بصورة متواصلة العمل على جمع الملاحظات المهمة اثناء الدرس العمل على تشخيص نقطة ضعفه العمل على استخدام بعض الوسائل المساعدة لفهم الدرس العمل على تصميم محادثات ذاتية	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

☐ 1. محاضرات ☐ 2. دراسات على الانترنت ☐ 3. أنشطة صفيه ☐ 4. عرض افلام منهجية في مختبر الصوت	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		The patterns of simple Sentence		طريقة التقييم
2	3		Complementation	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		Optional adverbials	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		Transformational relations	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		Intensive Relation	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		Multiple class membership of verbs	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		Syntactic Role of the elements of the Sentence	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		Syntactic Role of the elements of the sentence	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		Semantic Role of the elements of the Sentence	محاضرات	امتحان+نشاط

10	3	Semantic Role of the elements of the sentences	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3	Concord	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3	Concord	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3	Question	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3	Question	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3	Negation	محاضرات	امتحان+نشاط
16	3	Coordination and Subordination	محاضرات	امتحان+نشاط
17	3	Finite, non- finite, and verbless clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
18	3	Finite and non-finite clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
19	3	تطبيق		
20	3	تطبيق		
21	3	تطبيق		
22	3	تطبيق		
23	3	تطبيق		
24	3	تطبيق		
25	3	Verbless clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
26	3	Functional classification of dependent clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
27	3	Nominal Clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
28	3	Wh- interrogative clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
29	3	Nominal Relative clauses	محاضرات	امتحان+نشاط
30	3	Adverbial Clauses	محاضرات	امتحان+نشاط

11. تقييم المقرر

12. مصادر التعلم والتدريس

R .Quirk	University Grammar of English	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة علم اللغة المرحلة الرابعة

2025-2024

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم اللغة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8-9-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د علي ياسر فهد الأيميل : ali.fahad@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ☐ تقديم نبذة واضحة عن علم اللغة و تاريخها ☐ مساعدة الطالب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة و طريقة اكتساب اللغة الأم والأجنبية 3. مساعدة الطالب على معرفة عالقة اللغة بالمجتمع و باقي العلوم ☐ مساعدة الطالب في تعلم مفردات تخص علم اللغة و حقولها مع ما يقابلها باللغة العربية واستخدامها بالشكل الصحيح ☐ تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب.....	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس	٣ ٣ ٣	الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب	مقدمة عن علم اللغة Semantics Semantics Semantics مراجعة الفصل	محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي تقييم شخصي امتحان شفهي تقييم شخصي امتحان تقييم شخصي امتحان شفهي امتحان تحريري
السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	٣ ٣ ٣ ٣	الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب الفهم و الاستيعاب	Pragmatics Pragmatics Pragmatics مراجعة الفصل Discourse Analysis Discourse Analysis	محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي تقييم شخصي امتحان شفهي تقييم شخصي امتحان شفهي امتحان تحريري
الثاني عشر	٣	الفهم و الاستيعاب	Discourse Analysis	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
الثالث عشر	٣	الفهم و الاستيعاب	مراجعة الفصل	محاضرة ومناقشة	امتحان تحريري
	٣	الفهم و الاستيعاب	مراجعة للامتحان الفصلي	محاضرة	تقييم شخصي

الاربع عشر الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون	٣	الفهم و الاستيعاب	امتحان الفصل الاول	محاضرة ومناقشة	امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	First Language Acquisition	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	First Language Acquisition	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	First Language Acquisition	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
الواحد والعشرون الثاني والعشرون الثالث والعشرون الرابع والعشرون	٣	الفهم و الاستيعاب	مراجعة الفصل	محاضرة ومناقشة	امتحان تحريري
الخامس والعشرون السادس والعشرون	٣	الفهم و الاستيعاب	Second Language Acquisition/Learning	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	Second Language Acquisition/Learning	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	Second Language Acquisition/Learning	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	مراجعة الفصل	محاضرة ومناقشة	امتحان تحريري
	٣	الفهم و الاستيعاب	Language and Culture	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	Language and Culture	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣	الفهم و الاستيعاب	Language and Culture	محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي امتحان شفهي
	٣		مراجعة الفصل	محاضرة	امتحان تحريري

