



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة العراقية

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم الشريعة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تربية شريعة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: تشرين الاول 2025

تاريخ ملء الملف: تشرين الاول 2025



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا. د. رنا صميم صديق

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا. د. سعد احمد علوان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

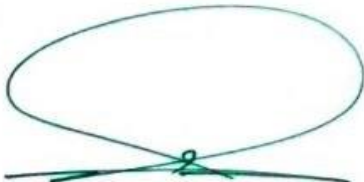
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م.م. هادي كاظم واور

التاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٢



التوقيع



مصادقة السيد العميد

أستاذة الدكتور
ميرى محمد عبد الحليم
عميد الكلية

1. رؤية البرنامج

- تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.
١. رفد المجتمع بكفاءات متخصصة في العلوم الشرعية والتربوية والانسانية
 2. تطوير الطالبات علميا وتربويا وثقافيا.
 3. مواكبة التقدم بأبحاث علمية تتناسب مع التحديات المعاصرة لرفع المستوى العلمي.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

مناهج الشريعة في مضمونها رسالة دينية وتربوية و إنسانية شاملة تستنهض القيم الدينية والأخلاقية والانسانية من الشريعة الإسلامية والقرآن الكريم وتؤكد مناهج قسم الشريعة على أهمية العناصر الثلاثة للتعليم وهي الأستاذ - الطالب - المادة العلمية من اجل اعداد كوادر تربوية شرعية وعلمية ويكون لها دوراً في بناء العراق.

3. اهداف البرنامج

- عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
1. اعداد متخصصات في مجال العلوم الشرعية والتربوية .
 2. تخريج مدرسات متمكنات .في مجال التدريس العلم الشرعي .
 3. تأهيل الطالبات ليكن متفقهات بالدين قادات على خدمة هذا المجتمع وتقديم المشورة الدينية وتعزيز الاخلاق ونشرها بين أفراد المجتمع.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ لا يوجد لدينا في الوقت الحاضر برنامج اعتماد معتمد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	8,51	7	4	متطلبات المؤسسة
	19,14	29	9	متطلبات الكلية
	72,34	152	34	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق			السنة / المستوى
عدد الوحدات	عملي	نظري					
6		3	فقه العبادات				2026 / المرحلة الأولى
4		2	مدخل لدراسة الشريعة				
6		3	النحو والصرف				
4		2	علم النفس التربوي والنمو				
5		2	التلاوة والحفظ				
4		2	اصول الفقه				
2		1	اللغة الانكليزية				
2		1	الديمقراطية وحقوق الانسان				
4		2	اصول التربية والتعليم				
2	2		حاسبات				
4		2	السيرة النبوية				
6		3	فقه الاحوال الشخصية المقارن				2026 / المرحلة الثانية
4		2	نحو				

4		2	عقيدة				
4		2	التعليم الثانوي والادارة التربوية				
4		2	السيرة النبوية				
4		2	مدخل قانون				
4		2	علوم الحديث				
4		2	علم نفس النمو				
4		2	التلاوة والحفظ				
2		1	الحاسبات				
4		2	اصول فقه				
4		2	الفلسفة والمنطق				
1		1	جرائم نظام البعث				
2		1	اللغة الانكليزية				
2	1		الرياضة				
6		3	فقه المعاملات المقارن				2026/ المرحلة الثالثة
4		2	اصول فقه				
4		2	نحو				
4		2	بلاغة				
4		2	علوم القرآن				
4		2	مبادئ علم الاقتصاد				
4		2	التلاوة والحفظ				
4		2	الارشاد التربوي والصحة النفسية				
4		3	مناهج وطرائق تدريس				
4		2	القواعد الفقهية				
2	1		الرياضة				
6		3	فقه الجنائيات والحدود المقارن				2026/ المرحلة الرابعة
4		2	اصول الفقه				
4		2	الحفظ والتلاوة				
4		2	الاقتصاد الاسلامي				
4		2	المرافعات المدنية				
4		2	تفسير آيات واحاديث الاحكام				
4		2	الوصايا والمواريث				
4		2	اسباب اختلاف الفقهاء				
4		2	القياس والتقويم				
5		3	المشاهدة والتطبيق				

2		1	بحث تخرج			
---	--	---	----------	--	--	--

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
المخرجات المعرفية		1. توضيح القواعد الفقهية وتطبيقاتها في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية والجنايات. 2. تحليل مدارس الفكر الإسلامي، ومناهج المحدثين، وأدوار الفقه عبر العصور. 3. استيعاب نظريات التعلم، ومراحل نمو الإنسان، وأسس الإرشاد النفسي والتربوي.
المخرجات المهارية		1. المهارات البحثية: القدرة على إعداد البحوث العلمية، وتطبيق مناهج التحقيق العلمي للنصوص. 2. المهارات التعليمية: إتقان تنفيذ دروس نموذجية باستعمال استراتيجيات وطرائق متنوعة، واستعمال الوسائل التعليمية الحديثة. 3. المهارات التقنية: استخدام برامج الحاسوب (Office) والمنصات الرقمية في تنظيم البيانات وتقديم العروض التقديمية التعليمية.
المخرجات القيمية		1. تعزيز القيم الأخلاقية والإنسانية المستمدة من السيرة النبوية والقرآن الكريم. 2. تنمية الوعي بحقوق الإنسان والديمقراطية مع الحفاظ على الهوية الإسلامية. 3. الالتزام بأخلاقيات المهنة التعليمية والبحثية وروح العمل الجماعي.
اتساق أهداف البرنامج مع مخرجات التعلم والمقررات		
أهداف البرنامج الأكاديمي	مخرجات التعلم المرتبطة	المقررات الدراسية
التأصيل الفقهي والشرعي	فهم أصول الاستنباط وتحليل النصوص الشرعية	أصول الفقه، الفقه المقارن، التفسير
تأهيل كوادر تربوية	إتقان استراتيجيات التدريس الحديثة والقياس	طرائق التدريس، التربية العملية، علم النفس
إعداد باحثات شرعيات	مهارات تحقيق النصوص ومنهج البحث العلمي	منهج البحث وتحقيق النصوص
المسؤولية القيمية	الالتزام بأخلاقيات المهنة والحفاظ على الهوية	السيرة النبوية، الإرشاد التربوي، حقوق الإنسان
مواءمة المخرجات مع متطلبات سوق العمل (جدوى البرنامج)		
مخرجات التعلم	متطلبات سوق العمل	الجهات المستفيدة

مُهارة التدريس والإرشاد التربوي	مُدسة تربية إسلامية مؤهلة تربوياً	وزارة التربية / المدارس الأهلية
الخبرة في الأحوال الشخصية والمرافعات	باحثة اجتماعية أو مستشارة في قضايا الأسرة	وزارة العدل / المحاكم الشرعية
التمكن من البحث والتحقيق العلمي	محققة نصوص أو باحثة أكاديمية	مراكز البحوث / المكتبات المركزية
الوعي بالاقتصاد الإسلامي والحاسوب	وظائف إدارية أو مالية في مؤسسات إسلامية	المصارف الإسلامية / الوقف الإسلامي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- الطرائق الإلقائية: المحاضرة، القياسية، الاستجوابية، العرض والشرح والوصف.
- الطرائق التفاعلية: المناقشة، الحوار، والتعلم التعاوني
- الطرائق الاستقصائية: حل المشكلات، والمشاريع، والاستقصائية

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
- الاختبارات التحصيلية: المقالية والموضوعية والشفهية والأدائية
- الاستبانات: لتقييم التدريسيين والمناهج

11. الهيئة التدريسية							
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
						محاضر	ملاك
أستاذ	شريعة	فقه مقارن			9		
	شريعة	فقه مقارن			1		
	شريعة	فقه مقارن			1		

مدرس مساعد						
أستاذ	شريعة	اصول الفقه		2		
أستاذ مساعد						
مدرس	شريعة	اصول الفقه		2		
مدرس مساعد						
أستاذ مساعد	اللغة العربية	لغة		2		
مدرس	اللغة العربية	لغة		1		
أستاذ	شريعة	سياسة شرعية		1		
استاذ مساعد	شريعة	اقتصاد اسلامي		1		
مدرس	حاسبات	علوم الحاسوب العام		1		
مدرس	تربية	علم النفس		1		
مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس علوم القرآن والتربية الاسلامية		1		
أستاذ مساعد	ادارة واقتصاد	اقتصاد		1		
مدرس	علوم سياسية	علوم سياسية		1		
أستاذ	علوم القرآن	تفسير		1		
أستاذ مساعد						
مدرس	لغة عربية	لغة		1		
استاذ مساعد	حديث	حديث		1		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- الالتزام بضوابط المؤسسة التعليمية 2- احترام الكادر التعليمي على مستوى (عمادة - معاونيين - مدرسين) 3- بالنسبة لأعضاء الهيئة التدريسية الجدد ، لأعداد ودعم التدريسيين الجدد على المشاركة في البرامج التجريبية المكثفة " ورش ودورات" لما لها من تأثير في تنمية قدرات التدريسي العلمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام المنصات الرقمية والتأكيد على استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز ا- التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة - العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم التربوية والانسانية

12. معيار القبول
القبول مركزي والمقابلة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب الفقه واصوله وكتب علوم القرآن والتفسير وباعتماد على مفردات المناهج الدراسية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. خطة تطوير البرنامج
العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . - ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد . - القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . - الاستقلالية بالعمل - اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الاحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه العبادات		2025 / المرحلة الأولى
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مدخل لدراسة الشريعة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو والصرف		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم النفس التربوي		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة والحفظ		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه		
			صح				صح				صح	أساسي	اللغة الانكليزية		
صح	صح	صح	صح								صح	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		
			صح				صح				صح	أساسي	اصول التربية		

													والتعليم		
		صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحاسبات		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أختياري	الرياضة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الاحوال الشخصية		2025 / المرحلة الثانية
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	النحو		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	العقيدة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	السيرة النبوية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المدخل لدراسة القانون		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مصطلح الحديث		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	علم نفس النمو		

صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مبادئ علم الاقتصاد		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	القواعد الفقهية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	التلاوة والحفظ		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	مناهج وطرائق تدريس		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية		
			صح				صح				صح	أساسي	اللغة الانكليزية		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أختياري	الرياضة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	فقه الجنائيات والحدود المقارن	2025 / المرحلة الرابعة	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اصول الفقه		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الحفظ والتلاوة		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الاقتصاد		

													الاسلامي		
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	المرافعات المدنية	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	تفسير آيات واحاديث الاحكام	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	الوصايا والمواريث	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	اسباب اختلاف الفقهاء	
صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	القياس والتقويم	
			صح				صح				صح	صح	أساسي	اللغة الانكليزية	
أساسي	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	صح	أساسي	بحث التخرج	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فقه عبادات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/1
5. أشكال الحضور المتاحة
وجاهي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة / 6 وحدات (بالاسبوع)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. نهاية محمد سعيد القيسي الأيميل : dr_nihayasaeed@yahoo.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعليم الطلبة القواعد العامة في الشريعة الإسلامية . -تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة عن عبادتهم وكيفية اداء العبادة بالصورة الصحيحة-تعزيز المعرفة الشام لدى الطالب في مسائل العبادات (الطهارة ، الصلاة ، الصوم ، الزكاة ، الحج)
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	_استراتيجية التعليم النشط _طريقة المحاضرة _طريقة العرض العملي
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	تعريف الطهارة وفرائض الوضوء ونواقضه وفرض الغسل وسننه وغسل العيدين	كتاب الطهارة	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الثاني الثالث	3	مايجوز التطهر به وما لا يجوز وحكم جلد الانسان والحيوان وشعر الميت وعظمه وحكم السور واقسامه	كتاب الطهارة	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الرابع	3	تعريفه وادلته الشرعية وصفته ونواقضه ومايجوز التيمم به وما لايجوز	باب التيمم	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الخامس	3	حكمه وادلته الشرعية ولمن يجوز ولمن لايجوز ومدته	اختبار يومي		
	3	تعريفه واحكامه ومدته	باب المسح على الخفين	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
السادس	3	النجاسة غليظة وخفيفة وما يجوز ازالة النجاسة بالماء	باب الحيض والاستحاضة	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
السابع	3	تعريفه وحكمه وادلته مع بيان يجوز		المحاضرة	الملاحظة والمتابعة

المستمرة			الاستنجاء به وادابه		
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب الانجاس وتطهيرها	تعريفها وحكمها وادلته الشرعية واوقاتها والافاقات التي لايجوز الصلاة فيها	3	الثامن
		الاستنجاء	تعريفه وصفته والاقامة واحكامه وشروط المؤذن	3	التاسع
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	اختبار الفصل الاول			العاشر
		كتاب الصلاة	فرائض الصلاة	3	
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة		امتحان الفصل الاول	3	الحادي عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب الاذن	ما يفعله المصلي اثناء صلاته	3	الثاني عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب ما يفعل قبل الصلاة	تعريفه وادلته الشرعية واحكامه	3	الثالث عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب الافعال في الصلاة	الدليل الشرعي عليها اوقاتها واعدادها حكمها وعددها والادلة الشرعية عليها	3	الرابع عشر

الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	الوتر وصلاة الجماعة	حكمها والادلة الشرعية عليها	3	الخامس عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب النوافل التراويح وصلاة لخسوف	تعريفها وحكمها والادلة الشرعية عليها	3	السادس عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب سجود السهو وسجود التلاوة	وزكاة السوائم وزكاة الذهب والفضة وزكاة الزروع والثمار والمعادن ومصارف الزكاة وصدقة الفطر	3	السابع عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب صلاة المريض والمسافر	تعريفه وحكمه والادلة الشرعية عليه واحكامه والاعتكاف تعريفه واحكامه	3	الثامن عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	كتاب الزكاة	تعريفه وحكمه والادلة الشرعية عليه واوقاته وما يستحب للمرم فعله قبل الاحرام وخلاله وما لا يستحب فعله ومناسك الحج	3	التاسع عشر
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	كتاب الصوم	تعريفه وصفته وهيئته	3	العشرون
			بيان المحظورات في الاحرام مع بيان	3	واحد

الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	اختبار يومي	ما عليه من ذبح تعريفه ودليله الشرعي واحكامه	3	عشرون
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	كتاب الحج	الادلة الشرعية عليها واحكامها وما يذبح من الهدي	3	اثنان وعشرون
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب التمتع والاقران	احكام الزيارة والادعية الماثورة وما يستحب فعله في الزيارة	3	ثلاث وعشرون
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	باب الجنائيات وباب الاحصار		3	اربعة وعشرون
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	والحج عن الغير والهدي		3	خمسة وعشرون
الملاحظة والمتابعة المستمرة	المحاضرة	فصل في زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم		3	ستة وعشرون

سبعة وعشرون	3	مراجعة اهم المواضيع	اختبار فصل الثاني	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الثامن والعشرون	3	مراجعة	مراجعة اهم المواضيع	المحاضرة	الملاحظة والمتابعة المستمرة
التاسع والعشرون		تفريغ الدرجات وتجهيزها للتسليم الى اللجنة الامتحانية			
الثلاثون					
11. تقييم المقرر					
12.					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان تحصيلي الفصل الاول من (15) درجة ، اليومي (5) درجات					
امتحان تحصيلي الفصل الثاني من (15) درجة ، اليومي (5) درجات					
امتحان نهائي من (60)					

13. مصادر التعلم والتدريس	
الاختيار لتعليق المختار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
جميع كتب الفقه الخاصة بالمذهب الحنفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المدخل لدراسة الشريعة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى/2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة
تعليم حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. عيسى احمد محل						الأيمل : essslflahy@gmail.com	
8. اهداف المقرر							
اهداف المادة الدراسية		• اطلاع الطالبة على خصائص الشريعة الاسلامية ومميزاتها • التعرف على أهم القواعد الفقهية • الادوار التي مر بها الفقه الاسلامي في عصر النبي (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء ومابعدهم • التعريف بأهم الفقهاء الذين كان لهم مدارس فقهية وآراء استنباطية • التعرف على مصادر التشريع الاسلامي • التعرف على نظام الملكية في الاسلام					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
الاستراتيجية		الكتاب المنهجي – المحاضرة – الفيديو – عصف ذهني – تعليم تعاوني					
10. بنية المقرر							
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
الاول	2	التعريف بالشريعة والفقه	العرب قبل الاسلام	محاضرة	عصف ذهني		

الثاني	2	اساس النظام الاجتماعي عند العرب قبل الاسلام	حالة العرب الاجتماعية	محاضرة	عصف ذهني
الثالث	2	التعرف على النكاح وما يتعلق به	قانون الاسرة	محاضرة	عصف ذهني
الرابع	2	التعرف على انواع الطلاق	فرق النكاح المعاملات	محاضرة	اختبار يومي
الخامس	2	التعرف على القصاص والديات والبيئات	الشريعة الاسلامية وخصائصها	محاضرة	عصف ذهني
السادس	2	بيان خصائص الشريعة الاسلامية	الشريعة الاسلامية وخصائصها	محاضرة	عصف ذهني
السابع	2	الشريعة من عند الله - الجزاء في الشريعة	الشريعة الاسلامية وخصائصها	محاضرة	عصف ذهني
الثامن	2	عموم الشريعة وبقاؤها - شمول الشريعة	تعريف الفقه الاسلامي	محاضرة	اختبار يومي
التاسع	2	بيان خصائص الفقه الاسلامي	تعريف الفقه الاسلامي	محاضرة	عصف ذهني
العاشر	2	علاقة الفقه بالشريعة	علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع	محاضرة	عصف ذهني
الحادي عشر	2	بيان علاقة الشريعة الاسلامية بالشر السماوية الاخرى	السابقة شرح بعض القواعد	محاضرة	عصف ذهني

الثاني عشر	2	التعرف على قاعدة الامور بمقاصد الاصل في الكلام الحقيقة	الكلية في الفقه شرح بعض القواعد الكلية في الفقه	محاضرة	عصف ذهني
الثالث عشر	2	اليقين لا يزول بالشك – لا ضرر و ضرار	الكلية في الفقه شرح بعض القواعد	محاضرة	اختبار شهري
الرابع عشر	2	الضرورات تبيح المحضرات – العادة محكمة	الكلية في الفقه شرح بعض القواعد ادوار الفقه	محاضرة	عصف ذهني
الخامس عشر	2	الغرم بالغنم – الاجر والضمان لا يجتمعان	الكلية في الفقه شرح بعض القواعد	محاضرة	عصف ذهني
السادس عشر	2	التعرف على الفقه والاجتهاد في عهد النبي – التشريع المكي والمدني ومميزات هذا الدور	ادوار الفقه	محاضرة	عصف ذهني
السابع عشر	2	عصر الخلفاء الراشدين – طريقتهم في التعرف على الاحكام	أدوار الفقه	محاضرة	عصف ذهني
الثامن عشر	2	أسباب اختلاف الفقهاء – التدوين في هذا العصر	أدوار الفقه	محاضرة	اختبار شهري

عصف ذهني	محاضرة	الدور الثالث	التعرف على مدرسة الفقه ومدرسة اهل الحديث	2	التاسع عشر
عصف ذهني	محاضرة	الدور الثالث	اسباب وجود مدرسة الحديث في المدينة – مدرسة الرأي في الكوفة	2	العشرون
عصف ذهني	محاضرة	الدور الرابع	ظهور المذاهب الاسلامية – اسباب ازدهار الفقه	2	الحادي والعشرون الثاني
اختبار يومي	محاضرة	الدور الخامس	معرفة اسباب جنوح الفقهاء الى التقلد – سد باب الاجتهاد	2	والعشرون الثالث
عصف ذهني	محاضرة	الدور السادس	انتشار المتون والشروح والحواشي التعرف على كتب الفتاوى	2	والعشرون الرابع
عصف ذهني	محاضرة	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	التعريف بالامام ابي حنيفة من اهل الرأي – طريقة ابي حنيفة في استنباح الاحكام – تلاميذته وتدوين فقه	2	والعشرون الخامس
عصف ذهني	محاضرة	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	التعريف بالامام مالك بن انس واصم مذهبه – اهم تلامذته وكتبه	2	والعشرون السادس
		المجتهدين ومذاهبهم		2	والعشرون السابع والثامن

والعشرون التاسع والعشرون الثلاثون	2	التعريف بالامام الشافعي واصول مذهبه - تدوين الفقه الشافعي ونقله	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	محاضرة	اختبار شهري
	2	التعريف بالامام زيد بن علي واصول مذهبه - تدوين الفقه الزيدي ونقله	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	محاضرة	عصف ذهني
	2	التعريف بالامام جعفر الصادق - اد الفقه الجعفري التعرف بالمذاهب	التعريف ببعض المجتهدين ومذاهبهم	محاضرة	عصف ذهني
	2	المندرسه مصادر الفقه - المصادر الاصلية والتبعية	مصادر الفقه	محاضرة	عصف ذهني
	2	نظام الملكية	دراسة بعض النظم القانونية في الفقه الاسلامية	محاضرة	عصف ذهني
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية		

المراجع الرئيسة (المصادر)	المدخل لدراسة الشريعة / دكتور مصطفى الزلمي مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية / الدكتور يوسف القرضاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الموسوعات الفقهية وكتب مصادر التشريع وتاريخه
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات فيديو للدكتور عبد الكريم زيدان

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: النحو والصرف
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة المرحلة الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	=
	1/10/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. اسراء جاسم محمد الآيميل : israajasim11@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
.....	• اهداف المادة الدراسية • تعريف الطالبات بمفهوم الصرف لغة واصطلاحا. • تعريف الطالبات بالميزان الصرفي وأهميته • تعريف الطالبات بالفعل وأقسامه المتنوعة وفروع تلك الأقسام. • تعريف الطالبات بالاسم وأقسامه. • تعريف الطالبات بمصادر الأفعال وصيغها. • تمكين الطالبة من تدريس مفردات المقرر بكل سهولة ويسر في المستقبل.

	مادة النحو التعريف بالكلام والكلم والكلمة التمييز بين الاسم والفعل والحرف بيان علامات الاسم والفعل الفرقة بين المعرب والمبني من الأفعال التعريف بالأسماء والأفعال التي تعرب بالحروف أو الحركات الأسماء الستة و المثني وجمع المذكر السالم والممنوع من الصرف التمييز بين النكرة والمعرفة الوقوف على المبتدأ والخبر التمييز بين الأفعال الناقصة والتامة ودخول كان وأخواتها
--	--

الجملة وبيان أثرها					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الصرف لغة و		إلقاء المحاضرة باستخ	طرح

الثاني	2	اصطلاحًا	مفهوم علم الصرف التصريف/	السبورة والطرح الشفوي	الأسئلة الشفوية والحوار
الثالث	2		الحاجة إلى علم الصرف/ مستويات دراسة اللغة العربية/	للمحاضرة	
الرابع	2		بيان موقع علم الصرف في تلك المستويات		طرح الأسئلة والإجابة عليها
الخامس	2	الميزان الصرفي	تسميته		
السادس	2		الحاجة إليه ضابطه		الأسئلة و الأجوبة
السابع					

		الألفاظ الثلاثية	أقسام الكلام	2	الثامن
		قواعد وزن الألفاظ		2	
الحوار وطرح الاسئلة		بمختلف أعداد حروفها			التاسع
		الفعل	الفعل وأقسامه	2	العاشر
طرح الأسئلة والإجابة عليها		الاسم			
		الحرف			الحادي عشر
		ما يدخل منها في دراسة	الفعل وأقسامه	2	
		علم الصرف			
الاسئلة والأجوبة		الفعل الماضي	الفعل وأقسامه	2	الثاني عشر
		أوزانه ، الفعل المضارع		2	

الأسئلة والأجوبة	أوزانه	الفعل وأقسامه	الثالث عشر
	الصحيح والمعتل, الفعل الصحيح واتصاله بالضمائر		الرابع عشر
الأسئلة والأجوبة	• الفعل المجرد • أنواعه	2	الخامس عشر
	أوزانه الفعل المزيد	2	العطلة الرابع
الأسئلة والأجوبة	• معاني أحرف الزيادة • أنواع الفعل المزيد		
	أوزان الفعل	2	السادس عشر

الأسئلة والأجوبة		المزيد		2	السابع عشر
		الملحق بالفعل			
		أنواعه		2	
الأسئلة والأجوبة		أوزانه، الفعل الجامد		2	الثامن عشر
		• سبب التسمية			
		سبب عدم إدخاله في			
الأسئلة والأجوبة		موضوع الصرف		2	التاسع عشر
		• المتصرف			
		• سبب التسمية		2	العشرون

الحادي و العشرون	2	أوزانه	الأسئلة والأجوبة
الثاني والعشرون ن	2	• الفعل اللازم سبب التساؤل • أوزانه • الفعل المتعدي • سبب التسمية • أنواعه • أوزانه الفعل المبني للمعلوم • سبب تسميته • صياغته • أوزانه	الأسئلة والأجوبة
الثالث و العشرون	2	مادة النحو كيفية التمييز بين المعرب والمبني إعراب الأسماء والأفعال بالحروف أو الحركات	الأسئلة والأجوبة
الرابع			

و العشرون	2	• الفعل المبني للمجهول • سبب تسميته • صياغته	الأسئلة والأجوبة
الخامس و العشرون	2	أوزانه	
	2	• لفعل الماضي • وسبب عدم توكيده	
السادس و العشرون	2	توكيد الفعل المضارع بنوني التوكيد وحكم آخره توكيد فعل الأمر بنوني التوكيد الثقيلة والخفيفة وأحكام آخره	الأسئلة والأجوبة

الأسئلة والأجوبة	• المجرد والمزيد • أوزانهما • الجامد وأوزانه - المشتق وأوزانه			السابع و العشرون
الأسئلة والأجوبة	مصادر الأفعال الثلاثية القياسية ، مصادر الأفعال الثلاثية السماعية مصادر الأفعال الرباعية والخماس والسداسية علامات الاسم وعلامات الفعل			الثامن و العشرون التاسع و العشرون الثلاثون

الأسئلة والأجوبة		المعرب والمبني من الأفعال الأسماء الستة المنتهى جمع المذكر السالم			
------------------	--	--	--	--	--

الأسئلة والأجوبة		النكرة والمعرفة			
		الضمير			
		اتصال الضمير وانفصاله			
		المبتدأ والخبر			
		مسوغات الابتداء بالنكرة			
الأسئلة والأجوبة		مواضع حذف الخبر			

الأسئلة والأجوبة		مواضع حذف المبتدأ			
		كان وأخواتها			
		ما ولا ولات المشبهات بليس			

الأسئلة والأجوبة		أفعال المقاربة			
الأسئلة والأجوبة		أفعال الرجاء			

		أفعال الشروع			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	شذا العرف في فن الصرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المهذب في علم التصريف
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

14.	اسم المقرر
	علم النفس التربوي والنمو
15.	رمز المقرر
16.	الفصل / السنة
	المرحلة الاولى 2025-2026
17.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/25
18.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة اسبوعيا/ 4 وحدات اسبوعيا

20. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. فائق محمود علوان الأيمل :	
21. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .
	• ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.
	• ان يتعرف الطالب على أهمية الدافعية في مجال علم النفس التربوي
	• ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية
22. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

- 1 - طريقة المحاضرة
 - مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة .
 - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .

