نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلي
2. القسم الجامعي / المركز	الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال والتربية الخاصة.
3. اسم / رمز المقرر	التنشئة الاجتماعية
4. البرامج التي يدخل فيها	مقاييس اتحاد الجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الاسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(4×30) ساعة= ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
9. أهداف المقرر 1- تنمية مهارات الطالبات التخصصية. 2- تنمية الشخصية للطالبات. 3- تدريب الطالبات على الكفايات المهنية والنفسية والاخلاقية لمعلمة الروضة. 4- تدريب الطالبات على استخدام اساليب التقويم المتعددة.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : أ1. التعرف على مفهوم التنشئة الاجتماعية ومضمونها. أ2. تصنف الطالبة بعض مشكلات التنشئة الاجتماعية أ3. تلخص الطالبة معايير طريقة التدريس الناجحة. أ4. تبين الطالبة أساليب قياس وتشخيص صعوبات تنشئة الطفل. أ5.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اكتساب الطالبات مهارات صياغة الاهداف السلوكية. ب2 - اكتساب الطالبات مهارة اختيار طريقة تدريس مناسبة. ب3 – تدريب الطالبات على صياغة الخطة اليومية والفصلية والسنوية. ب4- تدريب الطالبات على ادارة الصف أثناء المحاضرة. ب5-
طرائق التعليم والتعلم : 1. – المحاضرة. 2. – المناقشة. 3. - العصف الذهني.
طرائق التقييم :
• واجبات • النشاطات اليومية . • اختبارات (فصلية ونهائية) •
ج- مهارات التفكير ج1- مهارات التفكير الابتكاري ج2- مهارات التفكير الناقد ج3 - مهارات اتخاذ القرار ج4-
طرائق التعليم والتعلم
• محاضرة • مناقشة • العصف الذهني

طرائق التقييم : -- 1. واجبات 2. اختبارات موضوعية 3. تقارير
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارة الحوار والتواصل مع الاخرين. د2- مهارة طرح الاسئلة. د3- مهارة ادارة الصف وضبطه.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة	تحقيق الاهداف المعرفية والوجدانية والمهارية	مفهوم التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
الثاني		تحيق الاهداف المعرفية	نظريات في التنشئة الاجتماعية	=	=
الثالث		=	خصائص التنشئة الاجتماعية	=	=
الرابع		=	اهداف التنشئة الاجتماعية	=	=
الخامس		=	مراحل وحاجات النمو الاجتماعي	=	=
السادس	اختبار تحصيلي (اسئلة مقاليه موضوعية)				
السابع	2ساعة	=	شبة العلاقات الاجتماعية	=	=
الثامن		=	عوامل مؤثرة بالتنشئة	=	=
التاسع		=	الوسائل العلمية	=	=
العاشر	اختبار ثان يشكل 5% أيضا من إجمالي الدرجات.				
الحادي عشر	2ساعة	=	مظاهر التنشئة الاجتماعية	=	=
الثاني عشر		=	النمو الاجتماعي للطفل	=	=
الثالث عشر		=	التنشئة الاجتماعية والثقافية	=	=
الرابع عشر		=	الذكاء الاجتماعي والعاطفي	=	=
الخامس عشر		=	مؤسسات التنشئة الاجتماعية	=	=
السادس عشر		=	دور التنشئة في الاعداد العلمي للطفل	=	=
السابع عشر		=	اليات التنشئة	=	=
الثامن عشر		=	وظائف الاسر	=	=
التاسع عشر		=	دور معلمة الرياض بالتنشئة	=	=
العشرون		=	التواصل الاجتماعي	=	=
الحادي والعشرون	أختبار أول للفصل الثاني				
الثاني والعشرون	2ساعة	=	الاساليب التربوية لمعلمة رياض الاطفال	=	=
الثالث والعشرون		=	التنشئة الاجتماعية ونمو الذات	=	=
الرابع والعشرون		=	نظريات التعلم الاجتماعي	=	=

الخامس والعشرون	اختبار ثاني للفصل الثاني				
السادس والعشرون	2ساعة	=	نظرية اريكسون	=	=
السابع والعشرون		=	نظرية التعلم الاجتماعي	=	=
الثامن والعشرون		=	بعض مشكلات التنشئة الاجتماعية	=	=
التاسع والعشرون		=	ابرز الحلول	=	=
الثلاثون	اختبار نهاية الفصل				

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1. محاضرات نظرية 2. كتب ومراجع في مجال الاختصاص
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	• ورش عمل • مواقع التواصل المختلفة •
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	20
أكبر عدد من الطلبة	40