

نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عمما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الجامعة العراقية	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات / قسم رياض الأطفال و التربية الخاصة	٢. القسم الجامعي / المركز
سيكولوجية معافي و فاقدى السمع	٣. اسم / رمز المقرر
مقاييس اتحاد الجامعات العربية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حسب جدول الدروس الأسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

- التعرف على المعاقين سمعيا
- التعرف على شدة و نوع الإعاقة السمعية
- التعرف على أجزاء الجهاز السمعي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

١١. تمكين الطالب بكيفية التعامل مع ضعيفي السمع
١٢. تمكين الطالب التعرف على المعاقين سمعيا

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - تمكين الطالب من التعرف على تشريح الاذن
- ب ٢ - تمكين الطالب طرق الوقاية و العلاج

طرائق التعليم والتعلم :

١. المحاضرات
٢. طريقة الشرح و المناقشة

طرائق التقييم :

- النشاط اليومي
- الاختبارات الفصلية و اليومية

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التحليل و الاستنتاج
- ج ٢- إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطلبة بطرق ابداعية
- ج ٣ - مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- استعمال الوسائل التعليمية الحديثة عن طريق عرض الشرائح – ملف PDF
- العصف الذهني و المناقشة

طرائق التقييم : --

- الاختبارات اليومية
- واجبات متنوعة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب
- د ٢- مهارات التفكير بانواعه المختلفة
- د ٣- مهارات فهم و ادراك عميق المشكلات التربوية و الاجتماعية للطالب

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		تطور الاهتمام بالمعاقين سمعياً عبر العصور القديمة و الإسلامية : طبيعة السمع و خصائص الصوت	٢٣:٥٩	الأول
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		جهاز الاذن و تشریحه و فسيولوجيته : تشريح الاذن		الثاني
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		آلية السمع		الثالث
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		تطور حاسة السمع		الرابع
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		مناطق السمع و الكلام في الدماغ		الخامس
اختبار أول يشكل ٥٪ من إجمالي الدرجات					السادس
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		نسبة انتشار الإعاقة السمعية	٢٣:٥٩	السابع
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		مبادر و أفكار خاطئة حول الإعاقة السمعية		الثامن
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		أسباب الإعاقة السمعية : أسباب عامة		التاسع
اختبار ثان يشكل ٥٪ أيضاً من إجمالي الدرجات.					العاشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		أنواع الإعاقة السمعية	٢٣:٥٩	الحادي عشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		أسباب خاصة بالإعاقة السمعية (الجهاز السمعي)		الثاني عشر
	اختبار		الامتحان		الثالث عشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		أساليب الوقاية من الإعاقة السمعية : مستوى الوقاية الأول		الرابع عشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		مؤشرات وجود الإعاقة السمعية		الخامس عشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		طرق القياس السمعي : التقليدية ، الحديثة		السادس عشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		مستوى الوقاية الثالث		السابع عشر
أسئلة و أجوبة	محاضرة و مناقشة		خصائص الإعاقة السمعية		الثامن عشر
	اختبار		أهمية القياس السمعي و أهدافه		التاسع عشر

العشرون			اثر الإعاقة السمعية على النواحي الجسمية و الصحية	محاضرة و مناقشة	أسئلة و أجوبة
الحادي والعشرون					
الثاني والعشرون	٢	المحاكاة و المناقشة	اثر الإعاقة السمعية على النواحي الاجتماعية	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
الثالث والعشرون	٣	المحاكاة و المناقشة	اثر الإعاقة السمعية على النواحي المعرفية	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
الرابع والعشرون	٤	المحاكاة و المناقشة	اثر الإعاقة السمعية على النواحي الأكاديمية	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
الخامس والعشرون					
السادس والعشرون	٥	المحاكاة و المناقشة	استراتيجيات طرق و وسائل التواصل مع المعاقين سمعيا	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
السابع والعشرون	٦	المحاكاة و المناقشة	استراتيجيات طرق و وسائل التواصل مع المعاقين سمعيا	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
الثامن والعشرون	٧	المحاكاة و المناقشة	طرق التواصل اليدوي : لغوية الإشارة ، ابجدية الأصوات	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
التاسع والعشرون	٨	المحاكاة و المناقشة	التجهيزات اليدوية في طرق التواصل مع المعاقين سمعيا : ثانوي اللغة . طرق التواصل الشفهي	المحاكاة و المناقشة	أسئلة و أجوبة
الثلاثون		مراجعة			

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الإلكتروني)	١. محاضرات نظرية ٢. كتب و مراجع في مجال الاختصاص
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٤٥	أكبر عدد من الطلبة