23. بنية المقرر

أ ل أ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2222222	مقدمة في علم النفس	التطور التاريخي لعلم النفس	الملاحظة	الملاحظة
1	2222222		علم النفس غي التراث الإسلامي	المحاضرة	الأسئلة
2			طبيعة علم النفس وأهميته		التدريس الملاحظة
3			اهداف علم النفس ومدارسه وفروعه		الأسئلة

التدريس			السلوك والعوامل المؤثرة	4
الملاحظة		التعريف والعوامل المؤثرة		5
الأسئلة		الدوافع انواعها	الدوافع	6
				7
الملاحظة		نظرياتها		8
الأسئلة			الانفعالات	9
التدريس		امتحان الفصل الأول		0
			الانتباه والادراك	1
الملاحظة		تعريفها أنواعها نظرياتها		2
الأسئلة				3
التدريس		تعريفه انواعه	العمليات العقلية العليا	4
				5
		التذكر التفكير الابداع		6
		انواعه ونظرياته	التعلم	7
		ا		8
				9
		لقدرات العقلية	الذكاء	0

1				
2				
3			انتقال اثر التعلم	مفهومه واهميته
4				
5				
6			مراجعة	
7				
8				
9			امتحان الفصل الثاني	
0				
تقييم المقرر				
15% امتحان شهري 5% تقارير + يومي = 20 الفصل الأول ومثلها الفصل الثاني + 60 الامتحان النهائي				
مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			علم النفس التربوي الأستاذ الدكتور عبد الأمير الشمسي	
المراجع الرئيسية (المصادر)			الموسوعة التربوية	

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المعلم علم النفس التربوي دافيد وف العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الانترنت

نموذج وصف المقرر

24.	اسم المقرر
	التلاوة والحفظ
25.	رمز المقرر
26.	الفصل / السنة
	المرحلة الاولى / 2025-2026
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-10-19م

28. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات لكل اسبوع / 4 وحدات لكل اسبوع	
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. اسراء كريم عبد الله الأيمل :	
31. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تعليم الطلبة أحكام التلاوة من إظهار وإخفاء وإقلاب وغيرها من الأحكام • التعرف على كتاب الله (سبحانه) وفهم المعاني واستنباط الأحكام • أن يحفظ الجزء الثلاثون من القرآن الكريم مع حفظ أربعين حديث - من الأحاديث النبوية الشريفة	
32. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني - التعليم التعاوني
33. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	1- أن يعرف الطالب المفاهيم العامة للمقرر.	حفظ 20 آية من سورة النبأ مع الحديث الأول .	الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو -العصف الذهني	تحضير يومي
الثاني	ثلاث ساعات	2- أن يحدد الطالب أهميته من الناحية الفكرية والعملية	أحكام الاستعادة والبسمة .	التعليم التعاوني	تحضير يومي
الثالث	ثلاث	3- ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز	الجزء الثاني من سورة النبأ		اختبار شفوي

		مع الحديث الثاني .	الفهم .	ساعات	
تحضير يومي		أحكام النون الساكنة والإظهار		ثلاث ساعات	الرابع
اختبار شفوي		الجزء الأول من سورة النازعات مع الحديث الثالث والرابع .		ثلاث ساعات	الخامس
تحضير يومي		الإدغام .		ثلاث ساعات	السادس
اختبار شفوي		الجزء الثاني من سورة النازعات		ثلاث	السابع

التامن	ساعات	مع الحديث الخامس والسادس .		
الثامن	ثلاث ساعات	الإخفاء والإقلاب .	تحضير يومي	
التاسع	ثلاث ساعات	الجزء الأول من سورة عبس ، مع الحديث السابع والثامن .	اختبار شفوي	
العاشر	ثلاث ساعات	أحكام الميم الساكنة والغنة .	تحضير يومي	
الحادي عشر	ثلاث ساعات	الجزء الثاني من سورة عبس ، مع الحديث التاسع والعاشر .	اختبار شفوي	
الثاني	ثلاث		اختبار شفوي	

		سورة التكويد مع الحديث الحادي عشر والثاني عشر .	ساعات	عشر
تحضير يومي		لام لفظ الجلالة .	ثلاث ساعات	الثالث عشر
اختبار شفوي		سورة الانفطار ، مع الحديث الثالث عشر والرابع عشر .	ثلاث ساعات	الرابع عشر
		اختبار الفصل الأول .	ثلاث ساعات	الخامس عشر
تحضير يومي		المثالن والمتقاريان والمتجانسان .	ثلاث ساعات	السادس عشر

السابع عشر	ثلاث ساعات	الجزء الأول من سورة المطففين . مع حديث الخامس عشر والسادس عشر .	اختبار شفوي
الثامن عشر	ثلاث ساعات	الجزء الثاني من سورة المطففين ، مع حديث السابع عشر ، والثامن عشر .	اختبار شفوي
التاسع عشر	ثلاث ساعات	لام الاسم والفعل والحرف .	تحضير يومي
العشرون	ثلاث ساعات	سورة الانشقاق ، مع حديث التاسع عشر .	اختبار شفوي
الحادي	ثلاث		تحضير يومي

			والعشرون ساعات	والعشرون
اختبار شفهي	احكام المدود ، المد الأصلي ، والمد الفرعي		ثلاث ساعات	الثاني والعشرون
تحضير يومي	سورة البروج ، مع الحديث العشرون .		ثلاث ساعات	الثالث والعشرون
تحضير يومي	المد المتصل ، والمنفصل ، ومد الصلة الكبرى والصغرى .		ثلاث ساعات	الرابع والعشرون
تحضير يومي	سورة الطارق والأعلى ، مع حديث الحادي والعشرون ، والثاني والعشرون .		ثلاث	الخامس

اختبار شفوي	مد البذل ، والعارض للسكون ومد اللين ن ومد التمكين .	والعشرون السادس ثلاث ساعات
تحضير يومي	سورة الغاشية ، مع حديث الثالث والعشرون ، والرابع والعشرون .	السابع والعشرون ثلاث ساعات
اختبار شفوي	المد اللازم ، والوقف والابتداء .	الثامن والعشرون ثلاث ساعات
اختبار شفوي	سورة الفجر ، مع حديث الخامس والعشرون ، والسادس والعشرون .	التاسع والعشرون ثلاث ساعات

		سورة البلد، والشمس ، مع حديث السابع والعشرون ، والثامن والعشرون . اختبار الفصل الثاني .		ثلاث ساعات	الثلاثون
34. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
35. مصادر التعلم والتدريس					
القرآن الكريم -المنتقى من حديث المصطفى (صلى الله عليه وسلم)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
تفسير الجلالين - تفسير القرآن للسعدي رحمه الله تعالى			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب التجويد المصور ، د. ايمن رشدي سويد . الخرائط الذهنية لحفظ وتدبر معاني القرآن الكريم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
تطبيق مذكر - شبكة الألوكة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

1. اسم المقرر: أصول الفقه
2. رمز المقرر: أصول الفقه
3. الفصل / السنة: 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1/ 11/ 2025
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان في الأسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: الأيمل :

م.د. دعاء كيان أحمد حازم		doaa.k.ahmed@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		-تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وبيان موضوعاته. - تعريف الطالب بأهمية علم أصول الفقه ونشأته وتطوره. - تعريف الطالب بمصادر الأحكام الشرعية المتفق عليها بين الجمهور. - ضرب الأمثلة الفقهية الواقعية على ما تعلمه الطالب من مسائل وقواعد أصولية. -تنمية ملكة الموازنة والترجيح بين الآراء الأصولية والفقهية المختلفة واختيار الأقوى دليلاً منها والأقرب إلى الصواب.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		الكتاب المنهجي والكتب الساندة - المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	ساعتان في الأسبوع	معرفة المقصد العام من تشريع الاحكام	مقدمة عن تشريع الأحكام	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 2		تعريف علم أصول الفقه لغة واصطلاحا	تعريف علم أصول الفقه لغة واصطلاحا	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 3		موضوعات علم أصول الفقه	موضوعات علم أصول الفقه	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 4		نشأة أصول الفقه ومراحل التدوين فيه	نشأة أصول الفقه ومراحل التدوين فيه	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 5		مناقشة مثال فقهي من الواقع لأثر القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء	أمثلة فقهية معاصرة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية

الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الكتاب	المصادر المتفق عليها بين الجمهور	الأسبوع 6
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الكتاب	تعريف الكتاب والقرآن وبيان نزوله وجمعه	الأسبوع 7
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	الكتاب	حجية الكتاب ومقاصده	الأسبوع 8
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	الكتاب	دلالة الكتاب على الأحكام	الأسبوع 9
الأسئلة التحريرية	/	/	امتحان الشهر الأول	الأسبوع 10
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الكتاب	خصائص التشريع القرآني	الأسبوع 11
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني	السنة	السنة تعريفها وحجبتها	الأسبوع 12

	المناقشة				
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة	السنة	السنة من حيث التشريع		الأسبوع 13
الأسئلة الشفهية	العصف الذهني	السنة	السنة من حيث طريق الوصول		الأسبوع 14
الأسئلة التحريرية	/	/	امتحان الشهر الثاني		الأسبوع 15
					الفصل الدراسي الثاني
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة	السنة	السنة الأحادية	ساعتان في الأسبوع	الأسبوع 1
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	السنة	السنة من حيث طبيعة أحكامها		الأسبوع 2
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني	الاجماع	تعريف الاجماع وبيان حجيته		الأسبوع 3

	المناقشة				
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاجماع	سند الإجماع		الأسبوع 4
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الاجماع	إمكان الإجماع		الأسبوع 5
الأسئلة التحريرية	/	/	امتحان الشهر الأول		الأسبوع 6
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	القياس	تعريف القياس وبيان حجته		الأسبوع 7
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	القياس	شروط القياس/ شروط الأصل وحكمه		الأسبوع 8
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني	القياس	شروط الفرع		الأسبوع 9
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	القياس	تعريف العلة		الأسبوع

	العصف الذهني المناقشة				10
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	القياس	شروط العلة		الأسبوع 11
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	القياس	مسالك العلة / المسلك الأول والثاني		الأسبوع 12
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	القياس	مسالك العلة / المسلك الثالث والرابع		الأسبوع 13
الاختبار التحريري	/	/	امتحان الشهر الثاني		الأسبوع 14
الاختبار الشفوي	المحاضرة المناقشة	القياس	ضرب مثال فقهي معاصر للقياس		الأسبوع 15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط/ د.حمد الكبيسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
أصول الأحكام وطرق الاستنباط/ د.حمد الكبيسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحصول في علم الأصول للرازي أصول الفقه في نسيجه الجديد للزلمي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
فتاوى المجمع الفقهي الإسلامي المعاصرة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر
1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الاولى / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/11/1
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة – 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. وفاء شهاب احمد الأيميل : wafaa.ahmed@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية - فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم. - فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها. - استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية. - بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة. - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى. - فهم اللغة معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها. - تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: أ- المعرفة والفهم: 1- فهم اللغة معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها. 2- تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي. 3- تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية ب- المهارات الخاصة ب 1- كتابة جملة بسيطة و سليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف.	

بالموضوع:					
ج- طرائق التعليم والتعلم:					
الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ. ب 2- استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة. ب 3- فهم النصوص المقروءة البسيطة والتربوية ومقارنتها. ج 1- محاضرات ج 2- مناقشات ج 3- تقديم اسئلة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	معرفة التحوار واستخدام اسلوب التعارف	Unit 1/ Introduction Hello, 2 1 Vocabulary, Everyday English	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب الببتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني
2	1	معرفة التحوار واستخدام اسلوب التعارف	Unit 1/ Introduction Hello, 2 1 Vocabulary, Everyday English	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب الببتي والامتحان اليومي والشهري والعصف

الذهني					
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 2 /Your World Countries, 2 2 Listening, Questions, Adjectives	التعرف على البلدان والجنسيات وكيف يتم كتابة السؤال واستخدام الصفات	1	3
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 2 /Your World Countries, 2 2 Listening, Questions, Adjectives	التعرف على البلدان والجنسيات وكيف يتم كتابة السؤال واستخدام الصفات	1	4
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 2 / Reading, Listening, Everyday 2 3 English, Don't forget	معرفة قراءة القطع والاصغاء والتعرف على اهم المفردات	1	5
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 3/ All about you 2 4 Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening	معرفة كيف يتم السؤال عن الوظيفة وكيف تتم الاجابة وكيف يتم الاجابة باسلوب النفي	1	6

الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 3/ All about you 2 4 Jobs, Questions and Negatives, Negatives and Questions, Listening Questions, Listening	معرفة كيف يتم السؤال عن الوظيفة وكيف تتم الاجابة وكيف يتم الاجابة باسلوب النفي	1	7
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري والعصف الذهني	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 4 / Family and Friends 2 5 Possessives, Vocabulary, has/ have, Listening	التعرف على مفردات ذات صلة بالعائلة وعلى صفات التملك وكيف يتم استخدام , has have	1	8
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 4 / Reading, Pronunciation, 2 6 Everyday English	معرفة القراءة والتلفظ والتعرف على اهم المفردات	1	9
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 5 / The way I Live, 2 8 Sports / food/ drink, Things I like, Present simple	التعرف على المفردات الخاصة بالرياضة والاطعمة والشراب واستخدام زمن	1	10

			المضارع البسيط		
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 5 / Listening, Vocabulary, Everyday 2 9 English, Don't forget	كيف يتم الاصغاء والانتباه على المفردات المهمة	1	11
		امتحان		1	12
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 6 / Every Day 2 10 The Time, Present Simple- he/ she/ it Do/ does/ am/ is/ are	فهم كيف يتم فهم الوقت والسؤال عن الوقت واستخدام زمن المضارع البسيط واهم الفواعل وصيغة الفعل المساعد	1	13
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 7 / My Favorites 2 12 Question (Why? Because)	معرفة التعبير عن الأشياء المفضلة وكيف يتم السؤال عن السبب والاجابة عنه.	1	14
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 7 / Present Continuous Tense	التعرف على زمن الضارع المستمر	1	15

التدريبات في الصف					
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 7 / Present Perfect Tense	التعرف على المضارع التام ومتى يستخدم	1	16
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 8/ Where I live: Rooms and furniture, Prepositions	معرفة كيف يتم وصف المكان والتعرف على حروف الجر ومكانها في الجملة	1	17
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 8 / Directions	التعرف على الاتجاهات وكيف تستخدم في سياق الكلام	1	18
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 9 / Happy Birthday: Past simp	التعرف على زمن الماضي البسيط واستخدامه في التكلم عن عيد الميلاد		19
الواجب البيتي	المحاضرة	Unit 9/ irregular verbs	التعرف عن		20

والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	والمناقشات والسؤال والجواب		الافعال الشاذة		
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 10 / We had a good time: I simple , regular and irregular verbs Questions and Negatives	التعرف على الافعال الطبيعية والافعال الشاذة وكيف يتم التكلم بصيغة السؤال والنفي	1	21
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 10/ Spots and leisure.			22
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 11/ We can do it: can and can't Requests and offers.	التعرف على اسلوب الطلب والاستجابة		23
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 11/ verbs and nouns that together, what's the problem	التعرف على اهم الافعال والاسماء ومكانها في الجملة		24

الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 12/ Thank you very much: would like and would like.	كيف يتم استخدام اسلوب التفضيل و طريقة الشكر		25
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 13/ Here and now: Present simple and present continuous	التعرف على زمن المضارع البسيط والمستمر واهم الامثلة عليه		26
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 13/ Questions and Negatives	اسلوب السؤال والنفي واهم الافعال المساعدة التي تستخدم في الازمنة		27
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 14/ It's time to go: Questions words revision, present continuous for future.	مراجعة لاهم الازمنة المضارع المستمر والمستقبل واهم الافعال والافعال المساعدة		28
		امتحان			29
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Revision of tenses, present, past and future.	مراجعة		30

التدريبات في الصف					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soars			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Beginner- New Headway Plus- student's book + workbook by John and Liz Soars			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/present-simple https://www.englishpage.com/verbpage/presentcontinuous.html https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/present-perfect			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر
	الديمقراطية وحقوق الإنسان
14.	رمز المقرر
	حقوق الإنسان
15.	الفصل / السنة
	المرحلة الاولى/2025-2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 /10 /17
17.	أشكال الحضور المتاحة
	حضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(30) ساعة = (60) وحدة دراسية				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
د. جمال مهدي صالح الايمل : Jamal.salih@aliraqia.edu.iq				
20. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		-تعريف الطالب بمفردات علم حقوق الإنسان -التعرف على اهم القوانين وموقف الشريعة منها. -التعرف على أنواع الحقوق وتقسيماته.		
21. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		- استراتيجية الاستقرائية - طريقة المحاضرة - الطريقة القياسية - طريقة المناقشة		
22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة		
الأول	1	فهم عام للمنهاج وتوضيح ما يحتويه	نظرة عامة في المصطلحات	المحاضرة المناقشة	الاختبار قبلي والملاحظة
الثاني	1	معرفة المراحل التاريخية للمصطلح وطريقة تطوره	حقوق الإنسان في حضارات العراق القديمة	المحاضرة المناقشة	تقارير والملاحظة
الثالث	1	فهم وحفظ ما نصت عليه الشرائع من حقوق الإنسان	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	الاستقرائية	اختبار شفهي والملاحظة
الرابع	1		حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة الاستقرائية	الملاحظة
الخامس	1	بيان ما تضمنته الشريعة الإسلامية من حقوق للإنسان ضمن مراحل العمرية	حقوق الإنسان في الإسلام	المحاضرة المناقشة	الاختبار والملاحظة
السادس	1	حفظ وإطلاع	مصادر حقوق الإنسان	المناقشة القياسية	التقارير والملاحظة
السابع	1	الإطلاع على الاعلان وما تضمنه من	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	المناقشة والمحاضرة	نشاطات لاصفية والملاحظة

			فقرات لحفظ حقوق الإنسان وطبيعة تطبيقها		
والملاحظة	القياسية	العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية	معرفة وحفظ العهود الدولية وضمانها للجوانب المدنية والسياسية	1	الثامن
والملاحظة	المحاضرة المناقشة	العهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	معرفة العهود الدولية الخاصة بالاقتصاد والجوانب الاجتماعية والثقافية	1	التاسع
التقارير والملاحظة	المحاضرة والمناقشة	دستور جمهورية العراق لعام 2005	بيان معنى الدستور وما نص عليه من الحقوق للمواطن سنة 2005	1	العاشر
اختبار شفوي والملاحظة	الاستقرائية	ضمانات حقوق الإنسان	فهم طريقة التعاطي مع الحقوق وضمن تطبيقها	1	الحادي عشر
الملاحظة	المحاضرة	مبدأ الفصل بين السلطات	معرفة السلطات وفوائد الفصل	1	الثاني عشر

			بينها		
الثالث عشر	1	فهم معنى الضمانات	الضمانات القضائية	المناقشة الاستقرائية	الملاحظة
الرابع عشر	1	تعداد حقوقه وبيان حفظ هذه الحقوق في ديننا	حقوق الطفل في الإسلام		الملاحظة
الخامس عشر	1		امتحان شهري		الاختبار التحريري
السادس عشر	2	حفظ التعريف والشرح	الديمقراطية وأبعادها		والملاحظة
السابع عشر	2		امتحان شهري		
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (10) امتحان شهري + (5) التحضير اليومي + (5) الحضور = (20) درجة الفصل (20) الفصل الاول + (20) الفصل الثاني = (40) درجة السعي السنوي (40) السعي + (60) درجة الامتحان النهائي = (100) الدرجة النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ملزمة في حقوق الانسان		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			لا يوجد		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد
--------------------------------------	---------

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	حاسبات
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	المرحلة الاولى / 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/21
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور الزامي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

60 ساعة – 90 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. وفاء شهاب احمد الأيميل : wafaa.ahmed@aliraqia.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على المكونات الاساسية للحاسوب. • التعرف على انواع الحاسبات وانواع اجزاء الحاسبات. • التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني واهم الملفات والبرامج والفايروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. • التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه.
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: أ- الأهداف المعرفية	1- تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال 2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على

الخصوصية. أ3- اطلاع الطالب على المكونات الأساسية للحاسبة. أ4- يتم معرفة اهم البرامج الموجودة في نظام الوندوز وكيفية العمل عليها. ب1 – التمكن من استخدام الحاسوب بصورة صحيحة. 1- المحاضرة. 2- الاستجواب. 3- استخدام السبورة الذكية وجهاز العرض. 4- التطبيق المستمر باستخدام الحاسوب وبرامجه وعمل اختبارات يومية و واجبات بيتية وتط على الحاسوب. د1 - تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي د2- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ج- طرائق التعليم والتعلم د- الأهداف الوجدانية والقيمية
34. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components	اساسيات الحاسوب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني	2	Introduction to Computer (Cont.): Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Connecting input/output devices, and peripherals to CPU	اساسيات الحاسوب و وحدات الادخال والاعراج	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الثالث	2	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units.	مكونات الحاسوب	عرض فيديوات لمكونات الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع	2	Computer Components (cont.): Memory Types: Volatile and Non-Volatile	انواع ذاكرة الحواسيب	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

			Memory Secondary Storage.		
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	قراءات ونقاشات	مكونات وحدة المعالجة المركزية و وظائفه	Computer Components (Cont.): CPU Components, Control Unit (cu) , arithmetic Logic Unit ALU and Registers	2	الخامس
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	المحاضرة والاستجواب	المكونات المادية منافذ الحاسوب وانواع الحواسيب	Computer Components (Cont.); computer Ports, Personal Computer (Features and Types)	2	السادس
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	قراءات ونقاشات	تقنيات الفارة	Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating systems; The User Interface, Using Mouse techniques;	2	السابع
الاختبارات	قراءات ونقاشات	واجهة المستخدم	Operating System and	2	الثامن

الشهرية واليومية والمناقشات		الرسومية	Graphical User Interface GUI (Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu- selection.		
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	قراءات ونقاشات	ايعازات الوندوز	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Concept of Folders and Directories, Opening and closing of different Windows; Creating Short cuts.	2	التاسع
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات		خصائص نظام التشغيل	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Customization and Personalization of GUIs, accessibility Features in GUIs, User Experience (UX)	2	العاشر
الاختبارات	نقاشات و	معالج النصوص	word Processing (Cont.):	2	الحادي

عشر		Text creation and Manipulation Formatting Text and Paragraphs Using templates for Document Creation.		محاضرة عملي	الشهرية واليومية والمناقشات
الثاني عشر	2	word Processing (Cont.): Creating and Managing tables, Utilizing Styles and Themes.	ادراج جدول		
الثالث عشر	2	word Processing (Cont.): Creating and Managing pictures, text box, shapes and charts	درج صور ومربع نص واشكال ومخططات	محاضرة عملي عرض فيديوات	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الرابع عشر	2	word Processing (Cont.): Spell Check and Grammar tools, Using Headers and Footers.	التصحيح الاملائي والنحوي	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس عشر	2	spread Sheet: Introduction to Spreadsheet Software, creating and Formatting	مقدمة في برنامج المعالجة الرياضية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

			Worksheets		
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاشات و محاضرة عملي	ترتيب والبيانات وتنفيذ الدوال	spread Sheet (Cont.): Sorting and Filtering Data/Using Formulas and Functions..	2	السادس عشر
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاشات و محاضرة عملي	استخدام الجداول وتحليلها	spread Sheet (Cont.): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis.	2	السابع عشر
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاشات و محاضرة عملي	فحص الأخطاء	Spread Sheet (Cont.): Data "Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.	2	الثامن عشر
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاشات و محاضرة عملي	برنامج عرض	Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, Creating a New Presentation.	2	التاسع عشر

الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاشات و محاضرة عملي	الصيغ والصور والحركات	Presentation Software (Cont.): Using Templates and themes, Inserting and Formatting Text and Images, transition and Animation Effects	2	العشرون
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاشات و محاضرة عملي	التوقيت والسماعات	Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and action Buttons.	2	الحادي والعشرون
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاش و محاضرة عملي على شاشة العرض	معالجة المشكلات	Presentation Software (Cont.): Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.	2	الثاني والعشرون
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الانترنت وانواع المحركات واساسيات الشبكة	Introduction to Internet and Web Browsers: computer networks Basic; LAN, WAN.	2	الثالث والعشرون
الاختبارات	نقاش و محاضرة	تطبيقات الانترنت	Introduction to Internet	2	الرابع

والعشرون		and Web Browsers (Cont.): Concept of Internet and its Applications; connecting to internet.		عملي وتطبيق على الحاسوب	الشهرية واليومية والمناقشات
الخامس والعشرون	2	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): world Wide Web; Web Browsing software's, Search Engines.	انواع المحركات	محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السادس والعشرون	2	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): Understanding ORL• Domain name; IP address	عنوان الفيزيائي للحاسوب	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات
السابع والعشرون	2	Communication and Emails: Basics Of electronic mail; Getting's email account; Sending and receiving emails; Accessing sent • emails; Using Emails;	البريد الالكتروني	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات

			document collaboration		
		ارسال البريد الالكتروني	communications and Emails (Cont.): Sending and reserving emails; accessing sent email, Using Emails; Document collaboration.	2	الثامن والعشرون
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	السحابة	Introduction to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept, loud-Based Office Suites (Office 365 and Google workspace	2	التاسع والعشرون
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات	نقاش و محاضرة عملي وتطبيق على الحاسوب	استخدام كوكل درايف	Introduction to Cloud Computing and Services (Cont.): Google Workspace: Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google	2	الثلاثون

			Meet.		
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات الشهرية – الامتحانات اليومية – الواجبات – المناقشة اثناء المحاضرة - تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي على الحاسبة					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 1 والجزء 2 للمرحلة الاولى 1- Computer Networking: A Top-Down Approach" – James F. Kurose & Keith W. Ross, 2021, Pearson. 2. "Computer Security: Principles and Practice" – William Stallings & Lawrie Brown, 2022, Pearson. 3. "Artificial Intelligence: A Modern Approach" – Stuart Russell & Peter		

Norvig, 2020, Pearson. 4. "E-Commerce 2023: Business, Technology, Society" – Kenneth C. Laudon & Carol Guercio Traver, 2023, Pearson. 5. "Troubleshooting and Maintaining Your PC All-in-One For Dummies" – Dan Gookin, 2017, Wile.	
سلسلة يسر المصطفى للعلوم " اساسيات الحاسوب والانترنت، الافس 2010 د. زياد محمد عبود، 2013	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
نظام التشغيل ويندوز 7، شركة مايكروسوفت Microsoft www.microsoft.com الامريكية، موقع الشركة الرسمي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر:
	أصول التربية والتعليم
38.	رمز المقرر
39.	الفصل / السنة:
	المرحلة الاولى الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/11/ 1
41.	أشكال الحضور المتاحة :
	وجاهي والإلكتروني
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعة / 120 وحدات
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: الأيميل :

ا. د. محمد خليل خير الله mohammed.khairullah@aliraqia.edu.iq

44. اهداف المقرر : تطوير مهارات الطالبات في معرفة أسس التربية المتبعة في الحضارات المتنوعة بدأ من الحضارات القديمة الى حضارات الإسلام والتربية المعاصرة للوصول الى المهارة المطلوبة في التربية والتعليم

- | | |
|-----------------------|--|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• التعرف على أسس الحضارة في بداية نشأة الانسان• التعرف على أسس التربية في حضارة وادي الرافدين• التعرف على أسس التربية في حضارة الصين• التعرف على أسس التربية في الحضارة اليونانية• التعرف على أسس الحضارة الإسلامية العريقة• تعلم مهارات الاستفادة من أسس التربية في الحضار |
|-----------------------|--|

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الكتاب المنهجي / المحاضرة / المناقشة / طرح الأسئلة المختلفة / العصف الذهني
--------------	--

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة الطالبة بمفهوم التربية	تمهيد لاسس التربية	محاضرة	اختبار تحريري
الثاني	2	=	مفهوم التربية لغة واصطلاحا	محاضرة	اختبار تحريري
الثالث	2	=	عناصر التربية	محاضرة	اختبار تحريري
الرابع	2		وظائف التربية واهدافها	محاضرة	=
الخامس	2	=	خصائص التربية	محاضرة	=
السادس	2	=	نشأة التربية ومفهوم التربية البدائية	محاضرة	=
السابع	2	معرفة الطالبة لتطور التربية الحضارات	سمات التربية البدائية	محاضرة	=
الثامن	2	=	أنماط التربية البدائية	محاضرة	=
التاسع	2	=	التربية والتعليم في وادي الرافدين	محاضرة	=
العاشر	2	معرفة الطالبة للتربية في بعض الحضارات القديمة			