السابع والعشرون	٣	الفهم و الاستيعاب	مراجعة للامتحان الفصلي مراجعة	ومناقشة	تقييم شخصي
الثامن والعشرون	٣	الفهم و الاستيعاب	للامتحان الفصلي امتحان الفصل الثاني	محاضرة ومناقشة	امتحان شفهي
التاسع والعشرون	٣	الفهم و الاستيعاب		محاضرة ومناقشة	تقييم شخصي
الثلاثون	٣	الفهم و الاستيعاب		محاضرة	امتحان تحريري

11. تقييم المقرر

الامتحان النهائي = ٦٠ درجة الامتحانات الفصلية = ٣٠ درجة
الامتحانات الشفهية = ٥ درجات الحضور = ٥ درجات

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	The language of Study (Fourth Edition) by George Yule
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الرواية المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الرواية الحديثة	
2. رمز المقرر	
Modern Novel / الرواية الحديثة	
3. الفصل / السنة	
2024 / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور (المقابلة)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : wasan.hasan@aliraqia.edu.iq : الأيميل حسن علي وسن. أ	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ☐ أن تتعرف الطالبة على أهم خصائص ومميزات الرواية الحديثة. ☐ أن تفهم الطالبة المصطلحات الأدبية الجديدة وأن تظهر في النص الحديث. ☐ أن تتمكن الطالبة من قراءة النصوص الروائية (الرواية) بوعي وذكاء. ☐ أن تحلل الطالبة النصوص الأدبية في الروايات المذكورة أعلاه وتفسر أهم الأفكار والدروس	

والعرب ال ر ن ذكرت . ف هذه النصوص.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ☐ المناقشة والحوار . ف طرح الموضوع كطريقة تواصلية حديثة. ☐ استخدام وسائل الايضاح المرئية والصوتية مثلا: عرض افلام توضيحية عن الرواية، الاستماع الى النصوص، وكذلك عرض \$شج توضيحي ج Power Point. ☐ انشاء مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع الرواية المنهجية المقررة وال ر ن تتطلب التفك ب والتحليل مثلا: الشخصيات وتطورها، الدروس الاخلاقية، وكذلك النصوص والاقوال المهمة المحددة. ☐ اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تف س ارت ذاتية بطرق سببية وامثلة ي ارد حلها.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1st week	3	اكتساب الطالب معلومات عامة عن العصر الحديث بصورة عامة والرواية الحديثة بصورة خاصة	Introduction to modern novel	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الواجبات والاختبارات
2nd week	3	تمكين الطالب من الحصول على معرفة بخصائص الرواية الحديثة ومميزاتها	Introduction to Lord of the Flies	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الواجبات والاختبارات
3rd week	3	تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل الشخصيات	The main characters of the novel	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الواجبات والاختبارات
4th week	3	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية - 2تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	Chapter 1+2	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الواجبات والاختبارات
5th week	3	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية	Chapter 3+4	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	الواجبات والاختبارات

			2-تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة		
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 5+6	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية 2-تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	6th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Revision+ Exam	1-تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل الافكار والعبر والدروس الاخلاقية في الرواية ومناقشتها بطريقة علمية صحيحة 2-تفعيل مهاراتي التحدث والكتابة	3	7th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 7+8	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية 2-تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	8th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 9+10	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية 2-تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	9th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 11+12	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية 2-تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	10th week

الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	The main symbols and themes in the novel	1-تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل الافكار والعبر والدروس الاخلاقية في الرواية ومناقشتها بطريقة علمية صحيحة 2-تفعيل مهارتي التحدث والكتابة	3	11th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Completion + Exam	تفعيل مهارة الكتابة	3	12th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Introduction to Animal Farm	1-تمكين الطالب من الحصول على معرفة بخصائص الرواية الحديثة ومميزاتها 2-تفعيل مهارتي المعرفة والتذكر	3	13th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	The main characters of the novel	تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل الشخصيات	3	14th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 1+2	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية - 2تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	15th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 3+4	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية - 2تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	16th week
الواجبات والاختبارات	طرح الاسئلة	Chapter 5+6+ [Exam]	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية	3	17th week

