وصف مقرر صعوبات التعلم

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))	
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	الجامعة العراقية/ كلية التربية للبنات/ قسم رياض الاطفال والتربية الخاصة.
٣. اسم / رمز المقرر	صعوبات التعلم\ المرحلة الثانية
٤. البرامج التي يدخل فيها	مقاييس اتحاد الجامعات العربية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الأسبوعي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 -2023م
أهداف المقرر: **التعرف على المفاهيم ومصطلحات الخاصة بصعوبات التعلم وبطئ التعلم والمتأخر دراسيا، التعرف على انواع صعوبات التعلم و خصائص ذوي صعوبات التعلم، الفرق بين صعوبات التعلم وبطئ التعلم والمتأخر دراسيا، اساليب تشخيص ذوي صعوبات التعلم ،اسباب حدوث صعوبات التعلم ،التعرف على صعوبات التعلم الاكاديمية والنمائية ،تمارين واستراتيجيات التدريسية لذوي صعوبات التعلم، دور معلمة الصف العادي ومعلمة التربية الخاصة ، دور الاسرة في صعوبات التعلم.**	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم.
أ- المعرفة والفهم فهم ومعرفة صعوبات التعلم ومرادفاتها، معرفة انواع صعوبات التعلم والعوامل المؤدية اليها، وطرق تشخيص ومظاهر السلوكية لذوي صعوبات التعلم ، التعرف على اهمية الكشف المبكر عن الصعوبات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع القدرة على التعرف على صعوبات التعلم التي يعاني منها التلاميذ ، تشخيص صعوبات التعلم وتحديد انواعها (النمائية والاكاديمية) والعلاج ،استخدام الاستراتيجيات والتمارين المناسبة لكل صعوبة تعلم ،التعاون بين المعلم والاهل في الكشف وطرق العلاج المناسبة ، معرف العوامل الداخلية والخارجية لحدوث صعوبات التعلم .

طرائق التعليم والتعلم : ١المحاضرة والمناقشة ١. واستخدام اسلوب الاستجواب . ٢. العصف الذهني .
طرائق التقييم :
● اختبارات مقاليه وموضوعية . ● واجبات ● اختبارات شفهية اثناء المحاضرة
ج- مهارات التفكير ج1- التحليل والاستنتاج . ج2- إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجههم ج3- تطوير مهارات الحوار والمناقشة . ج**4**- تطوير مهارة تقدير الوقت من خلال التزام بوقت المحاضرة ومواعد تسليم الواجبات والامتحانات .
طرائق التعليم والتعلم
– استخدام اسلوب الحوار والمناقشة – استخدام اسلوب الاستجواب – تكليف الطالبات بواجب بيتي ٢- استعمال الوسائل التعليمية عن طريق عرض الشرائح ان امكن+ ملف **pdf**
طرائق التقييم : الاختبارات الشفهية - والفصلية - - والواجب البيتي .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. – مهارة الحوار والمناقشة مع الاخرين / مهارة تقدير الوقت / مهارة الثقة بالنفس / مهارة الفهم وربط المادة بالواقع / مهارة التحليل والاستنتاج .

١٠.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	١. محاضرات نظرية ٢. كتب ومراجع في مجال الاختصاص.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	