11	2	=	المدرسة العراقية القديمة	محاضرة	=
12	2	=	الإدارة المدرسية	محاضرة	=
13	2	=	التربية الصينية	محاضرة	=
14	2	=	نظام التعليم والامتحانات في الصين	محاضرة	=
15	2	=	التربية اليونانية	محاضرة	=
16	2	=	نظام التربية في اسبارطة	محاضرة	=
17	2	=	تربية البنات في اسبارطة	محاضرة	=
18	2	=	نظام التربية في أثينا	محاضرة	=
19	2	=	التربية في العصور الوسطى	محاضرة	=
20	2	=	اهداف التربية المسيحية	محاضرة	=
21	2	=	السفسطائيون	محاضرة	=
22	2	=	افلاطون	محاضرة	=
23	2	=	ارسطو	محاضرة	=
24	2	=	سقراط	محاضرة	=
25	2		معرفة الطالبة باسس التربية الاسلامية	محاضرة	=

26	2	=	التربية الإسلامية	محاضرة	=
27	2	=	اهداف التربية الإسلامية	محاضرة	=0
28	2	=	اطوار التربية الإسلامية وملاحمها	محاضرة	=
29	2	=	أساليب التعليم في التربية الإسلامية وأهم المبادئ	محاضرة	=
30	2	=	تعليم المرأة في الإسلام وأهم الشخصيات التعليمية فيه	محاضرة	=

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسس التربية /اعداد الدكتورة ايمان صدام محمد
المراجع الرئيسة (المصادر)	أسس التربية الاجتماعية في الإسلام/محمد الشاذلي أسس التربية الحديثة/محسن علي عطية التربية الحديثة وتنمية التفكير العلمي/عبد الرحمن محمد الموسوعة العلمية الحديثة في تربية الأبناء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

36.	اسم المقرر
	السيرة النبوية
37.	رمز المقرر
38.	الفصل / السنة
	2026 / 2025
39.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 11 / 1
40.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات (بالأسبوع الواحد)
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. ورقاء مقداد الجوادي

الآيميل warqaa.haidar@aliraqia.edu.iq

43. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ المعلم في نهاية مقرر السيرة النبوية أن:	1- ان يكون الطالب قد فهم السيرة النبوية . 2- ان يعرف مقدار الجهد الذي واجه النبي صلى الله عليه وسلم حتى يوصل الرسالة ويبلغها . 3- يحاول الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم 4- يحاول اثناء تدريسه للمادة في ان يحبب الطلاب بتاريخهم الاسلامي 5- يستخدم أساليب الأسئلة والنقاش في تعليم السيرة . 6- يظهر المرونة والتجاوب مع التلاميذ.
44. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي - طريقة المناقشة
45. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النسب الشريف، معرفة نسبه الشريف،	التعرف على السيرة النبوية	التلقينية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
2	2	الرضاع: عادات العرب قوانين تنفيذ، بركة الغلام، حادثة شق الصدر، اختبار شفهي	مرحلة الرضاع	المحاضرة	أسئلة شفوية
3	2	الهدف العام: قدر الإنسان في هذه الحياة وكيفية التعايش معه الأهداف الخاصة: وفاة أمانة و كفالة عبد المطلب و وفاة الجد .	وفاة الام والجد	التعلم النشط	التقييم بالملاحظة
4	2	الأهداف الخاصة: حروب العرب و دور النبي (صلى الله عليه وسلم).	موقف النبي صلى الله عليه وسلم من حروب العرب	التعلم النشط	اختبار تحريري يومي لتصميم خط والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر
5	2	رحلات النبي إلى بلاد الشام الهدف العام: نطلع الإنسان ومقومات الشخصية الهدف الخاص: بيان رحلته الأولى مع عمه أبي طالب و رحلته الثانية لغرض التجارة	رحلات النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرة والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
6	2	بناء البيت: الهدف العام: معنى القدسية ودورها في	بناء البيت		الملاحظة والأسئلة الشفهية

			حياة الإنسان الأهداف الخاصة: سبب انهيار الكعبة و المال وطهارته		
7	2	حياته قبل البعثة	معيشته قبل البعث الهدف العام: محمد (صلى الله عليه وسلم) يعيش كل معاناة الإنسانية الهدف الخاص: حماية ربه له من الزلل دليل على نبوته	العرض العملي	الملاحظة
8	2	كرامات النبي صلى الله عليه وسلم	ما أكرمه الله به قبل البعثة الهدف العام: خصوصية الأنبياء الهدف الخاص: كرامات خصها الله به.	المناقشة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفوية
9	2	التبشير بالتوراة بالنبي صلى الله عليه وسلم	تبشير التوراة به الهدف العام: وحدة الرسالات السماوية الهدف الخاص: إخبار التوراة عنه صلى الله عليه وسلم وما عمله أحبار اليهود من إخفاءها.	المناقشة والمحاضرة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفوية
10	2	بدء الوحي	بدء الوحي: الهدف العام : رحلة الوحي مع الأنبياء الهدف الخاص: تعبد النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء وتهيئته للبعثة		
11	2	الدعوة السرية	الدعوة سرًا: الهدف العام: المسيرة العظيمة تبدأ بخطوات (استعينوا على قضاء حوائجكم	مناقشة	

			بالكتمان). الهدف الخاص: معاناة النبي والمسلمون الأوائل بكل تفاصيل الدعوة.		
12	2	الدعوة العلنية	محاضرة ومناقشة	الجهر بالتبليغ: الهدف العام: تحمل أعباء الأمر العظيم يتطلب الجهر به. الهدف الخاص: تبليغ قريش، وتحمل تبعات الموقف.	
13	2	إسلام حمزة رضي الله عنه	محاضرة ومناقشة	إسلام حمزة: الهدف العام: الدعوات الصادقة يسندها رب العالمين الهدف الخاص: تحول المسلمين من الضعف الى القوة نسبيا وتعرض المسلمين للإيذاء الكبير.	
14	2	الهجرة الى الحبشة	محاضرة ومناقشة	الهجرة إلى الحبشة: ثمن الدعوة يتطلب التضحية بالغالي والنفيس الهدف الخاص الهجرة الأولى أسبابها ون نتائجها والهجرة الثانية	
15	2	عام الحزن	محاضرة ومناقشة	عام الحزن: هجرة الطائف الهدف العام: محاولات الداعية لا تنتهي الهدف الخاص: خذلان أهل الطائف للنبي والله سبحانه يجبر كسره بقضايا كبيرة	
16		=		اختبار	

		عطلة نصف السنة			
17	2	الإسراء والمعراج: الهدف العام: نصر السماء يأتي وسط خذلان أهل الأرض الهدف الخاص: بيان تفاصيل هامة عن هذه الرحلة.	الاسراء والمعراج	محاضرة ومناقشة	
18	2	بيعة العقبة: الهدف العام: رسالة الإسلام تبدأ بالتوسع خارج مكة وهذا بداية تأسيس دولة الإسلام الهدف الخاص: بيان للبيعتين الأولى والثانية ومن هم المشاركون فيها.	بيعة العقبة	محاضرة ومناقشة	
19	2	هجرة المسلمين: الهدف العام: ومن يهاجر في الأرض يجد مراعماً كثيراً وسعة. الهدف الخاص: خروج المسلمون فرادى وجماعات مضحين بكل شيء لأجل دعوتهم.	هجرة المسلمين	محاضرة ومناقشة	
20	2	أعمال مكة: الهدف العام: غرس عقيدة التوحيد على مدى أكثر من ثلاثة عشر عاماً. الهدف الخاص: الإيمان باليوم الآخر، وتوحيد الله.	اعمال مكة	محاضرة ومناقشة	

21	2	معركة بدر الهدف العام: للرسالة ثمنها ولو كانت معارك مع العدو. الهدف الخاص: بدايات المعركة والخيار بين العير أو النفير.	معركة بدر	محاضرة ومناقشة
22	2	معركة أحد الهدف العام: المعركة بين الحق والباطل لا تنتهي. الهدف الخاص: تفاصيل المعركة وضرورة الإلتزام بتوجيهات القائد.	معركة احد	محاضرة ومناقشة
23	2	معركة الخندق: الهدف العام : تتوسع دائرة الأعداء ويجب الاستعداد لذلك. الهدف الخاص: غدر بني قريضة وتجمع الأعداء للقضاء على الإسلام وبيان استعداد المسلمين.	معركة الخندق	محاضرة ومناقشة
24	2	معارك اليهود الهدف العام: سياسة اليهود مع المسلمين لا تتبدل الهدف الخاص: بني قينقاع ، بني النضير بني قريضة	معارك اليهود	محاضرة ومناقشة
25	2	الحديبية: الهدف العام: فتح مابين	الحديبية	محاضرة ومناقشة

			الهدف الخاص: بيان الصلح وتبعاته وخبائاه		
26	2	غزوة خيبر: الهدف العام: عندما تتجلى حقيقة العدو لا بد من القضاء عليه. الهدف الخاص : بيان تفاصيل غزوة خيبر ونتائجها	غزوة خيبر ومناقشة		
27	2	غزوة مؤتة الهدف العام : الغدر عدوان لا يمكن التسامح به. الهدف الخاص: حقيقة ما جرى في مؤتة مع القادة الثلاثة	غزوة مؤتة ومناقشة		
28	2	غزوة الفتح الأعظم: الهدف العام: مكة منطلق الرسالة وتطهيرها من رجس الأوثان واجب. الهدف الخاص: حقائق عن بدايات الفتح وتكمله بالنصر المبين.	غزوة الفتح ومناقشة		
29	2	غزوة حنين: الهدف العام: الأعراب أشد كفرا ونفاقا الهدف الخاص: حشود العرب وبيان قياداتها واستعداد المسلمين لها.	غزوة حنين ومناقشة		
30	2	غزوة تبوك: في العسرة يتميز أصحاب الهمم.	غزوة تبوك ومناقشة		

			الهدف الخاص قصة المسلمون وعسرتهم والثلاثة الذين خلفوا.		
46. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان الفصل الاول مع اليومي (20) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (20) امتحان نهاية السنة (60)					
47. مصادر التعلم والتدريس					
نور اليقين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سيرة ابن هشام ، طبقات ابن سعد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة د. هاشم الملاح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	فقه الاحوال الشخصية المقارن
50.	رمز المقرر
51.	الفصل / السنة
	المرحلة الثانية/2025-2026
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 /9 /17
53.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعات (بالأسبوع الواحد)	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. ورقاء مقداد الجوادي الأيمل warqaa.haidar@aliraqia.edu.iq	
56. أهداف المقرر	
ان يكون الطالب قد عرف اهمية مادة الاحوال الشخصية . كما ان هذا العلم يشمل مجموعة هامة من الأحكام والأنظمة المرتبطة بتنظيم الأسرة كالنكاح والطلاق ويساهم الالتزام بها في حماية المجتمع، وتنظيم شؤونه، ونشر العدل والخير، ومنع الظلم والشر، لأن كل تشريع سماوي مهمما كان نوعه، وقد أوجبه الله، أو ندب إليه، أو نهى عنه، يهدف إلى تربية الإنسان، وتهذيبه، وحفظ حقوقه. وتعليم الطالبات مبادئ الحياة الاسرية	اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ المعلم في نهاية مقرر فقه الاحوال الشخصية أن:
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة

- طريقة العرض العملي باستخدام الداتا شو - طريقة المناقشة والعصف الذهني					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تمهيد معنى النكاح وحكمه ،الخطة	معنى النكاح	التلقينية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
2	3	عقد النكاح وأركانه	اركان النكاح	المحاضرة	أسئلة شفوية
3	3	صيغ الإيحاء والقبول	القبول واساليبه	التعلم النشط	التقييم بالملاحظة
4	3	شروط الإنعقاد	تفصيل شروط انعقاد	التعلم النشط	اختبار تحريري يومي لتصميم خط والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر
5	3	شروط الصحة،شروط الشهود	ماهي شروط الصحة والشهود	المحاضرة والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
6	3	شروط النفاذ وال لزوم	شروط النفاذ وال لزوم		الملاحظة والأسئلة الشفهية
7	3	الشروط المقترنة بالعقد	شروط مقترنة بالعقد	العرض العملي	الملاحظة

8	3	ولاية الاستحباب ، ولاية الإيجاب	انواع الولاية	المناقشة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفهية
9	3	الكفاءة ، المحرمات من النساء	الكفاءة	المناقشة والمحاضرة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفهية
10	3	الحرمة بلبن الفحل	التحريم بسبب الرضاع		
11	3	المحرمات على وجه التأقيت		مناقشة	
12	3	الحقوق المترتبة على الزوج	حقوق الزوج	محاضرة ومناقشة	
13	3	حقوق الزوجة (المهر)	حقوق الزوجة	محاضرة ومناقشة	
14	3	وجوب نصف المهر	نصف المهر	محاضرة ومناقشة	
15	3	النفقة وحكمها وشروطها	النفقة	محاضرة ومناقشة	
16	3	مراجعة	=		
	3				
	3		عطلة نصف السنة		

17	3	تمهيد، الحكم التكليفي للطلاق	الطلاق	محاضرة ومناقشة	
18	3	مالك الطلاق وحق المرأة في الفراق	مالك الطلاق	محاضرة ومناقشة	
19	3	من يقع منه الطلاق	صاحب الطلاق	محاضرة ومناقشة	
20	3	من يقع عليها الطلاق، ما يقع به الطلاق	من يقع عليها الطلاق	محاضرة ومناقشة	
21	3	الطلاق بأعتبار الرجعة وعدمها	الطلاق الرجعي	محاضرة ومناقشة	
22	3	أحكام الطلاق الرجعي	أحكام الطلاق الرجعي	محاضرة ومناقشة	
23	3	الطلاق البائن بينونة صغرى، وكبرى	الطلاق البائن	محاضرة ومناقشة	
24	3	الطلاق السني والبدعي	الطلاق السني والبدعي	محاضرة ومناقشة	
25	3	معنى الخلع وحكمه وأركانه	الخلع وأحكامه	محاضرة ومناقشة	
26	3	الإيلاء	الإيلاء	محاضرة ومناقشة	

27	3	اللعان	اللعان	محاضرة ومناقشة	
28	3	الظهار	الظهار	محاضرة ومناقشة	
29	3	التفريق بين الزوجين قضاء	التفريق القضائي	محاضرة ومناقشة	
30	3	التفريق بسبب الغيبة	التفريق بسبب الغيبة	محاضرة ومناقشة	
		معنى العدة ووجوبها ومبدؤه	العدة	محاضرة ومناقشة	
59. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان الفصل الاول مع اليومي (20) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (20) امتحان نهاية السنة (60)					
60. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			احكام السرة في الفقه الاسلامي (النكاح) أ.د.نظام الدين عبد الحميد احكام السرة في الفقه الاسلامي (انهاء النكاح) أ.د.عبد الستار حامد		

الدباغ	
الموسوعة الفقهية الكويتية	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-الفقه على المذاهب الخمسة محمد جواد مغنية 2 مفهوم الفقه الاسلامي تطوره واصالته ومصادرة العقلية والنقلية - الفقه الاسلامي وادلته د. محمد الزحيلي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر نحو
62.	رمز المقرر مادة نحو
63.	الفصل / السنة المرحلة الثانية سنة 2025-2026.
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/17
65.	أشكال الحضور المتاحة (حضور)
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) 60 ساعة عدد الوحدات (الكلية) 120 وحدة.

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. م. د. إسراء جاسم محمد الأيمل : israajasim11@gmail.com					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			معرفة قواعد اللغة الفصحى. الحفاظ على القرآن الكريم من اللحن. تدريب الطلاب على الاعراب، والحفاظ على اللغة الضياع		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح ، والمناقشة ، والأسئلة مع نماذج تطبيقية لكل مادة.		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ، 2	2	أحكام الأفعال الناسخة	الأفعال الناسخة	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار

4 ، 3					
6 ، 5 8 ، 7	2	أحكام الفاعل	الفاعل	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
9 ، 8 11 ، 10		أحكام نائب الفاعل	نائب الفاعل	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
13، 12 14	2	أحكام المفعول المطلق	المفعول المطلق	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
16 ، 15 17	2	أحكام المفعول لأجله	المفعول لأجله	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
19 ، 18	2	أحكام المفعول معه	المفعول معه	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
21 ، 20 22	2	أحكام المفعول فيه	المفعول فيه	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار

23، 24 25، 26	2	أحكام الاستثناء	الاستثناء	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
27، 28	2	أحكام الحال	الحال	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
29، 30	2	أحكام التمييز	التمييز	الشرح والمناقشة	الأسئلة والاختبار
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 20 درجة الامتحان الفصلي (الأول ، والثاني) 5 درجات الامتحان اليومي ، 15 الفصلي للأول والثاني ، 40 درجة السعي ، 60 درجة الامتحان النهائي.					
72. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جامع الدروس العربية ، أوضح المسالك		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			البحوث		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الدروس العلمية (يو تيوب)		

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر
	عقيدة
74.	رمز المقرر
75.	الفصل / السنة
	المرحلة الثانية 2026/2025
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 9 / 17
77.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعة (بالأسبوع الواحد)

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: صبيحة علاوي خلف الأيمل Dr.sabeeha67@gmail.com	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ في نهاية المقرر	7- معرفة علم أصول الدين. 8- يفرق بين أصول الدين وأصول الفقه 9- يكون في حصانة من الألحاد. 10- يتعرف على حقيقة الوجود 11- يتعرف على شبه المشككين 12- يعرف معنى الإلهيات 13- يحب الله ورسوله 14- يناقش دعاة الإلحاد 15- يتنعم بمعرف الله والكون وسبب خلقه 16- يحب دينه وأنه سبب سعادته
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- التلقي بطريقة محببة

- الفهم
- استرجاع المعلومات
- التطبيق في حياة الطالب

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	الشرح المفصل والمناقشة	مفهوم علم الأصول	التلقينية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الثاني	2	التعرف أسماء علم الأصول.	أسماء العلم	المحاضرة	أسئلة شفوية
الثالث	2	فهم الإلهيات	إلهيات	الشرح	مناقشة
الرابع	2	التفاعل مع علم التوحيد	الله	المحاضرة	اختبار سريع
الخامس	2	التعرف على حالة العقائد	قبل الاسلام	المحاضرة والحوار	أسئلة
السادس	2	معرفة العقائد في عهد الراشدين	الراشدون	التلقين	الملاحظة والأسئلة الشفهية
السابع	2	التعرف على حالة العقائد عند العباسيين	العباسيون	المحاضرة	أسئلة

الثامن	2	أهمية التعرف على علم الأصول	أولويات	المناقشة	الملاحظة والأسئلة
التاسع	2	التعرف على أصول الدين عند السنة	السنة	المناقشة	الملاحظة والأسئلة
العاشر	2		اختبار تحصيلي		
الحادي عشر	2	-التعرف على علم الأصول عند الشيعة	الشيعة	المحاضرة	أسئلة
الثاني عشر	2	كيف اجمع المسلمون	أصول مشتركة	المحاضرة	أسئلة
الثالث عشر			اسبوع تعويضي		
الرابع عشر			الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول		
الخامس عشر			=		
السادس عشر			=		
			عطلة نصف السنة		
السابع	2	معرفة أدلة وجود الله	الأدلة	الشرح	اختبار سريع

عشر					
الثامن ع	2	فهم دليل الوجوب	الوجوب	المحاض	اختبار
التاسع ع	2	التعرف على دليل العناية والاختراع	أدلة	محاض	اسئلة
العشرون	2	معرفة دليل الوجودي	أدلة	شرح	اختبار
الحادي والعشرون		معرفة الصدفة	الصدفة	محاض	مناقشة
الثاني والعشرون	2	استرجاع الأدلة مع الصدفة	اختبار		
			الامتحانات النهائية للفهم الدراسي الثاني		
83. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مختصرات من إعداد مدرس المقرر		
المراجع الرئيسة (المصادر)			أصول الدين رشدي عليان/ كتاب الأصول عمر الأشقر		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

48.	اسم المقرر: التعليم الثانوي والإدارة التربوية
49.	رمز المقرر: التعليم الثانوي والإدارة التربوية
50.	الفصل / السنة: 2025 - 2026
51.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/17
52.	أشكال الحضور المتاحة : تعليم حضوري
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعة أسبوعياً (60 ساعة) / (120 وحدة)

54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.الاء خليل ابراهيم الأيمل: alaa.al-adhami@aliraqia.edu.iq	
55. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- أن يتعرف الطالب على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي وأهمية مرحلة التعليم الثانوي - تمكين الطالب من مواجهة المشكلات التي تواجه المتعلم ومعرفة أنماط التعليم الثانوي - أن يتعرف الطالب على أنواع الإدارة والإشراف التربوي وأهم مبادئها وأساليبها. - أن يتعرف الطالب على مرحلة المراقبة وكيفية التعامل معها وأهم سماتها.
56. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتاب المنهجي والكتب الساندة - المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة - التعليم الإلكتروني .

57. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	ساعة واحدة	-شرح التطور التاريخي لمفهوم الإدارة	نبذة تاريخية ومقدمة عن الإدارة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الإلكتروني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثاني		تعريف الإدارة كعلم مستقل وبيان متعلقاتها	مفهوم الإدارة وتطورها	المحاضرة المناقشة التعليم الإلكتروني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثالث		تعريف الإدارة التربوية وبيان خصائصها وأنواعها	الإدارة التربوية	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية

	التعليم الالكتروني				
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة التعليم الالكتروني	الإدارة المدرسية	تعريف الإدارة المدرسية والفرق بينها وبين الإدارة التربوية		الأسبوع الرابع
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	وظيفة الإدارة المدرسية	وظائف الإدارة المدرسية قديماً وحديثاً		الأسبوع الخامس
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	وظيفة الإدارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة		الأسبوع السادس

الأسبوع السابع	تعريف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة وما تشتمل من وظائف	وظائف العملية الإدارية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الثامن	صفات الإدارة الناجحة وأهم سماتها	صفات الإدارة المدرسية	المحاضرة التعليم الالكتروني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع التاسع	امتحان يومي	امتحان يومي	/	الاسئلة التحريرية
الأسبوع العاشر	علاقة المدير بالمعلمين	علاقات الإدارة المدرسية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	الأسئلة الشفهية

الأسئلة الشفهية	المحاضرة التعليم الالكتروني الالكتروني	علاقات الإدارة المدرسية	علاقة المدير بالتلاميذ		الأسبوع الحادي عشر
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	علاقات الإدارة المدرسية	علاقة المدير بأولياء الأمور		الأسبوع الثاني عشر
الأسئلة التحريرية	/	امتحان شهري	امتحان شهري		الأسبوع الثالث عشر
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية	العوامل الاجتماعية والسكانية والاقتصادية المؤثرة على الإدارة التربوية		الأسبوع الرابع عشر

الأسئلة الشفهية	العصف الذهني التعليم الالكتروني	العوامل المؤثرة على الإدارة التربوي	العوامل الاقتصادية والسياسية والطبيعية المؤثرة على الإدارة التربوية		الاسبوع الخامس عشر
				ساعة واحدة	الفصل الدراسي الثاني
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة التعليم الالكتروني	-الإشراف التربوي	مقدّمة عن الإشراف التربوي		الأسبوع الأول
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم	-الإشراف التربوي	تعريف الإشراف التربوي وبيان تطور مفهومه		الأسبوع الثاني

	الالكتروني				
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	-الإشراف التربوي	أهداف الإشراف التربوي		الأسبوع الثالث
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	-أساليب الإشراف التربوي	أساليب الإشراف التربوي الزيارات الصفية والاجتماعات وورش العمل		الأسبوع الرابع
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني	-أساليب الإشراف التربوي	الدروس النموذجية والاجتماع الفردي وزيارة المدرسة		الأسبوع الخامس

	المناقشة التعليم الالكتروني				
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	-الإشراف التربوي	مبادئ الإشراف التربوي		الأسبوع السادس
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	-الإشراف التربوي	أنواع الإشراف التربوي		الأسبوع السابع

الأسبوع الثامن	امتحان يومي	امتحان يومي	/	الاختبار التحريري
الأسبوع التاسع	مقدمة عن التعليم الثانوي ونشأته	التعليم الثانوي	المحاضرة العصف الذهني التعليم الالكتروني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع العاشر	-تعريف التعليم الثانوي وتطور مفهومه	التعليم الثانوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الالكتروني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع الحادي عشر	أهمية التعليم الثانوي	التعليم الثانوي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم	الأسئلة الشفهية

	الإلكتروني				
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الإلكتروني	مرحلة المراقبة	سمات مرحلة المراقبة		الأسبوع الثاني عشر
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة التعليم الإلكتروني	مشكلات المراقبة	مشكلات المتعلم في المرحلة الثانوية		الأسبوع الثالث عشر
الاختبار التحريري	/	امتحان شهري	امتحان شهري		الأسبوع الرابع عشر

الأسبوع الخامس عشر		أهداف التعليم الثانوي وخصائصه	أهداف التعليم الثانوي	المحاضرة المناقشة	الاختبار الشفوي
58. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
59. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			فصول في التعليم الثانوي/ د.رائد عبد دراج		
المراجع الرئيسة (المصادر)			محاضرات في الإدارة التربوية/ م.د. سهام عبدالله		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

60.	اسم المقرر
	السيرة النبوية
61.	رمز المقرر
62.	الفصل / السنة
	2026 / 2025
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 10 / 1
64.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي
65.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات (بالأسبوع الواحد)
66.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا. م. د. عذراء حمودي هوير

الآيميل athraa.heater@aliraqia.edu.iq

67. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ المعلم في نهاية مقرر السيرة النبوية أن:	17- ان يكون الطالب قد فهم السيرة النبوية . 18- ان يعرف مقدار الجهد الذي واجه النبي صلى الله عليه وسلم حتى يوصل الرسالة ويبلغها . 19- يحاول الاقتداء بسيرة النبي صلى الله عليه وسلم 20- يحاول اثناء تدريسه للمادة في ان يحبب الطلاب بتاريخم الاسلامي 21- يستخدم أساليب الأسئلة والنقاش في تعليم السيرة . 22- يظهر المرونة والتجاوب مع التلاميذ.
68. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي - طريقة المناقشة
69. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	النسب الشريف، معرفة نسبه الشريف،	التعرف على السيرة النبوية	التلقينية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
2	2	الرضاع: عادات العرب قوانين تنفيذ، بركة الغلام، حادثة شق الصدر، اختبار شفهي	مرحلة الرضاع	المحاضرة	أسئلة شفوية
3	2	الهدف العام: قدر الإنسان في هذه الحياة وكيفية التعايش معه الأهداف الخاصة: وفاة أمانة و كفالة عبد المطلب و وفاة الجد .	وفاة الام والجد	التعلم النشط	التقييم بالملاحظة
4	2	الأهداف الخاصة: حروب العرب و دور النبي (صلى الله عليه وسلم).	موقف النبي صلى الله عليه وسلم من حروب العرب	التعلم النشط	اختبار تحريري يومي لتصميم خط والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر
5	2	رحلات النبي إلى بلاد الشام الهدف العام: نطلع الإنسان ومقومات الشخصية الهدف الخاص: بيان رحلته الأولى مع عمه أبي طالب و رحلته الثانية لغرض التجارة	رحلات النبي صلى الله عليه وسلم	المحاضرة والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
6	2	بناء البيت: الهدف العام: معنى القدسية ودورها في	بناء البيت		الملاحظة والأسئلة الشفهية

			حياة الإنسان الأهداف الخاصة: سبب انهيار الكعبة و المال وطهارته		
7	2	حياته قبل البعثة	معيشته قبل البعث الهدف العام: محمد (صلى الله عليه وسلم) يعيش كل معاناة الإنسانية الهدف الخاص: حماية ربه له من الزلل دليل على نبوته	العرض العملي	الملاحظة
8	2	كرامات النبي صلى الله عليه وسلم	ما أكرمه الله به قبل البعثة الهدف العام: خصوصية الأنبياء الهدف الخاص: كرامات خصها الله به.	المناقشة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفوية
9	2	التبشير التوراة بالنبي صلى الله عليه وسلم	تبشير التوراة به الهدف العام: وحدة الرسالات السماوية الهدف الخاص: إخبار التوراة عنه صلى الله عليه وسلم وما عمله أحبار اليهود من إخفاءها.	المناقشة والمحاضرة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفوية
10	2	بدء الوحي	بدء الوحي: الهدف العام : رحلة الوحي مع الأنبياء الهدف الخاص: تعبد النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء وتهيئته للبعثة		
11	2	الدعوة السرية	الدعوة سرًا: الهدف العام: المسيرة العظيمة تبدأ بخطوات (استعينوا على قضاء حوائجكم	مناقشة	