			2-تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة		
	/	تطبيق في المدارس	/	3	18th week
	/	تطبيق في المدارس	/	3	19th week
	/	تطبيق في المدارس	/	3	20th week
	/	تطبيق في المدارس	/	3	21st week
	/	تطبيق في المدارس	/	3	22nd week
	/	تطبيق في المدارس	/	3	23rd week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 7+8	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية - 2تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	24th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Chapter 9+10	1- تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل النصوص الادبية - 2تفعيل استخدام مهارات اللغة الانكليزية الاربعة	3	25th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	The main symbols in the novel	1-تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل الافكار والعبر والدروس الاخلاقية في الرواية ومناقشتها بطريقة علمية صحيحة 2-تفعيل مهارتي التحدث والكتابة	3	26th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	The main themes in the novel	1-تمكين الطالب من الحصول على معرفة بتحليل الافكار والعبر والدروس الاخلاقية في الرواية	3	27th week

			ومناقشتها بطريقة علمية صحيحة 2-تفعيل مهارتي التحدث والكتابة		
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	The main quotations in the novel	تفعيل مهارة التحدث	3	28th week
الواجبات والاختبارات	المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة	Revision	تفعيل مهارات اللغة الانكليزية الاربعة: الاستماع، القراءة، التكلم، الكتابة.	3	29th week
الواجبات والاختبارات	طرح الاسئلة	Exam	تفعيل مهارة الكتابة	3	30th week

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

☐ الاختبارات التحريرية
☐ الاختبارات الشفوية
☐ الاختبارات المفاجئة
☐ الواجبات والنشاطات
☐ العروض التقديمية

12. مصادر التعلم والتدريس

Lord of the Flies by William Golding. Animal Farm by George Orwell.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
George Orwell's Animal Farm (Bloom's Modern Critical Interpretations) William Golding's Lord of the Flies (Bloom's Modern Critical Interpretations) The Modern Novel: A Short Introduction by Jesse Matz	المراجع الرئيسية (المصادر)
PMLA (Publications of the Modern Language Association)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.sparknotes.com/ https://www.gradesaver.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة المسرح المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المسرح الحديث و المعاصر	
2. رمز المقرر	
ENG404	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-10-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مصعب ناطق ابراهيم الايمل: musaab.ibrahim@alirqia.iq.edu	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية تعريف الطلبة بالمشح الحديث و المعاض تعريف الطالب باهمية المشح من خلال وضعه . ف خلفيته التاريخية, السياسية, الثقافية, و الاجتماعية. استخدام اللغة الأنكل -بية من خلال ق ارءة النصوص الادبية (المشحية). تنمية قابلية الطلبة عل تحليل النصوص الأدبية المشحية. اضافة مفردات وتعاب ب مستخدمة . ف هذه النصوص تساهم . ف اث ارء ملكة الطالب اللغوية. تطوير قد ارت الطلبة اللغوية من خلال الق ارءة و المناقشة و الكتابة تنمية قابلية الطلبة . ف كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المشحية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ☐ طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية. ☐ الشرح والتوضيح. ☐ تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل للنصوص الادبية لغرض تحليلها ومناقشتها. ☐ تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع المسرحية	

