

انموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة العراقية
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات / قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة
3. اسم / رمز المقرر	صحة الطفل واسعافاته الأولية
4. البرامج التي يدخل فيها	مقاييس اتحاد الجامعات العربية
5. أشكال الحضور المتاحة	حسب جدول الدروس الأسبوعي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30×4)ساعة= 140 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
9. أهداف المقرر	من المتوقع أن تتمكن الطالبة بعد دراستها للمقرر أن تصبح قادرة على أن تميز بين العوامل المؤثرة في الصحة. تستخلص العوامل المؤثرة في صحة الطفل. تستنبط أساليب رعاية صحة الطفل. تستنبط أساليب رعاية الأم. تعرف مفهوم المناعة. تميز بين مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة. تعرف أقسام المناعة الطبيعية والمكتسبة.

تعرف مفهوم التطعيم.

تستخلص أنواع المطاعيم.

تميز بين المطاعيم التي يجب أن تأخذها الأم أثناء الحمل.

تميز بين المطاعيم التي يجب أن يأخذها الطفل والجرعات المنشطة لها.

تقارن بين بعض الأمراض المعدية التي يعاني منها الأطفال.

تستنتج مفهوم التربية الصحية السليمة للطفل من خلال العادات الصحية الحميدة السيئة.

تعرف مفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيئة الطفل (بيئته، والروضة).

تعرف نظافة الأطعمة والأشربة ومنع تلوثها ووصول الحشرات إليها.

تستخلص معنى الإسعافات الأولية.

تناقش الأساليب المختلفة في الإسعافات الأولية لكل من (الأجسام الغريبة التي يبتلعها الطفل الجروح، الرضوض،

الكسور الحروق، إصابات الرأس الاختناق والتنفسي الاصطناعي، العض، والسع، واللدغ، والتسمم بالوسائل الدوخة والإغماء، والصرع، الصدمات الكهربائية، وضربة الشمس).

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

ميز بين العوامل المؤثرة في الصحة

- تستخلص العوامل المؤثرة في صحة الطفل.

- تستنبط أساليب رعاية صحة الطفل.

- تستنبط أساليب رعاية الأم.

- تعرف مفهوم المناعة.
- تميز بين مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة.
- تعرف أقسام المناعة الطبيعية والمكتسبة.
- تعرف مفهوم التطعيم.
- تستخلص أنواع المطاعيم.
- تميز بين المطاعيم التي يجب أن تأخذها الأم أثناء الحمل.
- تميز بين المطاعيم التي يجب أن يأخذها
- الطفل والجرعات المنشطة لها. - تقارن بين بعض الأمراض المعدية التي يعاني منها الأطفال.
- تستنتج مفهوم التربية الصحية السليمة للطفل من خلال العادات الصحية الحميدة السيئة.
- تعرف مفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيئة الطفل (بيئته، والروضة).
- تعرف نظافة الأطعمة والأشربة ومنع تلوثها
- ووصول الحشرات إليها. - تستخلص معنى الإسعافات الأولية.
- تناقش الأساليب المختلفة في الإسعافات
- الأولية لكل من (الأجسام الغريبة التي يبتلعها
- الطفل، الجروح الرضوض الكسور
- الحروق، إصابات الرأس، الاختناق والتنفسي
- الاصطناعي، العض، واللسع، واللدغ
- والتسمم بالوسائل الدوخة والإغماء،

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 - المعرفة والفهم
ب2 - اكتساب المهارات الخاصة في الإسعافات الأولية

- طرائق التعليم والتعلم :
1. - المحاضرة
2. - المناقشة
3. - المحاضرة العملية

طرائق التقييم :

- الاختبارات الصفية
- الاختبارات العملية
- تقديم أنشطة لاصفية

- ج- مهارات التفكير
ج1- تطوير قدرة حل المشكلات
ج2- تطوير قدرة العناية الصحية بالاطفال
ج3 - تطوير القدرة على اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات التفاعلية
- المحاضرات العملية

طرائق التقييم : --

1. الاختبارات الشفوية
2. المشاركة اليومية
3. الواجبات المتنوعة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-- تنمية القدرة على الإدارة الصفية
د2- تنمية القدرات العقلية والمعرفية
د3- تنمية القدرة على القراء الجيدة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	24 ساعة		مفهوم صحة العامة وهدافها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الثاني			مكونات الصحة العامة ومجالاتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الثالث			ابعاد الصحة العامة والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الرابع			مستويات الصحة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الخامس			مستويات الصحة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
السادس	الثقافة الصحية				
السابع	اختبار اول يشكل 10% من إجمالي الدرجات.				
الثامن			التربية الصحية وجالاتها	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
التاسع			الصحة المدرسية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
العاشر	علم الصحة وواجباته				
الحادي عشر	28 ساعة		السلوكيات الصحية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الثاني عشر			الصحة الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الثالث عشر			الرياضة وعلاقتها بالصحة	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الرابع عشر			تأثير الرياضة على صحة الانسان	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الخامس عشر	اختبار ثاني يشكل 10% من إجمالي الدرجات				
السادس عشر	24 ساعة		وظائف الغذاء	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
السابع عشر			العناصر الغذائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
الثامن عشر			العناصر الغذائية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
التاسع عشر			امراض التغذية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة
العشرون			الامراض الانتقالية	المحاضرة والمناقشة	الأسئلة والاجوبة

التطعيم				الحادي والعشرون
اختبار ثالث يشكل 10% من إجمالي الدرجات				الثاني والعشرون
التطبيق العملي	المحاضرات العملية	مفهوم الإسعافات الأولية		الثالث والعشرون
التطبيق العملي	المحاضرات العملية	النزيف		الرابع والعشرون
الكسور				الخامس والعشرون
التطبيق العملي	المحاضرات العملية	الحروق		السادس والعشرون
التطبيق العملي	المحاضرات العملية	إصابات الظهر والعنق		السابع والعشرون
التطبيق العملي	المحاضرات العملية	اسعاف فاقد الوعي		الثامن والعشرون
اختبار رابع يشكل 10% من إجمالي الدرجات				التاسع والعشرون
مراجعة				الثلاثون

12. البنية التحتية	
1. محاضرات نظرية 2. كتب ومراجع في مجال الاحتصاص	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
• دورة الإسعافات الأولية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

		المتطلبات السابقة
	30	أقل عدد من الطلبة
	50	أكبر عدد من الطلبة