			بالكتمان). الهدف الخاص: معاناة النبي والمسلمون الأوائل بكل تفاصيل الدعوة.		
12	2	الدعوة العلنية	محاضرة ومناقشة	الجهر بالتبليغ: الهدف العام: تحمل أعباء الأمر العظيم يتطلب الجهر به. الهدف الخاص: تبليغ قريش، وتحمل تبعات الموقف.	
13	2	إسلام حمزة رضي الله عنه	محاضرة ومناقشة	إسلام حمزة: الهدف العام: الدعوات الصادقة يسندها رب العالمين الهدف الخاص: تحول المسلمين من الضعف الى القوة نسبيا وتعرض المسلمين للإيذاء الكبير.	
14	2	الهجرة الى الحبشة	محاضرة ومناقشة	الهجرة إلى الحبشة: ثمن الدعوة يتطلب التضحية بالغالي والنفيس الهدف الخاص الهجرة الأولى أسبابها ون نتائجها والهجرة الثانية	
15	2	عام الحزن	محاضرة ومناقشة	عام الحزن: هجرة الطائف الهدف العام: محاولات الداعية لا تنتهي الهدف الخاص: خذلان أهل الطائف للنبي والله سبحانه يجبر كسره بقضايا كبيرة	
16		=		اختبار	

		عطلة نصف السنة			
17	2	الإسراء والمعراج: الهدف العام: نصر السماء يأتي وسط خذلان أهل الأرض الهدف الخاص: بيان تفاصيل هامة عن هذه الرحلة.	الاسراء والمعراج	محاضرة ومناقشة	
18	2	بيعة العقبة: الهدف العام: رسالة الإسلام تبدأ بالتوسع خارج مكة وهذا بداية تأسيس دولة الإسلام الهدف الخاص: بيان للبيعتين الأولى والثانية ومن هم المشاركون فيها.	بيعة العقبة	محاضرة ومناقشة	
19	2	هجرة المسلمين: الهدف العام: ومن يهاجر في الأرض يجد مراعماً كثيراً وسعة. الهدف الخاص: خروج المسلمون فرادى وجماعات مضعين بكل شيء لأجل دعوتهم.	هجرة المسلمين	محاضرة ومناقشة	
20	2	أعمال مكة: الهدف العام: غرس عقيدة التوحيد على مدى أكثر من ثلاثة عشر عاماً. الهدف الخاص: الإيمان باليوم الآخر، وتوحيد الله.	اعمال مكة	محاضرة ومناقشة	

21	2	معركة بدر الهدف العام: للرسالة ثمنها ولو كانت معارك مع العدو. الهدف الخاص: بدايات المعركة والخيار بين العير أو النفير.	معركة بدر ومناقشة	
22	2	معركة أحد الهدف العام: المعركة بين الحق والباطل لا تنتهي. الهدف الخاص: تفاصيل المعركة وضرورة الإلتزام بتوجيهات القائد.	معركة احد ومناقشة	
23	2	معركة الخندق: الهدف العام : تتوسع دائرة الأعداء ويجب الاستعداد لذلك. الهدف الخاص: غدر بني قريضة وتجمع الأعداء للقضاء على الإسلام وبيان استعداد المسلمين.	معركة الخندق ومناقشة	
24	2	معارك اليهود الهدف العام: سياسة اليهود مع المسلمين لا تتبدل الهدف الخاص: بني قينقاع ، بني النضير بني قريضة	معارك اليهود ومناقشة	
25	2	الحديبية: الهدف العام: فتح مبين	محاضرة ومناقشة	الحديبية

			الهدف الخاص: بيان الصلح وتبعاته وخبائاه		
26	2	غزوة خيبر: الهدف العام: عندما تتجلى حقيقة العدو لا بد من القضاء عليه. الهدف الخاص : بيان تفاصيل غزوة خيبر ونتائجها	غزوة خيبر ومناقشة	محاضرة	
27	2	غزوة مؤتة الهدف العام : الغدر عدوان لا يمكن التسامح به. الهدف الخاص: حقيقة ما جرى في مؤتة مع القادة الثلاثة	غزوة مؤتة ومناقشة	محاضرة	
28	2	غزوة الفتح الأعظم: الهدف العام: مكة منطلق الرسالة وتطهيرها من رجس الأوثان واجب. الهدف الخاص: حقائق عن بدايات الفتح وتكمله بالنصر المبين.	غزوة الفتح ومناقشة	محاضرة	
29	2	غزوة حنين: الهدف العام: الأعراب أشد كفرا ونفاقا الهدف الخاص: حشود العرب وبيان قياداتها واستعداد المسلمين لها.	غزوة حنين ومناقشة	محاضرة	
30	2	غزوة تبوك: في العسرة يتميز أصحاب الهمم.	غزوة تبوك ومناقشة	محاضرة	

			الهدف الخاص قصة المسلمون وعسرتهم والثلاثة الذين خلفوا.		
70. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان الفصل الاول مع اليومي (20) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (20) امتحان نهاية السنة (60)					
71. مصادر التعلم والتدريس					
نور اليقين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
سيرة ابن هشام ، طبقات ابن سعد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة د. هاشم الملاح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر المدخل لدراسة القانون
2. رمز المقرر المدخل لدراسة القانون
3. الفصل المرحلة الثانية / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/9/2025
5. أشكال الحضور المتاحة (حضوري)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتان اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ثناء عبد العزيز سعيد الأيمل : athanabdaziz@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- معرفة تعريفات خاصة بالمادة من نظام القاموس والفرع والخصائص والمصادر الرسمية والغير رسمية 2- التعرف على القوانين والتشريعات في القانون العراقي . 3- أن يفهم الطالب مفهوم الحق وأركان الحق ومصادره،انواع الحق،اقسام الحق،طبيعة الحق.			
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		التعرف على اهمية و ضرورة القانون في استقرار و امن المجتمعات			
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	معرفة مفاهيم القانون و المفاهيم المرادفة له	التعريف بالقاعدة القانونية	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات الشهرية واليومية

تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
مصادر التعلم والتدريس					
المدخل لدراسة القانون عبد الباقي البكري					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المدخل لدراسة القانون القسم الثاني نظرية الحق `دراسة تحليلية في القانون المدني المصري والفرنسي والفقهاء الاسلامي` . ممدوح محمد علي مبروك.					المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكثير من المواقع الالكترونية الخاصة بالقانون					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علوم الحديث
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
17-9-2025م
5. أشكال الحضور المتاحة
تعليم حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. هدى عدنان عبد الله الأيمل :

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطلبة القواعد العامة لدراسة الحديث النبوي الشريف التعرف على تاريخ نشأة الحديث النبوي الشريف وأحوال الرواة. أن يطبق الطالب ما تعلمه في التعرف على درجة قبول الأحاديث من متواتر وآحاد .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني - التعليم التعاوني .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	1- أن يعرف الطالب المفاهيم	التعريف بالحديث النبوي، العنا بالحديث .	الكتاب	تحضير يومي

المنهجي	العامّة للمقرر .			
- المحاضرة	2- أن يحدد الطالب أهميته من			
- الفيديو	الناحية الفكرية والعملية .			
-العصف	3- ضرب الأمثلة والتطبيقات			
الذهني	العصرية لتعزيز الفهم .			
- التعليم	4- مهارة إنشاء المشاريع البحث			
التعاوني	المصغرة .			
تحضير يومي	بيان السنة ومكانتها في التشريع			
تحضير يومي	الإسلامي .			
تحضير يومي	كتابة الحديث النبوي وتدوينه .			
تحضير يومي				

السادس	ساعتان	تدوين الحديث .	تحضير يومي
السابع	ساعتان	منهاج تدوين الحديث ، وأشهر المصنفات في ذلك .	اختبار شفهي
الثامن	ساعتان	التصنيف على الابواب الفقهية	تحضير يومي
التاسع	ساعتان	تعريف علم الحديث وأنواعه .	تحضير يومي
العاشر	ساعتان	تقسيم الحديث باعتبار وصوله إلينا .	اختبار شفوي
		حديث الآحاد .	

الحادي عشر	ساعتان	الحديث الغريب .	تحضير يومي
الثاني عشر	ساعتان		تحضير يومي
الثالث عشر	ساعتان	أقسام خبر الآحاد بالنسبة الى قوته وضعفه .	اختبار شفهي
الرابع عشر	ساعتان	تعريف الحديث الحسن .	
الخامس عشر	ساعتان	اختبار الفصل الأول .	تحضير يومي
		الحديث الحسن لغيره .	

تحضير يومي			ساعتان	السادس عشر
امتحان شفوي		الحديث الضعيف .	ساعتان	السابع عشر
تحضير يومي		أقسام الحديث بالنسبة الى أسند إليه .	ساعتان	الثامن عشر
تحضير يومي		الحديث الموقوف .	ساعتان	التاسع عشر
تحضير يومي		الحديث المقطوع .	ساعتان	العشرون
تحضير يومي		المردود بسبب سقط من الإسناد .	ساعتان	الحادي

والعشرون	ساعتان	الحديث المعلق .	تحضير يومي
الثاني والعشرون	ساعتان	الحديث المرسل .	تحضير يومي
الثالث والعشرون	ساعتان	الحديث المعضل .	تحضير يومي
الرابع والعشرون	ساعتان	الحديث المنقطع .	امتحان شفهي
الخامس والعشرون	ساعتان	الحديث المدلس .	تحضير يومي
السادس	ساعتان		

والعشرون	السابع والعشرون	ساعتان	المردود بسبب الطعن في الراوي .	تحضير يومي
الثامن والعشرون	الثامن والعشرون	ساعتان	الحديث الموضوع .	تحضير يومي
التاسع والعشرون	التاسع والعشرون	ساعتان	الحديث المتروك ، المنكر ، المعلن .	تحضير يومي
الثلاثون	الثلاثون	ساعتان	علم الجرح والتعديل . اختبار الفصل الثاني .	

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تيسير علوم الحديث للطحان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الباعث الحثيث الى اختصار علوم الحديث ، ابن كثير تدريب الراوي ، للسيوطي ،			المراجع الرئيسة (المصادر)		
مقدمة في أصول الحديث ، للدهلوي .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع الباحث الحديثي ، الموسوعة الحديثية .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم النفس النمو
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية/2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/25
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاتن محمود علوان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلبة بعلم النفس وماهيته وأنماط النمو - التعرف على أساسيات سايكولوجية مرحلتي الطفولة والمراه - أن يفهم الطالب مخصائص مراحل النمو للطفولة والمراه وأهميتهما وكيفية التعامل معهما.....
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - طريقة المحاضرة - مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة . - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم نفس النمو	التطبيقية والنظرية معنى النمو قوانين النمو مطالب النمو عوامل النمو	الملاحظة المحاضرة	طريقة التقييم
2	2				الملاحظة
3					الأسئلة
4					التدريس
5					الملاحظة
6		مناهج البحث في النمو	ملاحظة تجريبي		الأسئلة
7					التدريس
8					الملاحظة
9					الأسئلة
10					
11		مراحل النمو الطفولة	النمو الجسمي العقلي الانفعالي الاجتماعي		الملاحظة
12					الأسئلة
13					التدريس
14					
15		امتحان الفصل			الملاحظة

الأسئلة التدريس		النمو الجسمي العقلي الانفعالي الاجتماعي تأخر الدراسي الجموح	المراقبة مشاكل المراقبة		16 17 18 19 20 21 22 23 24 25
		امتحان الفصل 2			26
		مراجعة			27 28 29 30
11. تقييم المقرر					
ت. 1. تقييم المقرر 15% امتحان شهري 5% تقارير + يومي = 20 الفصل الأول ومثلها الفصل الثاني + 60 الامتحان النهائي					
12. مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة النفسية	المراجع الرئيسة (المصادر)
علم نفس النمو الأستاذ الدكتور حامد عبد السلام زهرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع علم نفس النمو	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

85.	اسم المقرر
	التلاوة والحفظ
86.	رمز المقرر
	التلاوة والحفظ
87.	الفصل / السنة
	المرحلة الثانية 2026/2025م
88.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-9-17
89.	أشكال الحضور المتاحة
	تعليم حضوري
90.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	ثلاث ساعات اسبوعيا (90 ساعة / 120 وحدة)

91. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. أشجان حميد باصي الأيمل : ashgan.basi@aliraqia.edu.iq	
92. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة أحكام التلاوة من إظهار وإخفاء وإقلاب وغيرها من الأحكام • التعرف على كتاب الله (سبحانه) وفهم معاني واستنباط الأحكام • أن يحفظ الجزء التاسع والعشرون من القرآن الكريم مع حفظ أربعين حديث من الأحاديث النبوية الشريفة
93. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني - التعليم التعاوني
94. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	1- أن يعرف الطالب المفاهيم العامة للمقرر.	الجزء الأول من سورة الملك	الكتاب	تحضير يومي
الثاني	3	2- أن يحدد الطالب أهميته من الناحية الفكرية والعملية	مع الحديث 51 الجزء الثاني من سورة الملك	المنهجي - المحاضرة	امتحان شفوي
الثالث	3	3- ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	مع الحديث 52 الجزء الأول من سورة القلم	- الفيديو -العصف الذهني	تحضير يومي
الرابع	3		مع الحديث 53 الجزء الثاني من سورة القلم	- التعليم التعاوني	امتحان شفوي
الخامس	3		مع الحديث 54 و55 الجزء الثالث من سورة القلم		تحضي يومي

امتحان شفوي	مع الحديث 56 و 57 .	3	السادس
تحضير يومي	الجزء الأول من سورة الحاقة مع حديث 58 و 59 و 60.	3	السابع
تحضير يومي	الجزء الثاني من سورة الحاقة مع حديث 61 و 62 و 63	3	الثامن
امتحان شفوي	الجزء الأول من سورة المعارج مع حديث 64 و 65 و 66 .	3	التاسع
	الجزء الثاني من سورة المعارج		

امتحان شفوي		مع حديث 67 و 68 . الجزء الثالث من سورة المعارج مع حديث 69 و 70 .		3	العاشر
تحضير يومي		الجزء الأول من سورة نوح مع حديث 71 و 72 .		3	الحادي عشر
امتحان شفوي		الجزء الثاني من سورة نوح مع حديث 73 و 74 .		3	الثاني عشر

تحضير يومي		الجزء الثالث من سورة نوح مع حديث 75 و 76 .		3	الثالث عشر
		اختبار الفصل الأول		3	الرابع عشر
تحضير يومي		الجزء الأول من سورة الجن مع حديث 77 و 78 .		3	الخامس عشر
				3	السادس عشر

امتحان شفوي		الجزء الثاني من سورة الجن مع حديث 79 و 80 .			
تحضير يومي		الجزء الثالث من سورة الجن مع حديث 81 و 82 .		3	السابع عشر
تحضير يومي		الجزء الأول من سورة المزمل مع حديث 83 و 84 .		3	الثامن عشر
امتحان شفوي		الجزء الثاني من سورة المزمل مع حديث 85 و 86 .		3	التاسع عشر

العشرون	3		الجزء الثالث من سورة المزمل مع حديث 87 و 88 .	تحضير يومي
الحادي والعشرون	3			تحضير يومي
الثاني والعشرون	3		الجزء الأول من سورة المدثر مع حديث 89 و 90 .	امتحان شفوي
الثالث والعشرون	3		الجزء الثاني من سورة المدثر مع حديث 91 و 92 .	تحضير يومي
			الجزء الثالث من سورة المدثر	

امتحان شفهي	مع حديث 93 و 94 .	3	الرابع والعشرون
تحضير يومي	الجزء الأول من سورة القيامة مع حديث 95.	3	الخامس والعشرون
تحضير يومي	الجزء الثاني من سورة القيامة مع حديث 96.	3	السادس والعشرون
امتحان شفهي	الجزء الأول من سورة الأنسان مع حديث 97.	3	السابع والعشرون
			الثامن والعشرون

التاسع والعشرون الثلاثون	3	الجزء الثاني من سورة الأنسان مع حديث 98 .	تحضير يومي
	3	اختبار الفصل الثاني .	
	3	الجزء الأول من سورة المرسلات مع حديث 99 .	
الدرجة من 100		الجزء الثاني من سورة المرسلات مع حديث 100.	امتحان شفهي
95. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			

96. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم -المنتقى من حديث المصطفى (صلى الله عليه وسلم)
المراجع الرئيسية (المصادر)	تفسير الجلالين – تفسير القرآن للسعدي رحمه الله تعالى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب التجويد المصور ، د. ايمن رشدي سويد . الخراط الذهنية لحفظ وتدبر معاني القرآن الكريم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	تطبيق مذكر - شبكة الألوكة

نموذج وصف المقرر

97.	اسم المقرر
	الحاسبات
98.	رمز المقرر
99.	الفصل / السنة
	المرحلة الثانية/ 2025-2026
100.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/17
101.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور الزامي
102.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة – 90 وحدة

103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	م. د. وفاء شهاب احمد الأيميل : wafaa.ahmed@aliraqia.edu.iq
104. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على اهم البرامج التطبيقية ومنها برنامج الاوفس الذي يشمل معالجة النصوص و البوينت والاكسل. • التعلم كيفية العمل على البرامج التطبيقية.
105. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- الأهداف المعرفية	• تهيئة الطالب للاطلاع على العالم الحاسوبي لمسايرة التطور العلمي في هذا المجال • أ2- غرز الاخلاق الحميدة في التعامل مع العالم الالكتروني وبنفس الوقت كيفية الحفاظ على الخصوصية • أ2-- اطلاع الطالب على اهم البرامج التطبيقية والمتداولة في وقتنا الحاضر. • أ3- يتم معرفة كيفية العمل والتنفيذ على البرامج التطبيقية. ب1 - تمكين الطالب من استخدام البرامج التطبيقية في الحاسبة.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ج- جالاهداف الوجدانية والقيمية د- طرائق التعليم والتعلم:					
ب2- تمكين الطالب من مزاولة العمل المكتبي باستخدام الحاسوب ب3- الموهبة (تمكين الخريج من التعامل مع جهاز الحاسوب والمقدرة على طباعة الكتب وكيفية عرض معلومات معينة باستخدام البوربوينت وكيفية عمل جداول على برنامج الاكسل) ج1 - تكوين جيل متفتح على العالم المعلوماتي ج2- بناء جيل قادر على مسايرة الحياة العصرية ومتطلباتها الالكترونية د-1- المحاضرة د 2- الاستجواب د 3- استخدام السبورة الذكية وجهاز العرض د 4- التطبيق المستمر باستخدام الحاسوب وبرامجه وعمل اختبارات يومية و واجبات بيتية وتطبيقية على الحاسوب واستخدام مختبر الحاسوب في التطبيق.					
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تقديم فكرة عن اساسيات	Office 2010	محاضرة عملي في	-الاختبارات الشهرية

		تطبيق نظام word	اساسيات نظام word واهم مميزات	المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	واليومية -المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب - العصف الذهني
الثاني	2	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسة وتبويب عرض	Office 2010 تبويبات الرئيسة للبرنامج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-الاختبارات الشهرية واليومية
الثالث	2	تكملة الشرح عن تبويب عرض	Office 2010 تبويبات الرئيسة للبرنامج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب
الرابع	2	تعريف الطالب بتبويب ادراج	Office 2010 تبويبات الرئيسة للبرنامج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
الخامس	2	تكملة الشرح بتبويب ادراج	Office 2010 تبويبات الرئيسة للبرنامج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق	-الاختبارات الشهرية واليومية

	المباشر على الحاسوب				
السادس	2	تعريف الطالب بتبويب تخطيط الصفحة	Office 2010 تبويبات الرئيسية للبرنامج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب
السابع	2	تعريف الطالب بتبويب مراجع وكيف يتم اضافة الهوامش وترتيبها	Office 2010 تبويبات الرئيسية للبرنامج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
الثامن	2	امتحان الشهري			
التاسع	2	تعريف الطالب بكيفية طباعة ملف معين على الورق وكيف يتم اختيار نوع الطابعة وخصائص الطابعة	Office 2010 ايغاز طباعة وما يتعلق بها من اوامر	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب
العاشر	2	تكليف الطلبة بتطبيق التبويبات السابقة	Office 2010	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
الحادي عشر	2	تقديم فكرة عن اساسيات نظام powerpoint	power point 2010 مميزات البور بوينت واهم	محاضرة عملي في المختبر مع شرح	-الاختبارات الشهرية واليومية

	تبويباته	البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب			
الثاني عشر	2	تعريف الطالب بتبويب file والصفحة الرئيسية	power point 2010 تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب
الثالث عشر	2	تعريف الطالب بتبويب التصميم واهم اوامره	power point 2010 تبويب تصميم	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
الرابع عشر	2	تعريف الطالب بتبويب عرض واهم اوامره	power point 2010 تبويب عرض	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- الاختبارات الشهرية واليومية
الخامس عشر	2	تعريف الطالب بكيفية ادراج النصوص بالاشكال	power point 2010 تبويب ادراج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب
السادس عشر	2	تكملة شرح برنامج البوربوينت وتعريف الطالب	power point 2010 تبويب ادراج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح	- العصف الذهني

	البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب		بكيفية اضافة الكائنات		
السابع عشر	2	تعريف الطالب بكيفية ادراج الحركات	power point 2010 تويب ادراج	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-الاختبارات الشهرية واليومية
الثامن عشر	2	امتحان عملي			
التاسع عشر	2	تعريف الطالب بكيفية العرض التقديمي	power point 2010 العرض التقديمي	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
العشرون	2	مطالبة الطلبة بتنفيذ التبويبات السابقة	power point 2010	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-الاختبارات الشهرية واليومية
الحادي والعشرون	2	الاطلاع على واجهة excel	اساسيات تطبيق نظام excel برنامج excel واهم مميزاته	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب

الثاني والعشرون	2	تعريف الطالب بتبويب file	اساسيات تطبيق نظام excel	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية واهم اوامره	اساسيات تطبيق نظام excel تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-الاختبارات الشهرية واليومية
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب بتبويب تخطيط واهم اوامره	اساسيات تطبيق نظام excel تبويب تخطيط	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-المناقشات وعمل واجب بيتي تطبيقي على الحاسوب
الخامس والعشرون	2	تعريف الطالب بدالة ال sum تعريف الطالب بصيغة if الشرطية	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- العصف الذهني
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب بدالة ال count و countA	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	-الاختبارات الشهرية واليومية

السابع والعشرون	2	تعريف الطالب بدالة average تعريف الطالب بدالة min-max	انشاء الصيغ الرياضية	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	- المناقشات وعمل واجب بيئي تطبيقي على الحاسوب
الثامن والعشرون	2	امتحان شهري			
التاسع والعشرون	2	تمارين عملية	مناقشات مفتوحة	محاضرة عملي في المختبر مع شرح البرنامج والتطبيق المباشر على الحاسوب	مشاركة الطالب في النقاشات
الثلاثون	2	امتحان عملي			
107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على الامتحانات الشهرية – الامتحانات اليومية – الواجبات – المناقشة اثناء المحاضرة - تقييم فريق العمل اما عن كتابة تقرير أو تطبيق عملي باستخدام البرامج التطبيقية.					
108. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4 (المرحلة الثانية)		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الكتاب المنهجي لوزارة التعليم العالي الجزء 3 والجزء 4 (المرحلة الثانية)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			الافس 2010 د. زياد محمد عبود، 2013		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نظام التشغيل ويندوز 7، شركة مايكروسوفت Microsoft الأمريكية، الشركة الرسمي www.microsoft.com
--------------------------------------	---

نموذج وصف المقرر

109.	اسم المقرر	أصول فقه
110.	رمز المقرر	
111.	الفصل / السنة	المرحلة الثانية 2026 / 2025
112.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 25
113.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
114.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	60 ساعة / 120 وحدة

115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: برزين عبد الرحمن الأيمل : perjeen.abdulrahman@aliraqia.edu.iq					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• بيان المصادر التشريعية المختلف فيها ،تعريفاً وحجية وأقساماً وشروطاً مع التطبيقات الفقهية. • بيان القواعد والأدلة الأصولية المستعملة في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية • بناء منظومة معرفية للطلبة في أقسام الاختصاص الدقيق في أصول الأحكام (الأدلة التشريعية المختلف فيها)		
استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			معرفة المصادر التشريعية المختلف فيها عند الأصوليين ، وبيان سبب الاختلاف ثم نوعيته ، وبالتالي الوقوف على طرق معرفة الأحكام الفقهية في المسائل والقضايا الحياتية		
117. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		الموضوع			
1.	2	معنى المصادر المختلف فيها ثم المصدر الأول وهو الإستحسان وتعريفه	الاستحسان	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
2.	2	حجية الاستحسان	الاستحسان	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
3.	2	أنواع الاستحسان	الاستحسان	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
4.	2	تكملة أنواع الاستحسان	الاستحسان	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
5.	2	المصدر الثاني: الاستصلاح وتعريفه	الاستحسان	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
6.	2	حجية الاستصلاح	الاستصلاح	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
7.	2	تكملة حجية الاستصلاح	الاستصلاح	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
8.	2	الامتحان الأول في الفصل الأول	الاستصلاح		الاختبارات التحريرية

9.	2	المصدر الثالث: العرف تعريفه وأقسامه	العرف	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
10.	2	شروط العرف وحججه	العرف	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
11.	2	تغير الأحكام بتغير العرف	العرف	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
12.	2	المصدر الرابع: سد الذرائع تعريفه وأقسامه	سد الذرائع	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
13.	2	سند الآخذ بسد الذرائع	سد الذرائع	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
14.	2	أقوال الأصوليين في كيفية العمل بسد الذرائع	سد الذرائع	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
15.	2	الامتحان الثاني في الفصل الثاني			الاختبارات التحريرية
16.	2	عطلة نصف السنة			
17.	2	المصدر الخامس: الاستصحاب تعريفه وحججه	الاستصحاب	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات

18.	2	أدلة حجية الاستصحاب	الاستصحاب	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
19.	2	المصدر السادس: قول الصحابي تعريفه	قول الصحابي	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
20.	2	أقوال الصحابة المتفق على حجيتها	قول الصحابي	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
21.	2	محل النزاع	قول الصحابي	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
22.	2	الامتحان الأول في الفصل الثاني			الاختبارات التحريرية
23.	2	المصدر السابع: عمل أهل المدينة: تمهيد وبيان معناه	عمل أهل المدينة	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
24.	2	حجية عمل أهل المدينة	عمل أهل المدينة	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
25.	2	المصدر الثامن: شرع من قبلنا: تمهيد وبيان معناه	شرع من قبلنا	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
26.	2	أنواع الأحكام في شرع من قبلنا	شرع من قبلنا	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات

27.	2	حجية شرع من قبلنا	شرع من قبلنا	مخططات وشرح ومناقشة	الاسئلة الشفوية والمناقشات
28.	2	الامتحان الثاني في الفصل الثاني			الاختبارات التحريرية
29.	2	مراجعة لمواد الفصل الأول		شرح وتثبيت معلومات	
30.	2	أمثلة وتطبيقات خارجية		شرح ومناقشة	

شرح	تعريف أصول الفقه			118.تقييم المقرر	
موضوعه	موضوع أصول الفقه وأغراضه			توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
نشأته ومراحل التدوين فيه	نشأته ومراحل التدوين فيه			119.مصادر التعلم والتدريس	
	الإمام الشافعي أول من كتب في أصول الفقه			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المصادر المتفق عليها :الكتاب والقرآن			المحصول للرازي ،الأحكام في أصول الأحكام للأمدي ،الشيرازي،أصول الفقه في نسيجه الجديد للزلي ،الوجيز في أصول	المراجع الرئيسة (المصادر)