المنهجية المقررة والتي تتطلب التفكير والتحليل مثلا: الشخصيات وتطورها، الدروس الاخلاقية، وكذلك النصوص والاقوال المهمة المحددة. ☐ الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى لمواضيع محددة. ☐ اعطاء الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها. ☐ استخدام وسائل الايضاح المرئية والصوتية مثلا: عرض افلام توضيحية عن المسرحية، الاستماع الى النصوص، وكذلك عرض شرح Power Point توضيحي	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية	تعاريف مصطلحات مسرحية	تطبيق عملي ونظري	اختبار يومي وشفهي
الثاني	3	=	مقدمة عن مسرح القرن التاسع عشر	=	=
الثالث	3	=	عناصر وخصائص الدراما	=	=
الرابع	3	=	مقدمة عن المسرح الانكليزي والايرلندي	=	=
الخامس	3	=	حياة برنارد شو وأعماله	=	=
السادس	3	=	شخصيات المسرحية	=	=
السابع	3	=	ملخص و الحبكة الرئيسية للمسرحية	=	=
الثامن	3	=	مراجعة+امتحان	=	=
التاسع	3	=	الرجل و السلاح – الفصل الاول	=	=
العاشر	3	=	الرجل و السلاح – الفصل الثاني	=	=
الحادي عشر	3	=	الرجل و السلاح – الفصل الثالث	=	=
الثاني عشر	3	=	ثيمات مسرحية الرجل و السلاح	=	=
الثالث عشر	3	=	الرموز	=	=
الرابع عشر	3	=	اقتباسات مسرحية الرجل و السلاح	=	=
الخامس عشر	3	=	اقتباسات مسرحية الرجل و السلاح	=	=
السادس عشر	3	=	عطلة نصف السنة		

			3	السابع عشر
		مقدمة عن المسرح في القرن العشرين	3	الثامن عشر
		المسرح العبثي / خصائصه / مواضعه / أهم رواد مسرح العبثي	3	التاسع عشر
		مقدمة عن الكاتب المسرحي صاموئيل بكت / خصائص مسرحه / إنجازاته	3	العشرون
		شخصيات و ملخص مسرحيه "بانتظار جودو"	3	الحادي والعشرون
		مسرحيه "بانتظار جودو" الفصل الاول	3	الثاني والعشرون
		مسرحيه "بانتظار جودو" الفصل الثاني	3	الثالث والعشرون
		مراجعة فصلية + امتحان	3	الرابع والعشرون
		ثيمات مسرحيه "بانتظار جودو"	3	الخامس والعشرون
		رموز مسرحيه "بانتظار جودو"	3	السادس والعشرون
		اقتباسات مسرحيه "بانتظار جودو"	3	السابع والعشرون
		اقتباسات مسرحيه "بانتظار جودو"	3	الثامن والعشرون
		مراجعة فصلية	3	التاسع والعشرون
		امتحان الفصل الثاني	3	الثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الفصل الاول (20 درجة)

1- التحضير و الامتحانات اليومية 5 درجات 2- التقارير و الاختبارات اليومية 5 درجات الامتحان الشهري 10 درجات الفصل الثاني (20 درجة)

1- التحضير و الامتحانات اليومية 5 درجات 2- التقارير و الاختبارات اليومية 5 درجات الامتحان الشهري 10 درجات الامتحان النهائي 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

1 - G.B.Shaw's Arms and the Man 2- Samuel Beckett's Waiting for Godot	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
G.B.Shaw: A Collection of Critical Essays by R.J.Kaufmann The Theater of Absurd by Martin Asslin Encyclopedia Britannica- - Modern Theatres 1950–2020.Edited - - By David Staples	المراجع الرئيسية (المصادر)
The Cambridge Anthology of English Literature	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.sparknotes.com/sparknotes https://www.cliffsnotes.com/literature www.shmoop.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الشعر المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الشعر الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
بالمقابلة/الكترونيا عن طريق برنامج كلاسروم و برنامج الميت.	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. حفصة رعد عبد اللطيف	
Hafsa.abdullateef@aliraqia.edu.iq : الأيميل	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الد ارسية	1. يهدف هذا المقرر إلى د ارسية الشعر الإنجل .بي . ف القرن الع \$شين. 2. أنها تمكن الطلاب من الحصول عل فكرة واضحة عن المدارس الحديثة المختلفة. 3. كما أنه يعمل عل تحس .بي القدرات اللغوية والنقدية لطالب السنة ال اربعة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

