**نموذج وصف مقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  الجامعة العراقية / كلية التربية للبنات/ قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة  |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  طرائق تدريس القراءة  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | **مقاييس اتحاد الجامعات العربية** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حسب جدول الدروس الاسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **60** ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 6/1/2023 |
| 1. أهداف المقرر

هدف المقرر هو معرفة ماهي طرائق تدريس القراءة ان يعرف الطالب ماهي الطرق المناسبة لتدريس طلاب التربية الخاصة ان يعرف كيف يدرب الطالب على جودة النطق وان تكون مخارج الحروف صحيحة ان يتمكن من استخدام وسائل تدريس مناسبة للفئات الخاصة

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم :أ1. تمكين الطلبة من الفهم والمعرفة بطرائق تدريس القراءة أ2. . المعرفة باهم طرائق تدريس القراءة اللي تناسب طلاب التربية الخاصة  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - ان يتمكن الطالب من معرفة طرائق تدريس القراءة وكيفية تطبيق هذه الطرائق واستخدامها بشكل صحيح لكي يتمكن من الخروج بنتائج ولتحقيق الأهداف التي تم وضعها . |
|  طرائق التعليم والتعلم :1. – المحاضرة والمناقشة
2. – العروض التقديمية باستخدام نظام البوربوينت
 |
|  طرائق التقييم : |
| * اختبارات يومية
* اختبارات فصلية ونهائية
 |
| ج- مهارات التفكيرج1-  **التحليل والاستنتاج.****ج2- إيجاد الحلول للمشاكل التي تواجه الطالبة بطرق إبداعية.****ج3- مهارات اتخاذ القرار** |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * **استعمال الوسائل التعليمية**
* **العصف الذهني والمناقشات**
 |
|  طرائق التقييم : --1. اختبارات يومية
2. اختبارات فصلية ونهائية
 |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-- تنمية القدرات الذهنية للطالب.د2- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد ،الابداعي ، التحليلي)  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الاول | 2ساعة |  | مقدمة عن طرائق تدريس القراءة  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثاني |  | مفهوم القراءة |  **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثالث |  | اهداف القراءة  | **المحاضرة والمناقشة** | **التقارير** |
| الرابع |  |  تعريف الاستعداد و وعوامل الاستعداد للقراءة  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الخامس |  | **استعداد عاطفي . الاستعداد في الخبرات والقدرات** | **المحاضرة والمناقشة**  | **الاسئلة والاجوبة** |
| السادس |  **امتحان اول يشكل نسبة 10% من اجمالي الدرجات** |
| السابع | 2ساعة |  | **استعداد عقلي . استعداد جسمي** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثامن |  |
| التاسع |  |  مفهوم القراءة وأنواع القراءة  | **المحاضرة والمناقشة** |  |
| العاشر |  **امتحان اول يشكل نسبة 10% من اجمالي الدرجات** |
| الحادي عشر | 2ساعة |  | **أنواع القراءة من حيث طبيعة الأداء مميزاتها وعيوب كل نوع**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة و الاجوبة** |
| الثاني عشر |  | **أنواع القراءة من حيث الغرض مميزاتها وعيوب كل نوع**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثالث عشر |  | درس تطبيقي للطالبات في كيفية تقديم درس نموذجي  |  |  |
| الرابع عشر | **مراجعة شاملة**  |
|  الخامس عشر | **اختبار نهائي للفصل الأول يشكل نسبة 20% من اجمالي الدرجات**  |
| السادس عشر |  | طرائق تدريس القراءة مقدمة  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| السابع عشر |  | الطريقة , الأسلوب , الاستتراتيجية  |  **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثامن عشر |  |  التعليم والتدريس والتعلم  | **المحاضرة والمناقشة** | **التقارير** |
| التاسع عشر |  | البيداغوجيا والديداتيك مفهومها ومميزاتها وعيوبها  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| العشرون |  | خطة درس نموذجية  | **المحاضرة والمناقشة**  | **الاسئلة والاجوبة** |
| الحادي والعشرون |  **اختبار اول للفصل الثاني يشكل 10% أيضا من إجمالي الدرجات.** |
| الثاني والعشرون | 2ساعة |  | درس عملي للطالبات مع الخطة النموذجية  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثالث والعشرون |  | **الطريقة التركيبية مفهومها أنواعها مميزاتها وعيوبها**  | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الرابع والعشرون |  | **الطريقة التحليلية** **مفهومها أنواعها مميزاتها وعيوبها** |  **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الخامس والعشرون |  **اختبارثاني للفصل الثاني يشكل 10% أيضا من إجمالي الدرجات** |
| السادس والعشرون | 2ساعة |  | **مشكلات الحروف العربية****تعليم الأصوات والحروف** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| السابع والعشرون |  | **طرق تدريس القراءة للصف الأول الابتدائي** **درس نموذجي**  | **المحاضرة والمناقشة**  | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثامن والعشرون |  | **طرق تدريس القراءة للصف الثاني الابتدائي : درس نموذجي** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| التاسع والعشرون |  | **طريقة إصلاح الأخطاء في القراءة لتلاميذ الصفين الثاني والثالث الابتدائيين** | **المحاضرة والمناقشة** | **الاسئلة والاجوبة** |
| الثلاثون | **اختبار نهائي للفصل الثاني يشكل نسبة 20% من اجمالي الدرجات** |
|  |  **السعي السنوي يشكل (فصل اول + فصل ثاني )=40% ىمن اجمالي الدرجات .****الامتحان النهائي يشكل 60% من اجمالي الدرجات .** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | 1. المحاضرات النظري المعدة
2. المحاضرات العملي
3. فيديوات تعليمية
 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | *
*
 |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |   |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |   |
| أقل عدد من الطلبة  |   |
| أكبر عدد من الطلبة  |   |