				لعبد الكريم زيدان ،الأنموذج في أصول الفقه لفاضل عبد الواحد	
		حجية الكتاب ومقاصد تنزيله		تخريج الفروع على الأصول للزنجاني	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
		دلالة الكتاب على الأحكام ،أنواع أحكام القرآن			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
		عيد الأضحى المبارك			
		خصائص التشريع القرآني			
		السنة :تعريفها ،حجيتها			
		السنة من حيث التشريع			
		السنة من حيث طريق وصولها إلينا			
		السنة المشهورة			
		العمل بخبر الواحد			

		تكملة العمل بخير الواحد			
		السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها			
		عطلة نصف السنة			
		الإجماع: تعريفه			
		أنواعه وحجته			
		سند الحكم المجمع عليه			
		امكان الإجماع			
		القياس: تعريفه			
		حجية القياس: أدلة المثبتين والنافين			
		شروط القياس: شروط			

		الأصل وحكم الأصل			
		شروط الفرع			
		ما يرجع إلى العلة: تعريف العلة			
		شروط العلة: وصف ظاهر			
		أن تكون وصفاً منضبطاً ،وصفاً مناسباً			
		أن تكون وصفاً متعدياً ،وصفاً معتبراً			
		مسالك العلة: المسلك الأول			
		المسلك الثاني: الوصف ثابت بالإجماع			
		المسلك الثالث: الاستنباط			
		مراجعة سريعة للمادة			

120.	اسم المقرر
	الفلسفة والمنطق
121.	رمز المقرر
122.	الفصل / السنة
	المرحلة الثانية / 2025-2026
123.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 9 / 17
124.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي
125.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	2 ساعات (بالأسبوع الواحد) / 60 ساعة / 120 وحدة
126.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا. د. فتيبة كريم سلمان

الأيمل					
127. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ المعلم في نهاية مقرر فقه المعاملات:			1- تعليم الطلبة نبذة عامة حول تاريخ الفلسفة قديماً وحديثاً وكيف وصلت إلى الفكر الإسلامي 2- التعرف على إسهامات العلماء في مجال دراسة الفلسفة اليونانية 3- تعليم الطالب أساليب التفكير الصحيح وتنمية ملكة النقد البناء في مختلف الأحوال.		
128. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي باستخدام الداتا شو - طريقة المناقشة والعصف الذهني		
129. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		نشأة التفكير الفلسفي ، طبيعة القرآن الكريم	التلقينية	الملاحظة والمتابع

المستمرة		والبحث الفلسفي			
أسئلة شفوية	المحاضرة	نبذة عامة عن تاريخ علم المنطق + مفهوم علم المنطق وفوائده		3	2
التقييم بالملاحظة	التعلم النشط	أشهر المترجمين في عهد بدء الترجمة		3	3
اختبار تحريري يومي لتصميم خط والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر	التعلم النشط	آراء الغرب (المشرقين في الفلسفة الإسلامية ومناقشتها		3	4
التقييم بالملاحظة	المحاضرة والتعلم النشط	مفهوم الدلالة وأقسامها		3	5
الملاحظة والأسئلة الشفهية		الفائدة من دراسة الفلسفة الإسلامية		3	6
الملاحظة	العرض العملي	الفلاسفة المسلمون و الإتجاهات العامة في تفكيرهم الفلسفي		3	7
الملاحظة والأسئلة الشفهية	المناقشة والتعلم النشط	مفهوم اللزوم وأقسامه		3	8
الملاحظة والأسئلة الشفهية	المناقشة والمحاضرة	طابع التفلسف الإسلامي		3	9

	والتعلم النشط				
10	3	أشهر الفلاسفة المسلمون في الشرق والغرب (نبذة عامة)	الملاحظة والأسئلة الشفوية		
11	3	مفهوم اللفظ وأقسامه	مناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
12	3	الكندي (حياته - ثقافته - فلسفته)	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
13	3	الفلسفة الإلهية عند الكندي	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
14	3	مفهوم الاسم وأقسامه	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
15	3	مراجعة عامة ، امتحان الفصل الأول			
16	3	الفارابي: حياته - مؤلفاته آثاره العلمية	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
17	3	فلسفته الإلهية - الطبيعية	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
18	3	الأخلاق في نظر الفارابي	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
19	3	أقسام الإسم باعتبار مفهومه ، امتحان يومي	محاضرة	الملاحظة	

والأسئلة الشفوية	ومناقشة				
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	أبن سينا: حياته - مؤلفاته-آثاره العلمية		3	20
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	الفلسفة الالهية عند ابن سينا ، بين ابن سينا والمتكلمين والفلاسفة		3	21
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	أبن رشد(نسبه-حياته) ، ومؤلفاته ، فلسفته ، نظرية الأخلاق عند ابن رشد		3	22
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	أقسام الكلي باعتبار الماهية	شروط المرهون	3	23
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	جماعة إخوان الصفا(علومهم ومؤلفاتهم) ، منهجهم في البحث		3	24
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	فلسفة اخوان الصفا		3	25
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	منطق (مقاصد التصورات)		3	26
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	أبن مكسويه(حياته-علومه) ، وفلسفته		3	27
الملاحظة والأسئلة الشفوية	محاضرة ومناقشة	الغزالي (حياته) ، الجوانب العلمية التي اهتم		3	28

		بها، وفلسفته			
29	3	أبن خلدون(حياته- مؤلفاته) ، العلوم التي اهتم بها ، نظرية علم الاجتماع	محاضرة ومناقشة	الملاحظة والأسئلة الشفوية	
30		امتحان الفصل الثاني			
130.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان الفصل الاول مع اليومي (20) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (20) امتحان نهاية السنة (60)					
131.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب الفلسفة والمنطق		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها					
(المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الثانية / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/1
5. أشكال الحضور المتاحة
الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة – 30 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. وفاء شهاب احمد الأيميل : wafaa.ahmed@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- فهم واستخدام اللغة الانكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم. - فهم المادة المقروءة وخلق صلة بين مختلف مكوناتها. - استخدام اللغة الانكليزية العامية في حياتهم اليومية. - بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة. - كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى. - فهم اللغة معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها. - تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية: أ-المعرفة والفهم:	أ 1- فهم اللغة معنى و مبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها. أ 2- تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع: ج- طرائق التعليم والتعلم:					
أ 3- تنمية الفهم و القدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية. ب 1- كتابة جملة بسيطة و سليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ. ب 2- استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة. ب 3- فهم النصوص المقروءة البسيطة ومقارنتها. ج 1- محاضرات ج 2- مناقشات ج 3- تقديم اسئلة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 1 / Getting to know you: present, past, future. Questions and questions words	التعرف على زمن المضارع و الماضي والمستقبل وكيف يتم السؤال في هذه الازمنة مع اهم ادوات الاستفهام	1	1
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 1/ Vocabulary: parts of speech, adjectives, prepositions words	التعرف على اجزاء الكلام والصفات وحروف الجر واين تستخدم وكيف	1	2
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 2/ The way we live: Grammar: Present tenses, have, has got	فهم زمن المضارع بحالاته البسيط والمستمر ومتى يستخدم مع استخدام فعل have and has got	1	3
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 2/ Vocabulary: Describing the countries, the coast and collocation, daily life. Making Conversation	معرفة كيف يتم وصف البلدان الجميلة والسواحل و الحياة اليومية والتعرف على اسلوب المحادثة	1	4

5	1	معرفة زمن الماضي البسيط والمستمر ومتى يستخدم	Unit 3/ It all went wrong: Past tenses, past simple and continuous.	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
6	1	التعرف على اهم الافعال الشاذة وكيف نستخدم الربط بين اجزاء الكلام واسلوب النفي	Unit 3/ Vocabulary: Irregular verbs, Making connections and Making negative and time expression	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
7	1	معرفة كيف يتم السؤال عن العدد وعن الكمية والاجابة عنها باستخدام المصطلحات الخاصة بها والاطلاع على المقالات والتعرف على اهم المفردات	Unit 4/ Let's go Shopping: Grammar: Quantity and Articles	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
8	1	التعرف على اهم المفردات الخاصة بالاشياء المعدودة والغير معدودة التي يمكن شراؤها وكيف يتم قراءة اسعارها	Unit 4/ Vocabulary: Buying things, prices and shopping	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
9	1	التعرف على انماط الافعال ومع من	Unit 5/ What do you want to do:	المحاضرة والمناقشات	الواجب البيتي والامتحان اليومي

والشهرى حل التدريبات في الصف	والسؤال والجواب	Grammar: Verb patterns, future intentions	تستخدم والأفعال الدالة على المستقبل		
الواجب البيتي والامتحان اليومى والشهرى حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 5/ Vocabulary: Hot verbs and How do you feel	معرفة اهم الافعال وكيف يتم التعبير عن الشعور والاحساس	1	10
الواجب البيتي والامتحان اليومى والشهرى حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 6/ Tell me what's it like: Grammar: What's it like, Comparative and superlative adjectives	معرفة اسلوب الوصف واهم صفات المقارنة والتفضيل	1	11
		Unit 6/ Vocabulary; Talking about cities , money and directions	معرفة كيف يتم التحدث عن المدن و وصفها باستخدام المرادفات والمعاكسات واستخدام الاتجاهات	1	12
		امتحان		1	13
الواجب البيتي والامتحان اليومى والشهرى حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 7/ Fame: Grammar: Present perfect and past simple, for and since, Tenses revision	معرفة زمن المضارع التام مع الماضى البسيط واستخدام for and since في سياق الجملة	1	14

الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 7/ Vocabulary: Past participle, Adverbs and words pairs	معرفة التصريف الثالث للأفعال واهم التغييرات والتي تطرأ على الفعل والتعرف على ظروف الزمان والمكان مع اهم اسماء الاشارة التي تستخدم مع المفرد والجمع	1	15
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 8/ Do's don'ts: Grammar: have got to , should, must Reading and speaking	معرفة كيف نستخدم اسلوب الاجبار ومعرفة قراءة القطعة والتحدث	1	16
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 8/ Vocabulary: Jobs , compound nouns Listening and writing	التعرف على المصطلحات الخاصة بالوظائف والاسماء المركبة مع الاصغاء وكتابة الرسائل	1	17
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 9/ Going Places: Grammar: Time and conditional clauses Reading and Speaking	التعرف على الجمل الشرطية وكيف تستخدم مع قراءة القطع واسلوب التحدث	1	18
الواجب البيتي والامتحان اليومي	المحاضرة والمناقشات	Unit 9/ Vocabulary: Hot verbs	التعرف على اهم الافعال مع الاصغاء الى القطع	1	19

وكيفية كتابة فوائد ومضار شيء معين باستخدام كلمات الربط			Listening and writing	والسؤال والجواب	والشهري حل التدريبات في الصف
التعرف على انماط الافعال مع معرفة كيف يتم استخدام اسلوب الغرض مع ضبط قراءة القطع	20	1	Unit 10/ Scared to death: Grammar: Verb patterns, Infinitives (purpose) Reading and speaking	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
معرفة كيف يتم وصف الشعور والحالات والاصغاء الى القطع وكيف يتم لفظ الكلمات والاصوات.	21	1	Unit 10/ Vocabulary: Describing feeling and situations Listening and writing	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
التعرف على صيغة المبني للمجهول مع قراءة القطع والتحدث	22	1	Unit 11/ Things that changed the world: Grammar: passives Reading and speaking	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف
معرفة الافعال والتصريفات في الماضي مع التعرف على اهم الافعال المربوطة مع اسماء معينه اضافة الى الاصغاء والكتابة	23	1	Unit 11/ Vocabulary: Verbs and past participles, verbs and nouns Listening and writing	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف

الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 12/ Dreams and reality: Grammar: Second conditional Reading and speaking	التعرف على حالات الجمل الشرطية مع ضبط القراءة والتحدث	1	24
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 12/ Vocabulary: Phrasal verbs, social expression Listening and writing	التعرف على الجمل الفعلية واستخدامها اضافة الى التعابير الاجتماعية كالتهنئة اضافة الى الاصغاء	1	25
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 13/ Earning a living: Grammar: present perfect continuous, present perfect simple versus continuous Reading and speaking	التعرف على زمن المضارع التام المستمر واهم الافعال والتغيرات على الجمل مع المضارع التام البسيط وضبط القراءة والتحدث	1	26
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Unit 13/ Vocabulary: Word formation and adverbs Listening and writing	التعرف كيف يتم صيغة الكلمات وتحويلها مع الظروف مع الاصغاء والكتابة	1	27
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	امتحان		1	28

التدريبات في الصف					
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Revision	مراجعة	1	29
الواجب البيتي والامتحان اليومي والشهري حل التدريبات في الصف	المحاضرة والمناقشات والسؤال والجواب	Revision	مراجعة	1	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على الامتحان اليومي والشهري وعلى الواجب البيتي وعلى نشاط الطالب في الصف.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Pre – Intermediate Student's Book + Workbook with key			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Pre – Intermediate Student's Book + Workbook with key			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثالثة

13.	اسم المقرر
	فقه المعاملات المقارن
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة / 2025-2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 9 / 17
17.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات (بالأسبوع الواحد) / 90 ساعة / 180 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. نهلة عاشور منسي الأيمل nahlaminse1946@gmail.com	
20. اهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على اصول المعاملات المالية في الاسلام 2- ان يتعرف الطالب على القواعد الفقهية الحاكمة لفقه المعاملات المالية 3- ان يتعلم الطالب الاحكام الفقهية الخاصة بابواب المعاملات المالية. 4- ان يتدرب الطالب على استنباط الاحكام الفقهية والفتاوي	اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب / المعلم في نهاية مقرر فقه المعاملات:

الشرعية الخاصة بالمعاملات المالية.	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي باستخدام الداتا شو - طريقة المناقشة والعصف الذهني
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف المال لغة واصطلاحا	معنى المال	التلقينية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
2	3			المحاضرة	أسئلة شفوية
3	3	المال المثلي والقيمي	المال الخاص والعام	التعلم النشط	التقييم بالملاحظة
4	3	شروط اكتساب المال	الأموال العامة والخاصة	التعلم النشط	اختبار تحريري

يومي لتص خطة والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر					
التقييم بالملاحظة	المحاضرة والتعلم النشط	عقد البيع وتعريفاته عند الفقهاء	تعريف البيع لغة واصطلاحا	3	5
الملاحظة والأسئلة الشفهية		شروط النفاذ وال لزوم	مشروعية البيع في الكتاب والسنة	3	6
الملاحظة	العرض العملي	الفاظ الايجاب والقبول	الشروط المتوفرة في البائع والمشتري	3	7
الملاحظة والأسئلة الشفهية	المناقشة والتعلم النشط	اركان البيع	المعقود عليه الثمن والسلعة	3	8
الملاحظة والأسئلة الشفوية	المناقشة والمحاضرة والتعلم النشط	أنواع البيع	صيغة العقد	3	9
		حكم البيع والشراء	شروط المبيع	3	10

11	3	صيغ البيع والشراء	الخيارات في البيوع	مناقشة	
12	3	الربا	أنواع الربا، تعريف الربا واصطلاحا	محاضرة ومناقشة	
13	3	القرض	أنواع القروض	محاضرة ومناقشة	
14	3	السفجة	حكمها	محاضرة ومناقشة	
15	3	السلم	حكمه؛ مشروعيته؛ شروط اركانه	محاضرة ومناقشة	
16	3	الأشياء التي يصح بها السلم	المسلم اليه : السلعة		
	3				
	3		عطلة نصف السنة		
17	3	الوكالة	تعريفات الوكالة	محاضرة ومناقشة	
18	3	مشروعية الوكالة	أنواع الوكالة	محاضرة ومناقشة	
19	3	صيغ الوكالة	ما تجوز به الوكالة وما لا تجوز به	محاضرة ومناقشة	

20	3	شروط الوكالة	شروط الوكيل والموكل	محاضرة ومناقشة	
21	3	شروط الموكل فيه		محاضرة ومناقشة	
22	3	الرهن في الفقه	تعريفه واركانه	محاضرة ومناقشة	
23	3	مشروعية الرهن	شروط الرهن	محاضرة ومناقشة	
24	3	شروط المرهون	شروط المرهون به	محاضرة ومناقشة	
25	3	فوائد متصلة بالرهن		محاضرة ومناقشة	
26	3			محاضرة ومناقشة	
27	3			محاضرة ومناقشة	
28	3			محاضرة ومناقشة	
29	3			محاضرة ومناقشة	

30	3		محاضرة ومناقشة	
			محاضرة ومناقشة	

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
امتحان الفصل الاول مع اليومي (20) امتحان الفصل الثاني مع اليومي (20) امتحان نهاية السنة (60)	
24. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فقه المعاملات الإسلامية د.محمد عبدالله الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: أصول فقه
2. رمز المقرر: أصول الفقه
3. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9 /17
5. أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان في الأسبوع (60 ساعة) / (120 وحدة)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. هدى عدنان عبد الله الأيمل :	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	-تعريف الطالب بمعنى الحكم الشرعي وأقسامه. - تعريف الطالب بأنواع الأهلية وحكم كل نوع. - ضرب الأمثلة الفقهية الواقعية على ما تعلمه الطالب من مسائل وقواعد أصولية. -تنمية ملكة الموازنة والترجيح بين الآراء الأصولية والفقهية المختلفة واختيار الأقوى دليلاً منها والأقرب إلى الصواب.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتاب المنهجي والكتب الساندة - المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع 1	ساعتان في الأسبوع	مقدمة عن المقصد العام من تشريع الاحكام وبيان الضروريات الخمس	مقدمة عن تشريع الأحكام	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 2		تعريف الحكم الشرعي لغة واصطلاحا	الحكم الشرعي	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 3		أقسام الحكم الشرعي (التكليفي والوضعي) والفرق بينهما	أنواع الحكم الشرعي	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 4		الواجب وأقسامه الواجب باعتبار وقت الأداء وباعتبار المقدار المطلوب منه	أنواع الحكم التكليفي	المحاضرة المناقشة	الأسئلة الشفهية

الأسبوع 5		الواجب وأقسامه الواجب من حيث تعيين المطلوب ومن حيث تعيين من يجب عليه	أنواع الحكم التكليفي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 6		المندوب وأحكامه	أنواع الحكم التكليفي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 7		المحرّم وأقسامه	أنواع الحكم التكليفي	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 8		المكروه والمباح والاحكام المتعلقة بهما	أنواع الحكم التكليفي	المحاضرة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 9		امتحان يومي	امتحان يومي	/	الاسئلة التحريرية
الأسبوع 10		تعريف العزيمة والرخصة وبيان مفهومهما وانواع الرخص	العزيمة والرخصة	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع		السبب تعريفه وأقسامه	انواع الحكم الوضعي	المحاضرة	الأسئلة الشفهية

					11
الأسئلة الشفهية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	انواع الحكم الوضعي	الشرط تعريفه وأقسامه		الأسبوع 12
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة	انواع الحكم الوضعي	المانع تعريفه وأنواعه		الأسبوع 13
الأسئلة التحريرية	/	امتحان شهري	امتحان شهري		الأسبوع 14
الأسئلة الشفهية	العصف الذهني	المحكوم فيه وعليه	-أنواع فعل المكلف من حيث كونه مقدور وغير مقدور ومن حيث كونه حق لله أو للعبد -المحكوم عليه		الأسبوع 15
					الفصل الدراسي الثاني
الأسئلة الشفهية	المحاضرة المناقشة	-الأهلية وأنواعها	مقدمة عن التكليف والأهلية	ساعتان في الأسبوع	الأسبوع 1
الأسئلة الشفهية	المحاضرة	-الأهلية وأنواعها	تعريف الأهلية لغة واصطلاحاً		الاسبوع 2

		- أنواع الأهلية. -تعريف أهلية الوجوب وبيان أنواعها	العصف الذهني المناقشة	
الأسبوع 3	تعريف أهلية الأداء وبيان أنواعها	-الأهلية وانواعها	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 4	العوارض التي تعدم أهلية الاداء (النوم، الإغماء، الجنون، السكر)	عوارض الأهلية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 5	العوارض التي تنقص أهلية الاداء (العتة)	عوارض الأهلية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 6	العوارض التي لاتؤثر في أهلية الاداء (الغفلة، السفه)	عوارض الأهلية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 7	العوارض التي لاتؤثر في أهلية الاداء	عوارض الأهلية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية

		(الدَّيْن، مرض الموت)		
	العصف الذهني المناقشة			
الأسبوع 8	امتحان يومي	/	الاختبار التحريري	
الأسبوع 9	الموت والأحكام المتعلقة به	عوارض أخرى لا تؤثر في الأهلية	المحاضرة العصف الذهني	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 10	النسيان والجهل والأحكام المتعلقة بهما	عوارض أخرى لا تؤثر في الأهلية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 11	الخطأ والأحكام المتعلقة به	عوارض أخرى لا تؤثر في الأهلية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع 12	الهزل والأحكام المتعلقة به	عوارض أخرى لا تؤثر في الأهلية	المحاضرة العصف الذهني المناقشة	الأسئلة الشفهية
الأسبوع	الإكراه والأحكام المتعلقة به	عوارض أخرى لا تؤثر في الأهلية	المحاضرة	الأسئلة الشفهية

13			العصف الذهني المناقشة	
الأسبوع 14	امتحان شهري	امتحان شهري	/	الاختبار التحريري
الأسبوع 15	إدراك العقل للأحكام الشرعية قبل ورود الشرع (التحسين والتقييح)	الحاكم	المحاضرة المناقشة	الاختبار الشفوي
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط/ د.حمد الكبيسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		أصول الأحكام وطرق الاستنباط/ د.حمد الكبيسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		فتاوى المجمع الفقهي الإسلامي المعاصرة		

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	نحو
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة 2025-2026
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/17
5.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة / 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د/ورود قاسم محمود الآيميل : worood.mahmood@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطالبات بمفردات مادة النحو • التعرف بحروف الجر وبيان استعمالها • التعرف بالإضافة وبيان أنواعها • التعرف بالعطف وبيان نوعيه البيان والنسق • التعرف بالتوكيد وبيان نوعيه المعنوي واللفظي • التعرف بالبدل وبيان أنواعه الأربعة • التعرف بموضوع العدد وأخذ نماذج تطبيقية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	حروف الجر وبيان استعمالها	التعريف بمفردات النحو والوقوف على أول	إلقاء المحاضرة باستخدام الأسئلة	طرح الأسئلة
الثاني	2	حروف الجر (خلا وعدا وحاشا)	موضوع وهو حروف الجر حروف الجر وبيان استعمالها	الشفوي للمحاضرة	الشفوية والحوار
الثالث	2	فهم حروف الجر (كي ولعل ومتى)	حروف الجر (خلا وعدا وحاشا)		طرح الأسئلة والإجابة عليها
الرابع	2	بيان مذاهب العلماء حول حرف الجر (لولا)	حروف الجر (كي ولعل ومتى)		الأسئلة و

والأجوبة		مذاهب العلماء حول حرف الجر (لولا)	بيان حروف الجر المختصة بالقسم الواو والتاء	2	الخامس
الحوار وطرح الاسئلة		حروف الجر المختصة بالقسم الواو والتاء	حروف الجر التي تدل على الغاية	2	
طرح الأسئلة والإجابة عليها		حروف الجر التي تدل على الغاية	(حتى واللام وإلى) حرف الجر (من) ودلالاتها	2	السادس
الاسئلة والأجوبة		(حتى واللام وإلى) حرف الجر (من) ودلالاتها	حرفا الجر(مذ ومنذ)	2	السابع
الأسئلة والأجوبة		حرفا الجر(مذ ومنذ)	جواز حذف حرف الجر وإبقاء عمله		الثامن
					التاسع

الأسئلة والأجوبة	جواز حذف حرف الجر وإبقاء عمله	التعريف بالإضافة وإعطاء أمثلة على ذلك وبيان نوعيتها	2	العاشر
الأسئلة والأجوبة	التعريف بالإضافة وإعطاء أمثلة على ذلك وبيان نوعيتها	المحضة وغير المحضة دخول الألف واللام على المض إضافة	2	الحادي عشر
الأسئلة والأجوبة	المحضة وغير المحضة دخول الألف واللام على المض إضافة	محضة وغير المحضة إضافة بعض الألفاظ للضمير (لي، سعادى، دوالى)	2	الثاني عشر
الاسئلة والأجوبة	إضافة بعض الألفاظ للضمير (لي، سعادى، دوالى)	إضافة بعض الألفاظ للحمل (حيث وإذا وإذا)	2	الثالث
الأسئلة والأجوبة	إضافة بعض الألفاظ			

		للجمل (حيث وإذ وإذا)	إعطاء أمثلة لموضوع	2	عشر
		إضافة (كلا وكلتا وأي)	إضافة (كلا وكلتا وأي)	2	الرابع عشر
الأسئلة والأجوبة		إضافة (كلا وكلتا وأي)		2	الخامس عشر
			التعريف بالتوابع	2	العطلة الربيع
الأسئلة والأجوبة		التعريف بالتوكيد وبيان أنواعه اللفظي والمعنوي	تمييز التوكيد عن غيره من التوابع	2	السادس عشر
		الألفاظ المستعملة			

الأسئلة والأجوبة		للتوكيد المعنوي	المذهب البصري والكوفي	2	السابع عشر
الأسئلة والأجوبة		توكيد النكرة المحدودة و غير المحدودة	جواز توكيد الضمائر	2	الثامن عشر
الأسئلة والأجوبة		توكيد الضمائر المرفوعة والمنصوبة والمجرورة	التوكيد اللفظي	2	التاسع عشر
الأسئلة والأجوبة		أمثلة من التوكيد اللفظي وتوكيد الحرف الذي للجواب و ليس للجواب	التعريف بالتابع الثاني وهو العطف والتفريق بينه وبين عطف النسق	2	العشرون

الأسئلة والأجوبة		التعريف بعطف البيان وتمييزه عن البدل ببيان الأسباب	بيان حروف العطف	2	الحادي و العشرون
الأسئلة والأجوبة		حروف العطف (الواو والفاء، وثم، وأم، وحتى) وبيان استعمالاتها	إكمال بقية حروف العطف والتعرف عليها	2	الثاني والعشرون ن
		حروف العطف (لا وبل ولكن)	هل يجوز العطف بالضمائر	2	الثالث و
				2	العشرون

الأسئلة والأجوبة		العطف بالضمير المرفوع المتصل والمنفصل والضمير المنصوب والضمير المحرور	هل يجوز حذف الجر؟	2	الرابع و العشرون
الأسئلة والأجوبة		حذف حرف الجر مع معطوفه وإعطاء أمثلة التعريف بالبدل وبيان أنواعه	التعريف بالتابع الثالث ألا وهو البدل		الخامس و العشرون

الأسئلة والأجوبة			هل يجوز استبدال الاسم الظاهر بالضمير	السادس و العشرون
الأسئلة والأجوبة		استبدال الاسم الظاهر بالضمير الحاضر وبيان حكم ذلك	استبدال الاسم بالاسم أو الفعل بالاسم أو العكس	السابع و العشرون
		يبدل الاسم بالاسم والفعل بالفعل	الوقوف على موضوع العدد وبيان أهميته إعطاء أمثلة	الثامن و العشرون
		العدد المضاف من (3_9		

التاسع و العشرون الثلاثون		و100 و1000	الأعداد المركبة والفاظ العقود	الأسئلة والأجوبة
11. تقييم المقرر				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	بلاغة
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة
	المرحلة الثالثة/ 2025-2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/1
17.	أشكال الحضور المتاحة
	وجاهي (حضور)
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	60 ساعة / 120 وحدة

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د/ورود قاسم محمود الأيميل : worood.mahmood@aliraqia.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
العلم الأول/علم المعاني • تعريف الطالبات مفهوم علم المعاني وتطوره التاريخي • -تعريفات الطالبات بموضوعات علم المعاني . • -تعريف الطالبات بمفهوم الخبر والانشاء وتطبيقاتهما • -تعريف الطالبات أشكال الجملة البلاغية الاسمية والفعلية. • -تعريف الطالبات بمفهوم المسند والمسند اليه واحوال • من التقديم والتأخير والفصل والوصل وغيرها من • موضوعات علم المعاني. الأساليب البلاغية (الأمر والنهي • والاستفهام والتمني والنداء) والتقديم والتأخير والقصر والإيجاز • والإطناب والمساواة . • (العلم الثاني /علم البيان) الوقوف على موضوعاته	اهداف المادة الدراسية)

• التشبيه، أركانه، أنواع التشبيه)، المجاز بنوعيه العقلي واللغوي • المجاز اللغوي بنوعيه المجاز المرسل والاستعارة والك • (العلم الثالث/علم البديع) • الطباق، التقابل، الجناس، التورية، حسن التعليل					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تاريخ وعلم المعاني وتطوره.	تعريف علم المعاني وشرح التعريف وموضوعات علم المعاني.	تعريف علم المعاني وشرح التعريف وموضوعات علم المعاني.	تعرف الطالبات على علماء علم المعاني وتاريخه التطوري. تعريف علم المعاني وشرح	إلقاء المحاضرة باستخدام السبورة والطرح الشفوي	طرح الأسئلة الشفوية والحوار
ملعنى الفصاحة والبلاغة (لغة واصطلاحا).					