المحاضرات والمناقشة وتكليف الطلبة بعمل أوراق عمل عن مواضيع المقرر.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4		Introduction to the Modern Poetry	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
4-3	4		The Symbolist Movement W. B. Yeats: "Sailing to Byzantium"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
6-5	4		Georgian Poets	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
8-7	4		Walter de la Mare "the Listeners"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
10-9	4		Introduction to the American Poetry	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
12-11	4		The Imagist Movement The love song of J. "Alfred Prufrock by T.S. Eliot"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
14-13	4		The Socialist School. Auden: "The "unknown citizen"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
16-15	4		Neo-Romanticism Dylan Thomas "Fern Hill"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
24-19	12	تطبيق التعليم في المدارس			
26-25	4		Extremist Art Ted Hughes "Thought Fox"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات

28-27	4	Introduction to the Movement Poets Philip Larkin "At Grass"	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
-------	---	--	--------------------	----------------------

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعرية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
1. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Maurice Wollman (ed.), Ten Twentieth Century Poets
المراجع الرئيسية (المصادر)	The Norton Anthology to English Literature
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Anthology of Modern English Verse. By J. M. Mehdi
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعات ومواقع الانترنت.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الترجمة المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
Translation الترجمة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سني 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2.10.2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
بالمقابلة، الكترونياً" عن طريق برنامج كلاسروم، تواصل سريع عن طريق التليغرام للابلاغ عن الامتحانات وما شابه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60/4 ساعة نظرية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عبد الاله نعمة بداي الايمل : abdul-ilah.as-saadi@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية □ تعليم الطالبة أسس الترجمة وأنواعها وأنواع المعاني وطرائق ترجمتها من اللغة الإنكليزية الى اللغة العربية وبالعكس فضلاً عن أخطاء الترجمة وكيفية ترجمة الأفعال والاسماء والصفات والجمال والنصوص المتنوعة البسيطة. □ تدريب الطالبات على كيفية الترجمة من اللغة الإنكليزية الى العربية وبالعكس من خلال اعطائهن نصوصاً بسيطة متنوعة مما يؤهلن لممارسة الترجمة البسيطة، ويفتح لهن المجال للتمرن على طرائق الترجمة المختلفة، والبحث في مشاكلها وكيفية حلها والتدرب على ممارستها أ- الأهداف المعرفية □ تمكين الطالبات من الحصول على معرفة أسس الترجمة وفهمها □ تمكين الطالبات من الحصول على معرفة أنواع الترجمة وفهمها □ تمكين الطالبات من الحصول على معرفة طرائق الترجمة وفهمها □ تمكين الطالبات من الحصول على معرفة أخطاء الترجمة وفهمها □ تمكين الطالبة من استخدام برامج الترجمة الالكترونية المتاحة ب - الأهداف مهاراتيية الخاصة بالمقرر □ مهارات المعرفة –التذكر □ مهارات التذكير والتحليل □ مهارات الاستخدام والتطوير	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية، واستخدام جهاز عرض (تلفزيون او داتا شو)، واستخدام الحاسوب في ارسال الواجبات الكترونيا" على برنامج (كلاسروم) وتُستلم الحلول الكترونيا" أيضا، ارسال بعض المحاضرات المسجلة فديويا" عن طريق الكلاسروم او التليغرام - الشرح والتوضيح - تزويد الطالبات بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل للنصوص المختلفة لغرض ترجمتها - تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة طرائق الترجمة وتحليلها التي تتطلب التفكير والتحليل - توجيه مجموعة من الاسئلة التفكيرية على الطالبات خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى لمواضيع محددة. - اعطاء الطالبات واجبات بيئية عن طريق برنامج (كلاسروم) الكترونيا"، تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية وامثلة يراد حلها، ويُرسل الحل الكترونيا، وتتم مناقشة الحلول حضوريا" في الصف بعد عرضها على الشاشة. - ترجمة نصوص مباشرة على السبورة أو مناقشة ترجماتهم التي يرسلونها في برنامج الكلاسروم.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفها" أو كتابيا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	مقدمة عن الترجمة من الانكليزية 1 مع ترجمة جمل	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
3-4	4	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفها" أو كتابيا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	خطوات عملية الترجمة وتدقيق الترجمة مع ترجمة جمل	=	=
5	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفها" أو كتابيا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	مقدمة عن الترجمة من الانكليزية 2 مع ترجمة نصوص أدبية قصيرة	=	=
6	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى	مقدمة عن الترجمة من الانكليزية 3	=	=

			العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.		
	=	=	وحدة الترجمة وترجمة نصوص عامة قصيرة	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	4 7-8
	=	=	الترجمة الحرفية والترجمة الحرة مع تطبيقات عملية	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	4 9-10
	=	=	أخطاء الترجمة مع ترجمة نصوص علمية	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	2 11
	=	=	ترجمة الفعل be مع نصوص صحفية	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	2 12
	=	=	ترجمة الفعل have مع نصوص صحفية	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	4 13-14
	=	=	ترجمة الاسئلة الى العربية	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	2 15

16	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	مراجعة وامتحانات فصلية	=	=
17	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	ترجمة الأسئلة الى الإنكليزية مع نماذج للتطبيق	=	=
18-23	12	تطبيق التعليم في المدارس			
24	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	مقدمة عن الترجمة من العربية الى الإنكليزية	=	=
25-26	4	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	ترجمة جمل من العربية الى الإنكليزية	=	=
27	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	ترجمة أسئلة الى الإنكليزية	=	=
28-29	4	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	ترجمة نصوص أدبية الى الإنكليزية	=	=
30	2	1- تمكين الطالبات من الترجمة من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس سوا "ء شفهيًا" أو كتابيًا". 2- مقارنة الثقافتين الذين يتعاملون معهم.	امتحان ومراجعة	=	=

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Translation as Problems and Solutions, by Hasan Ghazala Different texts to be translated	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
PPT files on translation prepared by Dr. Abdul-Ilah Niama As-Saadi	-
Translation as Problems and Solutions, by Hasan Ghazala	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Classroom Telegram Youtube	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة الاستماع والتحدث المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الاستماع والتحدث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول و الفصل الثاني / 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/10/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. نور عيسى عبد اللطيف البريد الإلكتروني: noor.i.abdulateef@aliraqia.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية ☐ تدريب الطلاب على التحدث والمحاورة فيما بينهم. ☐ تنمية مهارت الطالب التحليلية من خلال التعقب الشفهي والكتارن عن الأفكار والمصطلحات من خلال العصف الذهني ☐ تطوير قدرة الطلبة على الاستماع تدريجياً	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . تعليم الطالب مهارات الحديث من خلال المحاورة بين الطالب والأستاذ أو طالبين معاً الأستعانة بالوسائل الأيضاحية لتوضيح الدرس توضيح المادة بشكل مبسط معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية	

تطوير مهارة الاستماع لدى الطلاب تدريجيا تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في التحدث الاستماع ليكونوا قادرين على أن يتعاملوا مع مواقف التواصل المختلفة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الوحدة ١ التحدث حول الوظائف قواعد المضارع البسيط والمستمر	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٢	٢		اماكن للإقامة قواعد المضارع التام المضارع المستمر التام	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٣	٢		الوحدة ٢ التحدث حول وقات الراحة قواعد الجمل اللازمة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٤	٢		التحدث حول الموسيقى والأفلام والكتب تكملة قواعد الجمل اللازمة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٥	٢		الوحدة ٣ التحدث عن الأعمال الشخصية قواعد الجمل الشرطية المستقبلية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٦	٢		التحدث حول أجور الأعمال في الدول تكملة قواعد الجمل الشرطية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٧	٢		الوحدة ٤ التحدث حول التعليم قواعد التعبير عن الاجبار او الرفض	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٨	٢		التحدث حول المسؤوليات المدرسية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
٩	٢		التحدث حول المسؤوليات وتكملة قواعد الاجبار والرفض	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٠	٢		الوحدة ٥ التحدث حول حياة المدينة قواعد حروف الجر	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١١	٢		التحدث عن حياة اهل الريف ومقارنتها مع حياة المدينة قواعد حروف الجر التي تعبي عن الحركة وتمييزها عن حروف الجر الأخرى	نظري	اسئلة عامة و مناقشة