طرح الأسئلة والإجابة عليها الأسئلة و الأجوبة الحوار وطرح الاسئلة طرح الأسئلة	للمحاضرة	التعريف وموضوعات علم المعاني. مواضع ورود الفصاحة والبلاغة في القرآن الكريم والحديث النبوي. دلالة الاسناد الاسمي والاسناد الفعلي. دلالة الخبر عند البلاغيين واختلافهم في مفهوم الصدق والكذب. التفريق بين ضرب الخبر الثلاثة وتطبيقاته القرآنية والشعرية. دراسة دلالات الخبر الحقيقية و المجازية في القرآن والشعر. مفهوم مقتضى الظاهر ومتى يتم خروج الخبر عنه ولماذا ؟ الفرق بين الخبر والانشاء ، والانشاء الطلبي وغير الطلبي واشكالهما.	المليح والمسنند اليه ، مفهومهما ، ومواضعهما في الجملة. الخبر ، مفهومه ، معنى صدق الخبر وكذبه.اضرب الخبر ، يقاته. 2 اغراض الخبر الحقيقية والمجازية ، وتطبيقاتها. الثالث خروج الخبر عن مقتضى الظاهر. الانشاء الطلبي وغير الطلبي ، مفهومهما ، والفرق بينهما. الأمر ، مفهومه ، أساليبه ، اغراضه المجازية. الرابع النهي ، مفهومه ، أساليبه ، اغراضه المجازية. التمني ، مفهومه ، أساليبه ، اغراضه المجازية. الخامس النداء ، مفهومه ، أدواته ، دلالاته ، اغراضه المجازية. الاستفهام ، مفهومه ، أدواته ، دلالاتها ، اغراضه المجازية. الأنشاء غير الطلبي ، مفهومه ، وأساليبه . الامتحان النصف الأول الامتحان النصف الأول والتأخير ، مفهومه ، أشكاله ،
--	-----------------	---	---

الإجابة عليها	دلالات الأمر الحقيقية والمجازية وأسالييه . دلالات النهي الحقيقية والمجازية وأسالييه . دلالات التمني الحقيقية والمجازية وأسالييه . دلالات النداء الحقيقية والمجازية وأسالييه . توضيح الفرق بين الاستفهام التصديقي والتصوري والدلالات الحقيقية والمجازية لأدوات الاستفهام . أشكال الانشاء غير الطلبي ودلالاتها . العطلة الربيعية التقديم والتأخير ، مفهومه ، أشكاله ، دلالاته التركيبية . التعريف والتكثير ، مفهومه ، مواضعهما ، دلالاتهما .	دلالاته التركيبية 2 التعريف والتكثير ، مفهومه ، مواضعهما ، دلالاتهما . الحذف والذكر ، مفهومه ، مواضعهما ، دلالاتهما . الفصل والوصل ، مفهومه ، مواضعه ، طرائقه . القطر من مفهومه ، عناصره ، طرائقه ، دلالاته . الاجاز والاطناب والمساواة ، مفهومهما ، أساليبيها ، دلالاتها . الموضوع نفسه . التاسع تطبيقات قرآنية وشعرية لموضوعات علم المعاني . العاشر تطبيقات قرآنية وشعرية لموضوعات علم المعاني . 2 الامتحان النصف الثاني . الحادي الامتحان النصف الثاني . عشر 2
الأسئلة والأجوبة		
الأسئلة والأجوبة		
الأسئلة والأجوبة		
الأسئلة والأجوبة		

الأسئلة والأجوبة		الحذف والذكر ، مفهومه ، مواضعهما ، دلالاتهما . الفصل والوصل ، مفهومه ، مواضعه ، طرائقه . القصر ، مفهومه ، عناصره ، طرائقه ، دلالاته . الايجاز والاظناب والمساواة ، مفهومها ، أساليبها ، دلالاتها .		2	الثاني عشر
الاسئلة والأجوبة				2	الثالث عشر
الأسئلة والأجوبة		التعريف بعلم البيان وبيان موضوعاته	الوقوف على مفردات علم البيان	2	الرابع عشر
الأسئلة والأجوبة		تعريف التشبيه وبيان أركانه وأنواعه	تمييز علم البيان عن	2	الخامس

عشر	علمي المعاني و البديع	التعريف بالحقيقة والمجاز وبيان موضوعاتها	2	العطلة الربيع
السادس عشر	نماذج تطبيقية لمفردات علم البيان	أنواع المجاز: العقلي واللغوي	2	السابع عشر
عشر	لغرض التحليل والاستنتاج	علاقات المجاز العقلي	2	الثامن عشر
عشر	التميز بين الحقيقة والمجاز	المجاز المرسل وعلاقاته	2	التصريحية والمكنية
عشر		الاستعارة بنوعيتها		
عشر		الأسئلة والأجوبة		
عشر		الأسئلة والأجوبة		
عشر		الأسئلة والأجوبة		

الأسئلة والأجوبة		التعريف بالكناية وبيان أنواعها	ما البديع ؟ وما المحسنات اللفظية والمعنوية	2 2	التاسع عشر
الأسئلة والأجوبة		العلم الثالث علم البديع التعريف به موضوعات علم البديع	التفرقة بين الطباق والتقابل	2	العشرون الحادي و العشرون
الأسئلة والأجوبة		الطباق الإيجاب والسلب	نماذج تطبيقية	2	الثاني

والعشرون		للتحليل و الاستنتاج	التقابل بين اثنين أو ثلاثة أو أكثر		الأسئلة والأجوبة
الثالث و العشرون	2	أمثلة لموضوعات	الجناس بنوعيه التام والناقص		
الرابع و العشرون	2	علم البديع	التورية		
	2		السجع		الأسئلة والأجوبة
	2				

الأسئلة والأجوبة		حسن التعليل			الخامس و العشرون
الأسئلة والأجوبة		رد العجز على الصدر			السادس و العشرون
		تأكيد المدح بما يشبه الذم			

الأسئلة والأجوبة		نماذج تطبيقية لموضوعات البديع			السابع و العشرون
الأسئلة والأجوبة					الثامن و العشرون
					التاسع و العشرون
					الثلاثون

--	--	--	--	--	--

23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
البلاغة والتطبيق: د. كامل حسن البصير و د. أحمد مطلوب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
دلائل الاعجاز الجرجاني / مفتاح العلوم السكاكي / الايضاح القزويني					
البلاغة فنونها وافنانها فضل حسن عباس و البلاغة من منابعها هيثم					
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علوم قرآن
2. رمز المقرر
علوم القرآن
3. الفصل / السنة
2025 م – 2026 م
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 10 / 24 م
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان أسبوعيا /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا. د. عامر عبد الوهاب الأيميل : amera.ali@aliraqia.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعليم الطالبات على مباحث علوم القرآن من تأريخ علوم القرآن ، وموضوعه ، ونزوله ، ومعانيه، والحكمة من تعدد تنزيلاته، وحيقة الوحي ،وانواعه ، وأسباب النزول، وموضوع الأحرف السبعة ،والمكي والمدني ، وجمع القرآن ، وأعجازه ، والناسخ والمنسوخ ، والتفسير ، والتأويل والفرق بينهما - التعرف على أهم كتب التفسير بالمأثور ، والتفسير بالرأي . - أن تفهم الطالبة معنى النسخ ، وأين يقع ، وأنواعه.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة ، العصف الذهني ، المناقشة .		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	الأهداف المعرفية: - أن تعرف الطالبة المفاهيم العامة للمقرر.	تعريف بالمادة ومفردات المادة.	المحاضرة . العصف الذهني. المناقشة.	أختبار شفهي أختبار تحريري

2	– أن تحدد الطلبة أهميته		
3	الناحية الفكرية والعملية. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	معنى القرآن المعنى المراد من نزول القرآن.	
4	– مهارة العصف الذهني داخل الصف. – مهارة إنشاء المشاريع المصغرة.	عدد تنزلات القرآن ، والحكمة منها.	
5	ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .	كيفية نزول القرآن.	
6	الأهداف الوجدانية و القيمية:	حقيقة الوحي ، وأساليب ملك الوحي في هبوطه .	
7	– التركيز على فهم معنى المصطلحات الأساسية للمنهج.	في بيان أول ما نزل وأخر ما نزل من القرآن.	
8	– المشاركة في كتابة البحوث والدراسات التي تعالج المشكلات المعاصرة.	معنى أسباب النزول.	
9	– تدريب الطالبات على كيفية فهم المصطلحات وتطبيقها عمليا.	فوائد معرفة أسباب النزول	

		طريق معرفة أسباب النزول.	10
		التعبير عن سبب النزول.	11
		مراجعة المادة	12
		أختبار .	13
		نزول القرآن على سبعة أحرف.	14
		في نزول القرآن على سبعة أحرف.	15
		المكي والمدني.	16
		أعجاز القرآن .	17
		جمع القرآن.	

		الناسخ والمنسوخ.	18
		بيان معنى النسخ .	19
		أين يقع النسخ.	20
		الحكمة في جواز النسخ	21
		فوائد معرفة الناسخ	
		والمنسوخ.	
		أنواع النسخ.	22
		مواضع النسخ في	
		القرآن .	
		أمثلة للناسخ والمنسوخ.	23
		التفسير والتأويل .	
		والفرق بينهما .	24
		المفسرون من الصحابة.	
		المفسرون من التابعين.	25
		أقسام التفسير .	
		أنواع التفسير	26
		أهم كتب التفسير	

		بالمأثور . أهم كتب التفسير بالرأي.			27
		الاختبار الفصل الثاني			28
		مراجعة			29
					30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير					
اليومي 10، الشهري 30 (السعي من 40) / والنهائي 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتاب علوم القرآن .		

المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهل العرفان للزرقاني .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	.

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر مبادئ علم الاقتصاد
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة المرحلة الثالثة / 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/17
29.	أشكال الحضور المتاحة (حضور)
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 اسبوعيا
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. سيناء احمد جارالله الآيميل : Sinai.jarallah@aliraqia.edu.iq

32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على اسس ومبادئ علم الاقتصاد ونظريات علم الاقتصاد. 2- تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية للاقتصاد الجزئي والكلبي والمشكلة الاقتصادية وكيفية مواجهتها 3- أن يفهم الطالب منحنى العرض والعوامل المؤثرة فيه والطلب والعوامل المؤثرة فيه
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	5- المحاضرة. 6- الاستجواب. 7- الفيديو 8- العصف الذهني 9- التعليم التعاوني

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المدخل العام للاقتصاد وتطوره	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
2	2		تعريف علم الاقتصاد وأهدافه	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
3	2		المشكلة الاقتصادية - أسبابها - عناصرها	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
4	2		التحليل الاقتصادي - أنواعه - أساليبه	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
5	2		عناصر الإنتاج - الأرض - العمل - رأس المال	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
6	2		تقسيم العمل وآثاره	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير

7	2	تقسيم رأس المال	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
8	2	الطلب والعرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
9	2	تعريف الطلب - قانون الطلب - منحى الطلب	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
10	2	العوامل المؤثرة على الطلب	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
11	2	مرونة الطلب وانواعها	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
12	2	العوامل المؤثرة على مرونة الطلب	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
13	2	العرض - المفهوم - القانون	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
14	2	أنواع مرونة العرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
15	2	العوامل المؤثرة على العرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير

16	2	اختبار	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
17	2	مرونة الطلب وأنواعها	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
18	2	العوامل المؤثرة على مرونة الطلب	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
19	2	العرض - المفهوم - القانون	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
20	2	أنواع مرونة العرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
21	2	العوامل المؤثرة على العرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
22	2	تحديد أسعار السلع المتنافسة والمتكاملة	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
23	2	السوق - التعريف - الأنواع - العوامل	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
24	2	أشكال السوق	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير

25	2	توازن المنتج و العوامل المؤثرة على العرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
26	2	تحديد الائتمان-الأسعار	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
27	2	مرونة الطلب والعرض وتقلب الائتمان	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
28	2	ثمن التوازن في السوق و التغيرات في ظروف الطلب والعرض	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
29	2	اختبار الفصل الثاني	المحاضرة والعصف الذهني والاستجاب	الامتحان اليومي والشهري وعمل التقارير
30	2	مراجعة		
35. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
36. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		مبادئ علم الاقتصاد-		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر : التلاوة والحفظ
38.	رمز المقرر:
39.	الفصل / السنة : المرحلة الثالثة / 2025-2026
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 /9/17
41.	أشكال الحضور المتاحة : التعليم الحضوري
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ساعتان اسبوعيا

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. مها محمد طه الايمل : dm982935@gmail.com	
44. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة معرفة أحكام القرآن الكريم والإمتثال • لأوامر الله تعالى والإنتهاء عما نهى عنه ومعرفة • آيات الترغيب والترهيب وذلك بذكر صفات أهل • الجنة وأهل النار • أن يبين بعض الأحكام التي تناولتها الآيات • القرآنية والأحاديث النبوية وتوضحها توضيحاً كاملاً. • حفظ الجزء الثامن والعشرون ، مع خمسين • حديثاً من احاديث المصطفى (صلى الله عليه • وآله وسلم)....
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة وضبط احكام السواد	حفظ ست آيات من سورة المجادلة و حديث الإحداد	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	عن طريق الامتحانات والتقارير والمشاركة اليومية
2	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة المجادلة و حديث النهي عن الاحتكار	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
3	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ تسع آيات من سورة المجادلة وحديث البيعان بالخيار	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
4	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	مراجعة حفظ سورة المجادلة وحديث فضل انظار المعسر	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
5	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ خمسة آيات من سورة الحشر وحديث الربا	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
6	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ أربعة آيات من سورة الحشر وحديث فضل الزرع والغرس	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
7	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ سبعة آيات من سورة الحشر وحديث العائد في صدقته	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
8	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة	حفظ ثمانية آيات من سورة	التلاوة ومن ثم	الاختبارات

9	2	الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	الحشر وحديث من كان حالفا فليحلف بالله	التسميع ومن ثم حفظ السورة	والواجبات اليومية
10	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	مراجعة سورة الحشر وحديث لا نذر في معصية الله	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
11	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	مراجعة سورتي المجادلة والحشر مع ضبط الحركات واحكام التلاوة	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
12	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ أربعة آيات من سورة الممتحنة وحديث قضاء النذر عن الميت	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
13	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ خمسة آيات من سورة الممتحنة وحديث التسمية على الطعام	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
14	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ أربعة آيات من سورة الممتحنة وحديث فضل التمر	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
15	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ سبعة آيات من سورة الصف وحديث لعن الله من ذبح لغير الله	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ سبعة آيات من سورة الصف وحديث عيادة المريض	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية

16	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	مراجعة سورتي الممتحنة والصف مع ضبط الحركات واحكام التلاوة	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
17	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	امتحانات الفصل الأول (التحريري والشفهي)	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
18	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة الجمعة وحديث الدعاء للمريض	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
19	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ خمسة آيات من سورة الجمعة وحديث بر الأم	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
20	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة المنافقون وحديث صلة الرحم	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
21	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ خمسة آيات من سورة المنافقون وحديث اكرام الجار والضيف	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
22	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة التغابن وحديث من لا يرحم لا يرحم	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة	الاختبارات والواجبات اليومية
23	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة	حفظ ست آيات من سورة التغابن	التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم	الاختبارات والواجبات اليومية

	والتجويد			
24	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة التغابن وحديث كافل اليتيم	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة
25	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة الطلاق وحديث مثل المؤمنين في توادهم وتزاحمهم	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة
26	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة الطلاق وحديث المسلم أخو المسلم	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة
27	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	امتحان الفصل الثاني (التحريري والشفهي)	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة
28	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة التحريم وحديث النهي عن التحاسد والتدابير	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة
29	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	حفظ ست آيات من سورة التحريم وحديث الحياء	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة
30	2	تعليم الطالبات كيفية القراءة الصحيحة واتقان التلاوة والتجويد	مراجعة السور وضبطها بالحركات وضبط احكام التلاوة	حفظ السورة التلاوة ومن ثم التسميع ومن ثم حفظ السورة

47. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
10 درجات الامتحان الشهري و5 درجات الامتحان الشفهي و5 درجات الامتحان اليومي للفصل الأول	
10 درجات الامتحان الشهري و5 درجات الامتحان الشفهي و5 درجات الامتحان اليومي للفصل الثاني	
و40(درجة الامتحان التحريري و20درجة للامتحان الشفهي) الامتحانات النهائية	
48. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الجزء الثامن والعشرون من القرآن الكريم ، المنتقى من احاديث المصطفى (صلى الله عليه وآله وسلم)
المراجع الرئيسة (المصادر)	تفسير الجلالين ، تفسير القرطبي ، تفسير العربي ، الوجيز في احكام التجويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	غانم قدوري الحمد ودراساته التجديدية في التجويد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شرح كتاب التجويد المصور

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر
	الارشاد التربوي والصحة النفسية
50.	رمز المقرر
51.	الفصل / السنة
	2025-2026 المرحلة الثالثة
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/17
53.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2

55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاتن محمود علوان	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة معنى الإرشاد التربوي والصحة النفسية وأهميتهما • أن يميز بين الإرشاد والإدارة التربوية • أن يتعرف على الأسس التي يقوم على الإرشاد التربوي والصحة النفسية
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - طريقة المحاضرة - مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة . - ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم .

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الارشاد	المفهوم الأهمية أنواع الارشاد وسائل جمع المعلومات	الملاحظة المحاضرة	طريقة التقييم
2	2				الملاحظة
3					الأسئلة
4					التدريس
5					الملاحظة
6		مناهج البحث في الارشاد	نظريات الارشاد التليل النفسي السلوكية نظرية الذات الوجودية		الأسئلة
7					التدريس
8					الملاحظة
9					الأسئلة
10					
11		امتحان	امتحان الفصل 1		الملاحظة
12					الأسئلة
13					التدريس
			المراجعة		الملاحظة

الأسئلة		المراجعة			14
التدريس					15
		المفهوم الأهمية	الصحة النفسية		16
					17
					18
					19
		معايير الصحة النفسية			20
					21
					22
					23
		الأهداف			24
		الازمة النفسية			25
					26
		التوافق والتكيف			27
					28
		مراجعة			29
		امتحان الفصل الثاني			30
59. تقييم المقرر					
ت. 1. تقييم المقرر					

15% امتحان شهري 5% تقارير + يومي = 20 الفصل الأول ومثلها الفصل الثاني + 60 الامتحان النهائي	
60. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوعة النفسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الارشاد والصحة النفسية الأستاذ الدكتور حامد عبد السلام زهرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
مواقع علم نفس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

72.	اسم المقرر
	المناهج وطرائق التدريس
73.	رمز المقرر
74.	الفصل / السنة
	2026 / 2025
75.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 10 / 1
76.	أشكال الحضور المتاحة
	مدمج: وجاهي + صف إلكتروني
77.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعات/ 5 وحدات (بالأسبوع الواحد)
78.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ماجدة حسين علوان

79. اهداف المقرر	
34- يضع خطة سنوية وخطة يومية لدرس في تخصصه 35- يوضح المفهوم والخطوات لبعض طرائق التدريس: المحاضرة، القياسية، الاستقرائية، حل المشكلات، المناقشة، العرض العملي العرض التمثيلي. 36- يطبق درس بتخصصه وفقاً للطرائق التي تعلمها 37- يوضح خطوات تدريس القرآن الكريم والتربية الإسلامية: الحفظ، التلاوة، التفسير، الحديث، الفقه. 38- يبين انواع الاختبارات التحصيلية: المقالي، الموضوعي، الشفهي، الأدائي. 39- يوضح مواصفات ومعايير جودة كل نوع من الأسئلة. 40- يحترم مهنة التدريس ويكون اتجاهات ايجابية نحوها.	اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب في نهاية مقرر المناهج وطرائق التدريس أن: 23- يبين مفهوم المنهج، وأسس بناء المناهج الدراسية، وعناصرها، وتنظيماتها. 24- يوضح منهج المواد الدراسية المنفصلة وخصائصه ومزاياه وعيوبه. 25- يوضح منهج النشاط وخصائصه ومزاياه وعيوبه. 26- يوضح المنهج المحوري وخصائصه ومزاياه وعيوبه. 27- يكتب تقريراً عن المنهج التكاملي 28- يميز بين مفهوم الطريقة والاستراتيجية والأسلوب 29- يبين مهارات التدريس الأساسية 30- يطلع على اهم واجبات المعلم ومسؤولياته 31- يوضح الأهداف ومستوياتها ومصادر اشتقاقها 32- يميز بين المجال المعرفي والوجداني والتفكير

33- يضع الأهداف التعليمية المناسبة لدرسه.				
80. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي - طريقة المناقشة - الخرائط المفاهيمية. - حل المشكلات. - القياسية والاستقرائية - استراتيجية التعلم النشط		
81. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأسبوع	3	- يكتب مفردات المادة. -يسجل بعض الضوابط والاتفاقيات مع المدرس. -يطلع على بعض المصادر الخاصة بالمنهج والطرائق	/	التلقينية
الثاني	3	-يميز بين المفهوم القديم والحديث للمنهج.	مفهوم المنهج وأسس	المحاضرة
				أسئلة شفوية

		بنائه	-يوضح أسس بناء المناهج الدراسية.		
الثالث	3	-يوضح عناصر المنهج -يرسم مخطط مفاهيمي يربط بين عناصر المنهج	عناصر المنهج	المحاضرة والخرائط المفاهيمية	التقييم بالملاحظة
الرابع		-يوضح مفهوم تنظيم المنهج -يستنتج سبب تنوع المناهج -يعدد خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة -يبين مزاياه و عيوبه	تنظيمات المناهج	المناقشة والمحاضرة	أسئلة شفوية
الخامس		-يعدد خصائص منهج النشاط -يبين مزاياه و عيوبه	تنظيمات المناهج	المحاضرة	أسئلة شفوية
السادس		-يعدد خصائص المنهج المحوري -يبين مزاياه و عيوبه	تنظيمات المناهج	المحاضرة	أسئلة شفوية
السابع		-يكتب تقريراً عن المنهج التكاملي -يعدد خصائص المنهج التكاملي -يبين مزاياه و عيوبه -يعقد مقارنة بين المناهج التي درسها	تنظيمات المناهج	المناقشة والمحاضرة	اختبار يومي يقارن فيه الطلبة بين أنواع المناهج
الثامن		-يميز بين المفاهيم: الطريقة، الأسلوب، الاستراتيجية -يميز بين المفاهيم: التدريس التعليم، التعلم	مفاهيم أساسية في طرائق التدريس	المحاضرة	أسئلة شفوية

			-يعدد مميزات الطريقة الجيدة -يوضح مهارات التدريس الأساسية -يطلع على اهم واجبات المعلم ومسؤولياته		
التاسع		الأهداف التربوية	المحاضرة والقياسية	أسئلة شفوية	-يبين مفهوم الأهداف التربوية -يميز بين مستويات الأهداف العامة والخاصة والسلوكية -يعدد مصادر اشتقاق الأهداف التربوية -يوضح شروط صياغة الهدف السلوكي -يحدد الأخطاء الشائعة في صياغة الأهداف
العاشر		الأهداف التربوية	التعلم النشط	التقييم بملاحظة نشاطات تطبيق الأهداف	-يبين مستويات المجال المعرفي -يحدد الأفعال السلوكية لكل مستوى -يطبق صياغة الأهداف السلوكية لكل مستوى
الحادي عشر		الأهداف التربوية	التعلم النشط	التقييم بملاحظة نشاطات تطبيق الأهداف	-يبين مستويات المجال الوجداني -يحدد الأفعال السلوكية لكل مستوى -يطبق صياغة الأهداف السلوكية لكل مستوى
الثاني عشر		الأهداف التربوية	التعلم النشط	التقييم بملاحظة نشاطات تطبيق الأهداف	-يبين مستويات المجال النفسحركي -يحدد الأفعال السلوكية لكل مستوى -يطبق صياغة الأهداف السلوكية لكل مستوى

			مستوى		
الثالث عشر	3	-يعدد انواع الخطط. -يذكر مكونات الخطة -يصمم خطة سنوية. -يصمم خطة يومية.	التخطيط للتدريس	التعلم النشط	اختبار تحريري يومي لتصميم خطة يومية
الرابع عشر	3	مراجعة وتطبيقات عملية	مراجعة وتطبيقات		
الخامس عشر	3		امتحان فصلي		
السادس عشر	3	-يستنتج سبب تنوع طرائق التدريس -يناقش العبارة: لا توجد طريقة فضلى في التدريس. -يوضح مزايا وعيوب المحاضرة -يبين خطوات طريقة المحاضرة -يطبق درساً وفقاً لطريقة المحاضرة	طرائق التدريس وتطبيقاتها	المناقشة والعرض العمل	التقييم بالملاحظة
السابع عشر	3	-يوضح مفهوم الطريقة القياسية -يبين مزايا وعيوب الطريقة القياسية -يبين خطوات الطريقة القياسية -يطبق درساً وفقاً للطريقة القياسية	طرائق التدريس وتطبيقاتها	المحاضرة والقياسية	الملاحظة والأسئلة الشفهية
الثامن	3	-يبين مزايا وعيوب الطريقة الاستقرائية	طرائق التدريس	المحاضرة	الملاحظة والأسئلة

عشر		-يبين خطوات الطريقة الاستقرائية يطبق درساً وفقاً للطريقة الاستقرائية	وتطبيقاتها	والاستقرائية	الشفوية
التاسع عشر	3	-يبين مزايا وعيوب طريقة حل المشكلات -يبين خطوات طريقة حل المشكلات يطبق درساً وفقاً لطريقة حل المشكلات	طرائق التدريس وتطبيقاتها	حل المشكلات	الملاحظة والأسئلة الشفوية
العشرون	3	-يكتب تقريراً عن طريقة المناقشة -يطبق درساً بطريقة المناقشة -يستعرض أهم مزايا وعيوب طريقة المناقشة	طرائق التدريس وتطبيقاتها	المناقشة	الملاحظة
الحادي والعشرون	3	-يقرأ أهداف تدريس القرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتفسيراً -يبين أساليب التمهيد لدروس التربية الإسلامية -يحدد خطوات تدريس أحكام التلاوة -يطبق درساً في التلاوة	خطوات تدريس فروع التربية الإسلامية	المحاضرة والعرض العمل	أسئلة شفوية
الثاني والعشرون		-يحدد خطوات تدريس التفسير -يشرح كيفية أداء كل خطوة يحدد خطوات تدريس الحديث -يشرح كيفية أداء كل خطوة يطبق دروساً في الحديث والتفسير	خطوات تدريس فروع التربية الإسلامية	المحاضرة والعرض العمل	التقييم بالملاحظة

اسباب التطبيق		-يحدد خطوات تدريس الحفظ -يشرح كيفية أداء كل خطوة -يطبق درس في الحفظ -يوضح طرائق تحفيظ القرآن الكريم	خطوات تدريس فروع التربية الإسلامية	المحاضرة والعرض العمل	التقييم بالملاحظة
الرابع والعشرو		-يعدد أبرز طرائق تدريس الفقه -يوضح خطوات طريقة العرض العملي -يوضح خطوات طريقة العرض المسرحي -يطبق درس بطريقة العرض العملي -يطبق درس بطريقة العرض المسرحي	خطوات تدريس فروع التربية الإسلامية	المحاضرة والعرض العمل	التقييم بالملاحظة
الخامس والعشرو		-يبين أنواع الاختبارات التحصيلية -يوضح مفهوم الاختبار المقالي -يذكر عيوب ومزايا الاختبار المقالي -يطبق بناء اختبار مقالي	الاختبارات التحصيلية	العرض العملي والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
السادس والعشرو		-يوضح مفهوم الاختبار الموضوعي -يذكر مزايا وعيوب الاختبار الموضوعي -يوضح أنواع الاختبار الموضوعي يطبق بناء اختبار موضوعي	الاختبارات التحصيلية	العرض العملي والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
السابع والعشرو		-يوضح مفهوم الاختبار الأدائي -يبين مزايا وعيوب الاختبار الأدائي -يوضح مفهوم الاختبار الشفهي	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	أسئلة شفوية

			-يبين مزايا و عيوب الاختبار الشفهي		
الثامن والعشرون			-يوضح شروط صياغة كل نوع من انواع الاختبارات -يحدد أخطاء الصياغة لكل نوع يطبق بناء اختبار متنوع مقالي وموضوع	الاختبارات التحصيلية	العرض العملي
التاسع والعشرون			مراجعة وتطبيقات عملية	مراجعة	
الثلاثون			اختبار فصلي		
82. تقييم المقرر					
السعي السنوي من (40) درجة مناصفة بين الفصل الأول والفصل الثاني، (15) منها اختبار تحريري و (5) للحضور والنشاط اليومي، وهكذا في الفصل الثاني أيضاً. و(60) درجة على الاختبار النهائي					
83. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مختصرات من إعداد مدرسة المقرر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			-جامل، عبد الرحمن عبد السلام. (2002). طرق التدريس العامة ومهارات تنفيذ وتخطيط عملية التدريس. ط3، دار المناهج، عمان-الأردن. -الخالده، ناصر احمد، ويحيى اسماعيل عبد، (2011)، المناهج أسس ومداخلها الفكرية وتصميمها ومبادئ بنائها ونماذج تطويرها، ط1، ز. للنشر والتوزيع عمان-الأردن.		