١٢	٢	الوحدة ٦ التحدث عن وقت الراحة قواعد المقارنة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٣	٢	التحدث عن مسؤوليات الإعلام تكملة قواعد المقارنة والمفاضلة	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٤	٢	الوحدة ٧ التحدث عن العطل والسياحة قواعد الكلام المباشر.	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٥	٢	الوحدة الثامنة التحدث حول الاحتياجات الاجتماعية قواعد التعبير عن وصف الطريق	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٦	٢	طرق كتابة معلومات شخصية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٧	2	الوحدة التاسعة طرق التعبير عن الاحتياجات الأكاديمية	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
١٨	2	شرح طرق الموافقة والرفض	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		Ielts advantage speaking and listening skills by Jon Marks		
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		-1Goodreaders -2CliffNotes -3E.Notes -4E.book -5www. Pdf drive.net www.sparknotes.com-6		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة تصميم الاختبار والتقييم المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
تصميم الاختبار والتقييم				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة				
2024/2025				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
2024 / 10 / 6				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور داخل قاعة الدرس الزامي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. حسين علي داود الأيميل : husein.al-suhail@aliraqia.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الد ارسية		☐ تساعد الطالب عل اكتساب المعرفة والمهارة اللازمة لكتابة الاختبار لدروس اللغة الإنكل .بية ☐ تعريف الطالب بطرق التقييم القديمة والجديدة ☐ التمي .ب ب .ي طرق التقييم المختلفة ☐ تنمية المهارت الأساسية . ف اللغة الإنجل .بية ☐ التعرف عل أنواع الاختبار ل لغوية وعناضها وكيفية اختيار التقنية الملائمة للاختبار ☐ اقت ارح نموذج لاختبار اللغة الإنجل .بية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاست ارجية		☐ المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية. ☐ استخدام الوسائل الإيضاحية الحديثة كملفات ال pdf وال PowerPoint . ☐ اعداد التقارير الأسبوعية او الفصلية التي توضح اهم ما يتعلق بالمقرر.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

1	2	تعرف الطالب على مفهوم الاختبارات وادواته	الاختبارات	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
2	2	التعرف على التقويم والتقييم والتمييز بينهما	والتقويم والتقييم	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
3	2	معرفة الجوانب النظرية لمادة الاختبارات	طرق الاختبارات	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
4	2	تعريف الطالب بأنواع الاختبارات	أنواع الاختبارات	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
5	2	مساعدة الطالب على اكتساب مهارة تمكنه من كتابة اختبار جيد	خصائص الاختبار الجيد	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
7 - 6	4	معرفة الطالب بكيفية كتابة اختبار تواصل وما هي التقنيات الملائمة له	اختبار تواصل	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
8	اختبار	اختبار نظري	اختبار نظري عن المادة اعلاه	نظري	نظري
10 - 9	4	يتمكن الطالب من التعرف على عدة أنواع من الاختبارات ومعرفة ادواتها والتدرب عليها	تصميم الاختبار	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
12-11-13	6	التعرف على اغلب تقنيات الاختبارات الخاصة باللغة الانكليزية	تقنيات الاختبارات	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
14	2	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار القراءة	اختبار القراءة	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
15	2	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار الاستماع	اختبار الاستماع	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
16	2	اختبار نظري وعملي	اختبار نظري وعملي عن المادة اعلاه	نظري وعملي	نظري وعملي

17	-	فترة التطبيق في المدارس	فترة التطبيق في المدارس	يمكن الطالب من صياغة اختبارات داخل المدرسة المطبق فيها	
18-					
19-					
20-					
21-					
22-					
23	2	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار التحدث و التعرف على كيفية توثيق الاختبار	اختبار التحدث	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
24	2	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار الكتابة	اختبار الكتابة	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
25	2	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار النحو	اختبار النحو	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
26	2	يمكن الطالب من اختيار النوع والتقنية المناسبة لصياغة اختبار المفردات	اختبار المفردات	المحاضرة , طرح الاسئلة , والمناقشة	الواجبات منزلية, مشاركة داخل قاعة الدرس
27	2	اختبار نظري وعملي	اختبار نظري وعملي	نظري وعملي	نظري وعملي
29-28	4	تطبيقات داخل الدرس تمكن الطالب من صياغة اختبارات متنوعة	تطبيقات عملية عن المواضيع السابقة اعلاه	مناقشة واختبار قصير عملي	اختبار عملي صغير
30	2	اختبار عملي	اختبار عملي	عملي	عملي

11. تقييم المقرر

الفصل الأول: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الأول كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين الفصل الثاني: الحضور والمشاركة 5 درجات, امتحانين للفصل الثاني كل امتحان 15 درجة مجموعة ومقسمة على اثنين 60 درجة لامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Christine Coombe. (2010)A Practical Guide to Assessing English Language Learners
المراجع الرئيسية (المصادر)	Language (2004). Douglas H. Brown, assessment: Principles and classroom practices.

McNamara, T. F. (2000). Language testing. Oxford University Press.	
Najat Al-Joboury. (2014)a language teachers guide to assessment . Brown, H. Douglas (2004). Language assessment: Principles and classroom practices. Coombe, C. A., Folse, K. S., & Hubley, N. J. (2007). A practical guide to assessing English language learners.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



وصف المقرر الدراسي لمادة المشاهدة والتطبيق المرحلة الرابعة

2026-2025

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المشاهدة والتطبيق					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/ 9 / 19					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور (الكتروني) جوجل كلاس روم (تطبيق واتس اب) للتبليغات الرسمية)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة 120 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ريم زيد خلف الایمیل reem.z.khalaf@aliragha.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
☐ اكتساب الخبرة العملية على أساس فهم وتطبيق المعرفة النظرية ☐ مراقبة التحليل والحلول للمشاكل التي تنشأ في بيئات العمل المهنية. ☐ التفاعل مع الزملاء في بيئة عمل احترافية. ☐ المشاركة في مجموعة تمثيلية من الانشطة المهنية في بيئة العمل. ☐ تنمية الوعي الذاتي المهني.			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
☐ المناقشة والحوار في طرح الموضوع كطريقة تواصلية واستخدام طريقة العصف الذهني. ☐ استخدام الوسائل التعليمية الحديثة مثل ملفات ال pdf وال PowerPoint وشاشات التلفزيون و Data show ☐ استخدام المواقع التعليمي الرسمية مثل الmeet Google			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 – 2	6	1. اخلاقيات مهنة التدريس 2. تزويد الطالب بفكرة	Student-Teacher: A starting point	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	الواجبات التدريب

نشاطات صفية			إلمامة عن مهنة التدريس الاعداد لها		
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Learner characteristics	كيفية مراعاة الفروق الفردية وتتمية مهارات التفكير الابداعي.	6	3 - 4
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Aims, Goals, Objectives and Lesson Planning	مهارات الاتصال والتعامل وإدارة الصف دور المدرس	6	5 - 6
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Teaching Vocabulary	تعليم المفردات استخدم الوسائل المعينة في التدريس	6	7 - 8
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Teaching Grammar	تعليم النحو استخدم الوسائل المعينة في التدريس	6	9 - 10
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Teaching Listening	تدريس مهارة الاستماع استخدم الوسائل المعينة في التدريس	6	11 - 12
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Teaching Speaking	تعليم مهارة التحدث استخدم الوسائل المعينة في التدريس	6	13 - 14
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Teaching Reading	تعليم مهارة القراءة استخدم الوسائل المعينة في التدريس	6	15 - 16
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Teaching Writing	تعليم مهارة الكتابة استخدم الوسائل المعينة في التدريس	6	17 - 18 - 19 - 20 - 21- 22 - 23
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Classroom Management	مهارات الاتصال والتعامل وإدارة الصف	6	27 - 28
الواجبات التدريب نشاطات صفية	لمحاضرة / طرح الأسئلة المناقشة / العصف الذهني	Classroom Language	طرق تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها	6	29 - 30

11. تقييم المقرر

توزيع من 100 على وفق المهام المكلف بها
الدرجة الطالب

مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
طرائق التقييم تدريب تقديم درس تجريبي (تحضير يومي)
كتابة خطة درس اليومية (مراجعة يومية) تفعيل المهارات الأربعة في التدريس (تحضير يومي)
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في الدرس (تحضير يومي) الواجبات المشاركات الصفية
كتابة تقرير ما بعد فترة التطبيق