-ريان، محمد هاشم، وآخرون. (2010). أساليب تدريس التربية الإسلامية. ط2، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، القاهرة مصر. -عطية، محسن علي. (2009). المناهج الحديثة وطرائق التدريس. دار المناهج، عمان-الأردن. -العلي، صالح حميد. (2013). طرائق تدريس التربية الإسلامية. منشورات جامعة دمشق. -العباصرة، وليد رفيق. (2010). التربية الإسلامية واستراتيجيات تدريسها وتطبيقاتها العملية. ط1، دار المسيرة، عمان-الأردن.	
/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
مكتبة نور الرقمية، محرك البحث (google scholar)، مجلة منهجيات الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر: القواعد الفقهية
62.	رمز المقرر: قواعد فقهية
63.	الفصل / السنة المرحلة الثالثة/2025-2026
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف 17/9/2025
65.	أشكال الحضور المتاحة: التعليم الحضوري
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان اسبوعيا

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د.عذراء حمودي هوير					
thraa.hamodi.1979.2003@gmail.com					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• ان تتعلم الطالبة المعنى العام من القواعد الفقهية حتى تتمكن من فهم النصوص الفقهية واستيعابها • ان تستطيع الطالبة ان تستخلص الحكم الشرعي من خلال فهم القواعد الفقهية وطرق معرفة ذلك • التعرف على نتائج الفقهاء اصحاب المذاهب ومدى استيعاب القواعد الفقهية لها					
69.					
الاستراتيجية					
1-استراتيجية التعلم النشط 2-طريقة المحاضرة 3-طريقة العرض العملي 4-طريقة المناقشة					
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى القاعدة واصطلاحا	مقدمة تعريفية عن مفهوم القواعد الفقهية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار الشفوي

الثاني	ساعتان	تتعلم الطالبة طريقة عرض الخاصة بمعنى القاعدة	شرح القواعد الفقهية	العرض والمناقشة	العصف الذهني
الثالث	ساعتان	تتعلم الطالبة معنى العقود والمباني	قاعدة العبرة في العقود للمقاصد والمعاني	الشرح والمناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع	ساعتان	تتعلم معنى الحقيقة لغة واصط وكذلك التطبيقات الفقهية	الاصل في الكلام الحقيقة	المناقشة	العصف الذهني
الخامس	ساعتان		امتحان يومي بالمادة السابقة		اختبار شفوي
السادس	ساعتان	تتعلم الطالبة معنى الكلام وتتعلم معنى السكوت وكيفية التعامل بالاحكام	اعمال الكلام اولى من اهماله لا ينسب الى ساكت قول	العرض والمناقشة	العصف الذهني
السابع	ساعتان	تتعلم الطالبة معنى الاجتهاد واصطلاحا والتطبيقات الفقهية ذلك	لامساغ للاجتهاد في مورد النص	العرض والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن	ساعتان	ان تتعلم الطالبة ما ورد في القاعدة من احكام شرعية وقد سيدنا عمر في توريث الا الاشقاء والاخوة لام	الاجتهاد لا ينقض بمثله	المحاضرة	العصف الذهني
التاسع	ساعتان		امتحان يومي بالمادة السابقة	العرض والمناقشة	اختبار شفوي

العاشر	ساعتان	تكملة ماجاء في القاعدة وكذلك تتعلم الطالبة معنى والشك لغة واصطلاحا	الاجتهاد لاينقض بمثله مع قاعدة اليقين لايزول بالشك	العرض والمناقشة	العصف الذهني
احد عشر	ساعتان	تتعلم الطالبة معنى الذمة واصطلاحا وكذلك الاستصحاب ومعنى المشقة	الاصل براءة الذمة/الاصل بقاء ماكان على ماكان المشقة تجلب التيسير	الشرح والمناقشة	العصف الذهني
اثنا عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى قاع ضاق الامر اتسع	اذا ضاق الامر اتسع	العرض والمناقشة	اختبار شفوي اختبار
ثلاثة عشر	ساعتان		اختبار فصلي بالمادة السابقة		اختبار تحريري
اربعة عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى الظن لغة واصطلاحا مع التطبيقات الفقهية	لا عبرة بالظن البين خطؤه	العرض والمناقشة	العصف الذهني
خمسة عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى البينة والمدعي وادعى عليه والتطبيقات الفقهية على القاعدة	البينة على المدعي واليمين على من انكر	العرض والمناقشة	العصف الذهني
سنة عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى البينة لغة واصطلاحا وكيف تؤثر البينة في الاحكام الشرعية	البينة لاثبات خلاف الظاهر وقاعدة البينة حجة متعديّة والاقرار حجة قاصرة	العرض والشرح	اختبار شفوي العصف الذهني

سابع عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى العجماء لغة واصطلاحا	قاعدة جنائية العجماء جبار	العرض والشرح	اختبار شفوي
ثامن عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى الحدود لغة واصطلاحا وكيف تؤثر الشبهات في الحكم الشرعي	الحدود تدرأ بالشبهات	العرض والشرح	العصف الذهني
تاسع عشر	ساعتان	ان تتعلم الطالبة الخراج والضمان لغة واصطلاحا مع التمثيل لذلك بالتطبيقات الفقهية	الخراج بالضمان	المناقشة والشرح	العصف الذهني
العشرون	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى الحلال والحرام لغة واصطلاحا مع التمثيل لذلك	اذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام	العرض والشرح	الاختبار الشفوي
واحد وعشرون	ساعتان		اختبار فصلي بالمادة السابقة		
اثنان وعشرون	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى الظن لغة واصطلاحا وكذلك التعرف على الألفاظ ذات الصلة مع التمثيل لذلك	لا عبرة بالظن البين خطؤه	المناقشة	الاختبار الشفوي
ثلاثة وعشرون	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى القاعدة والتمثيل لها	الأصل اضافة الحادث الى اقرب اوقاته	المناقشة	العصف الذهني

اربعة وعشرون	ساعتان	ان تتعرف الطالبة على معنى القديم والمقصود به في هذه القاعدة مع التمثيل لذلك	القديم يترك على قدمه	العرض والشرح	اختبار شفوي
خمس وعشرون	ساعتان		مراجعة لكل ما سبق من القواعد		
ستة وعشرون	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى الضرر لغة واصطلاحا مع التمثيل له بالامثلة	الضرر لا يكون قديما	العرض والشرح المناقشة	العصف الذهني الاختبار الشفوي
سبعة وعشرون	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى المانع والممنوع لغة واصطلاحا مع التمثيل لذلك بالامثلة	اذا زال المانع عاد الممنوع مراجعة للمادة	لعرض والشرح	العصف الذهني
ثمانية وعشرون	ساعتان	ان تتعلم الطالبة معنى العرف والعادة في اللغة والاصطلاح مع التمثيل لذلك بالامثلة	العادة محكمة	العرض والشرح	الاختبار الشفوي
تسعة وعشرون	ساعتان		مراجعة مادة الفصل الثاني		
ثلاثون	ساعتان		اختبار فصلي في كل المادة		

71. تقييم المقرر					
الفصل الاول 20 درجة موزعة 15 درجة على الامتحان الشهري و 5 درجات على التحضير اليومي والامر هذا يشمل الفصلين الدراسيه +60 للامتحانات النهائية					
72. مصادر التعلم والتدريس :الكتاب المنهجي +					
الكتاب المنهجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
التيسير في شرح القواعد الفقهية /د.ضياء الدين عبد الله الصالح القواعد الفقهية الكبرى وأثرها في المعاملات المدنية والاحوال الشخصية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الرسائل العلمية والاطاريح الخاصة بمادة القواعد الفقهية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		

	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فقه الجنايات والحدود المقارن
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/17
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

90 ساعة /180 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. ايناس عبد الرزاق علي الأيمل :					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- تعليم الطلبة معنى الجنايات والحدود ، والجريمة والجناية في الفقه الإسلامي - التعرف على العقوبات وأنواعها وأحكامها في الشريعة الإسلامية - أن يفهم الطالب أهمية الحدود والعقوبات التي أوجدتها الشريعة الإسلامية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني - التعليم المدمج			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			التعريف بفقه الجنايات، تعريف الحدود		

		أقسام الحدود، الفرق بين الحد والتعزير			2
		حد الزنا، أركان جريمة الزنا، أدلة أثبات الزنا			3
		الشهادة وشروطها، الإقرار،			4
		عقوبة الزنا، كيفية إقامة حد الزنا			5
		حد القذف، شروط وجوب حد القذف			6
		طرق أثبات حد القذف، مسقطات حد القذف			7
		حد السرقة وحكمه			8
		شروط السرقة			9
		مسائل تتعلق بالحرز			10
		مسائل فقهية			11
		عقوبة السرقة			12
		مسقطات حد السرقة			13
		حد الحراية			14
		شروط الحراية			15

		اختبار			16
		طرق اثبات حد الحرارة			17
		تطبيق			18
		تطبيق			19
		تطبيق			20
		تطبيق			21
		تطبيق			22
		تطبيق			23
		حد شرب الخمر			24
		ادلة تحريم الخمر			25
		شروط وجوب الحد			26
		احكام متعلقة بالخمر			27
		حد البغي - تعريفه			28
		حكم البغي وعقوبته			29
		اختبار			30
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريية والتقارير الخ					

مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

132.	اسم المقرر
	أصول الفقه
133.	رمز المقرر
	أصول الفقه
134.	الفصل / السنة
	العام الدراسي 2025-2026 / المرحلة الرابعة
135.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/10/6
136.	أشكال الحضور المتاحة
	تعليم حضوري / القاعات الدراسية + تعليم مدمج - تعليم الكتروني (منصة كلاس روم) -
137.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

(30) ساعة دراسية لكل فصل دراسي / بواقع فصلين دراسيين للسنة الدراسية	
138. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. محمد فاضل حمودي الأيمل :	
139. اهداف المقرر	
1- بيان معنى اصول الفقه وعلاقته بالفقه المقارن. 2- بيان معاني صيغ التكليف وطرق استعمالها وخواصها (كالأمر والنهي) وصيغهما وموجبهما وانواعهما. 3- التعرف على القواعد والأدلة الأصولية المستعملة في استنباط الأحكام من أدلتها التفصيلية من خلال معرفة دلالات الالفاظ وانواعها وطرق استعمالها وتيسير السبل أمام الطلبة لمعرفة الأحكام الشرعية منها ولكل ما يجري بين الناس من علاقات، وما يصدر عنهم من تصرفات، وآراء العلماء في ذلك 4- تعليم الطالبات معاني التعارض وتوضيح وطرق دفعه في حالة وقوعه من حيث الظاهر	ايضاح معاني دلالات الالفاظ على المعاني من حيث الوضوح (الظاهر والنص والمفسر والمحكم)، والابهام (الخفي المشكل والمجمل والمتشابه) ، وطرق دلالاتها على المعاني عند المناطق (كدلالة المطابقة، ودلالة التضمن ودلالة الالتزام) وعند علماء اصول الفقه (كعبارة النص وإشارته ودلالته واقتضائه)، (ودلالة المنطوق والمفهوم) ومن حيث استعمالاتها وصفاتها (كاللفظ الخاص والعام والمشتراك) وما تشتمل عليها (كلفظ المطلق والمقيد) والالفاظ من حيث استعماله (كالحقيقة والمجاز والصريح والكنائية).

وليس الاصل.					
140. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- التعليم الحضوري في القاعات الدراسية. التعليم الالكتروني من خلال منصة كلاس روم					الاستراتيجية
141. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تتعلم الطالبة وتفهم معنى وضوح اللفظ وأنواعه	اللفظ الواضح: (الظاهر والنص والمفسر والمحكم)	المحاضرة	الامتحان اليومي والشهري والواجب البيتي
الثاني	2		اللفظ المبهم: اللفظ الخفي والمُشكل والمجمل والمتشابه	=	=
الثالث	2	تتعلم الطالبة وتدرك	طرق دلالة اللفظ على المعنى	=	=

الرابع الخامس	2 2	<u>طرق دلالة اللفظ على المعنى عند الحنفية:</u> 1- عند المناطق : دلالة المطابقة، دلالة التضمن ، دلالة الالتزام 2- عند علماء الأصول: دلالة العبارة ودلالة الإشارة والاقتضاء، والمقتضى بين العموم والخصوص	<u>طرق دلالة اللفظ على المعنى عند الحنفية:</u> 1- عند المناطق : دلالة المطابقة، دلالة التضمن ، دلالة الالتزام 2- عند علماء الأصول: دلالة العبارة ودلالة الإشارة والاقتضاء، والمقتضى بين العموم والخصوص	- -	المناقشة والعصف الذهني المحاضرة
		<u>طرق دلالة اللفظ على المعنى عند جمهور الأصوليين:</u> دلالة المنطوق: الصريح، غير الصريح دلالة المفهوم: مفهوم	<u>طرق دلالة اللفظ على المعنى عند جمهور الأصوليين:</u> دلالة المنطوق: الصريح، غير الصريح دلالة المفهوم: مفهوم الموافقة		

		الموافقة، مفهوم المخالفة) اقسامه (وحجيته	مفهوم المخالفة) اقسامه (وحجيته		
السادس	2	تتعلم الطالبة معاني الالفاظ حيث اشتمالها وصفاتها: 1- اللفظ الخاص: تعريفه ومثاله وحكمه	<u>الالفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفاتها:</u> 1- اللفظ الخاص: تعريفه ومثاله وحكمه	المحاضرة = مع الامتحان اليومي	
السابع	2	اللفظ العام : تعريفه وصيغه وأنواع الألف واللام تتعلم وتتعرف الطالبة على حكم العام: أ-العام الذي لم يخصص العام الذي بقي على عمه بدون قرينة ب-العام الذي خُصص	اللفظ العام : تعريفه وصيغه وأنواع الألف واللام حكم العام: أ-العام الذي لم يخصص الذي بقي على عمومته بدون قرينة ب-العام الذي خُصص	= المناقشة والعصف الذهني	
الثامن	2	((امتحان الشهر الثاني))	((امتحان الشهر الثاني))		

التاسع 2	2	<u>تتعلم الطالبة معنى</u> <u>تخصيص العام وأنواعه</u> <u>وكيفياته:</u> 1- تعريف التخصيص 2- أنواعه عند جمهور 3- الأصوليين: بالعقل، والحس، والعرف، والنص 4- المخصص غير المستقل: الاستثناء: شروطه المتفق عليها والمختلف فيها	<u>تخصيص العام:</u> 1- تعريف التخصيص 2- أنواعه عند جمهور 3- الأصوليين: بالعقل، والحس، والعرف، والنص 4- المخصص غير المستقل: الاستثناء: شروطه المتفق عليها والمختلف فيها	- المحاضرة	- المناقشة والامتحان اليومي
العاشر 2	2	1- تعليم الطالبة على أنواع التخصيص عند الحنفية والفرق	1- التخصيص عند الحنفية والفرق بين التخصيص	=	=

	=	=	والنسخ الجزئي	بين التخصيص والنسخ الجزئي	2	الحادي عشر
			2- اللفظ المشترك: تعريفه، أسبابه، حكمه	2- اللفظ المشترك: تعريفه، أسبابه، حكمه		
			من حيث أوصاف ما تشتمل:	من حيث أوصاف ما تشتمل		
			1- المطلق والمقيد 2- حالات المطلق والمقيد	1- المطلق والمقيد 2- حالات المطلق والمقيد		
أسئلة شفوية مع الأمثلة	-	-	((امتحان الشهر الثالث))	((امتحان الشهر الثالث))	2	الثاني عشر
			الالفاظ من حيث استعمالها	الالفاظ من حيث استعمالها	2	الثالث عشر
			في المعاني	في المعاني	2	
			1- الحقيقة	1- الحقيقة		
			1- الحقيقة	2- المجاز		

الرابع عشر	2	<u>تتعرف الطالبة على</u> <u>الألفاظ من حيث</u> <u>استعمالها في المعاني:</u> 1- الصريح الكناية	2- المجاز <u>الألفاظ من حيث استعمالها</u> <u>في المعاني:</u> 1- الصريح 3- الكناية	=	=
الخامس عشر	2	<u>تتعرف الطالبة على صيغ</u> <u>التكليف</u> 1- الامر: صيغه، موجبه، القواعد الأصولية المتعلقة به: أ- اقتضائه للتكرار او المرّة الواحدة ب- اقتضائه الفور التراخي	<u>صيغ التكليف</u> 3- الامر: صيغه، موجبه، القواعد الأصولية المتعلقة به: أ- اقتضائه للتكرار او المرّة الواحدة ب- اقتضائه الفور أو التراخي	=	امتحان يومي بالموضوع
السادس عشر	2	امتحان الشهر الرابع (اختياري) <u>صيغ التكليف</u>	امتحان الشهر الرابع ((اختياري))	-	-
السابع عشر					

الخامس والعشرون	2	<u>تتعرف الطالبة على معنى التعارض وطرق دفعه:</u> 1-تعريف التعارض، جواز وقوعه من عدمه، وآراء العلماء طرق دفعه: أولاً: طريقة الجمع المتعارضين وشروط الجمع.	<u>التعارض وطرق دفعه:</u> 1-تعريف التعارض، جواز وقوعه من عدمه، وآراء العلماء طرق دفعه: أولاً: طريقة الجمع المتعارضين وشروط الجمع	=	=
السادس والعشرون	2	تتعرف الطالبة على كيفية الجمع بين المتعارضين	كيفية الجمع بين المتعارضين	=	=
السابع والعشرون	2	تتعلم الطالبة كيفية الجمع المتعارضين بطريقتي			
الثامن والعشرون	2				المناقشة والامتحان اليومي

التاسع والعشرون الثلاثون	2 2	الترجيح والنسخ امتحان شهري اجباري امتحان شهري اختياري	الجمع بين المتعارضين بطريقتي الترجيح والنسخ امتحان شهري اجباري امتحان شهري اختياري	= =
142. تقييم المقرر				
15 درجة فص 1 + 15 درجة فص 2 = 30 درجة 5 درجات يومي فص 1 + 5 درجات فص 2 يومي = 10 درجات لليومي للفصلين الاول والثاني المجموع : 40 درجة للسعي السنوي درجة الامتحان النهائي (نهاية اسنة): 60 درجة المجموع: 100 درجة لجميع السنة الدراسية				

143. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الاحكام وطرق الاستنباط/ حمد الكبيسي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- اصول الفقه في نسيجه الجديد للزلمي. 2- اصول الفقه للزحيلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	1- الاحكام في اصول الاحكام للآمدي. 2- بيان المختصر للاصفهاني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة أصول الفقه على الانترنت

نموذج وصف المقرر

144.	اسم المقرر
	الإقتصاد الإسلامي
145.	رمز المقرر
	الإقتصاد الإسلامي
146.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة / 2025-2026
147.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 9 / 17
148.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
149.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	(60) ساعة = (120) وحدة دراسية

150. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
د. جمال مهدي صالح الأيمل : Jamal.salih@aliraqia.edu.iq				
151. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		-تعريف الطالب بمفردات علم الإقتصاد والإقتصاد الإسلامي -التعرف على اهم المذاهب الإقتصادية وموقف الإسلام منها. -التعرف على عناصر الإنتاج ، تلافي الأزمات العالمية ، التوزيع والإستهلاك،الاستثمار ،اهمية التنمية الاقتصادية الإسلام.		
152. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- استراتيجية الاستقرائية - طريقة المحاضرة - طريقة القياسية - طريقة المناقشة		
153. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

			المطلوبة		
الأول	2	معرفة المراحل التاريخية للفكر الاقتصادي وطريقة تطورها	الفكر الاقتصادي في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة المناقشة	الاختبار قبلي والملاحظة
الثاني	2	بيان مستوى التغير وظهور المدارس الاقتصادية بناء على الحاجة	المدارس الحديثة والنظم الاقتصادية	المحاضرة المناقشة	تقارير والملاحظة
الثالث	2	فهم ومعرفة الفكر الاقتصادي الاسلامي وما يتميز به	الفكر الاقتصادي في الإسلام	الاستقرائية	اختبار شفهي والملاحظة
الرابع	2	الاطلاع على المشكلة الاقتصادية وبيان الفروقات بين الاقتصاد الاسلامي والوضعي في التعاطي معها	الإسلام والمشكلة الاقتصادية	المحاضرة الاستقرائية	الملاحظة
الخامس	2	حفظ عناصر الإنتاج ومعرفة مدى تأثيرها على	عناصر الإنتاج	المحاضرة المناقشة	الاختبار والملاحظة

			الإقتصاديات		
التقارير والملاحظة	المناقشة القياسية	أهمية رأس المال وطريقة تكوينه	فهم رأس المال وحفظ طريقة تنميته وتطويره	2	السادس
نشاطات لاصفية والملاحظة	المناقشة والمحاضرة	الموارد الطبيعية	تعداد الموارد الطبيعية وبيان مكانتها بين عناصر الإنتاج	2	السابع
والملاحظة	القياسية	الإستهلاك	الاطلاع على طبيعة الإستهلاك ومعرفة طريقة سلوك المستهلك وتأثيره على تبدد الثروة	2	الثامن
والملاحظة	المحاضرة والمناقشة	الحرية الإقتصادية	التمييز بين التملك وطريقة التعاطي مع الثروة وكذلك حفظ ظوابط التعامل مع الثروات	2	التاسع
التقارير والملاحظة	المحاضرة والمناقشة	السوق في الفكر الإقتصادي الإسلامي	التعرف على السوق وما يتمتع به من مكانة والاطلاع على مدى تدخل	2	العاشر

			السلطات في السوق واختلاف العلماء في ذلك		
الحادي عشر	2	حفظ اخلاقيات السوق وشرحها	أخلاقيات وضوابط السوق	الاستقرائية	اختبار شفوي والملاحظة
الثاني عشر	2	شرح المال وبيان مراحل تطوره وبيان ما يمثل من مكانة للحفظ والتداول	النظام المالي في الإسلام	المحاضرة	الملاحظة
الثالث عشر	2	التعرف على بيت المال وحفظ موارده وطريقة التعاطي معها	موارد بيت المال والإنفاق	المناقشة الاستقرائية	الملاحظة
الرابع عشر	2				الملاحظة
الخامس عشر	2		امتحان شهري		الاختبار التحريري
الأول	2		تطبيق		
الثاني	2		تطبيق		
الثالث	2		تطبيق		
الرابع	2		تطبيق		
الخامس	2		تطبيق		
السادس	2		تطبيق		
السابع	2	حفظ تعريف الزكاة وتعداد اصناف مستحقيها	الزكاة مفهومها شروطها واثارها	المحاضرة المناقشة	والملاحظة

			وشروط الأداء		
الثامن	2	الاطلاع وحفظ ما تحققه الزكاة من التنمية الاقتصادية في البلدان	الاثار الاقتصادية للزكاة وتحقيق التنمية المستدامة	المناقشة	والملاحظة
التاسع	2	تعريف النقود ومراحل تطورها وما تمثله من قيمة	النقود	المحاضرة الاستقرائية	والملاحظة
العاشر	2	حفظ تعريف الربا ومدى التعامل فيه وتأثير على الفرد والمجتمع	ظاهرة الربا في الاقتصاديات المعاصرة	المحاضرة المناقشة	والملاحظة
الحادي عشر	2	حفظ تعريف المصارف الاسلامية ومصاد تكوينها وتمويلها	المصارف الاسلامية	المحاضرة القياسية	والملاحظة
الثاني عشر	2	حفظ وشرح الخدمات المصرفية	الخدمات المصرفية والتنمية المستدامة	المحاضرة المناقشة	والملاحظة
الثالث عشر	2	الاطلاع وحفظ ما تتميز به المصارف	خصائص المصارف الاسلامية	المحاضرة المناقشة	والملاحظة

			الإسلامية من خصوصية		
الرابع عشر	2				والملاحظة
الخامس عشر	2	امتحان شهري			
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ (10) امتحان شهري + (5) التحضير اليومي + (5) الحضور = (20) درجة الفصل (20) الفصل الاول + (20) الفصل الثاني = (40) درجة السعي السنوي (40) السعي + (60) درجة الامتحان النهائي = (100) الدرجة النهائية					
154. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			مدخل الفكر الاقتصادي في الاسلام (د. محمد سعيد مرطان)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النظام الاقتصادي في الاسلام (محمد عبد المطلب احمد) المذاهب الاقتصادية والاقتصاد الاسلامي (رفيق يونس المصري)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			لا يوجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

155.	اسم المقرر المرافعات المدنية
156.	رمز المقرر المرافعات المدنية
157.	الفصل / السنة المرحلة الرابعة/2025-2026
158.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/9/17
159.	أشكال الحضور المتاحة وجاهي (حضور)

160. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) التعليم المدمج	
60 ساعة / 120 وحدة	
161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ثناء عبد العزيز سعيد الأيمل : thanaaalbdaziz@gmail.com	
162. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعليم الطلبة معنى النظام القضائي في العراق وكذلك نظرية الدعوى وإجراءات التقاضي والأحكام والطعن بالأحكام • التعرف على نماذج من الأنظمة القضائية وأهميتها • أن يفهم الطالب النظام القضائي في العراق-ضمانات حق التقاضي-إجراءات التقاضي-نظرية الدعوى والدفع-الأحكام-الطعن بالأحكام
163. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعرف على قانون المرافعات المدنية وتطبيقاته الحية في المحاكم العراقية من خلال اجراء

محكمة افتراضية عملية					
164. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			النظرية النظام القضائي في العراق		
2			تطور قواعد المرافعات المدنية		
3			المبادئ الأساسية للقضاء		
4			ولاية المحاكم دستورية القوانين		
5			إختيار القضاء		
6			سلوك القضاة		
7			الطعن في القضاء		
8			المعونة القضائية		
9			التقسيمات القضائية		
10			نظرية الدعوى		
11			شروط قبول الدعوى		

		تقسيم الدعاوى			12
		نظرية الإختصاص			13
		إجراءات التقاضي			14
		امتحان			15
		رفع الدعوى			16
		تبليغ الأوراق القضائية			17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
		تبليغ المؤسسات الرسمية			24
		بطلات التبليغ			25
		إجراءات المحاكمة			26
		إدارة المحاكمة			27
		المحاكمة			28
		الوكالة الخصومة			29
		الدفع الشكلية الموضوعية / امتحان الفصل الثاني			30
165. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

166. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	قانون المرافعات المدنية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح قانون المرافعات المدنية عبد الرحمن علام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نماذج من عريضة الدعوى و ورقة التبليغ من النت الخاص بالقانون

نموذج وصف المقرر

167. اسم المقرر
تفسير آيات الأحكام واحاديث الأحكام
168. رمز المقرر
169. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / السنة الدراسية 2025 – 2026م
170. تاريخ إعداد هذا الوصف
17 / 9 / 2025م
171. أشكال الحضور المتاحة.
التعليم الحضوري

172. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية = (2) ساعة اسبوعيا عدد الوحدات الكلي = (4) وحدة اسبوعيا	
173. اسم مسئول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د اسراء كريم عبد الله	الأيمل:
174. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية العامة • تعليم الطلبة القواعد العامة لآيات الأحكام وأهميتها. • توصيل الأوامر والنواهي التي جاءت في العبادات والجنايات وأدق التفاصيل التي تحتاجها المسلمة لتكون داعية. • أن يقارن بين المذاهب الأربعة ومذاهب الأمصار في العبادات والمعاملات والجنايات وما يخص المرأة وبالذات في حياتها اليومية	
175. استراتيجيات التعليم والتعلم.	
الاستراتيجية أ- الاهداف المعرفية: 1. أن يعرف الطالب المفاهيم العامة للمقرر.	

2. أن يحدد الطالب أهميته من الناحية الفكرية والعملية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. مهارة العصف الذهني داخل الصف.
2. مهارة إنشاء المشاريع البحثية المصغرة.
3. ضرب الأمثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية.

1. التركيز على فهم معنى المصطلحات الأساسية للمنهج.
2. المشاركة في كتابة البحوث والدراسات التي تعالج المشكلات المعاصرة.
3. تدريب الطلاب على كيفية فهم المصطلحات وتطبيقها عمليا.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف

والتطور الشخصي).

1. تطوير المهارات التعليمية.

2. تعزيز قدرات الأساتذة في استخدام المنصات الرقمية.
3. استخدام طرائق تدريس متنوعة تعزز المعرفة لدى الطلبة

176. بنية المقرر

رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2023/9/17م		التعريف بالتفسير، وآيات الأحكام وعدها	محاضرة	
	2023/9/18م		النشأة التاريخية للتأليف بآيات الأحكام	محاضرة	
2	2023/9/24م		أية الاستعاذة وأحكامها	محاضرة	
	2023/9/25م		أية البسملة، والخلاف فيها	محاضرة	
3	2023/10/1م		حكم قراءة البسملة في الصلاة	محاضرة	

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2023/10/2م		سورة الفاتحة وشرح مفرداتها	محاضرة	
4	2023/10/8م		حكم قراءة الفاتحة في الصلاة	محاضرة	
	2023/10/9م		آية الوضوء والتيمم / 1	محاضرة	
5	2023/10/15م		آية الوضوء - أركانه/ 2	محاضرة	
	2023/10/16م		آية الوضوء - غسل اليدين / 3	محاضرة	
6	2023/10/22م		آية الوضوء - غسل الرجلين / 4	محاضرة	
	2023/10/23م		مسائل تتعلق بالوضوء والتيمم/ 5	محاضرة	
7	2023/10/29م		امتحان تحريري شهري		

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2023/10/30م		آية (1) الصيام- شرح مفردات/1	محاضرة	
8	2023/11/5م		آية (1) الصيام- مسائل الصيام/2	محاضرة	
	2023/11/6م		آية (1) الصيام- مسائل الصيام/3	محاضرة	
9	2023/11/12م		آية (2) الصيام- شرح مفردات/1	محاضرة	
	2023/11/13م		آية (2) الصيام- مسائل الصيام/2	محاضرة	
10	2023/11/19م		آية (2) الصيام- مسائل الصيام/3	محاضرة	
	2023/11/20م		آية الدعاء - شرح المفردات/1	محاضرة	
11	2023/11/26م		آية الدعاء- فضله واحكامه/2	محاضرة	

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	2023/11/27م		آية المحافظة على الصلاة	محاضرة	
12	2023/12/3م		آية المحرمات من الأطعمة/1	محاضرة	
	2023/12/4م		مسائل المحرمات من الأطعمة/2	محاضرة	
13	2023/12/10م		مسائل المحرمات من الأطعمة/3	محاضرة	
	2023/12/11م		امتحان تحريري شهري		
14	2023/12/17م		الاحصار في الحج-مفردات/1	محاضرة	
	2023/12/18م		الخلاف في حكم العمرة/ 2	محاضرة	
15	2023/12/24م		مسائل اية الاحصار/ 3	محاضرة	

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	2023/12/25م		مسائل اية الاحصار / 4	محاضرة	
	2023/12/31م		مسائل اية الاحصار / 5	محاضرة	
	2023/1/1م	عطلة			
17	2024/1/8م		بيان اشهر الحج	محاضرة	
	2024/1/9م		بم يحصل الاحرام ومسائله	محاضرة	
18	2024/1/15م		حكم التجارة في الحج	محاضرة	
	2024/1/15م		الوقوف بعرفة ومسائله	محاضرة	
19	2024/1/22م		الإفاضة من عرفات	محاضرة	

176. بنية المقرر					
الاسم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
20	2024/1/23م		الذكر بعد قضاء النسك	محاضرة	
	2024/1/29م		حكم التعجيل من منى، والتاخر	محاضرة	
	2024/1/30م		الخلاف في الأيام المعدودات	محاضرة	
عطلة نصف السنة من 2024/2/1م – 2024/2/18م					
21	2024/2/18م	امتحان تحريري شهري			
	2024/2/19م	مراجعة شاملة			
التطبيق للمرحلة الرابعة 2024 / 2/20م ولغاية 2024 / 4/7م					

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
22	2024/4/7م		أية تحريم الخمر والميسر / 1	محاضرة	
	2024/4/8م		الخلاف في ما هية الخمر / 2	محاضرة	
23	2024/4/14م		أية اليمين ومسائلها	محاضرة	
	2024/4/15م		أية تحريم الربا - بيان المفردات / 1	محاضرة	
24	2024/4/21م		الربا - أقسامه وحكمه / 2	محاضرة	
	2024/4/22م		أية الربا - الحكمة من تحريمه / 3	محاضرة	
25	2024/4/28م		الفرق بين الربا والصدقات / 4	محاضرة	
	2024/4/29م		حديث النية (1) من أحاديث	محاضرة	

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			الاحكام/ 1		
26	2024/5/5م		مسائل حديث النية/ 2	محاضرة	
	2024/5/5م		حديث (2) الوضوء، 1	محاضرة	
27	2024/5/12م		مسائل حديث الوضوء/ 2	محاضرة	
	2024/4/13م		حديث (3) الحيض والاستحاضة	محاضرة	
28	2024/5/19م		حديث (4) تبيت النية في الصيام/1	محاضرة	
	2024/5/20م		حديث (4) تبيت النية في الصيام/2	محاضرة	
29	2024/5/26م	امتحان تحريري شهري			
	2024/5/27م		مراجعة شاملة	محاضرة	

176. بنية المقرر					
رقم	(2 ساعة أسبوعيا) التاريخ	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	2024/6/2م		اختبارات نهائية		
	2024/6/3م				

177. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب (مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية، والشهرية والتحريرية، والتقارير الخ)	
% 40 { - الاختبارات اليومية (الشفوية والتحريرية) - الواجبات اللاصفية (تقارير أو بحوث) - الاختبار التحريري الشهري. (أو الاختبار الإلكتروني) - الاختبار التحريري النهائي (%60)	

178. مصادر التعلم والتدريس (الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني - التعليم التعاوني)	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير آيات الأحكام/ د. محمد علي السائس
المراجع الرئيسة (المصادر)	- أحكام القرآن/ للجصاص، - أحكام القرآن/ لابن العربي. - تفسير القرطبي. - أحكام القرآن/ للكيهراسي. - زاد المسير/ لابن الجوزي. - روائع البيان في تفسير آيات الأحكام/ للصابوني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	//
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	//

نموذج وصف المقرر

179.	اسم المقرر
	الوصايا والمواييث
180.	رمز المقرر
	وصايا ومواييث
181.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة / 2025-2026
182.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/9/17
183.	أشكال الحضور المتاحة
	التعليم الحضورى
184.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	عدد الساعات (2) عدد الوحدات (4)

185. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: قتيبة كريم سلمان الأيميل : drqutibakreen@gmail.com					
186. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطلبة القواعد العامة للميراث بالشريعة الإسلامية • أن تتعرف الطالبة على الاحكام المتعلقة بالوصية وتقسيم التركة وانصبة المستحقين للميراث • التعريف بالميراث لغة واصطلاحا،بيان اركان الميراث،شروطه،اسبابه،موانعه،ثم الامور المتعلقة بالتركة واصحاب الفرائض وانصبتهم			
187. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الكتاب المنهجي - المحاضرة - الفيديو - العصف الذهني - التعليم التعاوني			
188. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	تعريف الطالب باهمية علم الميراث وكيف كان تقسيم الميراث	التعريف بالميراث قبل الاسلام	المحاضرة	العصف الذهني

			قبل الاسلام		
الاسبوع الثاني		تعريف الطالب بالميراث واهميته وماه الادلة في مشروعية الارث	تعريف الميراث لغة واصطلاح واهمية ودليل مشروعيته	المحاضرة	العصف الذهني
الاسبوع الثالث		تعريف الطالب ماهي اركان الميراث واسبابه	اركان الميراث واسبابه	المحاضرة	العصف الذهني
الاسبوع الرابع		تعريف الطالب ماهي شروط الميراث وماهي موانعه	شروط الميراث وموانعه	المحاضرة	اختبار يومي
الاسبوع الخامس		تعريف الطالب ماهي الاحكام المتعلقة بالتركة	الاحكام المتعلقة بالتركة	المحاضرة	العصف الذهني
الاسبوع السادس		تعريف الطالب مالمقصود بالتجهيز والتكفين	التجهيز والتكفين	المحاضرة	العصف الذهني
الاسبوع السابع		تعريف الطالب مامعنى الديون وكيف يسديدها	الديون	المحاضرة	العصف الذهني
الاسبوع الثامن		تعريف الطالب ماهي الوصية	الوصية تعريفها لغة واصطلاح	المحاضرة	اختبار يومي

الأسبوع التاسع	تعريف الطالب بالمقصود بالوصية من الثلث	الوصية بأكثر من الثلث أو بجد المال	المحاضرة	العصف الذهني	الثامن
الأسبوع العاشر	تعريف الطالب هل يرث القاتل	الوصية للقاتل	المحاضرة	العصف الذهني	
الأسبوع الحادي عشر	تعريف الطالب اذا تزاحمت الوصايا	تزام الوصايا	المحاضرة	العصف الذهني	
الأسبوع الثاني عشر	تعريف الطالب مامقدار ارث الزوج	ميراث الزوج	المحاضرة	العصف الذهني	
الأسبوع الثالث عشر	تعريف الطالب مامقدار ارث الزوجة	ميراث الزوجة	المحاضرة	اختبار شهري	
الأسبوع الرابع عشر	تعريف الطالب مامقدار ارث الاب	ميراث الاب	المحاضرة	العصف الذهني	
الأسبوع الخامس عشر	تعريف الطالب مامقدار ارث الام	ميراث الام	المحاضرة	العصف الذهني	
الأسبوع السادس	مامقدار ارث الاخوات الشقيقات	ميراث الاخوات الشقيقات	المحاضرة	اختبار يومي	

عشر					
الاسبوع السابع عشر	تعريف الطالب مامقدار ميراث الاخوات لاب	ميراث اخوات لاب	المحاضرة	العصف الذهني	
الاسبوع الثامن عشر	تعريف الطالب مامقدار ارث اخوات ا	ميراث اخوات الام	المحاضرة	اختبار شهري	
تطبيق					
الاسبوع السادس والعشرون	تعريف الطالب مامقدار ارث الجد والجددة	ميراث الجد والجددة	المحاضرة	العصف الذهني	
الاسبوع السابع والعشرون	تعريف الطالب ماهو التعصيب	التعصيب	المحاضرة	العصف الذهني	
الاسبوع الثامن والعشرون	تعريف الطالب ماهو الحجب	الحجب	المحاضرة	العصف الذهني	
الاسبوع التاسع والعشرون	تعريف الطالب ماهو العول والرد	الرد والعول	المحاضرة	العصف الذهني	
الاسبوع الثلاثون		اختبار			
189.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

190. مصادر التعلم والتدريس	
الميراث في الشريعة الاسلامية للدكتور ابو اليقظان الجبوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الميراث للدكتور مولود مخلص الراوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
المفصل في احكام المرأة الوصايا والمواريث د. عبد الله الجبوري الفرائض والوصايا مصطفى ديب البغا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
محاضرات فيديو للدكتور مولود مخلص الراوي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

191.	اسم المقرر:
	أسباب اختلاف الفقهاء
192.	رمز المقرر
193.	الفصل / السنة:
	المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الأول والثاني / 2025-2026
194.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025/9 / 17
195.	أشكال الحضور المتاحة :
	دوام حضوري
196.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة / 120 وحدات

197. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: الأيميل : ا.م.د.محمد خليل خير الله mohammed.khairullah@aliraqia.edu.iq				
198. اهداف المقرر : تطوير مهارات الطالبات في كيفية فهم الآراء الفقهية العلمية للعلماء رحمهم الله وطريقة التعامل معها وفق معطيات الأدلة الشرعية ومدلولاتها.				
اهداف المادة الدراسية		• التعرف على اراء الفقهاء في المسألة الفقهية الواحدة • كيفية الجمع بين اراء الفقهاء المختلفة • التعرف على كيفية فهم النصوص والأدلة • الشرعية		
199. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		الكتاب المنهجي / المحاضرة / المناقشة / طرح الأسئلة المختلفة / العصف الذهني		
200. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	2	معرفة الطالبة بمفهوم الاختلاف	تمهيد لأسباب اختلاف الفقهاء	محاضرة	اختبار تحريري
الثاني	2	معرفة الطالبة أهم المصادر الشرعية	المصادر المتفق عليها	محاضرة	اختبار تحريري
الثالث	2	معرفة الطالبة بأهم المباحث ال	تردد اللفظ بين معنيين حقيقيين	محاضرة	اختبار تحريري
الرابع	2	مختلف فيها في القرآن الكريم	تردد اللفظ بين المعنى الحقيقي	اختبار تحريري	اختبار تحريري
الخامس	2	=	ي والمجازي	محاضرة	=
السادس	2	=	تردد اللفظ بين المعنى الحقيقي	محاضرة	=
السابع	2	معرفة الطالبة لاختلاف الفقهاء	تردد الكلمة الرابطة بين عدة	محاضرة	=
الثامن	2	دلالات الالفاظ	معان	محاضرة	=
التاسع	2	=	اختلافهم في تخصيص عام	محاضرة	=
العاشر	2	=	الكتاب بخبر الاحاد	محاضرة	=
11	2	معرفة الطالبة في كيفية فهم	اختلافهم في حمل المطلق على	محاضرة	=
12	2	معاني القرآن الكريم	المقيد	محاضرة	=
		معرفة الطالبة في اختلاف الفقهاء	اختلافهم في الاحتجاج بمفهوم	محاضرة	=
		الاحكام المستنبطة من السنة	المخالفة	محاضرة	=
		المطهرة	اختلافهم في مصادر تفسير	محاضرة	=
		=	القران الكريم	محاضرة	=
		=	اختلافهم في مفهوم السنة	محاضرة	=
		=	النبوية	محاضرة	=
		=	اختلافهم في الاحتجاج	محاضرة	=
		=	بالمرسل	محاضرة	=

13	2	=	اختلافهم في شرائط رجال الاسناد	محاضرة	=
14	2	=	اختلافهم في شروط العمل بخبر الاحاد	محاضرة	=
15	2	=	العمل عند تعارض رواية الاحفظ مع رواية الافقه	محاضرة	=
16	2	=	دلالة بعض افعاله عليه الصلاة والسلام 000000	محاضرة	=
17	2	=	دلالة تقريره عليه الصلاة والسلام	محاضرة	=
18	2	=	اسباب أخرى للاختلاف	محاضرة	=
19	2	معرفة الطالبة لاختلاف الفقهاء الاجماع	اذا لم يحصل الاجماع	محاضرة	=
20	2	=	اذا لم يتفق الجميع	محاضرة	=
21	2	=	ظهور مخالف في عصر المجمعين	محاضرة	=
22	2	=	الاتفاق غير الصريح	محاضرة	=
23	2	=	الاجماع في عصر الصحابة	محاضرة	=
24	2	معرفة الطالبة لاختلاف الفقهاء الأدلة المختلف فيها	الاستحسان	محاضرة	=
25	2	=	المصالح المرسلة ومدى صلاحيتها للاحتجاج بها	محاضرة	=

26	2	=	اختلافهم في الاحتجاج بسد الذرائع	محاضرة	=
27	2	معرفة الطالبة بكيفية المسائل الفقهية	حكم النية في الوضوء	محاضرة	=0
28	2	=	اراء الفقهاء في حكم النية	محاضرة	=
29	2	=	ادلة القائلين بوجوب النية في الوضوء	محاضرة	=
30	2	=	ادلة القائلين بعدم وجوب النية في الوضوء والراي الراجح	محاضرة	=

201.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

202.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أسباب اختلاف الفقهاء/ الدكتور هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	تأسيس النظر لأبو زيد الدبوسي، مع رسالة الكرخي في أم مذهب أبي حنيفة الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف .. للإمام ولي الله الدهلوي أسباب اختلاف الفقهاء .. للعلامة علي الخفيف أسباب اختلاف الفقهاء ، الدكتور مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المغني لابن قدامه المستصفي للإمام الغزالي أصول الفقه في نسيجه الجديد للدكتور مصطفى الزلمي

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	القياس والتقويم

2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة. 2025-2026 المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف. 2025/9/17	
5. أشكال الحضور المتاحة وجاهي (حضوري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 60 / عدد الوحدات (الكلي). 120 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د ختام طالب خلف الأيمل: khitam.t.khalaf@aliraqia.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالبات المفاهيم الاساسية (الاختبار القياس--التقويم.

- تعريف الطالبات بخصائص التقويم الجيد . - تعريف الطالبات بأنواع الاختبارات ومزايا اختبار وعيوبه. - كيفية صياغة الاهداف السلوكية .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- استخدام المناقشات العلمية (تبادل الافكار) . - تدريبات صفية لمشاركة جميع الطالبات . - المذاكرة الجماعية لاشراك جميع الطالبات في النشاط الصفی.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	اللقاء الاول بالطالبات والتعرف عليهن واعطاهن مفردات المادة	اللقاء الاول بالطالبات والتعرف عليهن واعطاهن مفردات المادة	---	---
2	2	تعريف الطالبات بتاريخ القياس والتقويم	نبذة تاريخية عن القياس والتقويم	المناقشة	الاسئلة والاجوبة

3	2	تعريف الاختبار	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
4	2	مفهوم القياس وخصائصه	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
5	2	مفهوم الاختبار و القياس والتقويم والعلاقة بينهما	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
6	2	اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
7	2	العلاقة بين التقويم والمنهج	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
8	2	انواع التقويم	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
9	2	الفرق بين التقويم المعياري والمحكمي	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
10	2	صياغة الاهداف السلوكية واهميتها في التقويم	المناقشة	اختبار ورقي
11	2	تصنيف بلوم للاهداف التربوية	المناقشة	الاسئلة والاجوبة
12	2	اهمية الاختبارات	المناقشة	الاسئلة

13	2	التحصيلية	التحصيلية	الاجوبة
14	2	الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	الاسئلة والاجوبة
15	2	الاختبارات الشفوية	الاختبارات الشفوية	الاسئلة والاجوبة
16	2	الاختبارات التحريرية	الاختبارات التحريرية	الاسئلة والاجوبة
17	2	الاختبارات العملية	الاختبارات العملية	الاسئلة والاجوبة
18	2	اختبارات الاجابة القصيرة	اختبارات الاجابة القصيرة	الاسئلة والاجوبة
19	2	الاختبارات القائمة على اساس اعطاء اجابة واحدة	الاختبارات القائمة على اساس اعطاء اجابة واحدة	الاسئلة والاجوبة
20	2	اختبارات الاجابات القصيرة	اختبارات الاجابات القصيرة	الاسئلة والاجوبة
21	2	اختبارات القائمة على اساس الاختيار	اختبارات القائمة على اساس الاختيار	اختبار ورقي
	2	فقرة الصواب والخطأ مزاي وعيوب	فقرة الصواب والخطأ مزاي وعيوب	الاسئلة والاجوبة

			تطبيق	2	22
			تطبيق	2	23
			تطبيق	2	24
			تطبيق	2	25
			تطبيق	2	26
			تطبيق	2	27
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	مزايا و عيوب الاختيار من متعدد	مزايا و عيوب الاختيار من متعدد	2	28
الاسئلة والاجوبة	المناقشة	اسئلة التكميل مزايا وعيوب	اسئلة التكميل مزايا وعيوب	2	29
اختبار ورقي	المناقشة	مراجعة	مراجعة	2	30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
القياس والتقويم للطالب الحامعي ، عبد الحسين رزوقي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
مبادئ القياس والتقويم التربوي/ صباح حد العجيلي، فاهم حسين الطريحي، حسين ر			المراجع الرئيسة (المصادر)		

حمادي	
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-----	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

84.	اسم المقرر
	التربية العملية (مشاهدة وتطبيق)
85.	رمز المقرر
86.	الفصل / السنة
	2026 / 2025
87.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 / 10 / 1
88.	أشكال الحضور المتاحة
	مدمج: وجاهي + صف إلكتروني
89.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعات / 5 وحدات (بالأسبوع الواحد)

90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ماجدة حسين علوان الأيمل majida.al-dulaimi@aliraqia.edu.iq	
91. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يتوقع من الطالب/ المعلم في نهاية مقرر التربية العملية أن:	41- يضع الأهداف التعليمية المناسبة لدرسه. 42- يصمم التدريس بكفاءة. 43- يقوم أداء التلاميذ. 44- يخلق بيئة من الود والاحترام داخل الصف الدراسي. 45- يدير الإجراءات الصفية بفاعلية. 46- يدير سلوك التلاميذ بفاعلية. 47- يتواصل بوضوح ودقة مع التلاميذ. 48- يستخدم أساليب الأسئلة والنقاش في التعليم. 49- يقدم التغذية الراجعة للتلاميذ. 50- يظهر المرونة والتجاوب مع التلاميذ. 51- ينمي ويطور نفسه مهنيًا. 52- يحترم مهنة التدريس ويكون اتجاهات ايجابية نحوها.

92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- استراتيجية التعلم النشط - طريقة المحاضرة - طريقة العرض العملي - طريقة المناقشة			
93. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	-يكتب مفردات المادة. -يسجل بعض الضوابط والاتفاقيات مع المدرس. -يستلم كتاب التسجيل في المدارس للتطبيق ويياشر بإجراءات الحجز -يزود المدرس بكتاب عدم ممانعة للتطبيق.	اجراءات التسجيل والحجز في المدارس	التلقينية	الملاحظة والمتابعة المستمرة
الثاني	3	-يعدد مراحل التربية العملية. -يذكر مسؤوليات الطالب المعلم.	مراحل التربية العملية ومسؤوليات العاملين	المحاضرة	أسئلة شفوية

		في التطبيق	-يذكر واجبات المشرف -يبين واجبات وحقوق المعلم المتعاون		
الثالث	3	-يميز بين الهدف العام والهدف السلوكي. -يصوغ أهداف سلوكية لدرس في مجال تخصصه. -يطبق التدريس المصغر (5) طالبات	كفاية الأهداف التعليمية	التعلم النشط	التقييم بالملاحظة
الرابع	3	-يعدد انواع الخطط. -يذكر مكونات الخطة -يصمم خطة سنوية. -يصمم خطة يومية. يطبق التدريس المصغر (3) طالبات	كفاية التخطيط	التعلم النشط	اختبار تحريري يومي لتصميم خط والتقييم بالملاحظة للتدريس المصغر
الخامس	3	-يُعرّف التقييم الذاتي -يمارس تأملاته لتطوير ذاته -يطبق تدريس مصغر (5) طالبات	كفاية التقييم الذاتي والممارسات التأملية	المحاضرة والتعلم النشط	التقييم بالملاحظة
السادس	3	-يشاهد دروس في المدارس. يقيم ما شاهده.	مشاهدة	زيارة ميدانية والمناقشة بعد العودة	الملاحظة والأسئلة الشفهية
السابع	3	-يعدد انواع الأسئلة -يشرح كل نوع	كفاية استعمال الأسئلة الصفية	العرض العملي	الملاحظة

			-يوضح مهارات توجيه السؤال -يبين أهمية التواصل يطبق تدريس مصغر (4) طالبات		
الثامن	3	-يبين مبادئ الإدارة الجيدة للصف -يناقش بعض المبادئ -يطبق تدريس مصغر (4) طالبات	كفاية الإدارة الصفية	المناقشة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفهية
التاسع	3	-يعالج سلوكيات الطالب المشاغب -يوضح خطوات السيطرة وتجنب الغضب يطبق تدريس مصغر (4) طالبات	كفاية الإدارة الصفية	المناقشة والمحاضرة والتعلم النشط	الملاحظة والأسئلة الشفهية
العاشر	3		اختبار تحصيلي		
الحادي عشر	3	-يبين معنى الوسائل -يعدد انواع الوسائل -يوضح مهارة استعمال السبورة -يطبق تدريس مصغر (4) طالبات	كفاية استعمال الوسائل التعليمية	العرض العملي	الملاحظة
الثاني عشر	3	-يستذكر بعض الدروس -يطبق تدريس مصغر	مراجعة وتطبيقات	التعلم النشط	الملاحظة
الثالث عشر			اسبوع تعويضي		
الرابع			الامتحانات النهائية للفصل		

عشر		الدراسي الأول		
الخامس عشر		=		
السادس عشر		=		
		عطلة نصف السنة		
السابع عشر		مباشرة الطالبات في المدارس لمدة 45 يوم	-تطبق الطالبة ما تعلمته في الميدان	
اسابيع التطبيق		المتابعة المستمرة لالتحاق الطلبة بالتطبيق والتواصل معهم لحل المشكلات والمعوقات	-تطبق الطالبة ما تعلمته في الميدان	
الرابع والعشرو		استلام استمارات تقويم المشرف العلمي والتربوي وتقويم المدير للطلبة		
الخامس والعشرو	3	كتابة التقرير	-يكتب الطالب تقرير حول تجربته في المشاهدة والتطبيق	
		تفريغ الدرجات وتجهيزها للتسليم		

الجنة الامتحانية			-يناقش تقريره		
			=		السادس والعشرو
			=		السابع والعشرو
		الامتحانات النهائية للصف الدراسي الثاني			
94. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
امتحان تحصيلي (15) درجة، اليومي (5) درجات، التقرير (10) درجات، المشرف العلمي (30) درجة، المشرف التربوي (30) درجة، مدير المدرسة (10) درجات.					
95. مصادر التعلم والتدريس					
مختصرات من إعداد مدرس المقرر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-عبيد، جمانة محمد. (2006). المعلم إعداداه تدريبيه كفاياته. ط1، صفاء، عمان، الأردن.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
-العياصرة، وليد رفيق. (2010). التربية الإسلامية واستراتيج تدريسها وتطبيقاتها العملية. ط1، دار المسيرة، عمان، الأردن.					

-القضاة، بسام، وميسون الدويري. (2012). دليل التربية العملية ه صف: ط1، دار الفكر، عمان.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
17. أشكال الحضور المتاحة					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأيميل :					
20. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
• • •					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

23. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
24. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت